

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育
卷

636

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編續編

教育
卷
636

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六三六冊目錄

中法教育基金委員會職員錄 中法教育基金委員會編 中法教育基金委員會，

一九三六年出版 一

忠修合作獎學基金紀念冊 忠修合作獎學基金籌募委員會編 忠修合作獎學基金

籌募委員會，一九四三年出版 七

聯合國教育科學文化組織遠東區基本教育研究會議 聯合國教育科學文化組織編

聯合國教育科學文化組織，一九四七年出版 四五

學校公文函牘程式大全 中國教育研究社編 國光書店，一九四七年出版 七五

中法教育基金委員會職員錄

民國廿五年一月

中法教育基金委員會職員錄

中國代表團

沈尹默

代表兼主席

上海環龍路九十號

劉錫昌

佐卿

代表兼祕書

北平東城禮士胡同二十八號

李書華

潤章

代表兼總幹事

北平八面槽椿樹胡同廿三號

李煜瀛

石曾

代表兼特務代表

北平後門內月牙胡同三號

鄒魯

海濱

代表

廣州國立中山大學

羅家倫

志希

代表

南京國立中央大學

陳劍脩

代表

南京國立中央大學

張家璈

公權

特務代表

南京鐵道部

周作民

特務代表

上海金城銀行

錢永銘 新之

特務代表

上海海格路範圍

劉符誠 蓋忱

特務代表

47, Rue de Sévres, Paris

法國代表團

賀柏諾(Hoppenot)

法國代辦兼主席

北平法國大使館

韓德威(D. Rhein)

代表兼秘書

同上

巴達克(Bardac)

代表

北平中法工商銀行

畢西(Bussy)

特務代表

{ Banque Franco-Chinoise pour le
Commerce et l'Industrie, Paris

嘉雷(Carrère)

特務代表

同上

事務所職員

沈祖德 邁士

幹事

本會

李熙祖 卓孫

幫辦幹事

東城大學夾道十四號

劉培義 仰園

事務員

前門內左府胡同十八號

趙鍾鑫 冠五

事務員

前門內高碑胡同三十八號

秦家潤 澤生

事務員

北池子箭杆胡同十三號

齊仲和

事務員

本會

忠修合作獎學基金
紀念冊



C 調 4/4

英勇

合作進行曲

陳果夫先生詞
馬絳白先生曲

5. <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>5</u>	1. <u>1</u> <u>1</u> <u>7</u> <u>1</u> <u>2</u>	6. <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>5</u>	2. <u>3</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>2</u>
互 助 是 進 化 的	我 們 大 家 要	合 作 是 人 們 自 己 的	救 星
5. <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>5</u>	1. <u>1</u> <u>1</u> <u>7</u> <u>1</u> <u>2</u>	6. <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>5</u>	3. <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>
嚴 篤 3.	嚴 篤 3.	我 們 大 家 要	篤 篤 3.
1. <u>1</u> <u>1</u> <u>7</u> <u>1</u> <u>2</u>	1. <u>1</u> <u>1</u> <u>7</u> <u>1</u> <u>2</u>	6. <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>5</u>	3. <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>
合 作 組 織 要	合 作 組 織 要	我 們 大 家 要	篤 篤 3.
3. <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>0</u>	3. <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>0</u>	2. <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>0</u>	7. <u>7</u> <u>7</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>4</u>
大 家 攜 手	大 家 攜 手	大 家 攜 手	開 步 走 開 步 走
3. <u>3</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u>	3. <u>3</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u>	5. <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>	3. <u>3</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u>
社 會 分 配 得 均	社 會 分 配 得 均	大 家 團 結 向 前 進	向 前 進

爲

魯氏治僑十周年作紀念
替合作事業文化立基礎

魯長葆先生木刻像



——野夫刻

合 作 針 規

- 一、自覺的：合作是自覺的行動；不是偶然的結合。
- 二、自願的：合作是自願的團結；不是強迫的服從。
- 三、自動的：合作是自動的行爲；不是盲目的附和。
- 四、自力的：合作是自力的求生；不是依賴的行爲。
- 五、均利的：合作是利益的均沾；不是剝削的關係。
- 六、平等的：合作是平等的互助；不是主奴的協調。
- 七、社會的：合作謀社會的福利；不是私利的團結。
- 八、科學的：合作有科學的系統；不是雜亂的集合。
- 九、切實的：合作有具體的計劃；不是虛玄的幻想。
- 十、建設的：合作是積極的建設；不是偏面的犧牲。

題辭

中國合作文化，直到如今，還是一塊正待開墾的荒原，中國合作同志對於合作事業肯加以深切的研究和具有透澈的認識的，又依然是極其希罕；因之，合作園地所反映出來的現象是：「蔓草滋生，稿多工少。」

準此，闡揚合作文化，培育合作英才，實為今日中國合作運動之所需。

浙省廿八位合作同志，恰饒首創合作制度的羅盧戴兩公平先鋒社的廿八位合作先驅者，此少發起忠修合作獎學金，其富有歷史意義與遠大作用，概可想見。

庸俗者流，爲了頌揚某一行政長官的德政，往往是贈匾額或建碑紀念，這，不僅是沒有多大意義，並且是一種人力物力的浪費。

魯專員忠修先生主持浙江第五區行政督察工作十年於茲，對於農村經濟建設；尤其合作事業，倡導不遺餘力，第五區各縣合作事業所表現的成績，爲浙江全省冠，堪稱爲合作模範區，浙江合作同志爲紀念忠修先生之勳猷，乃有忠修合作獎學金之募集，並以募集基金之一部份充爲國內大學或專修學院作爲合作研究員生之獎勵金，另一部份則撥充合作文化與創作新著的獎勵金，這一運動要能推而廣之，擴展於全國，行見他日我國合作英才濟濟一堂，合作文化原野奇花異卉茁長盛開。

忠修合作獎學金之發起募集，其意在斯乎？其意在斯乎？

陳永發

