



郭齐勇

主编

中国哲学简史



数千年中国哲学的全面展示，国学智慧与中国复兴的思考
思考社会，思考人生，完善自我，从容应对工作与生活的哲思

从《周易》《老子》《论语》到王阳明的经典著作的详细解读，学习原汁原味的中国古代哲学智慧



华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

中国哲学简史

郭齐勇 主编
欧阳祯人 副主编



华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国哲学简史 / 郭齐勇著. —上海: 华东师范大学出版社, 2017

ISBN 978 - 7 - 5675 - 6729 - 0

I. ①中… II. ①郭… III. ①哲学史 - 中国 IV. ①B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 185689 号

中国哲学简史

主 编 郭齐勇 欧阳祯人等

项目编辑 乔 健 邱承辉

审读编辑 乔 健 王清伟

封面设计 吕彦秋

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号, 邮编 200062

网 址 www.ecnupress.com.cn

电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105

客服电话 021 - 62865537 (兼传真) 门市电话 021 - 62869887 (邮购)

地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 店 <http://hdsdchs.tmall.com>

印 刷 者 北京京都六环印刷厂

开 本 710 × 1000 16 开

印 张 30

字 数 490 千字

版 次 2018 年 7 月第 1 版

印 次 2018 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5675 - 6729 - 0/B. 1087

定 价 68.00 元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

序

随着社会和时代的发展，生活节奏和工作压力的增大，人们迫切希望用中国哲学的智慧来应对现代化的挑战。读者们希望在最短的时间内得到最多、最有用的信息。本书平易简明，重点介绍了对中华民族影响深远的有代表性的中国哲学思想精华，深入浅出地讲解古代最主要哲学家的主要命题，以让读者把握该哲学家或学派的主要观点与智慧，同时也有利于提高阅读者的人文素养，增加对哲学类图书的阅读范围。

我在这里略为谈谈中国哲学的精神与特点。总体上，我将之概括为以下7点：自然生机、普遍和谐、创造精神、秩序建构、德性修养、具体理性、知行合一。

第一，“存有的连续”与生机的自然。中国人把无生物、植物、动物、人类和灵魂统统视为在宇宙巨流中息息相关乃至互相交融的连续整体，这种观点区别于将存有界割裂为神界与凡界的西方形而上学。中国古代思想家始终聚焦于生命哲学本身，没有创世神话，不向外追求第一原因或最终本质等抽象答案，不向超越的、外在的上帝观念致思。中国哲学的宇宙论是生成论而不是构成论。中国哲学的主流是自然生机主义的。气的哲学昭示的是连续性的存在，变动不居，大化流行，生机无限。中国人相信，人类赖以生存的宇宙是一个无限的宇宙、创进的宇宙、普遍联系的宇宙。

第二，整体和谐与天人合一。中国人有着天、地、人、物、我之间的相互感通、整体和谐、动态圆融的观念与智慧。“普遍和谐”包括了自然的和谐、人与自然的和谐、人与人的和谐以及人自身内外身心的和谐。“天人合一”之“天”是事物存在及其价值的根源与根据，天道有化生万物之德。中国人有着对天、天地精神的信仰及对天命的敬畏，并提升自己的境界以“与天地精神相往来”。这

种精神上的契合与颖悟，足以使人产生一种个人道德价值的崇高感。所谓“天人合一”，包含有经过区分天人、物我之后，重新肯定的人与超自然、人与自然的统一，强调的是顺应自然而不是片面征服、绝对占有自然。中国人在观念上形成了“和而不同”、“协合万邦”、“天下一家”、“民胞物与”的文化理想，厚德载物，兼容并包。

第三，自强不息与创造革新。中国文化是“尊生”、“重生”、创造日新的文化，所崇拜的“生”即创造性的本身。一切都在迁流创化中发展着，世界是一个生生不息、变化日新的历程，生长衰亡，新陈代谢，永不停息。人们效法天地的，就是这种不断进取、刚健自强的精神。在天地宇宙精神的感召之下，人类可以创造富有日新之盛德大业，能够日新其德，日新其业，开物成务。世界自身的永恒运动，创新，变化，发展，自我更新，自我否定，日生日成，日新其德，革故鼎新，除旧布新，是中国文化的主调。创新的动源，来自世界或事物自身内部的张力或矛盾。中国文化凸现了积极有为、自强不息的精神，强调革故鼎新、创造进取。

第四，德性修养与内在超越。中国文化特别凸显在道德文明层面，并且用道德取代了宗教的功能。儒、释、道、宋明理学四大思想资源与思想传统，最根本处是做人，是强调人的德性修养。这四大思想传统及其内部各流派在根本的目的上并无大的差别，他们彼此的分歧或纷争，主要是修身功夫入路问题。他们的修养要旨表明，生活在俗世、现实之中的人，总要追求一种超脱俗世和现实的理想胜境。这四大思想传统的道德精神并非只停留在社会精英层，相反通过教化，通过民间社会、宗教与文化的各种方式，把以“仁爱”为中心的五常、四维、八德等价值观渗透到老百姓的日用常行之中，成为他们日常生活的伦理。中国人以仁义为最高价值，崇尚君子人格，强调人人都有内在的价值与不随波逐流的独立意志。中国哲学呈现出内在的超越性，内在超越的精神是中国传统哲学在面对超越性与内在性问题时展现出来的共同精神。内圣外王之道，同样为中国传统哲学所共有，以此作为达到理想社会的根本办法。

第五，秩序建构与正义诉求。中国文化中不仅有理想胜境，而且有系统的现实社会治理的智慧与制度。长期以来，中国社会秩序的建构靠的是“礼治”。“礼”是带有宗教性、道德性的生活规范。在“礼”这种伦理秩序中，包含了一

定的人道精神、道德价值。礼乐文化不仅促进社会秩序化而且有“谐万民”的目的，即促进社会的和谐化并提升百姓的文明水准。礼包含着法，礼既是道德规范，又是法律制度。古代村社组织有十、百家，或称邑、里，或称“社”与“村社”。管理公务的领袖，是由选举产生的三老、嗇夫等。传统中国的社会管道、中间组织很多，如乡约、义庄是地方性的制度，也同具有以“礼”化“俗”的功能。中国人特重教育，强调教育公平，即“有教无类”，这为达到政治公平起了一定的作用。中国社会等级间的流动较快，这是文官政治的基础。民本主义肯定人民是主体；人君之居位，必须得到人民的同意；保民、养民、教民是人君的最大职务。

第六，具体理性与象数思维。中国的理性是具体的理性。中国哲学家承认人是理性的，人可自然地知道实在或道。中国古代不缺乏抽象思维，有明确的概念、范畴。中国思维有两大特征，一是整体观，二是阴阳观。前者从整体上把握世界或对象的全体及内在诸因素的联系性、系统性；后者重视事物内在矛盾中阴阳、一两关系的对立与平衡。中国哲学的实践性很强，不停留于概念王国。中国哲学有自身的系统，中国哲学的“道”、“仁”等一系列的概念、范畴，需要在自身的系统中加以理解。中国哲学有关“天道”、“地道”、“人道”的秩序中，含有自身内在的逻辑、理性，乃至道德的、美学的、生态学的涵义。中国有自己的语言学与语言哲学的传统。以象为中介，经验直观与理性直观地把握、领会对象之全体或底蕴的思维方式，有赖于以身“体”之，即身心交感地“体悟”。以《周易》为代表，中国思维方法是象数思维。这一思维方法主张取象比类，触类旁通；阴阳平衡，刚柔调和；注重生命节律，肯定周期、序列、整体综合与统筹。中国哲人把理智与直觉巧妙地配合了起来。我们要超越西方一般知识论或认识论的框架、结构、范畴的束缚，发掘反归约主义、扬弃线性推理的“中国理性”、“中国认识论”的特色。

第七，知行合一与简易精神。中国有经世致用精神，强调知行合一，践形尽性，经国济民，兼重文事武备，明理达用，反对空谈高调。知行关系是中国哲学家特别重视的问题之一，它所涵盖的是理论理性与实践理性的统一。中国哲学家偏重于践形尽性，力行实践。中国古代哲学家的兴趣不在于建构理论体系，不是只把思想与观念系统表达出来就达到了目的，而在于言行一致、知行统一，自己

所讲的与自家身心的修炼必相符合。他们强调知行的互动，即按照自己的哲学信念生活，身体力行，付诸行动，集知识与美德于一身，不断把自己修养到超越的境界。同时，中国哲学都主张一种“简易”精神，强调大道至简，善于在“变易”中把握“不易”的“简易”原则。中国文化强调要言不繁，以简御繁，便于实行。

儒、释、道与宋明理学可以救治现代人的危机，如前所述，它强调用物以“利用厚生”，但不会导致一种对自然的宰制、控御、破坏；它强调人文建构，批评迷信，但决不消解对于“天”的敬畏和人所具有的宗教精神、终极的信念与信仰。至诚如神，体悟此心即天心，即可以达到一种精神的境界，这不会导致宗教迷狂、排他性与宗教战争，而又有安身立命的终极关怀。中国文化精神完全可以与西学、与现代文明相配合，它可以弥补宗教、科技及现代性的偏弊，与自然相和谐，因而求得人文与宗教、与科技、与自然调适上的健康发展。

本书是大家共同切磋的结晶，旨在以通俗易懂的方式向读者介绍中国古代哲学思想。本书由我任主编，欧阳祯人教授任副主编，由胡治洪、欧阳祯人、张鹏伟、荆雨、张锦枝、萧航、孙奕、秦平、孙劲松、常裕、陈畅、崔发展、彭树欣等分别执笔，最后由我与欧阳祯人修改、统稿而成。本书原由高等教育出版社初版，此次经过重新修订补充，由华东师范大学出版社再版。杨柳岸、肖雄博士与编辑王清伟先生付出了很多辛劳，特致谢忱！

郭齐勇

2017年元月于博鳌阅海居

中华文化超越时空的价值

习近平总书记近年来密集地对弘扬中华优秀传统文化作了一系列重要指示，强调“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力”；“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化”。学习这些指示，对于全党全军全国人民的文化认同、文化自觉与文化自信，具有重大的意义。

一、党史上的第一次：党的最高领导人在任期内去孔府

在我们党的历史上，党的最高领导人在任期内去孔府的，习总书记是第一人，这里释放的信息颇值得琢磨。孔子是世界文化的伟人、中国文化的代表。尊重孔子，就是尊重中国文化。两千多年来，凡乱世，孔子被打倒，凡治世，孔子就会被请出来。尽管传统文化复杂多样，主流文化有儒释道三教，然仍以儒学为主轴。这是因为儒学平易合理，朝野都能接受，足以“内裕民生，外服四夷”。汉代初年，高祖刘邦接受陆贾、贾谊的建议，不再以马上打天下的策略来治天下，专程到曲阜拜孔子。汉初经六七十年休养生息，崇尚黄老，而到武帝时，武帝接受了董仲舒的建议，以儒家文化作为朝野的主要思想导向，自觉建构文治政府与伦理型的社会，以礼治为主，凝聚人心，同时积极有为，创造了文治武功，奠定了中国之为中国的基础。实际上，汉初朝野经过七十年选择，最终在诸子百家中选择了儒学作为指导思想。因为道家偏重个人精神的逍遥，墨家尚游侠，均不适应伦常社群的建构，而法家的典范是刻薄寡恩的暴秦，不可长久，真正能支撑长治久安的当然是儒学。今天，我们党执政也在六七十年之际，也面临思想文化的选择与文事武备的绸缪。

我们党对中国文化，特别是对儒学，有一个曲折的认识过程。文革时期，我们把祖宗文明糟蹋到无以复加的地步。改革开放以后，痛定思痛，反省、检讨我们的失误，包括对优秀传统文化的抛弃，使得国民得不到安身立命的精神滋养。仔细研究一下十四大以来我们党的主要文献，包括主要领导人的讲话，不难发现，我们党对中国文化，特别是与儒学的亲和力越来越大。但是，只是到了十八大以后，习总书记的系列讲话，才把弘扬中华文化提到如此高的地步。

习总书记指出：“牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”这些论断在我们党的历史上也是前所未有的。这表明我们党领导的中国现代化事业，中国文化与人的未来发展，其根本、根基、精神命脉，必坐实在本土的文化资源上。中国优秀传统文化，尤其是道德文明，是我们文化的本体与主体！

应该说，习总书记对传统文化的看法，与过去的领导人相比，有了一个根本的扭转与质的变化，是正本清源、拨乱反正的典范。我们有的同志跟不上习总书记的看法，对传统文化充满疑虑。这是因为我们近三代人没有很好地接受传统文化的教育，长期被灌输的都是自我矮化与妖魔化了的似是而非的论断。有的同志习惯于“一方面”、“另一方面”的折衷主义，就是不敢全面肯定传统文化的创造转化在今天的紧迫性及其现实意义。有的同志总是说，那是过去农业文明的产物云云，意即是过时的东西。殊不知，农业文明曾经是人类灿烂辉煌的文明，其中有很多智慧，特别是人与天、地、人、物、我相接相处的智慧，以及一些精神价值，都有超越时空的意义，可以为工业与后工业社会的人提供滋养。

二、以中国智慧应对复杂形势的挑战

近年来，习总书记面对国内外极其复杂的形势，处理内政外交棘手问题时，自觉地调动传统文化的资源，得心应手，应付裕余。这和寻章摘句、装点门面的

做法截然不同。习总书记是在示范，从传统文化中吸取智慧与营养，更好地谋划、管理、经营今天的各项事业。这并不妨碍我们学习西方，学习现代的管理方法，反而可以相辅相成。我们面对新的各方面的挑战，更应当拥有的是中国的智慧。

从文化安全上看，现在值得注意的是，基督教在我国城乡的传播速度很快，有的专家统计，他们已有两亿多信众。他们是正教，不是邪教。他们在我国法律的规范之下正当传教，是无可厚非的，是要得到保护的。但是，从文化生态上来看，非常不平衡。我们需要调动传统文化、宗教（包括民间宗教）的积极作用，复兴佛寺、道观、书院与文庙，以及民间文化宗教，发展民间社团与民间社会，并真正发挥其积善成德的功能。

2014年两会期间，在听取贵州代表团有关贵阳孔学堂在民间推行人文教化的经验时，习总书记详细了解情况并给予高度肯定，还要求加强对王阳明的研究。2014年五四青年节，习总书记到北大看望了国学大家汤一介先生，了解《儒藏》编纂情况，又会见青年学生，谆谆告诫他们：“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。”他如数家珍，一口气说了如下这些命题、格言：“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”等。以上主要是来自儒家的，其实就是孔孟之道。习总书记指出：“像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。”

北大是五四运动的策源地。北大历来凸显的是“科学”、“民主”，习总书记今年五四到北大大讲孔孟之道，最深刻的意义在于，纠正了过去批孔、反传统文化的偏激做法，以全面性取代片面性，即我们不仅要德先生与赛先生，还要穆姑娘——“道德”，不仅要讲“权利”，还要讲“责任”，不仅要拥抱西方文化，还要拥抱中国文化，尤其是全面理解、认识中国人独特的精神世界、文化价值观。以上表明，习总书记很强调传统文化活的精神，其中的做人做事之道在现实生活中真正能起作用。因此，他特别重视以德化民，立德树人，把传统文化的精义扎根在城乡基层老百姓的心中，扎根在大中小学生的中心。

西方政治家撒切尔夫人、克林顿夫人等，贬抑中国人与中国文化，说中国人没有，也不能给世界提供价值观。这当然是罔顾历史的。我们应当了解自己的文化及历史上对世界文明的积极贡献。值得我们学习的是，习总书记对外正面地系统地讲传统文化。他在访欧期间，详细阐发了孝悌忠信、礼义廉耻等四维八德。他又说：“推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。”面对“国强必霸”论，近日在和平共处五项原则60周年纪念会上，习总书记指出：中华民族历来崇尚“和为贵”、“和而不同”、“协和万邦”、“兼爱非攻”等理念。中国人民崇尚“己所不欲，勿施于人”。中国不认同“国强必霸论”，中国人的血脉中没有称王称霸、穷兵黩武的基因。这就很有说服力。

三、习总书记六个“讲清楚”的要旨是“返本开新”

2013年8月，在全国宣传思想工作会议上，习总书记提出了四个“讲清楚”：“要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土，反映中国人民意愿，适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源

和广泛现实基础。”

2014年2月，在中共中央政治局第十三次集体学习时，习总书记又提出了两个“讲清楚”：“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。”

以上这些问题，我们还很不清楚，所以习总书记才强调“要讲清楚”。然而“讲清楚”的前提是“想清楚”，“想清楚”的前提则是要学习，要补课，要平心静气地与古人作心灵的交流与思想的沟通对话，不要自我优越，厚诬古人。我们很多人习惯于躺在祖宗创造的文明之上大骂祖宗，以为祖宗没有给我们提供现成的东西就该受责备。其实古人给了我们过去的辉煌，我们的责任是在这一基础上创造出今天的辉煌。

我认为，习总书记六个“讲清楚”的要旨是：“返本开新”！“返本”是摸清家底，不带有色眼镜，真正弄清中华民族、中华文化在世界文化中的独特性、独创性及其精髓是什么及其来龙去脉。“返本”不是目的，是为了“开新”，即我们应如何继承、弘扬、创造性转化和创新性发展。中华文明是世界上从未中断的文明，是亘亘独造的，有很多珍宝还未被我们现代中国人所认识，我们应虚怀若谷，认真学习。

习总书记特别强调认识传统文化基因与精神标识，指出：“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓……深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

习总书记在这里示范性地总结了“仁爱、民本、诚信、正义、和合、大同”六点，这的确是精髓。过去我们只是将其作为民族精神，但总书记把这六方面讲成时代价值，甚有深意。这里蕴含着我们当前的重点除了认真学习、弄清家底之外，更重要的是“开新”，创造转化，让这些精华转化为时代的价值。这才是我们的本钱。我们拿什么走上世界与未来？能靠拾人牙慧与余唾吗？只是沿门乞讨的精神弃儿吗？当然不是！我们有自己的渊源有自的深厚的文化，这是今天发展的基础。

习总书记殷切呼唤中国文化的自觉，中国价值观的自觉。没有自觉，就不可能有自信。这需要我们认真消化。中华民族的伟大复兴，首先是文化的复兴。

影响中国的十大思想家

孔子

世界最著名的文化伟人之一。轴心时代文明突进的开拓者，中华人文价值理念的奠基人，世世代代华族华裔的至圣先师。他继往开来，凸显了人的主体性和人文创造的积极意义，并保留了对“天”的敬畏之心。他的“仁”的学说仍将光芒四射。“己立立人，己达达人；己所不欲，勿施于人”是当代全球伦理的黄金规则，中国文化可大而可久的根源！

老子

世界最著名的文化伟人之一，东方智慧的象征。一个“道”字，好生了得！它是神虚与形实的整合，有限与无限的统一，恬然澄明！其“无为而无不为”的原则和自然之道，旨在启悟我们以开放的心灵，破除执著，超越现实，透悟无穷，创造生命。

孟子

中国人人格的彰显！民贵君轻，以德抗位。浩然之气，至大至刚。仁义内在，性由心显。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。穷则独善其身，达则兼济天下。尽心、知性、知天，存心、养性、事天。

庄 子

人生意境和艺术精神的源头活水。他是一个太空人。超越俗世，洒脱任诞，作逍遥无待之游；人与世界，同体融合，倡天籁齐物之论。既尽己之性，又与物同化。其论深弘而肆，谈诡譎奇，暗示性无边无涯，涵盖面无穷无尽。

韩 非

不善言谈的结巴，却下笔滔滔，文章雄辩。法家思想的集大成者。以法、术、势相结合，为二千年君主专制的集权政治之张本，自己亦被法、术、势所整死。“以法为教，以吏为师”，诚然有据，但把人视为赤裸裸的功利主义的动物，以赏刑二柄驱动百姓，虽可以行于一时，而其害则见于久远矣。

惠 能

大字不识的獠獠，却对佛法有深度的开悟，创一代宗风。不立文字，教外别传，直指人心，见性成佛。一旦悟到自己的真性（本有心灵），我们就了解了终极的实在，得到了菩提（智慧）。担水运柴，无非妙道。实际人生，即有涅槃（自由）。平常心是道！他是化平淡为神奇，寓神奇于平淡的第一人，中国化的佛教宗师！

朱 熹

百科全书式的学者，集孔子以下学术思想之大成。为小民生计斡旋、抗争，不遗余力。一生坎坷，近代以来又屡遭骂名，被误为维护封建礼教的罪人。其实他是东亚精神文明的奠基人与创造者！因为有他，《四书》得以大行于天下。有宋以来，《四书》是人之所以为人，中国人之所以为中国人的根据。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”（按，渠乃方言，

代词，即“他”。并排指沟渠、水道)

王阳明

内圣外王的典型！事不师古，言不称师。心外无理，心外无事。扩充自我，打破陈规。创造实践，直觉体验。致良知教，知行合一。近世东亚各地区改革政治家和思想家的中心偶像与思想动力。

梁启超

但开风气不为师。思想浅芜，呐喊自由，介绍西学，新民启蒙，倡史界革命和小说革命。笔力雄健，通俗易懂，开发民智，影响广远。“世界无穷愿无尽，海天寥廓立多时。”

毛泽东

浪漫与理想主义的情结主宰一生。绝对的大手笔！三军统帅，战略家的气魄。独立不苟，笑傲诸霸，实现了真正的民族统一与独立。处变不惊，纵横捭阖，举重若轻。缺乏开放意识和民主精神，忽略民生，与传统正宗文化为敌，根源性不足，虽功盖世界，谤亦随之，曰：“好大喜功，急功近利，鄙视过去，迷信未来。”

序

中华文化超越时空的价值

影响中国的十大思想家

上编：中国哲学简史 / 001

- 第一章 中国古代哲学思想的起源 / 002
- 第二章 原始儒学的真精神 / 012
- 第三章 老子、庄子与道家的自然之趣 / 024
- 第四章 墨子的兼爱情怀与公孙龙子的名辩逻辑 / 038
- 第五章 《孙子兵法》与《易传》的辩证思维 / 051
- 第六章 韩非子集法家之大成 / 064
- 第七章 两汉大一统时代的哲学 / 075
- 第八章 魏晋时期的玄学 / 086
- 第九章 慧能与汉唐佛教的演变 / 096
- 第十章 中国道教的智慧 / 108
- 第十一章 柳宗元、刘禹锡与汉唐力命之争 / 122
- 第十二章 张载及其哲学思想 / 134
- 第十三章 朱熹与理学的发展高峰 / 145
- 第十四章 王守仁与心学的崛起风行 / 157
- 第十五章 黄宗羲、王夫之与古典哲学的批判总结 / 167
- 第十六章 近代以来中国哲学的转型 / 181

中编：国学智慧与中华复兴 / 193

国家兴盛与国学复兴 / 194

中国梦的文化底蕴 / 207

儒家道统是中国立国之魂——儒家网专访 / 213

国民的人文素养与中国现代化——文汇报采访 / 226

五经是中国文化之根——兼论五经的智慧 / 234

《中庸》及其现代意义 / 260

儒释道的人生智慧 / 273

《老子》、《庄子》与道家智慧 / 288

精神解脱与社会参与——佛教的当代智慧 / 318

漫议人文与国学教育——兼谈当前中小学教育的病症 / 324

下编：哲学经典选读 / 337

《周易》经传选 / 338

《老子》选 / 355

《论语》选 / 367

《孟子》选 / 383

《庄子》选 / 401

大学 / 421

中庸 / 426

《坛经》选 / 434

朱熹选 / 441

王阳明选 / 447