



中國勞動關係學院
CHINA UNIVERSITY OF LABOR RELATIONS

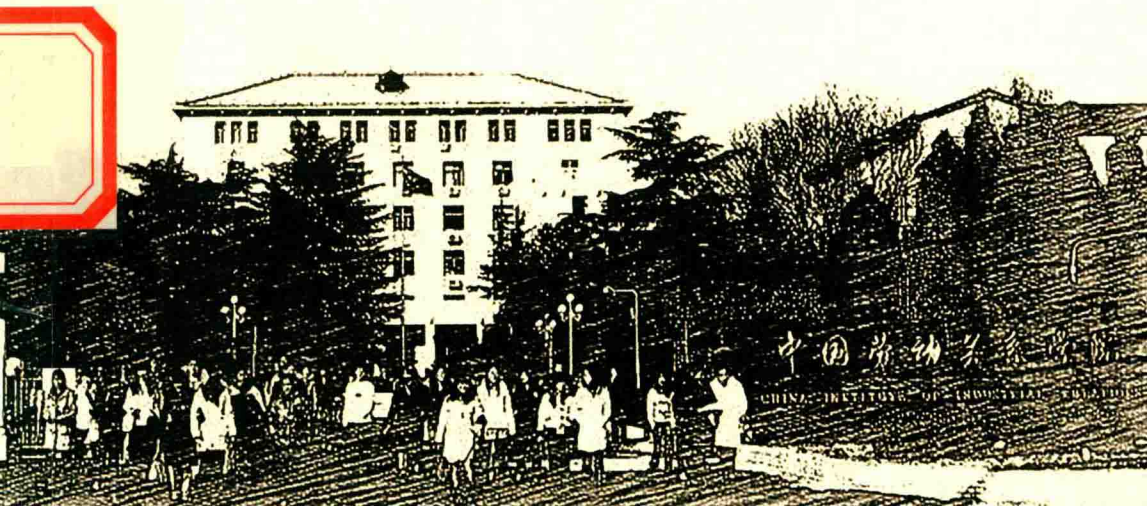
中国劳动关系学院70周年校庆丛书

劳动的名义

刘向兵◎主编

In the Name of Labor

 中国工人出版社



劳动的名义

刘向兵◎主编

In the Name of Labor

中国工人出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

劳动的名义 / 刘向兵主编. —北京: 中国工人出版社, 2018.5

ISBN 978-7-5008-6960-3

I. ①劳… II. ①刘… III. ①劳动模范—先进事迹—中国—现代 IV. ①K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第088855号

劳动的名义

- 出 版 人 芮宗金
责任编辑 罗荣波
责任校对 孙迺伟
责任印制 栾征宇
出版发行 中国工人出版社
地 址 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120
网 址 <http://www.wp-china.com>
电 话 (010) 62005043 (总编室) (010) 62005039 (出版物流部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线 (010) 62005049 (010) 62005042 (传真)
经 销 各地书店
印 刷 北京市密东印刷有限公司
开 本 710毫米×1000毫米 1/16
印 张 10.75
字 数 130千字
版 次 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷
定 价 35.00元
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社出版物流部联系更换
版权所有 侵权必究

习近平总书记给中国劳动关系学院 劳模本科班学员的回信

中国劳动关系学院劳模本科班的同志们：

你们好！“五一”国际劳动节前夕，收到你们的来信，我感到十分高兴。你们为党和国家事业发展作出了突出贡献，被评为劳动模范，如今又在读书深造，这是对大家辛勤劳动、无私奉献的褒奖，也是党和国家对劳动者的关怀。

社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习，在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩，用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

我一直强调，劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。

值此“五一”国际劳动节之际，我向你们、向全国所有劳动模范、向全国广大劳动者，致以节日的问候。

习近平

2018年4月30日



把时代赋予的职责扛在肩上

屈增国*

繁花似锦，万物归春，在劳动者的节日——“五一”到来前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志给中国劳动关系学院劳模本科班学员回信，高度评价劳动模范对党和国家事业发展作出的突出贡献，再次响亮提出劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。号召全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。在中国劳动关系学院劳模班学员和广大师生员工、乃至全国工会系统和广大职工认真学习贯彻回信精神、高扬主旋律之际，由中国劳动关系学院教师及部分校外专家教授撰写的《劳动的名义》一书由中国工人出版社付梓出版了，这是贯彻落实习近平总书记回信精神的一个重要行动，是节日献给广大劳模和劳动者的最好礼物，也是中国劳动关系学院实践“弘扬劳动精神、培育劳动英才、研究劳动科学”办学精神的一次具体探索。

弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神是时代的需要，其内涵和要求就是要坚持崇尚劳动、造福劳动者，就是要树立先进榜样、发挥劳模和工匠作用，就是要向劳模和工匠学习、在岗位上建功立业，就是要肩负起教育工作者的责任，努力营造弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神、

* 屈增国，中国劳动关系学院党委书记。

向先进人物学习的社会氛围。崇尚劳动、尊重劳动价值是马克思主义的重要价值观，中国共产党历来就高度重视劳动，倡导劳动精神。作为劳动价值和劳动精神最直观的体现，劳模精神和工匠精神是中华优秀传统文化与社会主义建设和改革开放在不同时期相互交融的结晶，是作为劳动者的工人阶级的伟大创造，它在本质上与社会主义核心价值观完全一致。当前我国已经进入中国特色社会主义新时代，踏上为实现“两个百年”目标而奋斗的新征程，以先进精神为引领，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量至关重要。习近平总书记多次指出，一定要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神，大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹，引导广大人民群众树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。党的十九大报告也鲜明地提出，要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

大学是传承先进思想文化的载体，是传播先进思想文化的阵地，因此，大学要走在学习宣传劳动精神、劳模精神、工匠精神的前列，大学的教职工要走在践行劳动精神、劳模精神、工匠精神的前列，为人师表，争当模范，努力为学校、为社会营造崇尚劳动、尊崇劳模、敬慕工匠的良好风气做出贡献。

大学是教书育人的殿堂，为国家、为社会培育劳动英才是大学的根本。培育劳动英才就是要引导广大青年学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，树立热爱劳动的思想、养成热爱劳动的习惯，为国家发展培养一代又一代勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。教书育人首先是以德为先，铸魂为本。习近平总书记指出，实现中国梦，最终要靠全体人民辛勤劳动，天上不会掉馅饼。特别是要加强对广大青少年的

教育，让他们从小就树立起辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念，不要养成好吃懒做、好逸恶劳、游手好闲、投机取巧、坐享其成等错误观念。大学教育的中心环节是立德树人，在高校教育中要切实开展好劳动教育，培育劳动情怀、弘扬工匠精神，扎实开展思想政治教育工作，引导青年大学生践行社会主义核心价值观，形成健康向上的精神状态。大学还要全面提升人才培养质量，素质是立身之机，技能是立业之本，要通过扎实的教学科研，多方面培养学生的能力，努力为新时代中国特色社会主义事业培养更多的合格劳动者与建设者。

大学是知识生产的摇篮，也是知识传播的载体，传播劳动科学是本书的又一个特色。劳动科学是对劳动领域的经济和社会问题进行系统研究与探讨的多门学科的统称，它包括劳动科学概论、劳动经济学、人力资源开发与管理、劳动关系、劳动社会学、劳动心理学、劳动法学、职业安全与卫生、职业管理与发展等具体学科。传播劳动科学就是要宣传劳动科学的理念、普及劳动科学知识、掌握劳动科学规律、破解劳动领域难题、培养劳动科学人才。在我国经济社会发展过程中，劳动问题日益增多、日益尖锐，这体现在劳动就业、劳动保障、收入分配、劳动关系、特困职工的救助等诸多方面，实际上都是系统问题，要依靠劳动科学作为一个整体来进行解决。特别是进入新时代，随着我国社会主要矛盾的转化，我国在劳动问题上发展不平衡的问题仍将存在。因此，传播劳动科学、发展劳动科学是我国经济社会发展的迫切需要，它既有利于促进经济社会协调发展，也有利于劳动者权益的维护。作为一所与劳动问题紧密相关的大学，理应在研究和传播劳动科学方面做出更多的努力与贡献。

《劳动的名义》这本书的问世，是专家教授普及劳动和劳动科学的一次有益尝试。人类的劳动由来已久，对劳动问题的探索也从未停止，但

以往的劳动问题研究及其理论成果，往往只是少数专家学者的事情，对于劳动大众则略显奢侈和艰涩难懂。本书编写的初衷就是要力图克服这种倾向，其内容都是由有关劳动问题的专家教授和教师用通俗易懂的方式、鲜明清新的标题、简洁明快的语言进行解读，把大理论、大科学变成明道理，力求写成大众的理论和劳动学，有利于提高受众的理解力和接受力，有助于促进广大劳动者劳动观念、劳动素养的提升。我们也愿意在此次探索的基础上，总结经验，把文章继续写下去，我们将牢记使命、肩扛责任，在弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，培养劳动英才、研究和传播劳动科学方面做出新的业绩。

让我们共同努力，在新时代、新征程中，以习近平总书记提出的新时代中国特色社会主义思想为指导，在教育战线上不断展示新作为，为国家培养出更多劳动英才、营造更良好的社会氛围的新业绩而无愧于新时代。

序 把时代赋予的职责扛在肩上 屈增国 001

传播劳动科学

- 什么是劳动科学 赵健杰 003
- 从数据看劳动 燕晓飞 012
- 安与和——做活中国特色和谐劳动关系的两个眼 田小宝 022
- 关乎社会根本的劳动关系学 唐 鏊 026
- 和谐劳动关系助圆中国梦 赖德胜 031
- 劳动关系研究应该具有的理念 闻效仪 035
- 健康劳动中的小科学 孙贵磊 038
- 未来的“花样”劳动——人工智能与传统劳动 李淑玲 042
- 安全劳动与劳动安全 安红昌 047
- 灵活就业给劳动带来了哪些新变化 黄任民 049
- 维护“互联网+”时代的和谐劳动关系 夏 邑 052
- 共建共享我国互联网时代的新型劳动关系 钮友宁 054
- 网络平台就业对劳动关系影响的研究 纪雯雯 057

弘扬劳动精神

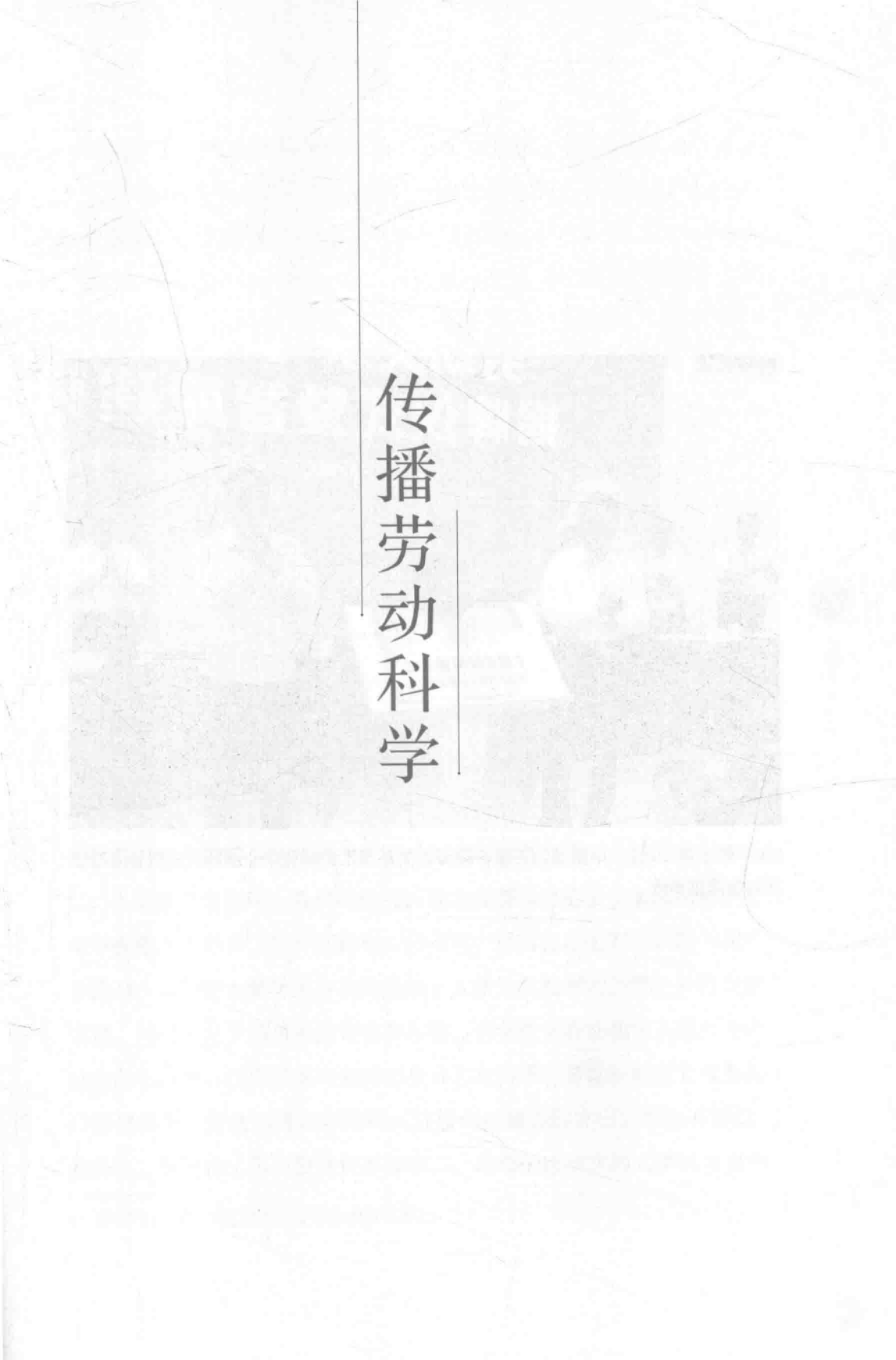
- | | | |
|---------------------|---------|-----|
| 劳动精神的时代呼唤 | 吕国泉 李 羿 | 063 |
| 唱响新时代劳动者之歌 | 李睿祎 | 068 |
| 劳模精神的十大“关键词” | 彭维锋 | 071 |
| “劳工神圣”——现代“劳动”观念的觉醒 | 付长珍 | 075 |
| “劳模家书”里的劳动美 | 杨冬梅 | 078 |
| 给劳动一个位置 | 赵旭东 | 081 |
| 劳动美：美在哪里 | 赵健杰 | 084 |
| 民生在勤，勤则不匮 | 李 焯 | 087 |
| 如何实现劳动的自由 | 张 好 | 089 |
| 坚守劳动信仰，共筑美好明天 | 罗 广 | 092 |
| 劳动成就自己的美丽 | 张晓丹 | 094 |
| 从《秋浦歌》体味劳动之美 | 崔 阳 | 098 |
| “大国工匠”“大”在哪里 | 刘向兵 | 100 |
| 工匠精神：内涵·价值·塑造 | 吕国泉 李 羿 | 104 |
| 中国古代的工匠精神 | 赵 薇 | 109 |

对职工文化与工匠文化的再认识	乔 东	115
工匠精神的前世今生	孙殿阁	120
酒店工作中的“工匠精神”	王文慧	123
让劳模精神和工匠精神相得益彰	赵 薇	126

培育劳动英才

劳动教育也应是大学生的“必修课”	刘向兵	131
弘扬劳模精神和工匠精神是高校的职责	万 静	135
培养大学生工匠精神，大学自身先要有工匠精神	周 云	138
劳模精神对大学生有用吗	丁建安	141
树立高职学生科学劳动价值观不容忽视	甄少波	147
员工职业精神的培育	戴文宪	149
从系统角度培养工匠精神	刘解龙	155

后记		159
----	--	-----



传播劳动科学



2017年6月10日，中国劳动关系学院劳动关系与工会研究中心揭牌仪式暨智库建设研讨会隆重举行

什么是劳动科学

赵健杰*

从劳动到劳动科学

劳动作为人的第一需要，是人类社会赖以产生、存在和发展的基础。迄今为止，人类社会物质文明和精神文明的一切成果都是通过人类劳动创造的。劳动是人类特有的存在方式，动物不会有意识地进行劳动，它的某些类似于所谓劳动的行为，不过是动物被动地适应自然界的本能而已，人类则是有意识、有目的地进行改造客观世界的劳动实践活动。劳动不仅创造人本身、生产资料和生活资料，同时也在生产人类的一切社会关系，劳动是人类社会存在的基础。人作为自然界的产物，具有自然属性，同时人又不是单纯的自然存在物，也是社会存在物。人类自出现社会分工以来，以劳动为对象的社会分工与协作、劳动组织与管理等部门相继出现，劳动不再是单纯的人的体力或脑力的支出，而是有组织、有分工、有协作、具有复杂关系和形态、内部构造细密的人类社会生产

* 赵健杰，中国劳动关系学院学报编辑部教授。

系统。由人类劳动的社会性特质，形成了以劳动问题为核心的劳动的社会关系系统，衍生出与现有的哲学、自然科学、人文社会科学等具体学科相互交叉的、各具特色的劳动学科。这些学科都是建立在以劳动实践为核心的客观基础之上的。

劳动科学的本质规定及其逻辑关系

劳动科学研究对象抑或研究焦点主要围绕人类劳动活动及其过程中产生的劳动问题，以及由劳动问题所衍生出来的其他问题。目前关于劳动科学研究对象有诸多界定，根据笔者掌握的情况，主要有如下几种观点：一是劳动科学研究对象是以劳动为核心形成的社会关系；二是劳动科学研究对象是劳动过程与劳动者、生产要素以及社会其他构成部分之间的关系；三是劳动科学研究对象是劳动者与其组织之间的相互关系；四是劳动科学研究对象是人类劳动行为以及与此相关的人类的一切行为、心理、状态、成因等。以上观点均有合理之处，但是从劳动科学的外延来看，人类的劳动实践活动是一个十分复杂的过程，处于联系密切的关系网络之中，其中不仅包括劳动者与劳动的社会联系，同时也包括劳动者与自然界的联系，还包括劳动主体自身的生理和心理问题等。因此，劳动科学研究对象，应当从劳动者及其劳动实践活动的自然属性、社会属性等多重角度综合确定，这样才是全面的。还有一种观点认为，劳动科学应侧重劳动过程中人文方面的研究，以区别于其他自然科学学科。笔者认为，这种观点只看到劳动的社会属性意义，没有看到作为劳动主体的劳动者的自然属性和劳动过程中劳动者的生理需求变化对于劳动者的意义，有失偏颇。实际上，劳动问题与生理学、卫生学相互交叉形成的劳动生理学、劳动卫生学等学科，就带有鲜明的自然科学属性，在劳动科学系统中，同样占有不可替代的位置。因此，从系统研究劳动科学的

角度来看，不可厚此薄彼，更不能取而代之。

笔者认为，可以将劳动科学的研究对象确立为劳动者、劳动实践活动及两者关系问题，其中最为核心的问题就是劳动关系中的劳动者自身存在和发展的意义、对劳动者的本质规定、劳动者自身权益及其保障以及由劳动者权益保障所衍生出来的经济问题、法律问题、伦理问题、社会问题、生理问题、心理问题、卫生问题等。这些问题由相关学科与劳动问题的相互交叉和有机融合产生，因此所形成的一系列具体的劳动学科成为劳动科学系统的重要组成部分。

所谓劳动科学，按照笔者的理解，是指以人类劳动实践作为总的研究对象，以劳动者在劳动过程中产生的劳动问题以及与劳动问题相关的一切自然和社会关系及其调整问题作为研究内容，而形成的具有内在联系和分布规律的学科群；所谓劳动科学是不同的具体劳动学科通过内在逻辑联系形成的科学系统的统称，其中每一个具体劳动学科都是构筑劳动科学系统的基本要素，而劳动科学作为具体劳动学科形态的统一体，具有劳动学科的“类”的基本特征。

劳动科学不是一门单独的具体学科，而是由人类劳动实践活动本身所衍生出来的实际问题同人类社会生活的主要方面之间的相互交融和相互作用而形成的理论化、系统化、相对独立的学科群，它涵盖了人类劳动及其生产部门与人类社会生活的各个相关领域的内在联系，其中包括与上层建筑和意识形态领域之间的一切联系，因而具有联系的广泛性特点。这种联系不是外部的、外在形式的联系，而是内在的、本质的、有机的联系，劳动科学就是从理论上对这种客观联系的本质规定和多重角度的展开进行综合，它从逻辑上规定了劳动科学同具体劳动学科之间的关系，深刻地反映了具体的劳动学科在劳动科学系统内部的分布规律。

在劳动科学的视野下，每一门具体的劳动学科都有自己的内在规定，

但是，由于不同学科之间存在的现实内容及研究对象的差异，使劳动科学存在明显的结构性特点。按照不同学科性质的分布态势及其规律，可以对劳动科学内部的各门具体劳动学科作如下划分。其一，如果按照对科学总体概念的划分方法，可以将劳动科学划分为两个子系统，即带有自然科学属性的劳动学科系统和带有人文社会科学属性的劳动学科系统。具体而言，由于劳动科学系统中的各门学科既有同自然科学联系紧密的学科，也有同人文社会科学联系紧密的学科，可以相应地划分为两个劳动科学的亚学科群。诸如劳动生理学、劳动卫生学、劳动统计学和劳动保护学等学科，可以归结为具有自然科学性质的劳动科学；劳动伦理学、劳动法学、劳动社会学、劳动管理学等可以划归为具有人文社会科学性质的劳动科学。劳动哲学则是建立在所有劳动科学具体学科基础之上的一般劳动理论。其二，如果根据各门学科基本属性进行划分，可以将劳动科学视域下的各门具体的劳动学科按其同上层建筑、意识形态与经济基础的关系，相应地划分为三类：第一类为劳动理论学科，如劳动哲学、劳动伦理学、劳动美学、劳动文化学等；第二类为具有工具意义的可操作性的劳动学科，如劳动保险学、劳动统计学、劳动心理学、劳动生理学、劳动卫生学、劳动保护学、劳动定额学等；第三类是介于两者之间的劳动具体学科，这些学科的共同特点是既具有理论形态和色彩，也具有可操作性，如劳动社会学、劳动就业学、劳动报酬学、劳动管理学、社会保障学等。需要提及的一点是，这种划分还可以继续进行下去。比如：劳动经济学和劳动法学作为劳动科学领域的具体学科，其外延广泛。劳动经济学作为与劳动者切身经济利益密切相关的学科，涵盖了一切同劳动问题有关的经济现象，因此，劳动经济学还可以继续划分为劳动就业学、劳动报酬学等更加具体的、专业性更强的学科。又如，劳动法学作为调整劳动过程中人们之间相互关系的有效武器，它所涵盖的领域也