

“爱育精彩”丛书

# 教师第一

张胜辉  
主编



中原出版传媒集团  
中原传媒股份公司

大象出版社



# 教师第一

张胜辉 主 编

郭遇巧 副主编



中原出版传媒集团  
中原传媒股份公司

大象出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

教师第一 / 张胜辉主编. — 郑州 : 大象出版社,  
2018. 5

(“爱育精彩”丛书)

ISBN 978-7-5347-9781-1

I. ①教… II. ①张… III. ①小学教师—师资培养  
IV. ①G625. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 089040 号

## 教师第一

JIAOSHI DIYI

张胜辉 主编

---

出 版 人 王刘纯

责任编辑 梁金蓝

责任校对 牛志远 裴红燕 李婧慧

装帧设计 王晶晶

---

出版发行 大象出版社(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-65597936

网 址 [www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

印 刷 洛阳和众印刷有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 23.5

字 数 316 千字

版 次 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

定 价 48.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 洛阳市高新区丰华路三号

邮政编码 471003

电话 0379-64606268

# 我们塑造什么样的教师文化（序一）

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。党的十九大对我国社会主要矛盾进行了科学论断，提出中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。就教育而言，人民群众对公平而有质量的教育更加迫切向往。作为教育的管理者、参与者，我们也深刻认识到，实现基本均衡只是教育公平和发展的初级阶段，要加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，还需要不断推进教育的优质均衡发展。优质均衡表面上是硬件均衡，深层次却是人力资源的均衡，教师是教育发展的第一资源。

今天，我们倡导教师向专业化方向发展，本身就说明我们的职业身份与职业要求之间存在一定的差异。随着经济社会的不断发展，做好新时代的教育工作，对所有教育工作者提出了更高的要求。党和国家把教育工作摆在民生事业的首位，社会各界对教育的期望越来越高，这些期望直接或间接地转嫁于每一位教师身上。新时代教育诠释的“四有好教师”标准，更加迫切地要求广大教师必须不断更新观念并提升素养。

北京第二实验小学洛阳分校是在原洛阳市洛龙区第二实验小学的基础上新建的一所有品质的学校，虽然成立时间不长，但有着深厚的底蕴。我很高兴

地看到,在教师专业化成长方面,学校已经涌现出一大批有思想的校长和教师,提前走上教师专业化成长的道路。他们多少年来的静心阅读、潜心钻研、真心奉献,成就了《教师第一》这本书。从这本书中,我们能够看到青年教师成长中的心路历程,感受到他们成长中的酸甜苦辣,体会到他们成长中的精彩幸福。在不断的学习探究中,他们找到了符合教育规律和时代要求的教育理念及专业精神。在对教育实践的不断反思中,他们表现出对教育规律的深刻把握,对教育价值的深刻洞悉。

15年前,还在从事教育教研工作的我,见证了张胜辉校长提出的“把教师的发展放在第一位”的办学思想。一路走来,正是秉承这一办学思想,学校在锤炼师德、发展业务、和谐团队等方面形成了独有的教师文化,带动了学校的内涵发展。师德是教师的灵魂,就如同学校的办学理念“以爱育爱,爱育精彩”一样,“爱”是高尚师德的具体体现。从每位教师的字里行间,我们的确能感受到学校教师的职业责任感和道德模范性。教师是一个专业化非常强的职业,教师教育是培养教师的关键环节,是教师队伍建设的源头活水。学校提出的教师阶梯式发展策略研究,正吻合了国家提出的教师综合素质、专业化水平 and 创新能力大幅提升的要求。读书学习、教师磨课、教学反思、校本教研、平台历练、外出交流、以老带新等多元化教师成长策略,是实现从骨干教师迈向卓越教师,进而成长为教育家型教师的最有效途径,也是教师成长的必由之路。成为教育家型教师,是全体教师的梦想和追求。

一群优秀的教师,能够让一所学校快速发展并得到群众和社会的广泛认可。一所好学校形成的浓厚氛围和强大磁场,能够让更多的年轻教师迅速成长,成为教书育人的骨干力量。北京第二实验小学洛阳分校正是走上了这条良性发展的道路,在这里工作的教师们,真正实现了岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

国将兴,必贵师而重傅。中共中央、国务院日前印发的《关于全面深化新

时代教师队伍建设改革的意见》，是新中国成立以来国家出台的首个专门面向教师队伍建设的文件，具有里程碑意义。从尊师重教到尊师敬教，更加体现了党对教育的高度重视，对教师的深切关怀。让教师成为让人羡慕的职业，这是党中央、国务院对教育和教师的特殊关爱，需要各级党委、政府的多方努力，也需要学校的支持、引领和教师的自我发展。

华东师范大学叶澜教授在其著作《教师角色与教师发展新探》一书中的导言中说：在学校中，没有教师的发展，难有学生的发展；没有教师的解放，难有学生的解放；没有教师的创造，难有学生的创造。学生中心、学生主体地位是靠教师去实现的，所以说，“把教师的发展放在第一位”是教育的理性和管理的智慧。

洛阳市洛龙区教育局局长 吉崇惠

## 守望星河（序二）

浩瀚夜空，繁星点点，一道银河横贯。仰望星空，我相信，梦并不远，只要你踮起脚尖；我相信，有一根线，将梦想与现实相连；我相信，一切从那一天开始改变……低首思索：哪颗星是自己？哪些星是我的挚爱亲朋？又有哪些星是我的同事同伴？星光闪烁，或闪亮夺目，或羞涩暗淡，每颗星都在装点夜空。当每一颗星努力划破黑暗，在夜空中闪烁时，我知道，这每一颗星的闪亮都要经过浴火的涅槃。

### 我是一颗星

1989年，我从洛阳市第一师范学校毕业后分配到郊区李楼乡潘寨小学做了一名数学老师。多年的坚守付出，让我在珠心算教学及研究方面取得一些成绩：学生参加省珠心算大赛获得第一名，参加中南五省珠心算大赛获得冠军。他们保持的速算纪录至今无人超越，我也被评为“国家级优秀珠心算教师”也是教师成长的必由之路。

1995年，25岁的我全票当选为李楼乡桃园小学校长。此后，全省珠心算教学现场会在我校召开，各地学习者蜂拥而至，一所名不见经传的乡村小学走出

洛阳，走向全国。

星星之火可以燎原！如果我是一颗星，我就做最亮的那一颗，燃亮更多的星星，装扮更美的夜空；如果我是一颗星，我就做最暗的那一颗，为我校的老教师们提供更大的舞台……

## 群星闪耀

2003年，我接任洛龙区第二实验小学校长。桃园小学的改变，让我更加明确了自己要走的路。我立志要把洛龙区第二实验小学办成一所农村的城市化小学。我知道，大学之大，不在于高楼大厦，而是大师。一所小学的发展，显现的是教师的综合素质，我提出：把教师的发展放在第一位。我始终坚持，教师水平决定着学校发展的高度，只有一流的教师才能教出一流的学生，从而带动学校发展。后来，这种信念逐渐转变为办学理念——“发展教师，成就学生”。

郭遇巧，1995年我到桃园小学当校长时，她刚参加工作一年。我看到了她的韧劲，鼓励她参加洛阳市首届青年教师基本功大赛。她一个暑假没有休息，坚持在进修学校练习，最后进入前五名，被市政府表彰为洛阳市优秀教师，那年她19岁。之后，我尽全力支持她参加河南省优质课大赛，最终她荣获一等奖，那年她22岁。其间，因为工作的需要，她到洛龙区第二实验小学、第一实验小学、龙城双语小学，最后又回到北京第二实验小学洛阳分校。她经历了每一所学校的建校之难，并与之共同奋斗、壮大的过程。从原点回到原点，她见证着洛龙教育的发展过程，我见证着她成长的每一步。

叶峰亮，一位貌不惊人、言语不多的语文老师。当他走进学校时，我对他提出要求：多读书、多练功，争取早日走向市赛舞台。渐渐地，在和峰亮的交流中，我发现他的言谈越来越有内涵；听课中，我发现他的粉笔字越来越漂

亮，对教材的理解把握越来越有见地……现在，他已经走出洛阳市，走进省赛课堂，走上全国交流课的舞台。他早已成为河南省学术技术带头人，省骨干教师、名师……

潘超超，我一直叫他“阿超”，最初他是学校的一名会开车的老师。2000年时，会开车的老师不多，学校越来越多的事务、活动，让他逐渐成了专职司机。但是我深知，教师的主阵地是课堂，教师的本职工作是教学。我要求阿超必须立足教学，扎根课堂。只有沉下心，向下扎根，才能向上长，枝繁叶茂。很快，阿超的教学能力有了迅速提高。从自学制作课件到区级电脑优质课、区级语文优质课再到市级语文优质课、市级作文研讨课。当阿超悄然发生着转变时，学生的综合素质也有了质的飞跃：他带领的年级组“超能陆战队”，用智慧、真情，用“一直被模仿，从未被超越”的信念，创造性地解决了各种各样的问题，赢得家长的一致好评。

学校的“夫妻搭档”珠联璧合：宗卫东老师，英语口语流利，课堂活跃，获全国英语大奖赛一等奖；宋彦辉老师，教学灵动，获河南省语文优质课比赛一等奖。贾利强老师，沉稳干练，常年坚守六年级毕业班教学；刘英老师，温文尔雅，一年级语文教学稳中有创新……他们琴瑟和鸣，比翼双飞。

当初的“黄金搭档”——张艳芬和张红利，如今一个成为洛龙区第二实验小学校长，一个任洛龙区教研室数学教研员。当初的综合学科教师孙佳婷和王涛，如今一个从事区体育局行政工作，一个任街道办事处主任……聚是一团火，散是满天星。无论走在哪里，只要身上烙着二实小的印记，就是最美的新星。

“把教师的发展放在第一位，让教师的发展促进学生的发展，带动团队的发展，提升学校的品质。”就是这样的管理目标，使洛龙区二实小这所偏僻的农村小学培养出特级教师3人、省级学科带头人3人、河南名师3人、洛阳名师6人、省市级骨干教师20余人，先后有26名教师30余次在省优质课大赛中获一

等奖。

苍茫黑夜，因群星闪耀而异彩纷呈。哪一颗星是我？我不在乎，我只愿融入这星空，默默守望。

## 星河璀璨

2013年10月，洛阳市政府引进北京优质教育资源，成立北京第二实验小学洛阳分校，我又一次挑战自己，应聘为校长，挑起这所新建学校的担子，进一步实践和完善“教师第一”。

学校提出“爱育精彩”的办学理念，旨在培育精彩学生，成就精彩教师，引领精彩家长，并以这三个主体的相融去孕育无限精彩。而这三者怎样才能美丽相融？精彩的源头在哪里？尤其是从各县区引进的骨干教师、名师，如何融入现在的教师团队，找到新的方向与定位？新入职教师较多，怎样使他们尽快进入角色，快速成长？于是，我把教师专业成长作为一项课题来研究，探索教师专业化成长的新途径，把学校发展、课程管理与教师成长融为一体，激活教师自主发展、自我提升的愿望。

根据教师年龄和素质差异等，我们搭建了不同层次的展示和成长平台：组内展示课、行政听课、“成长”杯赛课、国培班学员观摩课、新教师过关课、学科研讨和课堂文化交流课、省市区优质课、集团大爱杯比赛、教育年会交流课、智慧课堂展示课、与专家同台上课、五校联盟研讨课、青年教师展示课……如此多的教学活动，分别让年轻教师、发展中教师、骨干教师、名师走上小讲台和大讲台，在创造着一个又一个的精彩中实现教师职业价值与生命价值的统一，让新教师像老教师一样教，让老教师像新教师一样学，使不一样的教师同样精彩。

马晓莹，洛阳市语文名师，从孟津县引进学校后任教导主任，负责数学学

科，她也由此转学科成为数学教师。学校成立四年来，她钻研教材教法，在一次次教研活动中磨炼成长。2017年，马晓莹老师拿到洛阳市数学优质课比赛一等奖；2018年3月，在重重选拔后，又以第一名的成绩代表洛阳市参加河南省数学优质课大赛。

王聪聪，中小学高级教师，2015年9月引进的教科研专家型教师，有着丰富的课题研究和课程改革经验。短短两年多时间，她负责主持了四个省级课题、四个市级课题、10余个区级课题，100多位教师在课题研究中成长，从教学走向教研，促进了自身专业素质的提高。

还有很多很多……

我相信，群星闪耀必将点亮整个星河。我们就是彼此相依、平凡而不平庸的繁星。

教师个体的成长，促使整个团队在各项赛课中共同提升。洛阳分校成立4年多来，8人次获得“一师一优课”部级优课，11人次获省级优课。李新惠、杨静、藏君丽先后荣获河南省语文优质课比赛一等奖，22人次荣获洛阳市各学科优质课比赛一等奖，另有多人荣获省市级骨干教师、优秀教师、名师等荣誉称号。

让教师投身教学，还要解决教师的后顾之忧。让学校管理团队深入教师中，了解每一位教师的家庭情况，帮助教师解决生活中所需；让学校后勤整理出教师宿舍，照顾那些远离父母、在这里独自工作的教师；了解每一位教师的工作能力，把教师安排在最适合的工作岗位；清楚每一位教师最关心的职称评定所需，提前为教师创造评定职称的必备条件……努力让每一位教师在学校“幸福工作、快乐生活”，是校长的使命，更是教育的智慧。

回首望，昔日稚嫩青涩的小丫头、小伙子纷纷成为洛龙教育的骨干力量，校长、副校长、教研员、名师、骨干教师……每一位教师的成长历程都充满着

酸甜苦辣，慢慢品尝，细细咀嚼，哦，那就是幸福的滋味，那就是百炼成钢的精神。

我有幸，和家人一起走过，一起经历，便下决心出版一书来记载成长。书中，36位老师倾情讲述他们在学科教学及班级管理上的艰难跋涉旅程，同时分享关于教学的精彩课例及对教育的深入思考。他们用自己的成长，诠释了我做校长23年来的办学主张——做教育，学生第一；做校长，教师第一。

徐志摩在《再别康桥》中说：“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”这诗情画意之美就呈现在北京第二实验小学洛阳分校这个大家庭里。我们陶醉其中，互称家人，互相勉励，一起行走在充满光明的道路上。

抬头仰望星空，低首凝视脚下。暗夜星河中，颗颗璀璨闪烁的星，是你，是我，是他！坎坷成长路上，点点晶莹剔透的露，折射着你、我、他，我们匆忙而坚实的身影。成长永不停歇！

让我们在教育天地中，脚踏实地，守望星河吧！

北京第二实验小学洛阳分校校长 张胜辉

# 目 录

|             |     |     |
|-------------|-----|-----|
| 追求          | 张胜辉 | 1   |
| 做幸福的语文老师    | 叶峰亮 | 15  |
| 看到最好的自己     | 潘超超 | 25  |
| 不忘初心,安谧而行   | 宋彦辉 | 34  |
| 做一名幸福的老师    | 曹园园 | 44  |
| 梅花香自苦寒来     | 王聪聪 | 55  |
| 实践中学习,探究中成长 | 雷 明 | 68  |
| 不为金玉贵,甘当孩子王 | 李新惠 | 80  |
| 幸福着我的幸福     | 杨 静 | 89  |
| 思索中前行,磨砺中成长 | 臧君丽 | 98  |
| 爱相随         | 张文晓 | 106 |
| 梧桐生矣,于彼朝阳   | 付俊祎 | 116 |
| 美丽的修行       | 黄利花 | 125 |
| 用爱演绎教育的精彩   | 郭遇巧 | 136 |
| 跟着感觉走的美丽人生  | 李丽文 | 149 |
| 一路走来        | 白晓丽 | 158 |

|                     |      |     |
|---------------------|------|-----|
| 用心教书,成就更好的自己        | 李 洁  | 166 |
| 倾情教育,无悔选择           | 马晓莹  | 179 |
| 业精于勤,行成于思           | 毛香利  | 189 |
| 心向太阳,简单就好           | 王曼利  | 199 |
| 成长,永不停歇             | 王 芳  | 210 |
| 用平凡谱写亮丽的青春          | 司马会鸽 | 217 |
| 为梦想扬帆远航             | 赵方方  | 228 |
| 青春四重奏               | 赵洪涛  | 238 |
| 做最好的自己              | 陈惠芳  | 248 |
| 收获幸福                | 陈 燕  | 258 |
| 爱在心里成长              | 白亚平  | 267 |
| 努力成为一棵树             | 郭欣欣  | 276 |
| 在经历中成长              | 陈向珍  | 285 |
| We are a big family | 陈聪聪  | 296 |
| 爱,让教育更美好            | 陈向芳  | 304 |
| 精心育桃李,润物细无声         | 曹淑云  | 313 |
| 严中有爱,爱中有严           | 李文燕  | 322 |
| 出发                  | 马 青  | 332 |
| 不登高山,不知天之高也         | 任海娟  | 341 |
| 结缘书法,书写精彩人生         | 齐明明  | 351 |

# 追求

◎ 张胜辉

## 拒绝平庸

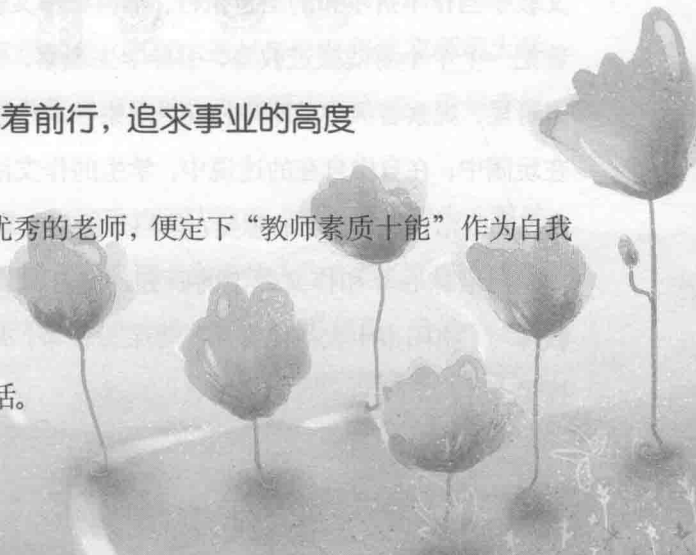
1989年师范毕业，我放弃留校机会，回到了生我养我的家乡——李楼。如今，我在小学语文教师这个岗位上已经28年了。28年前，很多人不喜欢教师这个职业，尤其是男性。我也犹豫过，最终还是选择了这个职业，我认为：既然你改变不了自己的职业，何不改变自己的心态呢？做教师虽然物质生活比较清贫，但是你完全可以拥有丰富的精神生活。没有那么复杂的社交，读书、学习的时间便富裕许多。或许，这就是我一生的追求——做一名平凡但不平庸的老师，做最好的自己。

## 在平凡中执着前行，追求事业的高度

20岁的自己，立志当一名优秀的老师，便定下“教师素质十能”作为自我发展的目标。

能做到思想比业务更重要。

能讲一口标准流利的普通话。



能写一手好字。

能写一篇有分量的教学论文。

能备一份有价值的教案。

能胜任一门特长课。

能讲好一节优质课。

能练就一副好身架。

能带好一个班集体。

能独立承担教改实验。

作为语文教师的我，扎根农村，开展了国家级课题“珠心算与儿童智力发展”研究，获得成功。由于学生多、训练强度大，我的嗓子哑了，甚至几度失声，并再也没有好过，至今仍是这般的沙哑。不过，我感觉这样低沉的嗓音更有魅力。看到学生在全国珠心算大赛中为河南实现金牌零的突破，便是我最大的欣慰。

我常说自己是混在数学教师队伍中的语文教师。在业余开展珠心算教学的同时，我也从没有停止过语文教学的研究。语文教学中最难啃的骨头是作文教学，作为一名语文教师，面对学生味同嚼蜡的作文，我自己的心里有一种深深的挫败感，于是我开始探索属于自己的作文教学之路。我不再将教科书上的作文教学当作不折不扣的圣旨执行，不再将作文教学弄成口干舌燥的说教，尝试着把一个个小游戏搬进教室，引导学生观察，引导学生述说。我带着孩子们到田野里，观察春风中的串串槐花，观察秋风中披着霞光的小树林……就这样，在玩闹中，在自由自在的述说中，学生的作文活泼起来。他们开始拿起笔书写自己的生活，书写自己的感受；他们开始用文章与人沟通，用文章表现真情。

凭借珠心算和作文教学的研究，我先后荣获了“洛阳市中小学十佳青年教师”“洛阳市十大杰出青年”等荣誉称号，并成为最年轻的洛阳市专业技术拔尖人才。

事业上的点滴成功并不能让我停下追求的脚步，1999年，担任了4年李楼乡桃园小学校长的我选择了新的挑战，到新成立的洛龙区第二实验小学担任教学副校长，那一年，我29岁。人们都说三十而立，而即将30岁的我选择了从零开始，选择了为成为名师而努力，为成就名校而奋斗的路子。

因为，我相信，舍与得之间能平衡自在，才是智慧的闪现！

### 在逆境中迎接挑战，追求理想的宽度

30岁的自己，做名师、成就师生是我追求的目标。我不断学习，促使自己不断成长，坚持做到“四个一点”，督促自己逐步迈向名师的行列。

学习勤一点，从学以致用做起；

反思深一点，从举一反三做起；

研究实一点，从解决问题做起；

创新多一点，从精益求精做起。

作为一名语文教师，我得让自己的眼睛紧盯课堂。2001年我获得国家级骨干教师荣誉，被国家教育发展中心聘任“中国西部教育顾问”；2004年获得河南省优秀教师、河南省教育专家、河南名师、河南省学科技术带头人等荣誉称号，讲授的优质课《鹬蚌相争》获国家级一等奖；2007年被评为河南省特级教师；2008年破格晋升为中学高级教师。其间，通过自学获得北京师范大学研究生学历。我深深感受到，追求理想是幸福的，当理想变为现实，更是幸福的。

作为一名校长，我得着眼全校。我和我的团队提出“把教师发展为完整的人”，而语文教师更要发展为完整的人。何谓“完整的人”？我们的定义是：身心健康，有一定的学习能力，能不断提升专业水平，懂得感恩，会合作，懂生活，有一定的艺术修养……