

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 4 5 6

周成刚 ● 主编

完整收录剑桥雅思真题4、5、6精讲 ◀

拓展真题词汇，精讲语言点，分析解题思路 ◀

点拨雅思考试听、读、写、说应试技巧 ◀

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELT^{S4}₅₆

周成刚 ● 主编

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 4、5、6 / 周成刚主编. -- 2版
-- 杭州 : 浙江教育出版社, 2018.3
ISBN 978-7-5536-6263-3

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS—题解 IV.
①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第298834号

剑桥雅思真题精讲456

JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 4 5 6

周成刚 主编

责任编辑 罗曼

美术编辑 韩波

封面设计 大愚设计

责任校对 马立改

责任印务 时小娟

出版发行 浙江教育出版社

地址：杭州市天目山路40号

邮编：310013

电话：(0571) 85170300 - 80928

邮箱：dywh@xdf.cn

网址：www.zjeph.com

印 刷 廊坊十环印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 31.25

字 数 753 000

版 次 2018年3月第2版

印 次 2018年3月第15次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-6263-3

定 价 68.00元

随书赠送
价值116元的
RealSkill写作
批改礼品卡！

四次智能批改

四份反馈报告

四项维度短板分析

考前自测写作水平

提分建议：四项维度测短板

智能评分：写作水平即时测

| 成绩 Band Score

7.5

整体得分

8

7



微信关注
RealSkill学习平台



扫一扫
下载APP

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点话题，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下还是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学”就如同问“我到底要不要上大学”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，也并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术、政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变

得前所未有的畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一份饭碗。

在此如斯的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，而脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往能够南北迁徙，既受中国文化的熏陶又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我20世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功

的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC(英国广播公司)当记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放30多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

新东方前途出国总裁

备考雅思，真题的重要性不言而喻。新东方与剑桥大学出版社密切合作，为广大中国雅思考生独家引进了CAMBRIDGE IELTS系列，目前最新出版有CAMBRIDGE IELTS 8(简称《剑8》)。剑桥雅思真题系列每本都收录了4套完整的含“听”“说”“读”“写”在内的学术类考题和2套含“读”“写”的移民类考题。有了真题如何去利用？是仅用于考前模拟吗？是不是只做一遍核对答案即可？如果是这样的话，那么真题的价值便没有真正被挖掘出来。

除了最新的《剑7》和《剑8》以外，《剑4》《剑5》《剑6》依然在考生的备考过程中发挥着极为重要且不可替代的作用。为了帮助考生更好地使用《剑4》《剑5》《剑6》，熟知雅思考试题型，掌握雅思答题技巧，磨练雅思解题思路，新东方教育科技集团集多年雅思教学经验精华和众多雅思教学专家之长，将《剑桥雅思考试全真试题解析4精讲》《剑桥雅思考试全真试题集5精讲》《剑桥雅思考试全真试题集6精讲》进行再次编辑和完善，为众“烤鸭”们倾情推出了这本三者之合集《剑桥雅思真题精讲4、5、6》。

本书特点：

新东方雅思专家亲笔撰写，揭示雅思考试出题规律

本书编写团队由新东方资深雅思教学专家组成。他们长期在雅思培训第一线教学，对雅思考试的出题规律有独到的见解。编者多次参加雅思考试，几乎每次都取得总分8.5的好成绩。

剑桥雅思真题4、5、6精讲完美合璧，分题型全面破解

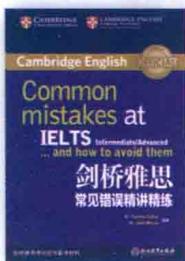
将三本分册做成合集，方便考生的使用。合集针对雅思考试出题模式，分题型给出了最切实有效的解题方法。针对中国雅思考生的总体水平和特点，除了对《剑4》《剑5》《剑6》中听力测试部分的难点进行分析，对阅读部分的题目进行详细的分析以外，还增加了阅读背景知识介绍和题型解析，写作部分从不同角度给出了写作范文，口语部分则提供了完整的8分答案。

方法与内容完美结合，打造雅思考生的必备助考宝典

本书在分析试题的同时，也给出了攻克考试的最根本途径——学习方法，帮助考生将应试训练和语言能力的提高结合起来。此外，雅思考试内容丰富，语言测试的背后蕴含着丰富的社会生活背景和文化内涵，有鉴于此，本书提供了相关领域的背景材料，以拓展考生的视野。

希望广大考生能充分利用《剑4》《剑5》《剑6》真题及与它们配套的本书，也祝愿大家能够早日实现飞跃重洋的梦想。本书在编辑出版的每一环节中都力求审慎周全，但恐仍有疏漏之处，尚祈读者不吝指正。你们的支持，就是我们前进的动力。

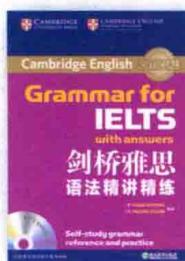
来自剑桥的 实用备考用书



剑桥雅思常见错误精讲精练

- 学前练习：在接触语法知识之前，先通过例句引导考生发现问题，并促发解决问题的动机；
- 语法讲解：针对考生发现的问题，使用浅显易懂的语言进行多角度剖析，帮助考生从根本上规避错误；
- 改错测验：以生动的漫画和真实的语境再现雅思考生常犯的错误，测试考生是否真正纠正了错误语法概念；
- 填空演练：每单元精选8个句子对本单元语法进行测试，使考生理论和实践相结合，灵活运用，加深记忆；
- 单元测验：以雅思考试题型为原则，提供丰富多样的习题，每3单元进行一次综合测验。

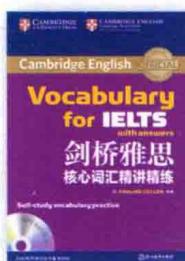
编号：170004 定价：18.00元



剑桥雅思语法精讲精练

- 配有听力录音，难度契合雅思考试听力水平，在听力情境中再现语法点；
- 含有清晰而准确的语法解析，并提供大量范例；
- 给出各种题型的解题技巧及答案，启发考生对语法点进行分析；
- 涵盖雅思考试学术类阅读、培训类阅读、写作及听力部分的测试题目。

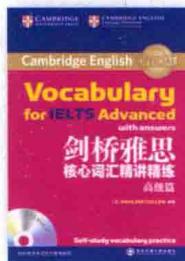
编号：170123 定价：45.00元



剑桥雅思核心词汇精讲精练

- 错误警示：通过生动例句分析单词的错误实例，并给出正确用法，帮助考生避免一些单词使用的常见错误；
- 单元测试：学后即练，习题难度以雅思考试为标准，让考生可以随时检验自己的学习成果；
- 试题练习：以雅思考试为蓝本，涵盖学术类、培训类阅读以及写作、听力中的测试内容；
- 有用提示：从细微之处给予考生贴心指导，使考生从容应对雅思考试；
- 学习技巧：根据每个单元的内容随时介绍学习和记忆单词的技巧，给考生以实用的指导；
- 完备的单词表：按词性分类，将全书单词汇集成表，方便考生随时查阅。

编号：170049 定价：40.00元



剑桥雅思核心词汇精讲精练：高级篇

- 错误警示：通过生动例句分析单词的错误实例，并给出正确用法，帮助考生避免一些单词使用的常见错误；
- 单元测试：学后即练，习题难度以雅思考试为标准，让考生得以随时检验自己的学习成果；
- 试题练习：以雅思考试为蓝本，涵盖学术类阅读、写作、听力以及口语中的测试内容；
- 有用提示：从细微之处给予考生贴心指导，使考生从容应对雅思考试；
- 学习技巧：根据每个单元的内容随时介绍学习和记忆单词的技巧，给考生以实用的指导；
- 完备的单词表：按词性分类，将全书单词汇集成表，方便考生随时查阅。

编号：130238 定价：40.00元



目 录

第一部分 雅思考试应试指导

第一章 雅思考试听力应试指导	2
第二章 雅思考试阅读应试指导	12
第三章 雅思考试写作应试指导	22
第四章 雅思考试口语应试指导	26

第二部分 剑桥雅思真题精讲 4、5、6

剑桥雅思真题精讲 4

Test 1

LISTENING	34
READING	42
WRITING	62
SPEAKING	66

Test 2

LISTENING	69
READING	77
WRITING	97
SPEAKING	100

Test 3

LISTENING	102
READING	110
WRITING	130
SPEAKING	133

Test 4

LISTENING	137
READING	144
WRITING	156
SPEAKING	159

General Training: Reading and Writing Test A

READING	161
WRITING	175

General Training: Reading and Writing Test B

READING	178
WRITING	191

剑桥雅思真题精讲 5

Test 1

LISTENING	195
READING	202
WRITING	222
SPEAKING	225

Test 2

LISTENING	227
READING	234
WRITING	254
SPEAKING	257

Test 3

LISTENING	259
READING	266
WRITING	285
SPEAKING	288

Test 4

LISTENING	291
READING	298
WRITING	310
SPEAKING	313

General Training: Reading and Writing Test A

READING	315
WRITING	325

General Training: Reading and Writing Test B

READING	328
WRITING	339

剑桥雅思真题精讲 6

Test 1

LISTENING	343
READING	350
WRITING	370
SPEAKING	373

Test 2

LISTENING	376
READING	382
WRITING	400
SPEAKING	403

Test 3

LISTENING	406
READING	414
WRITING	433
SPEAKING	436

Test 4

LISTENING	439
READING	446
WRITING	456
SPEAKING	459

General Training: Reading and Writing Test A

READING	462
WRITING	471

General Training: Reading and Writing Test B

READING	475
WRITING	486

第一部分
雅思考试应试指导



第一章 雅思考试听力应试指导

I. 雅思听力考试四大基本要素

考生在备考雅思听力的过程中应该注意以下四个方面：语音、词汇、语法和短期记忆。

1. 语音

(1) 口音

雅思考试的全称是IELTS—International English Language Testing System（国际英语语言测试练习）。相应地，雅思听力中有四种口音：英音(60%–70%)，澳音(15%–20%)，美音(10%–15%)和杂音(5%)。雅思听力中英音比重很大，各种口音的特点如下：

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后，而美音许多元音较靠前。至于具体的区别，有五个元音非常明显：

① /a:/—/æ/ 英音中单A字母的发音在美音中变成了/æ/。例如：after, class, answer, laugh, chance等。

② /ɔ:/—/ʌ/ 最常见的单词有：hot, possible等。美国人是如何读boss这个单词的呢？他们会发成/bʌs/的音。

③ /ʌ/—/ə/ 美音中大部分情况下会把/ʌ/发成/ə/的音。有人认为美国人是把/ʌ/弱读成了/ə/。

④ /ə/—/r/ 英音中er, ar, or, ur这些字母组合在美音中总是附带着/r/的音。

⑤ /ju:/—/u:/ 英音中super, puma等都有/j/这个音，但是美国人一般都发成/su:pər/ 和 /pu:mə/。

澳音的特点：开始听着像英音，后面听着像美音，这就是澳音。澳音中有三组音很有特点：

① /ei/—/ai/ 澳洲人见面打招呼时经常说：Good day, mate./gud dai mait/. Where are you going today, mate? /wee a: u: guinj tedai/. 从上述两个例子可以看出这个明显的特点：把/ei/发成/ai/。

② /e/—/i/ 这是澳音第二个比较明显的特点。Next, we were going to bed. /nikst wi: we geuinj to bid/. 这个句子是一位著名的新西兰人Hilary(第一个登上珠穆朗玛峰的人)说的，让人误以为他要冒险登顶。其实，他只是说要睡觉。

③ /iə/, /eə/, /uə/ 这三个音，在澳洲人嘴里发出来就像/i:/ /e/ /u:/。

关于杂音，主要注意苏格兰口音(1. 没有爆破音：Tom-dom；2. /r/ /l/ 不分)，爱尔兰口音(1. 像美国口音；2. qr-ts'r)和东南亚口音(1. 很平；2. q-d)。

(2) 易混音

易混音指的是一些易混的元音或辅音。下面的五组元音和五组辅音是考生应该特别注意的：

① /i/—/ɪ/ 这主要是因为许多考生长音发得不够长，短音发得不够短。如：ship, sheep; shit, sheet。英美人在发/i/这个音的时候，就好像没有一样，如：before, behind, listen，我们一般是听不到这个音的，但是我们在发/ɪ/的时候，一定要用舌尖弹一下齿龈。

② /e/—/æ/ 这两个音混淆的原因是肌肉的惰性使然。尤其是两个音相邻的时候，如：pet, pat; bed, bad。其中前者口型较小，后者口型很大。

③ /e/—/ai/; /ɔ:/—/au/ 这两组被混的原因是考生没有很好地掌握双元音的发音规律，把它们发成了单元音。比如：press, price; smell, smile和sauce, south等。考生要注意在发双元音的时候一定要有一个平稳的滑动。

④ /iə/—/ɛə/ 这两个双元音非常难以区分，比如：really, rarely。

⑤ /l/—/n/—/r/ 这三个辅音的舌位很接近，第一个也被称为舌边音，舌尖抵住上腭，气流从舌头两边送出；第二个是鼻辅音，舌头抵住上腭，气流从鼻腔中送出；第三个发音时要将舌尖从口腔上部弯回来。如：light, night, right。

⑥ /n/—/ŋ/ 前后鼻音形成气流阻塞的部位不同。前者是用舌头抵住上腭，后者是用会厌软骨挡住气流形成。如：changing; check in, checking。

⑦ /v/—/w/ 这两个辅音也是因为肌肉的惰性造成的。如：wave; vowel; very well。前者需要上牙接触下嘴唇，后者是一个圆唇音。

⑧ /r/—/ɹ/ 这两个辅音的舌位正好相反。前者舌位在上，后者舌位在下；前者舌头上钩，后者舌头下压。如：garage; mirror, measure。

⑨ /s/—/z/—/θ/—/ð/ 这四个音很多考生分不清楚，前面两个不咬舌，后面两个要咬舌；一、三两个音是清辅音，二、四两个是浊辅音。

(3) 吞音和连读

吞音是指两个辅音相连，后者只有口型不会送气；连读通常是指前一个单词结尾是辅音，后一个单词开始是元音。要注意如下特例：

吞音特例1：一般情况下，鼻辅音不会被吞掉，因为“鼻形”做出时，鼻音已经被发出来了。只有在两个相同的鼻辅音相邻的时候，才会吞掉一个。比如：Take it away from me. /teik it əwei fro mi:/。

吞音特例2：在单词开头，即使有两个辅音，也不会吞音。比如：floor不能读成 /l/, strong也不能读成 /tr/。

吞音特例3：p、b、t、d、k、g 这六个音在大部分情况下都要被吞掉。比如：put it up 在这个词组中，两个 /t/ 和 /p/ 都要被吞掉。

连读时也会有特例，要注意辅音之间的连读。比如：/t/ 加 /j/ 会发成 /tju:/ 的音，这样的情况有Tuesday, won't you 等。/d/ 加 /j/ 会发成 /dju:/ 的音，这样的情况有during, would you 等。/s/ 加 /j/ 会发成 /sju:/ 的音，这种情况有suit, advice you 等。/z/ 加 /j/ 会发成 /ʒ/ 的音，比如：use your head /ju:ʒu:hed/ 等。

元音和元音有时候也会连读。比如：radio会读成 /reidijəʊ/, /i/ 和 /əʊ/ 中间多出一个 /j/。另外blue earring会发成 /blu:wiəriŋ/, /u:/ 和 /iə/ 之间多出了一个 /w/ 的音。

如果不注意，这些都会成为我们听力中的障碍。吞音和连读需要在了解规则的基础上在练习时加以注意。

2. 词汇

词汇是语言中较为基本的元素。听、说、读、写都需要一定量的词汇基础。下面将从三方面介绍一下如何扩充听力词汇。

恢复词汇是一种在短时间内迅速扩充听力词汇的最佳方法。这种方法对“不学英语好多年”的朋友尤其有效。所谓“恢复词汇”就是指对自认英语水平最高时所用的教材、课本进行复习。因为你当时在那本教材上花的时间和精力很多，通过短时间的恢复，那些你本已经非常熟悉的单词能够变成你的听力词汇，甚至成为终生词汇。对于从未间断过的同学也应该通过这种方法进行阶段性的词汇整理。雅思词汇需要的并不是很多，尤其是听力。有的高中生也能考出8分的高分。一般高中生的词汇量只有3000多。大一的学生，词汇量应该在5000左右，而上完大二之后，词汇量应该在7000左右。这样的词汇量足以在听力考试中拿高分了。

对于听力来说，应该记忆一些常用词汇，因为听力中的材料一般都是口语，而口语中不会出现太生僻的词。所以必须熟悉常用词汇，其范围就是四、六级词汇，考生没必要去背那些一辈子只能用一次的GRE词汇。

单词记忆的方法各种各样。有的人背字典，有的人用词根词缀，有的人用联想记忆法，但需强调的是两点：重复和使用。重复是记忆的根，重复七遍才能记忆深刻。使用是记忆的干，有时候偶尔在口语或者作文中使用一次刚刚记住的单词，那么它将永远与你相伴。

3. 语法

句法结构和固定搭配是理解句子的关键。请看这个句子：There is no difference but difference of degree between different degree of difference and no difference. 每个单词都很简单，但是如果考生不注意句子结构和其中的no...but, between...and 两个固定搭配，就极有可能抓不住句子的含义。

英语中许多动词都有16种形式，每种形式都有其特定的含义，而这在汉语中是没有的。考生应对每种动词形式的字面意思及言下之意非常熟悉。比如：完成式强调对现在的影响；现在完成进行式表示该动作会继续进行下去；过去完成进行式表示此人有这种能力或资历；过去将来完成式表示不可能，也就是虚拟语气。在雅思听力考试中，考生要特别注意主动与被动形式，而在汉语中，很少使用被动句。

在阅读时很多考生不怕遇到生词，而怕遇到代词。有时不知道it到底是指前面的一个词、一个短语还是一个句子。听力中有同样的问题，如果不清楚代词指什么，那么代词后面的句子就没有任何意义。请看下面这段对话：

- How are you today?
- I still have some problems with my breathing, doctor.
- Then I'll give you something to stop that.

第三句话中的“that”可以指第二句话中的“problems”也可以指“breathing”。如果指前者的话——正常。但是如果指后者的话，这位医生也太狠点了吧。所以考生必须要做到代词的正确还原。

4. 短期记忆

许多考生在练习听力的时候，往往会遇到下面的问题：听完前面一段后，在听后面一段时会忘记前面的内容；有些更惨，听完后面一句，前面一句就忘记了；最惨的是，听完后面两个单词，前面的单词就忘掉了。而考试中有一种常见的出题角度，那就是信息前置——前面的单词是答案，后面的单词是题干中的定位词。

考生要想提高短期记忆，最好的方法就是练习听写。尤其是在听完一个句子之后，靠短期记忆把记得的内容写出来。

II. 雅思听力考试的题型与场景

前面论述了雅思听力考试的一些基础性因素，下面对雅思听力考试特定的题型和场景进行剖析，以便考生掌握雅思听力试题的一般规律。

题型	场景
1. 表格	1. 住宿
2. 选择	2. 谈论家乡
3. 问答	3. 旅游度假
4. 完成句子	4. 日常介绍
5. 地图	5. 新生入学
6. 判断改错	6. 图书馆
7. 图画	7. 选课
8. 图例	8. 研究
9. 搭配	9. 环境
	10. 授课

III. 雅思听力考试基本题型及解题思路

雅思听力考试中有许多种题型，但是最常见的题型只有四种：表格题、选择题、填空题和问答题。

一、表格题

Questions 1–5

Complete the table with information about the festival program. Write NO MORE THAN THREE WORDS OR NUMBERS for each answer.