

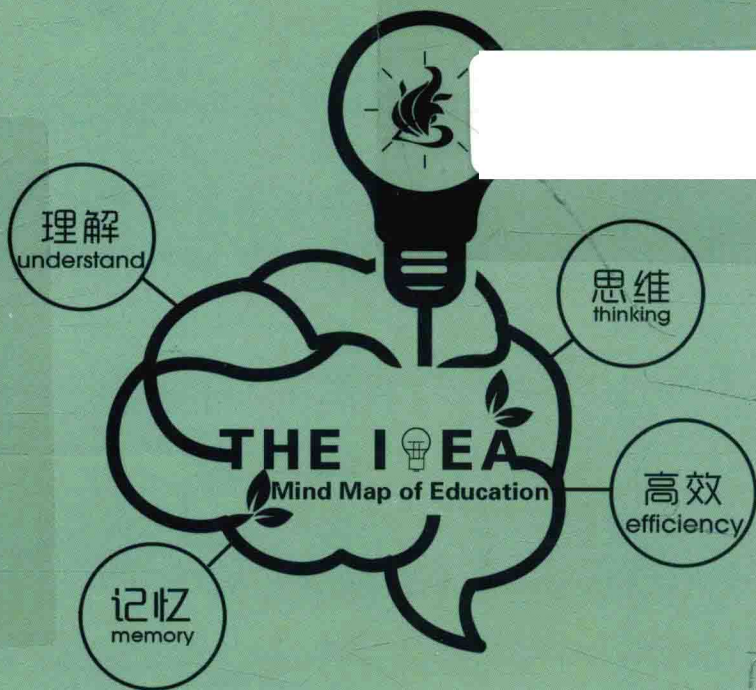
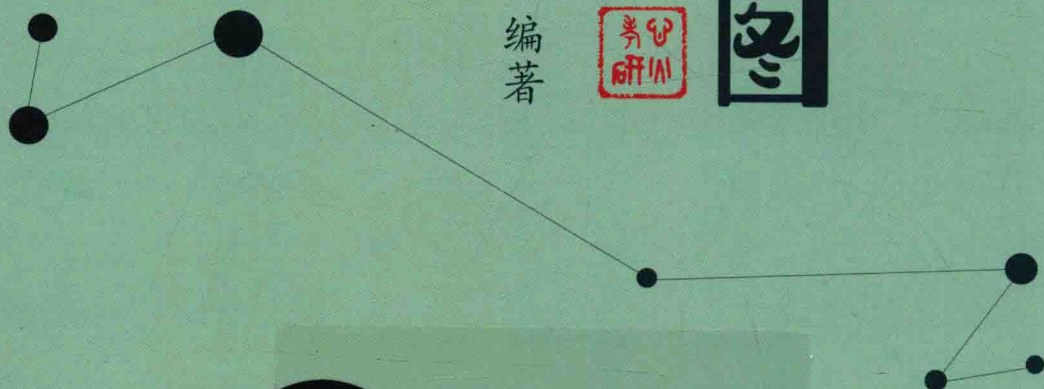


心火教育学考研系列丛书

教育学考研

思维导图

姚尧 编著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

教育学考研思维导图

姚尧◎编著



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

·长沙·

图书在版编目 (C I P) 数据

教育学考研思维导图 / 姚尧编著. --长沙: 中南
大学出版社, 2018.6

ISBN 978 - 7 - 5487 - 3242 - 6

I. ①教… II. ①姚… III. ①教育学—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 100314 号

教育学考研思维导图

JIAOYUXUE KAOYAN SIWEI DAOTU

姚尧 编著

☐责任编辑 刘 莉

☐责任印制 易红卫

☐出版发行 中南大学出版社

社址: 长沙市麓山南路

邮编: 410083

发行科电话: 0731 - 88876770

传真: 0731 - 88710482

☐印 装 长沙雅鑫印务有限公司

☐开 本 787 × 1092 1/16 ☐印张 19.5 ☐字数 505 千字

☐版 次 2018 年 6 月第 1 版 ☐2018 年 6 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 3242 - 6

☐定 价 78.00 元

图书出现印装问题, 请与经销商调换

目录

Contents

第一部分 中国教育史

- 前 言 / 1
- 第一章 原始社会的教育 / 3
- 第二章 夏、商、西周与春秋时期的教育 / 4
- 第三章 战国时期的教育 / 10
- 第四章 秦汉时期的教育 / 17
- 第五章 魏晋南北朝时期的教育 / 22
- 第六章 隋唐时期的教育 / 25
- 第七章 宋辽金元时期的教育 / 30
- 第八章 明朝的教育 / 36
- 第九章 清初至鸦片战争前的教育 / 39
- 第十章 中国教育的近代转折 / 42
- 第十一章 维新运动到清末新政时期的教育 / 46
- 第十二章 民国成立初期的教育 / 50
- 第十三章 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育 / 54
- 第十四章 国民政府时期的教育 / 60
- 第十五章 中国共产党领导下的革命根据地教育 / 69

第二部分 外国教育史

前 言	/ 71
第一章 东方文明古国的教育	/ 73
第二章 古希腊的教育	/ 76
第三章 希腊三哲的教育思想	/ 81
第四章 古罗马的教育	/ 85
第五章 西欧中世纪的教育	/ 87
第六章 拜占庭与阿拉伯的教育	/ 91
第七章 文艺复兴与宗教改革时期的教育	/ 93
第八章 夸美纽斯的教育实践与教育思想	/ 97
第九章 17—18 世纪欧洲和美洲主要国家的教育	/ 102
第十章 卢梭的教育思想	/ 106
第十一章 裴斯泰洛奇的教育实践与教育思想	/ 109
第十二章 赫尔巴特的教育思想	/ 112
第十三章 福禄贝尔的教育实践与教育思想	/ 116
第十四章 19 世纪欧美主要国家和日本的教育	/ 119
第十五章 马克思和恩格斯的教育思想	/ 124
第十六章 19 世纪末 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验	/ 125
第十七章 蒙台梭利的教育实践与教育思想	/ 130
第十八章 杜威的教育思想	/ 133
第十九章 20 世纪前期英、法、德、美、日教育的发展	/ 137
第二十章 第二次世界大战前的苏联教育	/ 141
第二十一章 马卡连柯的教育实践与教育思想	/ 142
第二十二章 第二次世界大战后美、英、法、德、日的教育改革	/ 144
第二十三章 现代欧美教育思潮	/ 148
第二十四章 第二次世界大战后苏联教育理论的发展	/ 151

第三部分 教育学原理

- 前 言 / 155
- 绪 论 / 157
- 第一章 教育的概念 / 160
- 第二章 教育与人的发展 / 163
- 第三章 教育与社会的发展 / 167
- 第四章 教育目的 / 171
- 第五章 教育制度 / 174
- 第六章 课 程 / 177
- 第七章 教 学 / 182
- 第八章 德 育 / 190
- 第九章 班主任 / 193
- 第十章 教 师 / 196
- 第十一章 学校管理 / 200

第四部分 教育心理学

- 前 言 / 203
- 第一章 绪 论 / 205
- 第二章 心理发展与教育 / 207
- 第三章 学习理论 / 210
- 第四章 教学理论 / 215
- 第五章 学习动机 / 219
- 第六章 学习策略 / 225
- 第七章 知识学习 / 228
- 第八章 规范学习 / 233
- 第九章 教学设计 / 237

- 第十章 教学策略 / 240
- 第十一章 问题解决教学 / 242
- 第十二章 创造性培养 / 245
- 第十三章 教师心理 / 248
- 第十四章 心理素质教育与学生心理健康 / 251
- 第十五章 学生的心理差异与因材施教 / 254
- 第十六章 教学交往与课堂管理 / 257
- 第十七章 美育心理及其效应 / 259
- 第十八章 教与学的评价 / 261

第五部分 教育研究方法

- 前 言 / 263
- 第一章 教育研究概述 / 265
- 第二章 教育研究的选题与设计 / 269
- 第三章 研究课题的选定 / 272
- 第四章 教育文献检索 / 274
- 第五章 教育历史研究 / 277
- 第六章 教育观察研究 / 279
- 第七章 教育比较研究 / 281
- 第八章 教育调查研究 / 283
- 第九章 教育实验研究 / 286
- 第十章 教育行动研究 / 290
- 第十一章 教育研究资料的整理与分析 / 293
- 第十二章 教育研究报告的撰写 / 295

第一部分 中国教育史

前言

本部分一共由十五章内容组成。参考书是孙培青的《中国教育史》（华东师范大学出版社2009年第3版）。

中国教育史是教育科学的重要分支学科，它从中国古代教育的源头开始探寻中国教育发展的奥秘；主要研究中国自古至今教育制度和教育思想发生、发展、演变的过程，总结不同历史阶段教育的经验、教训及特点，做出科学的评价，探求教育的发展规律。

学习中国教育史，要注意了解教育学发展的时间脉络、流派以及代表人物的教育思想。要培养一定的教育学敏感度，产生对教育学的兴趣，尤其要注重对相关人物思想的学习，不仅要了解他们的著作、观点、流派，还要知道他们思想的传播、影响及其对当代的意义。清末到民国时期的教育思想是各大院校历年考试的重点。在中国教育史发展的过程中，各朝代的制度也是重点，而书院、科举制度、近代学制等尤其需要重视。

从历年的教育综合考研试卷来看，中国教育史的考题主要涉及名词解释、简答题和论述题三种题型，平时学习过程中要注意积累。名词解释的考点非常多，较分散，考查得也比较细，所以需要特别注意。而教育家的思想是容易出大题的，所以要作为简答题和论述题来准备，例如

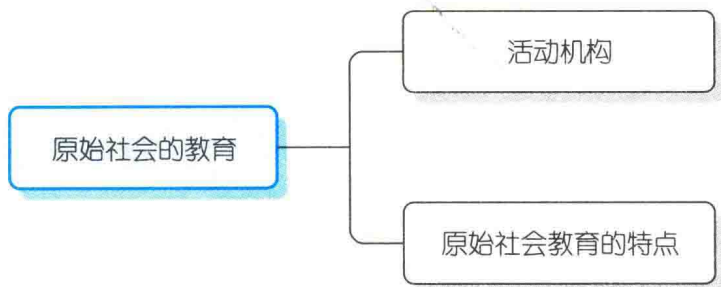
朱熹、蔡元培、黄炎培、陈鹤琴等人物，都是历年考试中频繁出现的考点，所以在今后的复习当中要重视起来。此外，教育史是以时间顺序展开叙述的，所以同学们可以在将整本《中国教育史》的大框架记住的基础上进行细化，将知识点逐个加以巩固。

对于《中国教育史》一书，应五分理解、五分记忆，在理解的基础上将思维导图记住，可以达到事半功倍的效果。如果不建立思维导图知识框架，而仅仅靠死记硬背，那么就非常费时费力且考试时不知道如何去运用。希望各位同学可以活学活用，将思维导图熟稔于心，这样教育综合的考试也就不可怕了。同时衷心希望同学们做“从一而终”的人，千万不可以“三天打鱼，两天晒网”，一旦选择了考研，就一定要认真复习直到考完的那一天。那么接下来，就进入我们的思维导图板块，同学们跟着学姐一起来学习吧！

卢红彤

第一章

原始社会的教育



【本章需要掌握的内容是：关于学校萌芽的传说、活动机构、原始社会教育的特点】

第二章

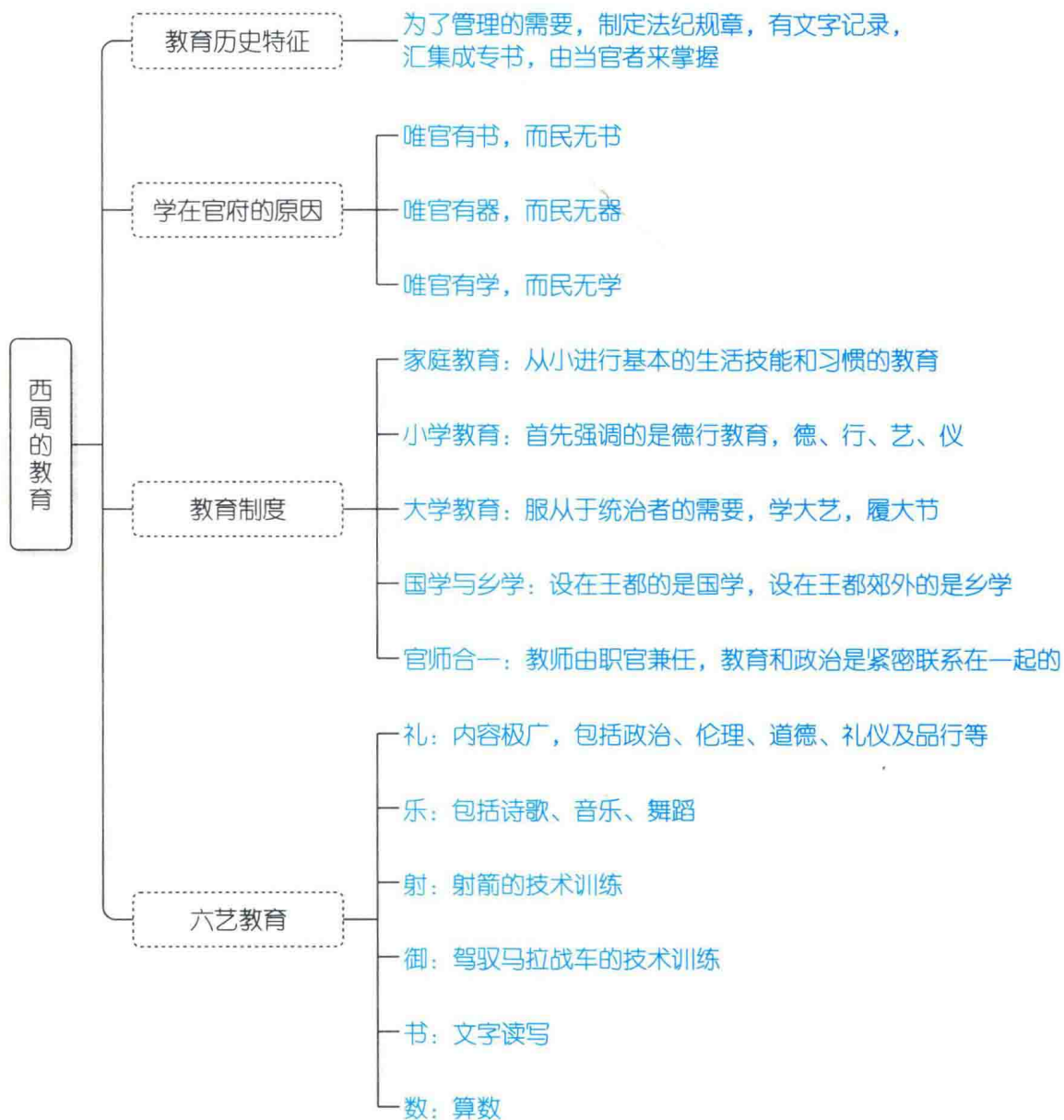
夏、商、西周与春秋时期的教育

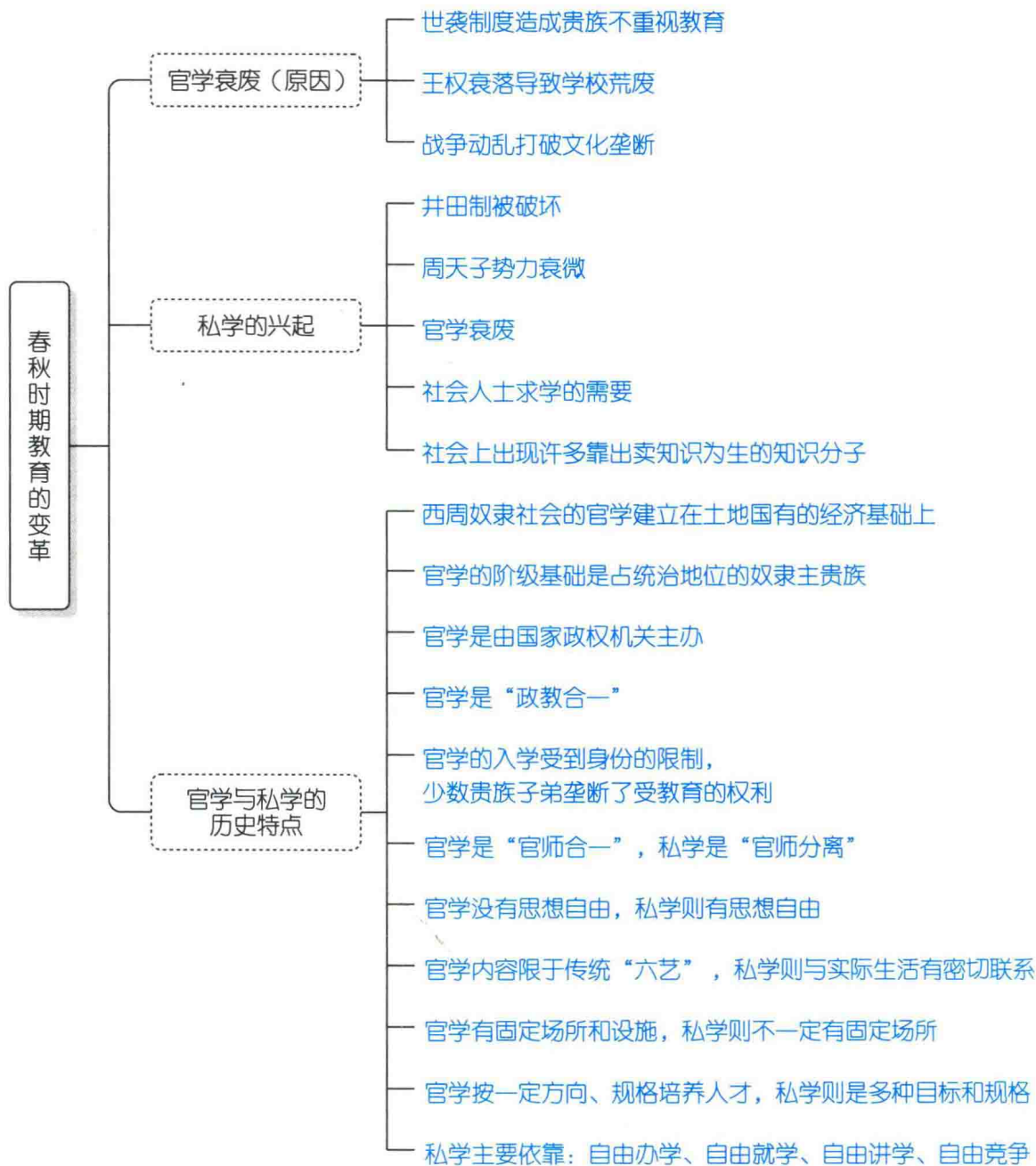


思考索引

1. 西周时期不同阶段的教育制度分别是什么？
2. 官学衰废的原因有哪些？具体的表现是什么？
3. 私学是如何兴起的？私学的历史特点有哪些？
4. 孔子为教育做出了哪些伟大的贡献？







孔丘的教育思想

“有教无类”的教育对象观

播学于平民；播学于四夷（不分地域、种族招收学生）
但是，孔子收取“束脩”，并非真正“有教无类”

“性相近，习相远”与教育的个体作用

意思：人的先天本性是接近的，后来有大差别是教育和学习的结果
强调在人的成长过程中，后天因素起到决定作用

“为政以德”与教育的社会作用

认为治国安民最重要和最根本的还是教育，且教育本身是一种政治工作，强调了教育的作用

“学而优则仕”

主张通过教育来培养从政人才
将做官和学习紧密联系在一起，让受过教育的人担任官职
提高了知识分子的积极性，为封建官僚制度建立准备条件

“君子儒”

教育的目标就是使人成为“君子”
三个方面要求：仁者不忧，智者不惑，勇者不惧

“文行忠信”与“诗书礼乐”

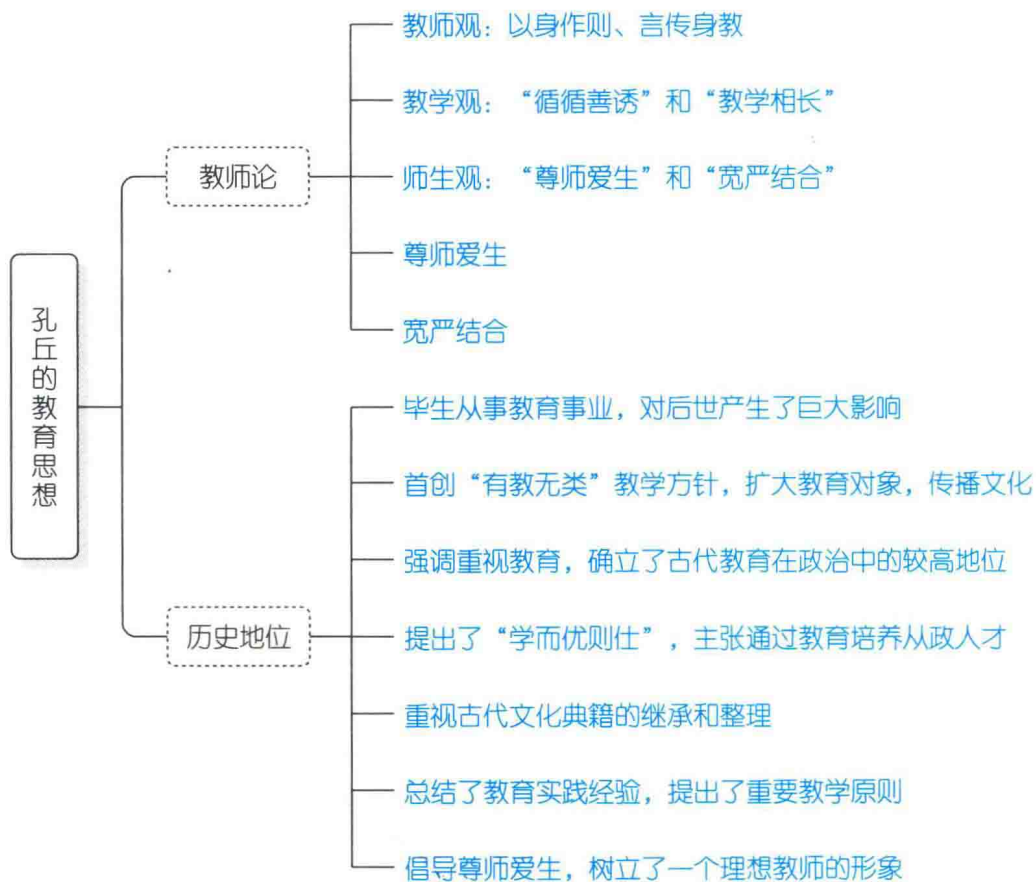
内容：文化知识和道德行为
课程设置：礼、乐、射、御、书、数
教材：《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》

道德修养原则

立志乐道、自省自克、改过迁善、轻利重义

教学原则论

启发诱导
因材施教
学思并重
温故知新
谦虚诚实





真题对对碰

考点一：学在官府

学在官府（华中师范大学，2017，名词解释）

考点二：六艺/六艺教育

1. 六艺（福建师范大学，2017，名词解释）
2. 六艺（西北师范大学，2013，名词解释）
3. 六艺（华东师范大学，2017，名词解释）
4. 六艺（南京师范大学，2017，名词解释）
5. 六艺教育（南京师范大学，2011，简答题）
6. 六艺（南京师范大学，2016，选择题）

考点三：《论语》

1. 《论语》（东北师范大学，2010，名词解释）
2. 《论语》（西南大学，2017，名词解释）

考点四：学而优则仕

学而优则仕（东北师范大学，2012，名词解释）

考点五：有教无类

1. 有教无类（东北师范大学，2011，名词解释）
2. 有教无类（北京师范大学，2010，名词解释）
3. 有教无类（华南师范大学，2011，简答题）

考点六：教学相长

教学相长的教育思想（华东师范大学，2010，论述题）

考点七：《六经》

孔子《六经》（天津师范大学，2016，名词解释）

考点八：孔子的教学方法

孔子的教学方法及其现实意义（华南师范大学，2017，论述题）

考点九：孔子的教学内容

孔子的教学内容（陕西师范大学，2011，填空题）

考点十：孔子的教育思想

1. 孔子的德育思想对当今社会德育的启示（东北师范大学，2015、2012，论述题）
2. 孔丘的教育实践和教育思想及其历史影响（西南大学，2016，论述题）
3. 孔丘的教育实践和教育思想及其历史影响（华南大学，2016，论述题）
4. 孔丘的教育实践和教育思想及其历史影响（陕西师范大学，2016，论述题）
5. 孔丘的教育实践和教育思想及其历史影响（天津师范大学，2016，论述题）
6. 孔丘的教育实践和教育思想及其历史影响（北京师范大学，2016，论述题）

第三章

战国时期的教育



思考索引

1. 稷下学宫有哪几个重要的功能？给当代教育带来的启示是什么？
2. 墨子的教育目的是什么？具体的教育内容是什么？
3. 孟子的教育目的是什么？“明人伦”包括了哪些内容？

