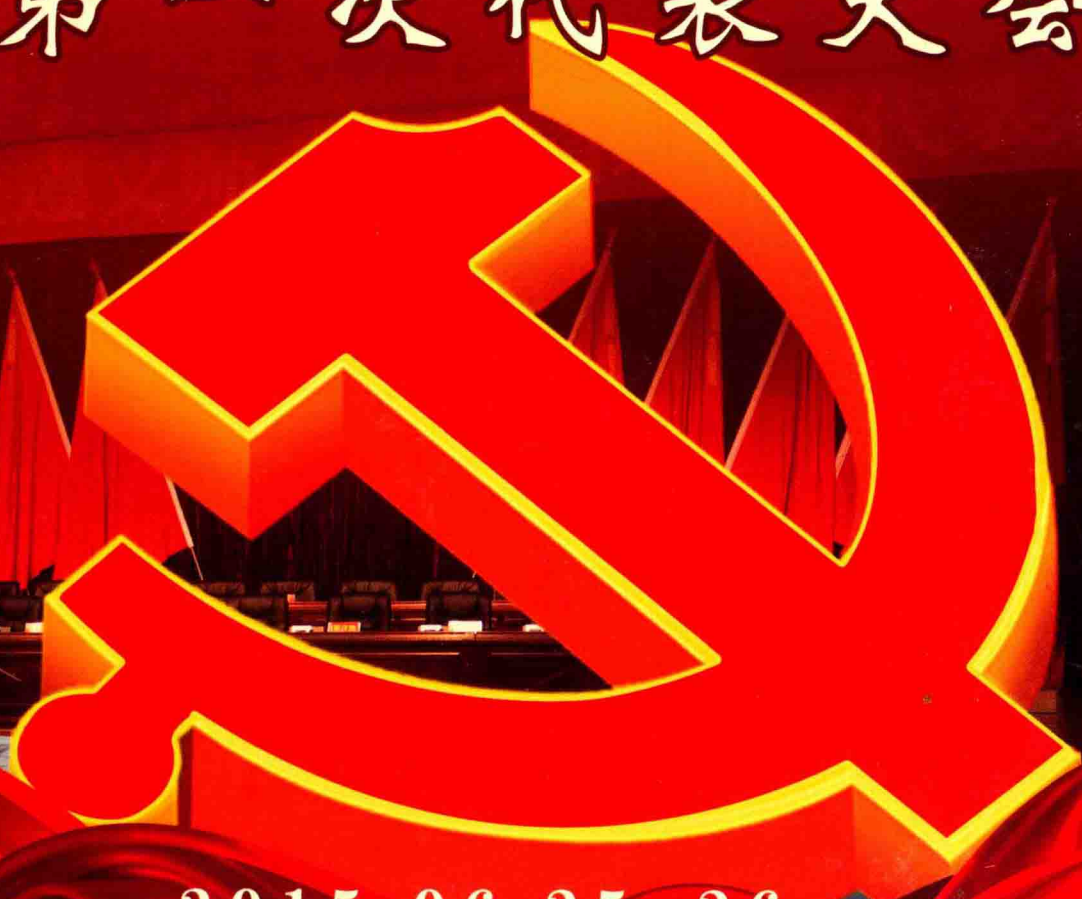




中国共产党遵义师范学院

第一次代表大会



2015.06.25-26



序

在学校创建遵义大学、申报硕士学位授予权、搬迁新校区和推进转型跨越发展的关键时期，中国共产党遵义师范学院第一次代表大会于2015年6月25日—26日隆重召开。来自全校各基层党组织的110名代表凝心聚力，履职建言，规划未来，为建设特色鲜明的应用型综合大学发出了强有力的号召。

这次党代会，主题鲜明，意义重大。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实党中央提出的“四个全面”战略布局，深入贯彻落实省委十一届四次、五次全会、市委四届四次、五次全会精神，认真总结学校2001年升本以来的工作，明确未来五年的发展战略，选举产生第一届校党委、校纪委领导班子，凝聚全校共产党员和师生员工的智慧和力量，为将学校建设成为办学特色鲜明、与地方经济社会发展和文明进步高度融合的应用型综合大学而努力奋斗。这是遵义师范学院召开的第一次党代表大会，科学发展不减速，团结和谐不变调，在学校发展史上具有里程碑意义，对学校班子建设及整体发展具有深远意义。

这次党代会，总结到位，经验深刻。大会认真总结了2001年以来党委的工作。认为学校党委团结带领全体党员和师生员工，弘扬遵义会议精神、长征精神和百年师范传统，围绕如何提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力，抓方向、议大事、管全局，抢抓机遇，攻坚克难，开拓进取，务实奋进，坚持内涵建设和特色发展，取得了显著成绩。特别是学校立足师范，服务地方基础教育和经济社会发展，培养了大量适应地方基础教育改革发展的应用型人才，为地方经济社会发展作出了重要贡献。大会认为，必须坚持党委的领导核心作用，坚持改革创新和抢抓机遇促发展，坚持以生为本的办学理念，坚持走特色发展、应用发展和开放办学之路，才能更好地促进学校的转型跨越发展。

这次党代会，目标明确，规划有力。大会确定了弘扬百年师范教

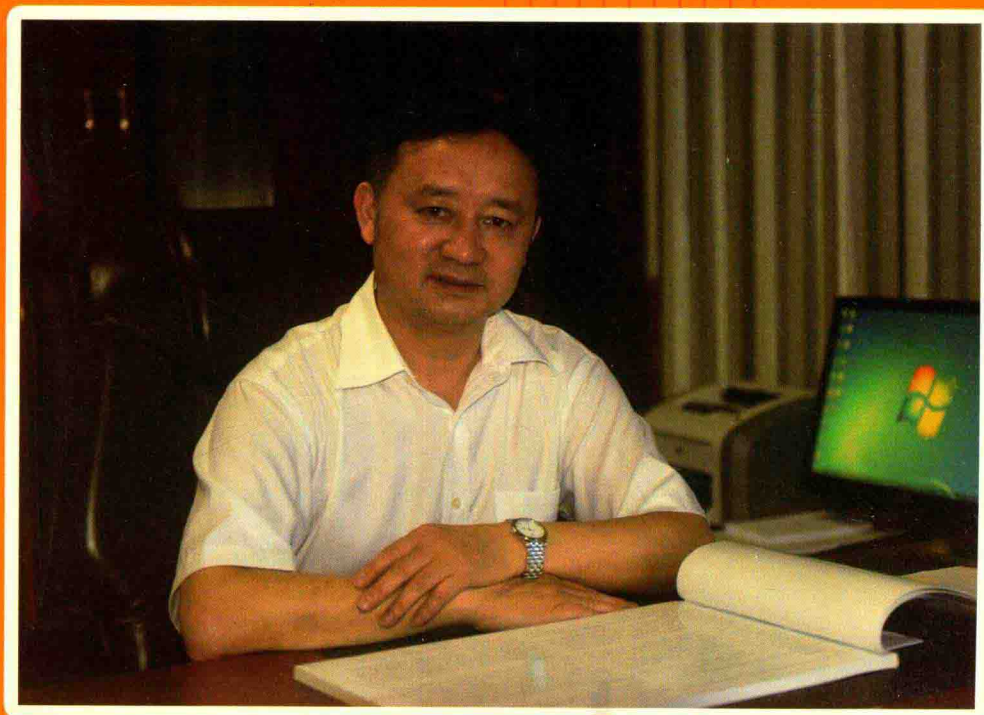
育传统，做强做优师范教育，大力发展非师范教育，坚持走应用型人才培养之路，以人才培养为根本，以学科专业建设为龙头，以科学研究和技术创新为支撑，以服务地方经济社会发展和文明进步为宗旨，解放思想，深化改革，全面建成新蒲新校区，成功申报硕士学位授予权单位，成功更名遵义大学，成为黔北经济社会发展的人才库、社会文明风尚的引领者、科研成果转化的孵化器、协同创新的发动机，为建设较高水平的应用型综合大学奠定坚实基础。大会提出了“素质教育、应用教育和创新教育”的人才培养理念和质量观；提出了聚焦需求，科学论证，贴心服务的学科专业设置取向和学科专业集群规划；提出了瞄准需求，促进转化，不断提高科研服务地方经济社会发展能力的价值取向，整体规划，分步实施，力争通过实施“三步走”战略，实现目标任务。

这次党代会，班子给力，思想统一。大会成功选举了中国共产党遵义师范学院第一届委员会和纪律检查委员会，实现了新老班子顺利交替。新当选班子将秉承“严以修身、严以律己、严以用权，谋事要实、创业要实、做人要实”的政治品格，以改革创新、时不我待、奋发有为的精神，统一思想，统一行动，抢抓机遇，破解难题，通过实施应用型本科人才培养工程、学科专业建设工程、科研创新能力提升工程、人才队伍聚集培育工程、内部管理体制深化改革工程、开放办学工程、后勤保障服务工程、特色大学文化建设工程八项具体举措来稳步推进学校各项事业科学协调发展。要以改革创新的精神全面加强和改进新形势下学校党的建设，切实通过抓领导班子建设、干部队伍建设、基层党组织建设、民主建设、广大党员的思想组织作风建设，发挥好统一战线、群团、工会、民主党派、无党派人士的积极作用，为应用型综合大学建设汇聚各方力量。

新的起点寄托新的希望，新的耕耘孕育新的收获。在新的发展阶段，甘于奉献、勇往直前的遵师人将以第一次党代会为精神动力，迈着坚定的步伐，朝着建设特色鲜明的具有较高水平的应用型综合大学迈进！



校党委书记
王大忠



校党委副书记、校长
吴次南



新一届党委委员

王大忠（左六）、吴次南（右五）、洪 涛（左五）、娄胜霞（右四）、曾伯平（左四）、
雷昌蛟（右三）、李正旭（左三）、吴有富（右二）、胡贵勇（右一）、颜永强（左二）、王春华（左一）

团结

和谐



学校领导班子

王大忠（左五）、吴次南（右五）、洪 涛（左四）、娄胜霞（右四）、曾伯平（左三）、
雷昌蛟（右三）、李正旭（左二）、吴有富（右二）、胡贵勇（右一）、颜永强（左一）



02/03



立足新起点 适应新常态 谋求新跨越 加快建设特色鲜明的应用型综合大学

——在中国共产党遵义师范学院第一次代表大会上的报告

王大忠

各位代表，同志们：

现在，我受中共遵义师范学院委员会的委托，报告党委工作，请各位代表审议。

此次会议的召开，正值学校更名遵义大学、申报硕士学位授予权、搬迁新校区、向应用型综合大学迈进的关键时期，对于科学谋划改革发展，推动转型跨越，具有十分重要的意义。大会的主要任务是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实党中央提出的“四个全面”战略布局^①，深入贯彻落实省委十一届四次、五次全会、市委四届四次、五次全会精神，认真总结学校2001年升本以来的工作，明确未来五年的发展战略，选举产生第一届校党委、校纪委领导班子，凝聚全校共产党员和师生员工的智慧和力量，为将学校建设成为办学特色鲜明、与地方经济社会发展和文明进步高度融合的应用型综合大学而努力奋斗。

一、十四年来工作回顾

在省委、省政府和市委、市政府的正确领导下，在省委教育工委、省教育厅的指导支持下，校党委始终与党中央保持高度一致，认真贯彻落实党的教育方针，团结带领全体党员和师生员工，弘扬遵义会议精神、长征精神和百年师范传统，攻坚克难，开拓进取，坚持内涵建设和特色发展，成绩显著。2001年，遵义师范学院正式挂牌，升格为本科院校；2005年，顺利通过省学位委员会组织的学士学位授予权单位评估；2007年，顺利通过教育部本科教学工作水平评估；2009年，遵义师范学校和南白师范学校实质性并入遵义师

范学院；2011年，成为教育部高等学校红色经典艺术教育示范基地，获“全国文明单位”和“绿色大学”称号；2013年，新蒲新校区开工建设，更名遵义大学工作正式启动。2014年，获得“贵州省特色文化学校”和“书香贵州十佳校园”称号。

（一）总揽全局，精心谋划，领导学校科学发展

校党委全面贯彻落实党的教育方针，认真研究高等教育办学规律，科学总结办学经验，围绕“学校升本以后怎么办和建设什么样的遵义师范学院、如何建设遵义师范学院”的根本问题，抓方向、议大事、管全局，加强宏观把握和顶层设计，突出重点，破解难题，引领发展。2001年成功升本后，提出了“面向基层，在服务新农村建设中谋求生存和发展空间；狠抓质量，不贪大求全，不盲目攀高，适度控制规模，注重内涵发展，打造遵义师范学院品牌；强本争硕，力争成为西部地方高校中有特色、有一定影响的教学型本科学院”的发展定位，提出了“两个拼命”^②的奋斗口号，发扬从头越和长征精神，推动“一个接轨、三个根本转变”^③，努力建设合格本科院校，培养合格本科人才。2007年通过教育部本科教学工作水平评估后，提出了“扬自身师范教育之长，面向基层，服务基础教育及地方经济社会发展，以师范为主有针对性地发展非师范教育，培养适应基础教育改革及地方经济社会发展需要的留得住、下得去、用得上的本科应用型人才，成为在西部有办学特色、有一定影响的地方教学型本科学校”的办学定位和“一个目标、六个坚持”^④的办学思路，强本申硕，强力推进“三大工程”^⑤建设，夯实本科办学基础。2014年，提出了“既要弘扬百年师范教育传统，做强做优师范教育，又要立足地方，服务基层，以适应和引领地方经济社会发

展和文明进步的学科专业建设为龙头,培养‘留得住、下得去、用得上’的具有奉献精神、创新意识和实践能力的高素质应用型人才,努力把学校建设成为特色鲜明、对地方经济社会发展和文明进步具有人才、智力和技术支撑的开放、协同、创新、卓越的应用型综合大学”的发展定位和“坚持一个中心、实现两个目标、着重三个突出、推动四个转变”的发展思路,积极拓展办学空间,提升办学层次。目前,学校正在全力开展更名遵义大学工作,形成了全国人大、教育部、省委、省政府和市委、市政府上下共同关心、支持更名遵义大学的良好氛围。

(二)真抓实干,开拓创新,提升学校综合实力

1.教育教学改革逐步深化,人才培养质量不断提高。始终坚持教学中心地位,积极深化教育教学改革,人才培养方案逐步完善,教学质量监控和保障体系不断健全,教学形式更加灵活多样,实践教学成效明显。2010年以来,承担省级各类教学改革项目17项;承担省级大学生创新创业训练计划项目13项(其中国家级项目2项);建设省级实验教学示范中心2个,获得各类省级教学成果奖一等奖2个、二等奖7个、三等奖20个。近五年,毕业生年均就业率达93.7%,研究生录取率达7%,大学英语四级考试过级率达40%,处于全省高校前列,就业质量稳步提升。招生省份扩大到24个,生源结构不断改善,本科生录取平均分数达到教育部优质生源标准,为地方基础教育和经济社会发展培养了3万余名应用型人才。继续教育在促进地方全民学习、终身学习,建设学习型社会中发挥了重要作用。

2.学科专业逐步完善,学科整体实力不断提升。优化学科专业结构布局,做强做优师范类传统学科专业,加强重点特色优势学科专业建设,开展学科带头人、学术带头人遴选工作。新组建工学院、农业科技学院、资源与环境学院等6个学院,建设省级重点学科4个、重点支持学科5个,省级特色专业2个,精品课程4门,本科专业从2001年的5个增加到现在的39个,学科门类由2001年的3个发展到现在的9个,涵盖了文、史、理、工、管、法、农、教育学等学科门类。

3.科研意识不断增强,科学研究水平快步提高。加大科研工作力度,推进科研管理体制创新,科研总量、科研经费不断增加,成果水平明显提高。2007年以来,共承担省级以上纵向科研项目677项,仅2010—2014年,科研经费就达到4877万元。其中,国家自然科学基金项目14项,国家社会科学基金项目16项。出版专著和教材163部,发表核心期刊论文1725篇,被三大检索收录论文242

篇,获授权专利97项,获省部级以上奖励9项。厅局级以上科技创新平台27个。2012年,在贵州省国际科技论文统计分析排名中,列全省高校第五名、市州高校第一名,科研创新指数在市州高校排名第一。

4.与社会结合更加紧密,服务地方能力不断增强。紧紧围绕红色文化、地方历史文化、赤水河流域生态保护、黔北特色资源开发与利用等领域,积极与地方、企业、科研院所融合发展,与省内外科研院所和本地知名企业签订合作协议80余份,建立了一批教学实践基地、产学研基地、大学科技园和协同创新中心,一批创新创业项目已经产生较大的经济效益和社会影响。现有省市共建大学科技园1个,省科技创新团队1个,省协同创新中心1个(培育),省教育厅特色重点实验室3个、工程中心1个、产学研基地3个、创新团队3个;教育部人文社科重点研究基地1个,教育部高等学校红色经典艺术教育示范基地1个,贵州省社科重点研究基地2个。

5.师资队伍建设成效显著,师资素质不断提高。积极争取教师编制规模,学校编制数从1199个增加到1846个。大力实施人才强校战略,实施高层次人才引培计划、“百名人才”工程、青年教师素质提升工程,教师队伍学历结构、职称结构、学缘结构、年龄结构明显优化。目前,高级专业技术人才由2001年的52人增加到目前的442人(其中正高职称128人),硕士学位教师由2001年的5人增加到目前的394人,博士学位教师从无到有,增加到85人。省管专家2人,省级教学名师2人,省哲学社会科学学术带头人3人,省级教学团队2个。129人次教师分别成为省管专家、全省职称评审专家、省综合评标专家等。

6.对外交流不断加强,合作成果逐渐显现。坚持以开放促发展,多层次、多渠道开展对外交流与合作,与美国、马来西亚、台湾等境内外16所高校或科研院所签订了合作协议;与上海师范大学签订了对口帮扶协议,与华中师范大学、西南大学、贵州民族大学等高校合作开展研究生教育。承办了“中国—东盟教育交流周”汉字听写大赛和全国高层次学术会议20余次。招收留学生64人,其中,39人通过汉语水平考试,12人进入专业学习。积极派遣师生赴国(境)外学习培训、参加国际学术会议和国际考察,开阔师生国际视野。

7.校园文化蓬勃开展,文化育人作用不断凸显。深入推进社会主义核心价值观体系“三进”工作,校园文化活动蓬勃发展,科技文化艺术节、社团文化节、青春师院系列活动、高雅艺术进校园等一系列独具特色的

品牌文化活动深受师生喜爱。连续四年作为贵州高校唯一代表参加中央电视台“五月的鲜花”全国大学生校园文艺会演；承办的遵义市纪念遵义会议召开80周年大型音乐舞蹈史诗“遵义会议放光辉”文艺晚会，获得各级领导和广大市民的好评。

8. 办学规模稳步扩大，办学条件不断改善。我们坚持艰苦奋斗，勤俭办学，不断加大投入，努力改善办学条件。新建扩建了教学大楼、体育馆、图书馆等教学生活设施。在建新蒲新校区一期工程903亩，二期工程1097亩，一期工程29栋单体建筑中23栋全部封顶。校园占地面积从755亩增加到2000亩；建筑面积从34万平方米即将增加到83万平方米；固定资产总值从4700多万元增加到3.3亿元；图书资料从38万册增加到110万册；二级学院从17个增加到24个，全日制在校生规模由5500余人发展到近20000人（其中成人教育生5600余人）。

（三）围绕中心，强化党建，保障学校改革发展大局

1. 狠抓思想政治教育工作，提高政治理论素养。校党委始终把加强思想政治工作摆在党建工作的突出位置，建立健全全员育人、全方位育人、全过程育人的思想政治工作领导体制和工作机制，充分发挥课堂教学的主阵地主渠道和遵义红色革命传统教育基地的作用，将思想政治教育贯穿到课堂教学、课外活动和社会实践过程中。相继开展党的先进性教育、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，为推动学校转型跨越发展，早日实现创建遵义大学的目标提供强有力的政治思想保障。涌现出一大批思想政治工作先进集体和个人，学校两次获得贵州省高校思想政治教育工作评估“优秀”等次。

2. 狠抓干部队伍建设，增强办学治校能力。认真贯彻党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，建立健全党委、行政议事规则，严格执行“三重一大”制度^⑥等有关规定，不断完善集体决策机制和监督制约机制。多渠道、多形式加强各级干部队伍的教育培训，提高领导班子和干部队伍的办学治校能力。建立公开选拔、竞争上岗的干部选拔制度，坚持中层干部任期和履职考核制度，干部队伍整体素质和能力水平不断提升。

3. 狠抓基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用。不断创新基层党组织建设机制，调整设置了党总支29个，党支部95个。有教工党员629人，学生党员816人，离退休党员152人。党组织凝聚力、战斗力、向心力和共产党员的先锋模范作用进一步增强，涌现出一大批群众公认、干事创业的先进集体和个人，先后有22个基层党组织获得

全省先进基层党组织和省委教育工委高校“五好”基层党组织称号。

4. 狠抓党风廉政建设，增强廉洁从政意识。认真落实党风廉政建设主体责任制和领导干部“一岗双责”，认真贯彻执行中央八项规定、省委十项规定和市委十二项规定，努力构建“不想违、不能违、不敢违”的预防和惩治腐败体系。统筹推进教育、制度、监督、纠风、惩治等各项工作，注重完善基建财务、物资采购、招生、人才引进等重点领域、重点环节的制度建设和审计。畅通信访渠道，认真处理群众来信来访，做到有报必查、有错必纠、有案必办。

5. 狠抓综合治理，创建安全文明校园。把校园及周边治安综合治理工作和创建“安全文明校园”作为学校管理的重要内容，法制教育和安全教育两手抓、两促进。落实安全责任制，构筑群防群治，齐抓共管的安全网络体系。学校长期安全稳定、秩序良好、和谐文明，多次被评为贵州省社会治安综合治理先进单位和“安全文明校园”。

6. 狠抓统战群团工作，凝聚一切发展力量。巩固加强新时期党的统一战线工作，充分发挥工会、共青团的作用，调动离退休人员和社会各界人士的积极性，完善教职工积极参与学校民主管理、科学决策的体制和机制，紧紧围绕学校中心工作，切实发挥各自特点和优势，凝聚一切力量服务学校发展。

各位代表，同志们！2001年以来的十四年，是我们努力进取、不断发展、各项事业有所建树的十四年，也是学校内在凝聚力和外在影响力日益提升的十四年。在学校建设发展的历程中，饱含着省委、省政府和市委、市政府，特别是省委教育工委和省教育厅的悉心指导与大力支持，浸透着广大共产党员、师生员工辛勤耕耘的汗水，留下了各级党组织和全体遵师人不懈奋斗的足迹。在此，我代表校党委、校行政向长期以来关心支持学校发展的各级领导、社会各界，向为学校建设和发展做出贡献的历届老领导、老同志和全体师生员工，表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

二、经验体会和存在的不足

十四年来的实践，使我们积累了宝贵的办学经验。这些经验启示我们，要建设和发展好遵义师范学院：

（一）必须坚持党委的领导核心作用。只有坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委的领导核心作用，以党的建设统领学校改革发展，才能确保党的教育方针在办学过程中贯彻到位，才能确保社会主义办学方向始终不变，才能确保学校改革、发展和稳定的大局始终不乱，才能确保学校办学定位、办学思路落到实处。

（二）必须坚持改革创新和抢抓机遇促发展。只有坚持改革，

才能实现体制机制创新,才能解决制约学校发展的矛盾和难题,激发推动事业发展的内在动力;只有树立强烈的机遇意识,抢抓机遇,创造机遇,敢为人先,才能使学校在激烈的竞争中赢得主动。

(三) 必须坚持以学生为本的办学理念。只有牢固树立“以学生为本,以学生的健康成长为一切工作的出发点和落脚点”的办学理念,坚守立德树人的根本任务,坚持教学以育人为本、以学生为主体,办学以人才为本,以教师为主体,才能充分调动广大师生的积极性、主动性和创造性,形成推动学校发展的强大合力,才能持续提高教学质量、科研水平和办学效益。

(四) 必须坚持走特色发展之路。只有坚持立足地方,主动融入地方,致力于培养高素质的应用型人才,才能服务地方发展、引领社会进步,才能以服务地方创特色,以特色发展求生存、求支持;只有坚持校企、校地合作和产学研结合的办学特色,才能更好地构筑起人才培养的模式和体系,才能更好地培养高素质的应用型人才。

(五) 必须坚持走应用发展之路。一是要坚持深入调查研究,充分掌握地方经济社会发展对各类专业人才及其核心素质能力的需求,按需设置专业和调整专业结构,制定与之相适应的人才培养方案,努力培养“适需对路”的应用型人才;二是要坚持以就业为导向,以学生扎实的知识和技术技能培养为基础,以良好的素质养成和实践运用能力培养为重点,努力培养“就业竞争有优势,一生发展有后劲”的应用型本科人才;三是要在科学研究上坚持走应用研究之路,尤其是在地方特色优质资源的深度开发利用和特色优势产业的更新换代和技术创新、产品创新上,有所作为,有大作为。

(六) 必须坚持走开放办学之路。一是向地方开放,与地方经济社会发展和文明进步逐步实现高度融合,以对地方经济社会发展的贡献度来衡量自身价值;二是向省外开放,与国内高水平的大学、科研院所和企事业单位建立实质性合作关系,助推我校人才培养质量和科研水平的快速提升;三是向境外开放,拓展国际视野,按照“学习、引进、消化、吸收、创新”的原则,博采众长,逐步形成适度规模的国际化合作办学新格局。

在肯定成绩的同时,我们必须清醒地看到前进中的困难和工作存在的不足。一是办学理念需要进一步创新发展,更名遵义大学工作需要强力推进。二是人才培养质量,尤其是适应地方经济社会发展的高素质应用型人才培养质量有待提高。三是人才队伍建设任务重,“双高”人才、“双师型”、“应用型”人才和领军人才缺乏,教师队伍的整体水平还不适应学校改革发展的需要。四是办学

层次和学科专业建设水平低,还没有硕士学位授权点,没有国家级教研成果,没有国家级重点学科,省级重点学科也不多。五是科研水平不高,总量不大,科研成果“顶天不够、落地不实”,无国家级科研成果,且转化价值低,对地方产业发展贡献度小。六是大学治理体系和治理能力的现代化建设需要进一步加强,管理理念需要进一步更新,管理的科学化、规范化和精细化不够。七是党建工作需要进一步改进创新,党组织的凝聚力、创造力、战斗力需要进一步加强,党员的先锋模范作用需要进一步发挥。所有这些问题都需要我们认真分析,慎重对待,采取有力措施逐步加以解决。

三、今后五年及更长一段时期的发展目标和主要任务

今后五年,是我校全面深化改革、迈向创建应用型综合大学的关键五年。我省经济社会快速发展,特别是遵义市“加速发展、转型发展、跨越发展”,同步推进新型工业化、城镇化、农业现代化和旅游产业化战略目标的确定,使学校发展环境更加优越、发展平台更加广阔。“凡事预则立,不预则废”。面对机遇与挑战,面对未来的建设发展,我们必须进一步明确奋斗目标和努力方向。

今后五年及更长一段时期,学校的发展战略目标是:认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神,贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》,弘扬百年师范教育传统,做强做优师范教育,大力发展非师范教育,坚持走应用型人才培养之路,以人才培养为根本,以学科专业建设为龙头,以科学研究和技术创新为支撑,以服务地方经济社会发展和文明进步为宗旨,解放思想,深化改革,全面建成新蒲新校区,成功申报硕士学位授予权单位,成功更名遵义大学,成为黔北经济社会发展的人才库、社会文明风尚的引领者、科研成果转化的孵化器、协同创新的发动机,建设特色鲜明、与地方经济社会发展和文明进步高度融合的具有较高水平的应用型综合大学。

建设一所较高水平的应用型综合大学是一个长期而艰苦的奋斗过程。我们要做好整体规划,分步实施,力争通过实施“三步走”战略,到本世纪中叶,逐步实现这个目标。

第一步,到2020年,全面建成新蒲新校区并顺利入住,良好运行;通过教育部本科教学工作审核式评估,成为硕士学位授予权单位(或专业硕士学位授予权单位),成功更名遵义大学,提升办学层次;综合实力和核心竞争力持续保持市州高校第一,力争跻身省属院校第二梯队(具有硕士学位授予权的院校)。

第二步,到2025年,大力提升内涵建

设水平，打造一批高度适应地方经济社会发展和文明进步需求的学科专业和学科专业集群；大幅度提高“双师型”、“应用型”教师队伍水平，培养一批理论精深、技术精良、科技创新能力和教学能力突出的学科学术带头人、科技创新团队和教学团队，为将学校建设成为支撑地方经济社会发展不可或缺的“人才培养中心、科学研究与科技创新中心、文化传承与创新中心和产业企业孵化中心”

（简称“四大中心”）奠定坚实基础；强化学科专业建设水平，提高硕士研究生培养质量（含与其他院校联合培养的研究生），综合实力 and 核心竞争力持续攀升，力争跻身省属院校第一梯队（具有博士学位授予权的院校）。

第三步，到2035年，学科专业建设与地方经济社会发展和文明进步的需求高度融合，成为地方发展在人才、智力和技术方面的关键支撑，并初步显示出对地方发展的科技引领作用；应用型人才培养质量、科技和文化创新能力、产业企业孵化能力进入全省前列，力争将学校建设成为助推地方发展不可替代的“四大中心”，不断提高硕士培养和学科专业建设水平，努力成为更高层次的人才培养单位；综合实力和核心竞争力大幅增强，接近乃至比肩省内拔尖院校。

今后五年的发展思路是：始终坚定不移地贯彻落实党的教育方针，始终坚定不移走社会主义办学道路，始终坚持遵循教育规律办学，始终坚持依法治校和民主管理，始终坚持立足地方，服务基层的办学宗旨，始终坚持“坚持一个中心、实现两个目标、着重三个突出、推动四个转变”的发展思路。⑦

今后五年的主要任务是：

（一）全面推进应用型本科人才培养工程，显著提升人才培养质量

牢固树立质量是生命线的理念，秉承先进的教育思想，将“素质教育、应用教育 and 创新教育”三大教育思想全面协调地贯穿于学校建设发展和应用型本科人才培养工程建设的始终。抓素质教育就是要坚持以“育人为本，德育为先，立德树人”的根本任务，努力培养“知书达理、行为文明、知行合一”的现代大学生和“政治思想过硬、道德情操高尚，具有社会良知、社会责任和担当精神”的中国特色社会主义建设者和接班人。抓应用教育就是要坚持“以就业为导向，以培养学生的社会生存能力为出发点”，培养学生掌握扎实的专业知识和技术技能，学用结合，学以致用，能熟练地运用所学知识和技术技能完成实际工作任务，解决实际专业问题，在就业竞争中“适需对路”，能找到适宜的工作岗位。抓创新教育就是

要坚持“培养学生的终生学习能力和发展能力”，注重培养学生养成良好的自学习惯和掌握高效的自学方法，精简授课学时和授课内容，扩大学生自学空间，培养学生自我更新知识和技术的意识和能力；注重培养学生在学习中的批判性思维意识、求变意识、探究意识和创新意识，开展丰富多彩的导读课、讨论课、辩论课和PBL教学等教学形式；注重培养学生探究和解决科学问题的思维方法和研究方法，除抓好学生毕业论文之外，还要在公共课、重要专业基础课和专业课的教学中，开展一批涉及社会调研、产业调研、实用技术创新等探究型实践教学活 动，要 积极吸纳优秀学生参加教师的科研创新活动，以大学生科技创新创业园为平台，组织形式和内容多样的大学生创新创业活动和竞赛活动。加强教风、学风、校风建设，培育省级和国家级教学名师、开放课程、教学研究与改革项目和高水平教学成果。五年内，力争实现国家级开放课程、教学名师和教学团队、教研成果“零”的突破。

（二）实施学科专业建设工程，显著提升学科专业水平

1. 聚焦需求，科学论证，合理规划学科专业设置取向。建设好师范类学科专业是满足地方基础教育发展的必然需求，建设好非师范类的文、理、工等应用型学科专业，是地方经济社会发展和文明进步的急切需求。在做强做优师范类学科专业的同时，有针对性地增设应用型学科专业，使这两大类学科专业共存共荣、协调发展。

2. 聚焦需求，深入调研，科学制订学科专业建设规划。满足地方需求是学科专业建设规划的主要着眼点，掌握地方需求状况是科学制定学科专业建设规划的前提。要深入细致地开展调查研究，针对需求，科学制定学科专业建设规划，正确引领学科专业建设发展，快速提高学科专业建设水平和服务地方的能力。要按照“轻重有度，缓急有序，科学发展”的原则，确定学科专业的发展方向、布局 and 重点，与省、市经济社会发展规划保持一致，与地方经济社会发展和文明进步的实际需求高度契合，把重点放在地方“特色优质资源（包括文化资源）的开发利用、特色优势产业的产能升级、高新技术引进和战略新兴产业的培育、产业技术工艺的推广与创新、新产品（新材料）的研制与生产工艺、产业链的延伸与产业配套、市场策略与品牌打造、生态环境保护等关键领域。

3. 聚焦需求，贴心服务，努力打造支撑地方产业发展的学科专业集群。学科专业建设要有支撑地方产业和完整支撑地方产业链的意识。要根据规划的学科专业建设重点和关键领域以及地方产业发展的实际需求，来设置支撑地方特色优势产业和产业链的学科专业

和学科专业集群,以更好更有力地为地方经济社会发展提供人才、智力和技术支撑。重点凝练5—6个学科专业集群,加强学科、学术团队建设,培育打造省级甚至国家级学科学术带头人和团队。

(三) 实施科研创新能力提升工程,显著提升学术水平和社会贡献度

1. 统一思想,提高认识,深刻理解科研工作对学校发展的重要性。科学研究和教书育人是支撑学校发展的“两条腿”。只有“两条腿”都有力,才能助推学校教育事业快速发展。本科院校是科研工作的主要阵地,大学教师是科研工作的重要力量,我们有责任有义务在教书育人的同时,将主要精力投入其中。一所没有科研创新力的本科院校,不是一所真正合格的本科院校;一个不从事科研工作的大学教师,不是一个真正的好老师。

2. 因势利导,健全机制,充分调动广大教师从事科研工作的主动性和积极性。要通过新的绩效考核和待遇分配制度的建立,体现对二级学院和教师个人科研贡献度的考核和激励;要制定科研项目奖励办法、科研突出贡献奖评选办法和科技成果奖评审办法,激励二级学院和教师个人组织、从事科研工作的主动性、积极性,催生学科学术带头人的成长和高水平高层次科研成果的产生;各二级学院和研究机构要切实制定有利于促进学科发展和满足地方需求的科研发展规划,明确重点研究领域和问题,引导教师围绕这些领域和问题,进行系统全面的研究,形成原创性强、学术水平和技术含量高的高层次科研成果;要建立科研投入保障制度,加大对科研设施设备建设的投入,要整合全校资源,组建设备精良、适应学科面广的中心实验室和一系列特色学科实验室;学校、科研管理相关部门、各二级学院、各研究机构和教师个人要层层制定年度目标任务,层层分解下达,层层抓落实。

3. 瞄准需求,促进转化,不断提高科研服务地方经济社会发展的能力。鼓励理论研究,注重应用研究。特别要针对地方需求,大力开展技术的推广应用、集成创新、原始创新以及产品的研制、生产工艺的改良等研究;大力开展地方特色优质资源(如锰、铝、汞等矿物资源,丹霞地貌、喀斯特地貌等山地资源,桫欏、珙桐等生物资源)开发利用研究,并助推其产业链的延长和附加值的提高;大力开展地方特色优势产业(如茶产业、酒产业、烟草产业等)的升级换代、工艺改良和配套产业、次产业研究,增强地方产业的可持续发展能力;大力开展科技成果的转化和企业孵化研究,加大大学科技创新创业园的建设力度,为师生和社会提供企业孵化平台,

广泛与各级地方政府和各类企业建立“政产学研用”协同创新机制,联合创建研发基地、中试基地和产品试加工基地,为科技成果转化提供条件保障。

五年内,国家级立项课题达到70—80项,力争科研经费总量过亿元,力争获得国家级科研成果1—2项。

(四) 实施人才队伍聚集培育工程,显著提升师资队伍水平

人才是学校发展之基。学校将紧紧围绕地方发展需求,统筹高层次人才引进、培养、使用和管理,加强“应用型”、“双师型”教师培养,力争成为地方发展的人才中心。科学制定高层次人才引育规划,结合学科专业和队伍建设实际,从过去以博士引进为主向学科带头人、海外高层次人才等的引进转变,从人才培养以学历提升为主向学历提升与省管专家、省级学科带头人、省级教学名师等高层次人才培育并重转变。注重学术梯队建设,促进人才队伍结构不断优化,整体水平不断提升。强化法制意识和契约意识,严格教师准入制度,加强人才聘用合同管理。建立健全教师培养竞争激励机制,设立教师发展基金,资助优秀教师到国内外参加学术培养,催生一批学术学科带头人和拔尖人才。加强师德师风建设,健全以岗位履职为基础,以品德、能力和贡献为导向的考核评价机制,克服单纯以论文、专利、项目和经费数量评价人才的倾向。注重建立专业技术人才与生产实际相结合的机制,推动“地方经济社会发展状况调研计划”、“硕博士教师挂职培养计划”和“应用型、双师型教师培养计划”,激励科技人才深入一线、服务一线。加强“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的创新型和应用型师资队伍建设,打造优秀的教学团队、科研创新团队和地方发展服务团队,建设一支结构合理、层次分明、衔接紧密、可持续发展的人才队伍。

(五) 实施内部管理体制深化改革工程,显著提升学校内部管理水平

健全党委、行政和学术组织的议事规则与决策程序,明确校内各种权力运行规则,充分发挥教学委员会和学术委员会在教学、科研和管理工作中的作用,努力实现教授治学。逐步探索实行以二级学院(分院)为重心的、分层管理的校、院两级管理模式,完善二级学院(分院)党政联席会制度和机关职能部门部长(处长)办公会制度。整合优化资源,调整合并相关二级学院(分院)和行政管理部门。深化人事制度改革,完善编制管理、岗位设置和人员聘用,建立良好的激励与约束机制,实施全员岗位述职制度,深化校内绩效分配制度改革,

让“干得多，干得好，贡献大”的教职员“早受益，多收益，得重用”，让“干学校工作三心二意，干自己营生一心一意”的教职员“少受益，不受益，失岗位”。深化财务制度改革，发挥财务计划职能，改进预算管理制度，强化审计制度建设，加强对资金使用和项目实施的审计力度，全面有序地实施财务公开，提高经费使用和管理权力运行的透明度。深化后勤管理体制改，理顺后勤管理体制，构建后勤服务保障体系，完善公益性投入与市场化运营相结合的后运行机制。深化国有资产管理体制改革，建立健全国有资产管理、档案管理、使用管理和报废管理的完整制度，确保投资科学合理，帐卡物精确对应，使用责任明确，报废程序规范。

（六）实施开放办学工程，显著提升学校的知名度和影响力

成立国际教育学院，为学校的开放办学组建专职师资和管理队伍。加大“走出去”和“请进来”力度，巩固与现有国（境）内外高校的合作关系和合作形式，提高合作质量，拓展与更多国家或地区之间的合作。加强国（境）内外教学科研的交流与合作，拓宽合作渠道，拓展合作项目。加大教职工和在校学生出国（境）交流学习力度，选派优秀教师通过各种途径到国外知名高校研修深造。拓展留学生招生渠道，扩大留学生招生规模和招收国别，力争五年内留学生人数达到300人，生源国达到10个以上；争取成为中国政府奖学金来华留学生接收院校。积极承办和参与中国—东盟教育交流周项目以及其它影响较大的国际性活动，提升学校的知名度和影响力。

（七）实施后勤保障服务工程，显著提升师生员工的自信心、自豪感和归属感

加大教学设施和基础设施投入力度，加强数字化校园和教育信息化建设，建立完善的图书文献信息资源保障体系和知识服务体系，建设绿色、人文、智慧化校园。加强固定资产的清理清查和使用管理，实现国有资产保值增值。加快新校区教职工住宅楼建设，合规、合法、合理提高在岗教职工和离退休职工的福利待遇。建立健全教书育人、管理育人、服务育人、环境育人“四育人”工作机制和保障体系，构建大学生多元资助体系、心理咨询服务体系、素质拓展体系、学生事务管理服务体系。健全完善师生员工利益协调、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制，维护师生合法权益。加强附属实验学校建设，以“市政府交钥匙工程”的形式在新蒲新区建成“宜学、宜教、宜居”的现代化新校园，建设成为特色优质实验学校。

（八）实施特色文化建设工程，显著提振师生员工精气神

培育和弘扬大学精神，打造红色文化品牌，推动文化传承创新，建设具有地方特色、体现时代要求的大学文化，把学校建设成为精神文明建设示范基地和辐射源。建设校史馆、黔北民风民俗馆、黔北人文馆等特色文化馆，在师生中广泛开展省情市情和校史校情教育。大力加强人文素质教育，积极创新校园文化建设载体，营造浓厚的校园学术氛围。充分发挥党团组织、学生社团在校园文化建设中的作用，开展丰富多彩、健康高雅的文体活动，打造具有特色的精品文化项目和文化品牌，努力培育具有深厚人文底蕴和时代特色的大学精神和大学文化，逐步引领社会风尚，逐步成为地方文化传承与创新中心。

四、以改革创新精神全面加强学校党的建设

坚持党要管党，从严治党，按照“抓党建就是抓关键，抓作风就是抓重点”的要求，全面提升党建工作水平，为学校事业发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。

（一）加强思想政治工作，为学校发展积蓄强大的精神动力

强化立德树人根本任务，始终把理想信念教育放在首位，不断巩固马克思主义意识形态在学校工作中的指导地位。充分发挥课堂教育的主阵地和主渠道作用，深入推进中国特色社会主义理论体系和核心价值观进教材、进课堂、进头脑。全面推进思想政治工作思路创新、体制创新、方法创新，加强网络阵地建设，创新网络教育形式，逐步推进辅导员博客、校园微信公众号账号等网络新媒体建设。加强学生心理健康教育与咨询示范中心建设，做好就业指导和家庭经济困难学生帮扶工作。强化思想政治工作专兼职队伍建设，科学合理地配备辅导员和班主任，提高思想政治工作队伍水平。

（二）加强领导班子和干部队伍建设，为学校发展提供有力的支撑

坚持和完善党委领导下的校长负责制，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，建设敬业、精业、勤业，奋发有为的领导班子；认真贯彻执行民主集中制，坚持“集体领导、会议决定”的原则，坚持“三重一大”制度，完善常委会和校长办公会“两会”议事规则，坚持集体领导和个人分工负责相结合；严肃党内组织生活，反对独断专行和软弱涣散两种倾向；坚持党管干部原则，完善干部选任和轮岗交流制度，注重培养选拔优秀年轻干部，健全领导干部选拔任用、管理培养、考核监督工作体系，教育引导干部严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，着力造就和培养一支信念坚定、为

民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍。

（三）加强基层党组织建设，为学校发展筑造坚实的战斗堡垒

围绕中心、服务大局、强化功能，科学设置党组织，扩大党的工作覆盖面。落实党建工作责任制，鼓励和支持各基层党组织创新工作机制和生活方式，继续推进“五型”、“五化”、“五好”党组织⑧建设，充分发挥基层党组织在凝聚人心、推动发展、服务师生方面的作用。重视在优秀学生、青年骨干教师中发展党员，严把党员发展质量关。健全党组织和党员服务群众工作机制，积极运用博士服务团、“三下乡”社会实践等有效载体，深入基层社区和农村，开展调查研究，开展科技、教育、文化扶贫，为群众办实事、解难事。健全党内激励、关怀和帮扶机制，提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

（四）加强民主建设，为学校发展凝聚广泛的智慧力量

坚持依法治校，积极推进党务、校务公开，保障党员民主权利，切实保障党员的知情权、参与权、选择权和监督权。健全教职工代表大会、学生代表大会运行机制，畅通诉求表达、协商对话、信息反馈、舆情汇集渠道，完善教代会代表提案制度，提高民主办学水平。巩固和发展最广泛的爱国爱校统一战线，加强同民主党派和无党派人士的团结合作，营造凝心聚力、共谋发展的良好氛围。加强党对工会、共青团、学生会等群众组织的领导，坚持党建带工建、党建带团建、党建带关工委建设，充分发挥工会和团学组织关心师生利益、团结引导师生的桥梁纽带作用。尊重、关心离退休老同志，落实关工委工作常态化建设。

（五）加强反腐倡廉建设，为学校发展营造风清气正的氛围

按照习近平总书记提出的“五个方面”要求，认真贯彻落实党风廉政建设责任制，不断完善教育、制度、监督并重的预防腐败体系，从源头上防治腐败。落实党委主体责任和纪委监督责任，强化监督执纪问责，持之以恒落实中央八项规定精神。加强党性党风党纪教育和反腐倡廉宣传教育，继续开展廉政文化进校园活动，引导干部做到“不想腐、不能腐、不敢腐”。完善反腐倡廉制度建设，完善重点部门、重要工作权力运行监控机制，加强对基建、采购、财务、后勤、招生、人才引进等重点领域和关键环节的监督和审计。完善领导干部述职述廉制度，加大对领导干部的廉政监督与问责力度。

（六）确保安全稳定，为学校发展创造和谐稳定的环境

建立健全并落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全稳

定工作机制。巩固“文明平安校园”创建成果，抓好安全稳定工作“六大体系”建设⑨，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、基层单位分工负责、师生员工共同参与的安全稳定工作格局，维护师生人身财产安全和校园良好秩序，建设安全文明校园。

各位代表、老师们、同志们：建设特色鲜明、与地方经济社会发展和文明进步高度融合的应用型综合大学是一项充满希望和挑战的事业，前景光明，任重道远。学校今后五年的奋斗目标已经明确，发展的蓝图已经绘就。我们要在省委、省政府和市委、市政府的正确领导下，在上级部门的大力支持下，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，团结一心，攻坚克难，奋力拼搏，继续谱写遵义师范学院跨越发展的新篇章。

谢谢大家！

附件

中国共产党遵义师范学院第一次代表大会党委工作报告名词解释

①“四个全面”战略布局：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

②“两个拼命”：拼命也要改变学院落后面貌，拼命也要通过教育部合格评估。

③“一个接轨、三个根本转变”：与本科人才培养接轨，由专科办学观念向本科办学观念，专科合格教师向本科合格教师，专科教学管理模式向本科教学管理模式转变。

④“一个目标、六个坚持”：以立足西部、服务山乡为已任，以培养留得住、下得去、用得上的本科应用型人才为目标。坚持具有我院特色的“以生为本、因材施教”的教育理念，切实提高本科教学质量；坚持教师队伍建设，为本科教学质量可持续提高打基础；坚持学科专业建设和课程建设，夯实学生本科专业基础知识；坚持基础教育和学生职业技能训练，打造学生的应用能力；坚持以党建工作凝聚青年学生，引导他们勤奋学习，树立扎根西部、面向基层的奉献精神；坚持系部处室学期考核，确保学院的工作状态和目标的实现。

⑤“三大工程”：学生成长成才工程、教学质量提升工程、科研水平提升工程。

⑥“三重一大”制度：重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用，必须经集体讨论做出决定的制度。

⑦“坚持一个中心、实现两个目标、着重三个突出、推动四个转变”。即坚持以教育教学为中心；实现创建应用型综合大学和培养高质量应用型人才的办学目标；着重突出地方特色、应用特色和开放特色；推动学校在发展类型上从师范院校向应用型综合大学转变，在服务面向上从单一服务地方基础教育向全面服务地方经济社会发展转变，在科学研究上从注重基础理论研究向注重应用研究转变，在人才培养上从注重理论知识培养向注重实践应用能力培养转变。

⑧“五型”、“五化”、“五好”党组织：“学习型、服务型、创新型、发展型、效能型”，“学习规范化、制度化、服务亲情化、常态化、便捷化”，“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的党组织。

⑨安全稳定工作“六大体系”：整合优化学校组织领导体系，健全完善学校维护稳定工作体系，建立涉校矛盾纠纷排查化解体系，建立校园综合防控体系，完善校园安全教育、管理和服务体系，健全完善校园应急处置机制和体系。

会议剪影



代表报到



代表团召集人会议

党代会预备会议

中国共产党遵义师范学院第一次代表大会





各代表团第一次会议



大会主席团第一次会议

中国共产党遵义师范学院第一次代表大会主席团

为人民服务

