

千村调查

十年回眸

Review of Village Investigation with Ten Years

教师成果篇

上海财经大学千村调查项目组

上海财经大学出版社

千村调查 十年回眸

教师成果篇

上海财经大学千村调查项目组



上海财经大学出版社

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

图书在版编目(CIP)数据

千村调查 十年回眸.教师成果篇 / 上海财经大学千村调查项目组编. —上海: 上海财经大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5642-2822-4 / F.2822

I. ①千… II. ①上… III. ①乡村—社会调查—调查报告—中国 IV. ①D668

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第212746号

责任编辑 陈 明

封面设计 张克瑶

QIANCUNDIAOCHA SHINIANHUIMOU

千村调查 十年回眸

——教师成果篇

著 作 者: 上海财经大学千村调查项目组

出版发行: 上海财经大学出版社有限公司

地 址: 上海市中山北一路369号(邮编200083)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 上海宝山译文印刷厂

装 订: 上海淞杨装订厂

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

印 张: 27.5

字 数: 435千字

版 次: 2017年9月第1版

印 次: 2017年9月第1次印刷

定 价: 78.00元

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。高校要全面提高人才培养能力，广泛开展各类社会实践，增强思想政治工作的时代感和吸引力。总书记的重要讲话，为办好中国特色高等教育指明了方向。

上海财经大学创建于1917年，是我国高等教育领域办学历史最为悠久的财经院校。经过百年来的不懈奋斗，学校已成为一所经济管理学科优势突出、国际化特色鲜明、在国内外具有一定影响力的社科类大学。学校秉承创始校长郭秉文倡导的“三育并举”“四个平衡”的教育思想，铭记首任教务长马寅初题写的“经济匡时”校训，坚持“面向社会，求真务实，立德树人，经世济国”的办学理念，坚持实践育人的办学传统。在20世纪20年代上海商科大学时期，学校就提出“治商业学科者，不独贵具书本之学识，尤贵具实际之常识”；50年代孙冶方院长要求师生“跑出学校门，到实际工作中再去学习”，姚耐院长强调学校“坚持理论联系实际，改革高等财经教育”；改革开放以来，学校坚持面向社会，密切联系实际，提出了“复合型、外向型、创新型”的人才培养规格，促进学生“素质、知识、能力、体格”全面发展。可以说，学校在各个发展阶段都

高度注重培养学生服务国家、服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实践能力。在社会实践的载体建设上努力做到因时而进、因势而新，创校初期设立实习银行、消费合作社，改革开放以来实施暑期“三下乡”社会实践、“知行杯”社会实践竞赛、“百县义务教育调查”等，“千村调查”就是其中规模较大的一个项目。

中国农村是经济学最好的自然实验室，是大学生熟悉当代中国社会、了解中国国情的最好课堂，也是我们党培养人才、锻炼人才的重要阵地。大学生是未来中国的希望，他们对农村认识、理解和思考的深度将直接影响和改变中国农村乃至整个中国未来的发展。财经学科与国民经济和社会发展关系密切，财经人才直接服务社会主义市场经济建设，如果缺少对广大农村、农业、农民的了解，离开中国大地的“滋养”，那么，我们的人才培养就谈不上是成功的。让学生了解中国最基本社会单位——村庄的状态，帮助他们读懂中国最基本的现实，将知化行，以行促思，可以激发学生的爱国热情和学习动力，增强他们的责任感和使命感。

基于上述思考，自2008年以来，学校通过国情教育、科研训练、创新实践开展人才“集成式”培养，以问题导向的社会调查为主要方法，每年暑期组织在校学生“走千村，访万户，读中国”，深入农村开展相关“三农”问题的主题调查。学校先后围绕“农民发展状况”“农村医疗卫生保障”“农民收入状况”“粮食安全问题”“农村文化建设”“农村劳动力城乡转移”“农村养老状况”“农村基础金融服务”“农村创业状况”“农村互联网应用”10个主题，组织广大学生奔赴全国各地开展调查研究。10年来，参与的学生达17 100多人次；师生们的足迹遍布全国31个省（直辖市、自治区）的9 670多个村庄，调查农户达126 120余家；发放调查问卷累计20余万份，回收有效问卷近14.5万份；学生撰写调研报告万余篇。

经过10年探索实践，“千村调查”项目形成了较为鲜明的特点。

1. 立德树人：创新思政教育载体，丰富人才培养体系

学校以立德树人为根本任务，积极探索财经人才培养模式改革。在多年探索的基础上，学校以分类培养为理念、以课程学习为基础、以个性体验为依托，实施拔尖计划、卓越计划、创新创业计划三类人才培养路径，完善通

识教育课、学科基础课、专业方向课三类课程结构，打造社会实践、科学研究、海外学习三类个性化体验平台，构建了立体化的财经人才培养模式，着力培养适应国家发展需要和全球化竞争的卓越财经人才。

学校将“千村调查”作为全校性的社会实践平台，纳入各类人才培养体系。项目每年聚焦一个“三农”主题，以科研项目的规范要求开展社会实践，在增强学生的社会责任意识和实践能力的同时，帮助学生学习和掌握科学的社会调查方法、提升创新研究能力，并进一步建立数据库支撑后期研究，着力挖掘和产出具有重大价值的研究成果。目前，每位本科生在校期间都拥有1次以上参加“千村调查”及其他各种内容和形式社会调查的机会。

通过一年一届的对中国“三农”发展状况的接力式追踪调查，项目形成了“连续性、主题式、项目制”的特征，形成了首席专家制、教育培训机制、学术诚信约束、成果转化机制、安全保障机制、制度激励机制六大工作机制。从2013年起，在学生返乡调查的基础上，学校进一步又将调查形式拓展为“返乡+定点”调查，选取30个县作为固定观察点，由专业教师带队，开展更具科学性和延续性的长期跟踪调查。

2. 教学相长：深入田间地头，实现三全育人

针对“千村调查”项目，学校专门建立了由分管校领导直接负责推动，发展规划处（学科办）与学工、教学、科研等部门相互配合，各学院具体实施的体制机制。从首席专家遴选、问卷设计、学生队伍组建、预调查、学生实地调研，到数据处理、调查报告撰写、研究论文指导等一系列工作，构建了一个跨学科、跨部门、师生融合的思政协同创新平台，成为教学相长、三全育人的重要载体。

在定点调查环节，带队教师与学生朝夕相处，他们身体力行、言传身教，他们严谨客观的学术态度和谦逊礼让的道德风范，成为社会主义核心价值观的最佳诠释和模范践行；在讨论探究、答疑解惑的过程中，真实地展现出了教师的人格魅力和学识魅力，从写作、研究、学习、处事、做人等方面深深影响和感染着学生们。

参与“千村调查”实践也使得教师自身获益良多。许多参与的教师表示，调查实践使他们对中国问题的思考更加深入、更为全面；也和青年学生们一

起受到了深刻的国情教育。“千村调查”项目使学生在参与中感知个人、国家与社会，感悟生活与人生；也使教师将潜心问道和关注社会相统一，以德立身、以德立学、以德施教，真正实现了全员育人、全过程育人、全方位育人。

3. 实践大课堂：激发爱国热情，结出创新硕果

在农村大课堂的亲身磨练，使学生们真切地体察到了中国当代农村的现状，感受到了改革开放所带来的农村社会发展、农民生活质量的变化，也增强了服务国家、服务人民的责任感与使命感。参与调查的同学感慨：“农村给我们上了人生重要的一课”“‘千村调查’让我们知道了真正由土地养育出的劳动人民的伟大之处”“当第一次走进广袤的农村时，忽然明白什么是责任了。但是，这种责任意识，如果封闭在大学校园里，则是比较难体会到的。”也有学生感触至深地说，“我们从小生活在城市，因为调研第一次看到了真正的黄土、土山、土房，还有像黄土一样淳朴的村民们”。调研不仅是一次学术上的探寻，更是对他们内心世界的冲击，学生们表示：“‘千村调查’是一次成长之旅，让我们无比感激！”

在教师的指导下，项目培育出了一批高质量的调查成果。有同学的调研报告被当地报刊全文刊登，有同学的调查结论被全国人大代表引用作为提案，还有同学利用调研资料撰写课外学术科技作品，参与全国大学生竞赛并获得多个奖项。

“千村调查”项目不仅搭建了一个大学生社会实践和国情教育的平台，为增强大学生创新精神和实践能力提供了一种行之有效的培养模式，更为深入开展我国“三农”问题研究采集和积累了极其宝贵的一手资料，经过长期持续的积累和跟踪研究，愈发凸显出重要的研究价值和意义。

刘延东同志两次对“千村调查”专门批示，她指出：“组织大学生深入实践，体察国情民情，受教育、长才干，是培育人才的好形式。”基于调查形成的研究成果受到教育部、农业部等部委和上海市主要领导的高度重视，给予了充分肯定。教育部思政司认为我校通过“千村调查”开展国情教育、改革人才培养路径的探索具有示范推广意义。项目因此获国家级教学成果奖和高校思想政治教育优秀成果奖等奖项。

《中国教育报》以“走千村、访万户、读中国”为题、《光明日报》以

“走千村、访万户、读民情”为题，分别对“千村调查”进行了重点报道，《西藏日报》对我校学生赴海拔4 500米的西藏浪卡子县张达村调研进行了专题报道。一些媒体记者表示，“千村调查”项目从设计的科学性到时间的持续性和成果的有效性，都让他们觉得它具有独特的价值，也激发了其持续关注 and 报道的兴趣。

2017年是上海财经大学建校100周年，也是学校自主创设的大学生社会实践项目“千村调查”创办十周年的里程碑之年。10年来，“千村调查”项目让学生深入农村“接地气”，为学校思政教育“补元气”，使学校人才培养工作更加“有底气”。值此重要时刻，我们将以“千村调查”项目为抓手探索人才培养路径改革的情况进行了梳理，以《千村调查 十年回眸》为题，分教师成果篇、学生成果篇和媒体报道篇3册，编辑出版纪念专辑，以此献礼学校百年华诞。

值此，我们谨向参与“千村调查”活动的每位师生表示祝贺，也向一直对学校改革发展，尤其是对本项目的实施给予关注鼓励和支持帮助的各位领导和各界人士，表示崇高敬意和衷心感谢。

面向未来，我们将按照习总书记的指示，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，扎根中国大地办大学，加快“双一流”建设步伐，更加深入地推进“千村调查”项目，加强其科学性、规范性和长效性，力争将其建成高校思政教育和社会实践的示范项目，深入探索具有社会科学类高校特色的人才培养路径，为培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出应有的贡献。

本项目得到中央高校基本科研业务费专项资金资助。

前言	001
----	-----

第一部分 年 度 报 告

2008年	
中国农村千村农民发展调查报告	003
2009年	
中国农村医疗卫生保障研究报告	060
2010年	
中国农民收入状况研究报告	085
2011年	
中国粮食安全问题调查研究报告	095
2012年	
中国农村文化调查研究报告	126
2013年	
中国农村劳动力城乡转移状况调查报告	149
2014年	
中国农村养老现状调查报告	187
2015年	
中国农村普惠金融发展差异性调查报告	225
2016年	
中国农村创业现状调研报告	239

第二部分 咨 询 建 议

建议1

粮食安全问题的隐患及对策建议 267

建议2

农民收入走向与提高路径 273

建议3

提高农村老人资产性收入的建议 277

建议4

农业劳动力的新特点与应对策略 282

建议5

推进农民工市民化的建议 287

建议6

促进农村教育扶贫攻坚的建议 293

建议7

解决农村留守儿童教育公平问题的建议 299

建议8

“三农”的潜在问题和对策建议 305

建议9

农村医疗卫生保障的成绩、问题与对策 310

建议10

农村妇幼保健与慢性病管理的挑战与对策 315

建议11

提高农村老人医疗和护理质量的建议 321

建议 12	缓解农村空巢老人家庭关系和心理问题的建议	327
建议 13	做实村卫生室的思路与对策	334
建议 14	加强农村公共文化建设的对策建议	340
建议 15	规范和引导农村信宗教人员的建议	345
建议 16	促进农村传统文化精神价值与商业价值融合的建议	351
建议 17	加强农村社区管理的建议	357
建议 18	推进农村养老的社会支持体系发展的建议	363
建议 19	推进以地养老模式的建议	368
建议 20	推进农村互助和城乡互动养老模式的建议	373
建议 21	推进农村互联网金融发展的政策建议	380
建议 22	推进农村保险市场改革的建议	387
建议 23	推进普惠金融的难点与对策	391

建议24

优化农村金融服务、助农民资产保值增值的建议 396

建议25

“差序格局”下农村信用体系建设的问题及建议 401

附 录

附录1

上海财经大学千村调查入选奖项（2008—2017） 407

附录2

上海财经大学千村调查项目组织架构（2008—2017） 408

附录3

教师撰写的相关著作选 417

附录4

教师发表的相关论文选 419

参考文献 421

后记 425



第一部分

年度报告

千村调查 十年回眸

上海财经大学千村调查项目研究成果

2008年

中国农村千村农民发展调查报告

一、研究意义

为了引导同学们深入学习贯彻党的十七大精神，加深对党的基本路线、科学发展观、国情以及改革开放艰巨性和复杂性的了解，深刻感受和反映改革开放30年来社会主义新农村建设取得的成就，同时也为了推动本科生和研究生科研创新活动的深入开展，促进第一课堂与第二课堂相结合，使同学们了解社会、认识国情、磨炼意志、培养品格、增强社会责任感，促进大学生健康成才和成长，上海财经大学发展规划处、学生工作部（处）、校团委、教务处、研究生部和党委宣传部共同决定并组织了2008年暑期学生赴千村社会调查和社会实践活动。

当前，我国经济社会发展已经进入了一个新的历史阶段。在这个阶段中，政府有了比以往更多支持农业、农村、农民发展的经济实力，也更有条件去实现统筹城乡经济社会发展的要求。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》用“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”描绘社会主义新农村的美好蓝图。要实现这一目标，农业发展将面临许多新情况、新问题，因此如何深化农村改革也就更具深远意义。

2003年10月召开的中国共产党十六届三中全会提出了科学发展观，并把它的基本内涵概括为“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、

统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”。科学发展的根本路径是统筹兼顾。

二、研究设计

此次“千村调查”，围绕改革开放30年来，农村经济、政治与文化各方面的发展现状为主线，并邀请上海财经大学社会学系、金融学院、信息管理与工程学院的资深专家与学者，对问卷的设计提供意见与建议，从理论上和经验上对问卷的每一个问题进行把关，力求问卷内容的精炼、长度的适中和操作的简易。这为调查的顺利实施奠定了基础条件。

调查中采用了方便抽样的方式，根据学生就近方便原则，调查的样本是全国31个省、直辖市、自治区658个村子（行政村概念），本次调查共发放问卷10 214份，共回收问卷9 193份，回收率高达90%。课题组对回收资料进行复核、整理与录入，我校社会统计专家们完成了对录入的所有资料的统计分析，并将统计分析结果反馈给课题组，为课题组及时撰写调查报告提供了保障。

三、地区概况

（一）东部地区

本次千村调查在我国东部地区11个省、直辖市中共调查了369个村子。其中，北京17个、福建19个、广东7个、海南5个、河北13个、江苏70个、辽宁22个、山东56个、上海97个、天津6个、浙江57个。

在东部地区369个村子中，总区域面积最小的只有1平方千米，最大的有21平方千米以上，其中5平方千米的村子约占15%，90%的村子在15平方千米左右。村子的土地面积从几百亩地到几千亩地甚至几万亩地不等，85%的村子土地面积都在1 000～9 000亩之间。家庭户数、人口数分布情况基本呈正态分布，从几十户到几百户到几千户不等，90%的村子的家庭数在500户左右，少数村子在1 000户以上。其中福建、广东、浙江、上海、北京等地村子人口数较多，海南、河北等地人口数相对东部其他地区少。

所调查的东部地区村子的经济状况处于中等水平、中上等水平的占大部分,约有10%的村子处于上等或中下及下等水平。其中北京、上海、江苏、浙江等地经济状况好于其他地区,辽宁、河北、山东等地相对低一些。基础设施建设、道路交通建设情况大部分村子较好,水电供应基本满足需求。一般和较差的情况约占20%,主要集中在山东、河北、辽宁等地。东部地区农村的居民住宅主要以砖瓦结构的平房为主,经济发达地区如北京、上海、广东、浙江等地会有农民住楼房、别墅等。

东部地区村民就业方式多样,主要包括上班、务农、个体经商、开办企业、外出打工等,进城务工者主要流向本村周边的相对较大、较发达地区的城市,还有一部分流向东部沿海较发达地区的城市。

东部地区村子99%的儿童都能完成九年制义务教育,失学现象甚少。村内娱乐广场、图书馆、乒乓馆、老年人活动室、医疗所等设施都较齐全,但极少数村子还存在以上设施不齐全、甚至缺乏的现象。

(二) 中部地区

本次共调查中部地区138个农村,其中包括安徽30个村、吉林4个村、江西22个村、湖南18个村、河南15个村、黑龙江18个村、湖北15个村、陕西17个村。

在中部地区138个村子中,总区域面积最小的只有0.266 7平方千米,最大的有4 600平方千米,90%的村子的总面积是在100平方千米以下。村子的土地面积从几亩到几万亩不等,其中2%的村子土地面积不到20亩,最小的只有1.7亩,在黑龙江,最大的村的土地面积达7万多亩。各村的人口大多在1万人以下,基本从210人到8 000人呈等差递增,只有个别几个村子的人数在1万以上。

所调查的中部地区138个村的经济水平,在其所属省份中等、中上等的居多,约有20%处于中下等,其中有个别村子是贫困村。138个村子的人均年收入在4 900元左右,最多的可达20 000元,最少的只有580元。大部分村子的农村基础设施建设和道路交通建设都可以,交通比较便利,水电供应充足,约有10%的村子还没有接通自来水,村民多是用井水,或是从远处担水回来。中部地区30%的村民住房都是两至三层的楼房、别墅,其余多是平