



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 申娅莉 黄雪丽 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

幼儿园

本书内置核心考点视频

【适用于改革试点省、区、市】



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 最新版

国家教师资格考试专用系列教材

综合素质

韩庆国 申娅莉 黄雪丽 陈素革◎主编

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

幼儿园

教育科学出版社
· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 宋崇义 孟丹
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

综合素质·幼儿园 / 韩庆国等主编;《国家教师资格考试专用系列教材》编委会编著. —北京:教育科学出版社,2014.11

国家教师资格考试专用系列教材

ISBN 978-7-5041-9133-5

I. ①综… II. ①韩… ②国… III. ①教师素质—幼教人员—资格考试—教材 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 251268 号

综合素质 幼儿园

ZONGHE SUZHI YOUERYUAN

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989436 64989276

网址 <http://www.esph.com.cn>

经销 各地新华书店

印刷 三河市冠宏印刷装订有限公司

开本 205毫米×280毫米 16开

印张 16.75

字数 536千字

版次 2014年11月第1版

印次 2014年11月第1次印刷

定价 48.00元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

» 前言 Foreword

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求。考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格考试主要考查申请人员是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力以及教师专业发展的潜质。

一、考试形势——试点省份逐年增加,全国统考在即

2011年下半年,国家开始改革教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始教师资格的统考;2012年上半年统考省份扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北;2013年下半年至2014年上半年,又新增山西、安徽、山东、贵州四省;2014年下半年,再次新增陕西、吉林、江苏三省,统考省份已达13个。

预计2015年会有更多省份参与,且很有可能实现全国统考。随着国家教师资格统考省份范围的扩大、考试内容的深入以及形式的愈加灵活,对考生而言,考试难度日益加大。

二、教材特色——紧扣大纲,重难点突出,备考指导性佳,可读性强

本系列教材由华图资深专家名师在深入研究考试大纲和历年真题的基础上精心编写而成,其显著特点在于:

严格依据大纲,考点全面覆盖,重难点突出

一方面,知识点完全贴合考试大纲,做到了考点全面覆盖;另一方面,采用反线“_____”标注重要知识点,并用星号“★”标注知识点的重要程度,做到了重难点突出。双重兼顾,凸显了本系列教材于国家教师资格考试备考的权威指导性,对考生全面、高效备考大有裨益。

从真题看考情,把握复习重点

在精准分析 2011 年下半年至 2014 年下半年 7 套国家教师资格考试真题的基础上,于每节专门设置了“从真题看考情”板块,采用表格形式,一目了然地向考生呈现了本节知识点在历年考试真题中的题型、题量和所占的分值,考生可据此判断相应章节知识点的重要程度,进而有针对性地调整复习策略,合理安排时间,使备考收到事半功倍的效果。

真题链接,把握命题方向

结合历年真题,在重要知识点的相应位置设置了“真题链接”栏目,使知识点与真题有机结合,直击考点,能帮助考生更直观地感受真题,把握命题方向。

知识拓展,延伸知识,加深理解

根据备考需要,于重要内容处设置了“知识拓展(知识点提醒、特别提醒)”栏目,适当延伸知识,解读重点、难点,提醒相同或相似知识点的不同表述版本,帮助考生积累素材、拓展视野、加深理解。

牛刀小试,全真模拟预测

于每节后设置了“牛刀小试”栏目,收录的试题均由华图资深专家名师精心编写,全真模拟预测,突出本节考点,帮助考生全面检测考点掌握情况,进而查漏补缺。

排版灵活多样,可读性强

在排版格式上全新升级,知识呈现方式多样化,版面的立体感增强,分栏、通栏灵活搭配,表格、图形穿插其中,大大增强了教材的可读性,能帮助考生轻松、愉快备考。

盼各位考生高效利用并吸收本系列教材和试题集的精华,祝各位考生考试顺利、学业有成、事业进步、生活幸福。

答疑网站:www.huatu.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ 交流群:315349602

编者

2014 年 10 月

综合素质(幼儿园)考试大纲

一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养:

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

二、考试内容模块与要求

(一)职业理念

1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。

理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性及其特点,能够以正确的教育价值观分析和评判教育现象。

2. 儿童观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“育人为本”的含义,爱幼儿,尊重幼儿,相信每一个幼儿都具有发展潜力,维护每一个幼儿的人格与权利。

运用“育人为本”的幼儿观,在保教实践中公正地对待每一个幼儿,不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。

设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式,因材施教,以促进幼儿的个性发展。

3. 教师观

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

理解教师职业的责任与价值,具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

(二)教育法律法规

1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规,如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《幼儿园工作规程》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的相关内容。

了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。

2. 教师权利和义务

熟悉教师的权利和义务,熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为,依法从教。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教育实践中的实际问题。



3. 幼儿保护

熟悉幼儿权利保护的相关教育法规,保护幼儿的合法权利。

依据国家教育法律法规,分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。

(三)教师职业道德规范

1. 教师职业道德

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订),掌握教师职业道德规范的主要内容。

理解《中小学班主任工作条例》的精神。

分析评价保教实践中教师的道德规范问题。

2. 教师职业行为

熟悉教师职业行为规范的要求,熟悉幼儿园教师的职业特点。

理解教师职业行为规范的主要内容,在教育活动中运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。

在保教活动中,依据教师职业行为规范,爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

(四)文化素养

具有一定的文化常识。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就,熟悉常见的幼儿科普读物。

了解中外文学史上重要的作家作品,尤其是常见的儿童文学作品。

(五)基本能力

1. 阅读理解能力

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含义。

具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息,并运用于保教工作的能力。

归纳内容要点,概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

2. 逻辑思维能力

了解一定的逻辑知识,熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法,准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

3. 信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有根据保教工作的需要,设计、制作课件的能力。

4. 写作能力

掌握文体知识,能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇,有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动,能够运用多种修辞手法增强表达效果。



三、试卷结构

模块	比例	题型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写作题
合计	100%	单项选择题:约39% 非选择题:约61%

四、题型示例

1. 单项选择题

(1)小明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A. 马上制止,让小明站到讲台边
- B. 不予理睬,继续课堂教学
- C. 稍作停顿,批评训斥学生
- D. 幽默化解,缓和课堂气氛

(2)“五岳”是我国的五大名山,下列不属于“五岳”的一项是()。

- A. 泰山
- B. 华山
- C. 黄山
- D. 衡山

阅读下面文段,回答问题。

子曰:“学而不思则罔^①,思而不学则殆^②。”(《论语·为政》)

【注释】①罔:迷惑、糊涂。②殆:疑惑、危险。

(3)下列对孔子这段话的理解,不正确的一项是()。

- A. 在孔子看来,学和思二者不能偏废,主张学与思相结合
- B. 孔子指出了学而不思的局限,也道出了思而不学的弊端
- C. 光学习不思考会越学越危险,光思考不学习会越来越糊涂
- D. 孔子学与思相结合的思想,在今天仍有其值得肯定的价值

2. 材料分析题

阅读下面材料,回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号,将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话,让他下午到学校来。放学时,王林的爸爸刚来到校门口,等在那里的徐老师当着众人的面,第一句话就是:“这么点儿大的孩子都管不好,还用我教你吗?”



问题:

请从教师职业道德规范的角度,对徐老师的做法进行评价。

3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题,写一篇论述文。要求观点明确,论述具体,条理清楚,语言流畅。不少于 800 字。

» 目录 Contents

模块一 职业理念

第一节 教育观	3	知识精讲	14
从真题看考情	3	一、“人的全面发展”的思想	14
考点导航	3	二、“育人为本”的儿童观	16
知识架构	4	三、教育公正与幼儿的共同 发展	18
知识精讲	4	四、优选保教活动方式,促进幼儿 个性发展	19
一、国家实施素质教育的基本 要求	4	牛刀小试	19
二、实施幼儿素质教育的途径 和方法	7	第三节 教师观	22
三、幼儿教育的重要性及其 特点	8	从真题看考情	22
四、践行正确的幼儿教育 价值观	10	考点导航	22
牛刀小试	10	知识架构	23
第二节 儿童观	13	知识精讲	23
从真题看考情	13	一、幼儿教师专业发展的 要求	23
考点导航	13	二、终身学习的意识	25
知识架构	14	三、教师职业认识	27
		牛刀小试	28

模块二 教育法律法规

第一节 有关教育的法律法规	33
从真题看考情	33
考点导航	33
知识架构	34
知识精讲	34
一、国家主要的教育法律 法规	34
二、《国家中长期教育改革和发展规划纲 要(2010—2020年)》的主要 内容	62
三、联合国《儿童权利公约》的主要内容及 其解读	70
牛刀小试	78
第二节 教师的权利和义务	82
从真题看考情	82
考点导航	82
知识架构	83

知识精讲	83
一、教师的权利	83
二、教师的义务	88
三、幼儿教学实际问题与 依法执教	92
牛刀小试	94
第三节 幼儿保护	96
从真题看考情	96
考点导航	96
知识架构	97
知识精讲	97
一、学生(幼儿)的权利	97
二、(幼儿)教育工作中学生权利保护实际 问题分析与评价	100
牛刀小试	107

模块三 教师职业道德规范

第一节 教师职业道德	111
从真题看考情	111
考点导航	111
知识架构	112
知识精讲	112
一、《中小学教师职业道德规范(2008年	

修订)》的主要内容及其解读	112
二、《中小学班主任工作规定》的主要内 容及其解读	115
三、保教实践中的教师职业 道德	118
牛刀小试	119

第二节 教师职业行为	121
从真题看考情	121
考点导航	121
知识架构	122
知识精讲	122
一、教师职业行为规范的	
要求	122

二、幼儿园教师的职业特点	124
三、教师职业行为规范的主要	
内容	125
四、教育活动中人际关系的	
处理	126
牛刀小试	129

模块四 文化素养

第一节 文化常识	133
从真题看考情	133
考点导航	133
知识架构	134
知识精讲	134
一、中外历史概览	134
二、中外民俗与节日	146
三、中外名胜古迹	155
牛刀小试	161
第二节 科学素养	164
从真题看考情	164
考点导航	164
知识架构	165

知识精讲	165
一、中外科技名人及主要成就	165
二、中外常见科普读物鉴赏	169
牛刀小试	171
第三节 文学素养	174
从真题看考情	174
考点导航	174
知识架构	175
知识精讲	175
一、中外文学名家及作品	175
二、中外儿童文学作品	
赏析	186
牛刀小试	192

模块五 基本能力

第一节 阅读理解能力	197	牛刀小试	225
从真题看考情	197	第三节 信息处理能力	228
考点导航	197	从真题看考情	228
知识架构	198	考点导航	228
知识精讲	198	知识架构	229
一、理解阅读材料中重要概念		知识精讲	229
的含义	198	一、工具书检索信息能力	229
二、理解阅读材料中重要句子		二、网络信息检索与交流能力	230
的含意	199	三、信息筛选、分类、存储和应用	
三、阅读材料信息的筛选与整合	201	能力	231
四、归纳内容要点,概括中心意思	201	四、幼儿教学课件设计与制作	234
五、分析概括观点态度	203	牛刀小试	238
牛刀小试	204	第四节 写作能力	240
第二节 逻辑思维能力	207	从真题看考情	240
从真题看考情	207	考点导航	240
考点导航	207	知识架构	241
知识架构	208	知识精讲	241
知识精讲	208	一、常用文体写作	241
一、概念	208	二、材料组织与剪裁	245
二、判断	209	三、谋篇布局与文章结构安排	246
三、推理	212	四、语言表达与修辞手法	249
四、逻辑基本规律	213	牛刀小试	254
五、逻辑判断题型的常用方法	213		
六、论证	219		

模块一 职业理念

第一节

教育观



从真题看考情

年份 题型 \ 题量	年份						
	2011 年下	2012 年上	2012 年下	2013 年上	2013 年下	2014 年上	2014 年下
单项选择题	2 题 4 分	2 题 4 分	1 题 2 分	1 题 2 分	3 题 6 分	1 题 2 分	2 题 4 分
材料分析题	—	1 题 10 分	—	—	—	—	1 题 14 分
写作题	—	—	—	—	—	—	—
总计	2 题 4 分	3 题 14 分	1 题 2 分	1 题 2 分	3 题 6 分	1 题 2 分	3 题 18 分



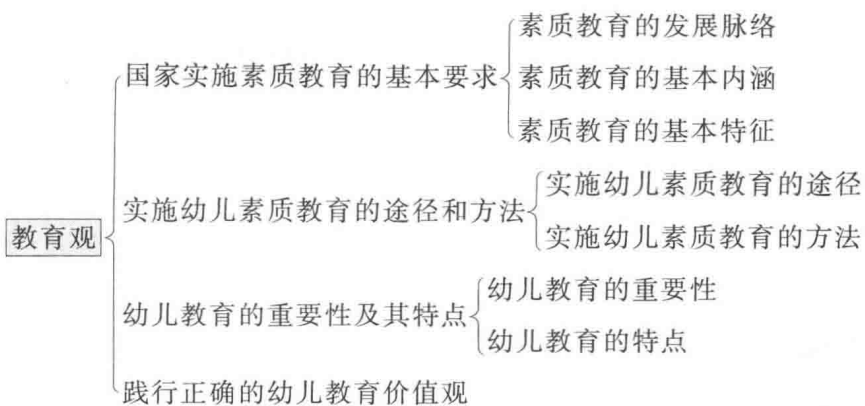
考点导航

知识点	题型	星级提示	复习方向
国家实施素质教育的基本要求	单选	★★	理解
实施幼儿素质教育的途径和方法	单选、材料分析	★★★★	掌握
幼儿教育的重要性及其特点	单选、材料分析	★★★★	掌握
践行正确的幼儿教育价值观	单选、材料分析	★★★★	运用





知识架构



知识精讲

一、国家实施素质教育的基本要求★★

(一) 素质教育的发展脉络

1993年,《中国教育改革和发展纲要》指出,中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道。

1997年,党的十五大报告强调指出,认真贯彻党的教育方针,重视受教育者素质的提高,培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

1997年,《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》指出,明确向素质教育转变的目标,树立素质教育的基本观念。……素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美,为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

1999年,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》)指出,实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

