

Moral Success

修订版

厚德成为学

兰宜生◎著

 上海财经大学出版社

附錄(附CD)目錄索引并圖

ISBN 978-7-5418-5070-7
9 787541 850707 >
定價: 30.00元

厚德成功学

(修订版)

兰宜生 著



上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

厚德成功学/兰宜生著. - 2版(修订版). - 上海:上海财经大学出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5642-2678-7/F · 2678

I. ①厚… II. ①兰… III. ①成功心理-通俗读物
IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 036908 号

☐ 责任编辑 袁 敏
☐ 封面设计 张克瑶

HOUDE CHENGGONGXUE

厚 德 成 功 学
(修订版)

兰宜生 著

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

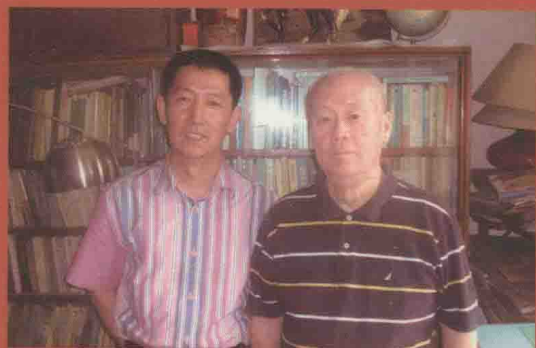
全国新华书店经销

上海华教印务有限公司印刷装订

2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷

710mm×1000mm 1/16 17.5 印张(插页:1) 362 千字

印数:15 368-19 367 定价:32.00 元



兰宜生与导师洪文达先生

兰宜生 祖籍山西，上海财经大学教授、博士生导师；复旦大学世界经济专业博士毕业；美国密西根大学、澳大利亚阿德莱德大学、荷兰鹿特丹大学访问学者。

主要教学科研领域为国际贸易、电子商务、创业学和修德成功学；代表性著作有《电子商务与经济变革》、《中国对外开放与地区经济发展》、《中国的大国贸易政策修正》、《绿色均衡贸易战略与中国产业安全》、《选择成功》、《因特网创业》等。独立获得上海市优秀教学成果一等奖。担任教育部首届高校电子商务专业教学指导委员会委员等。



责任编辑 / 袁 敏
封面设计 / 张克瑶
书名题字 / 洪文达

序 言

改革开放三十多年来,中国经济实力和人民生活水平有了显著提升。管仲曰:“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”物质文明成果应当成为精神文明建设的砖石支柱,两者不可偏废。联想到一些行业严重失德失范的情况,社会道德建设更有其紧迫性和特殊的重要意义。道德重建将为中国今后50年、100年的健康发展奠定坚实基础,成为中华民族屹立于世界民族之林的根本。

近年来,从国家领导人到教师、企业家等社会各界人士都十分关注青少年以至全体国民道德素养的提升,倡导以孝老爱亲、互敬互助、诚实信义等为内容的善良家风和社会良俗。

国家主席习近平2013年11月26日在孔子故里曲阜指出:“国无德不兴,人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设,激发人们形成善良的道德意愿、道德情感,培育正确的道德判断和道德责任,提高道德实践能力尤其是自觉践行能力,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,形成向上的力量、向善的力量。”2014年“五四”青年节,习近平与北京大学生座谈时更明确提出:青年学生要“明大德、守公德、严私德”。这体现了国家领导人对青年立德修身的重视,也是我国教育改革需要补上的“短板”。

就本人高校从教三十年的观察:从德智体三方面看,智力是当代青年学生的长板,体能次之,德行往往是其短板。许多青年学生对提升道德修养也有意识和需要,但往往不得其门而入,需要老师给予人生指导。本人自2003年为上海财经大学硕士生、博士生、本科生先后开讲“成功学研究”(2008年后更名为“修德成功学”)公共选修课,部分满足了学生这方面的需求,选修学生成倍增加,有的学生选不上课也要来旁听,感慨地说:这门课将使其终身受益。

2010年,根据教学需要,我构思编写《厚德成功学》一书作为此课程教材。全书共分11章,围绕“修德——成功”这一主线展开分析,系统阐述修德与成功的内在联系,明确树立善良正义的成功理念,反对不择手段和损人利己,倡导造福社会大众的人生成功。

我的博士导师洪文达先生非常关心此书的写作,以87岁高龄亲自为本书题写书名,在此向两年前病逝的洪老师表达深深的怀念和敬意。一些好德上进的青年积极

参与本书资料收集和写作,其中:刘沁琳(第七章)、郭泱维(第八章)、张莉丽(第九章)、章冬梅(第十一章)。在此对这些年轻人的贡献表示赞赏和感谢,更希望这些优秀年轻人能从本书内容中获得人生启迪,健康快乐成长进步。

此书的目的是帮助正在人生起步阶段的年轻人思考走向成功需要具备哪些基本素质,如何通过修德奠定自己事业成功的坚实基础,以古往今来的名言名篇为座右铭,以古今中外成功人士的事例作参照物,明德知义,食髓知味,找到适合自己的明德立志成功之路。

《厚德成功学》出版不久即入选中宣部等发起的“乡村书屋”项目,向广大读者推荐阅读。本人应邀为北京、上海、重庆、广州、杭州、西安、澳门等地几十所高校学生做修德成功之道演讲,在上海教育电视台、上海图书馆作公益讲座,尽可能广泛传播修德成功理念。

这次修订,对《厚德成功学》的一些人物案例做了替换,对一些章节内容重新改写,整体仍保持11章的结构。上海财经大学出版社领导和有关编辑对本书的修订出版给予了大力支持和帮助,在此表示衷心感谢。

此书可以作为大学生德行素质教育读本,适合作为“修德成功学”、“人才学”等课程的教材,也可以作为好德进取的各界人士磨砺自我和培养子女的参考读物。

作者希望书中的分析对青年学生以至各方读者都有一定启发意义,弘扬立德修身的社会正气,鼓励青年人选择积极向上、服务社会的成功之道。限于作者德能水平,书中错漏之处敬请读者朋友指正。

在此书的写作和修订过程中,我常常想起去世的父母亲及其教诲。比如父亲讲的:“钱是好东西,也是坏东西,弄不好就要受它的害。”母亲讲的:“好人有好报,好事天知道”;“若要公道,打个颠倒”;“前半夜想想自己,后半夜想想别人”。在此我深深感谢和怀念我的父母亲,正是父亲的正直坦荡和母亲的善良乐观精神,激励我坚持正道前行,本着一份教师的良知和社会责任感,完成这样一本书。《礼记》有云:“大孝尊亲,其次不辱……”仅以此书回报和感谢父母的教诲和培养,祈愿父母大人安泰!

兰宜生

2017年1月于上海

目 录

序言.....	1
第一章 德之重.....	1
第一节 我们需要的综合素质.....	1
第二节 百能德为重.....	4
人物案例：周恩来；富兰克林.....	8
第二章 德之要.....	22
第一节 孝亲为本.....	22
第二节 仁爱之心.....	25
第三节 帮人之诚.....	29
第四节 容人之量.....	32
第五节 成人之美.....	38
第六节 报人之恩.....	40
人物案例：邓小平；曼德拉.....	43
第三章 德之得.....	49
第一节 修身养德.....	49
第二节 学贤进德.....	51
第三节 友善益德.....	53
第四节 施善积德.....	55
人物案例：诸葛亮；林肯.....	60

第四章 德之论	68
第一节 老子“道德”之论	68
第二节 孔子“仁德”之论	71
第三节 孟子“义德”之论	74
第四节 中外修德名言名篇	76
人物案例：孔子；甘地	80
第五章 德与成	84
第一节 成功的内涵	84
第二节 成功与修德的关系	93
第三节 失德者败亡	101
人物案例：李嘉诚；爱迪生	109
第六章 成功要义（性格）	118
第一节 积极乐观的心态	118
第二节 强烈的自信心	121
第三节 探索冒险精神	126
第四节 顽强的意志力	128
第五节 明确的人生目标	134
第六节 创新思维能力	138
人物案例：罗斯福；诺贝尔	143
第七章 决定人生成败的有关因素	152
第一节 成功者与失败者的人生态度	152
第二节 借助外力	154
第三节 挫折的价值	156
第四节 使命感	158
第五节 当断不断 必留后患	161
人物案例：原一平；王阳明	162

第八章 追求可持续的成功	169
第一节 保持危机感	169
第二节 凡事预则立	174
第三节 谦虚使人进步	177
第四节 终身学习能力	178
第五节 积小胜为大胜	180
第六节 财散人聚与财聚人散	183
人物案例:蔡元培;安德鲁·卡内基	186
第九章 人人可以选择成功	194
第一节 通往成功的道路有千百条	194
第二节 成功与姓名、性别、年龄、种族无关	195
第三节 成功与出身、性格、地域关系不大	199
第四节 成功是自己的选择	202
第五节 社会呼唤并感谢成功者	209
人物案例:邓丽君;海伦·凯勒	212
第十章 当代中国青年的成功之道	218
第一节 做德智体全面发展的成功者	218
第二节 习惯导致成功	222
第三节 团队的力量	229
第四节 独子不独尊	231
第五节 有德者居之	234
人物案例:季羨林;陈嘉庚	237
第十一章 人生规划成就个人理想	244
第一节 善良美好的人生理想	244
第二节 大学生的人生规划	246
第三节 大学生创业与就业	255
人物案例:马云;孙正义	262

附录 1 北大、清华教授推荐的中外文史哲书籍	268
附录 2 “人生要读的中国历史 100 本书”和“人生要读的世界历史 100 本书”	269
主要参考书目	271

第一章 德之重

高等教育的基本职能是提高大学生的综合素质,促进青年学生德智体全面发展、健康成长。素质教育问题引起社会广泛关注,我们首先应当明确什么是素质教育的核心,什么是青年学生需要具备的基本素质,这也是青年人走向成功的基础。

第一节 我们需要的综合素质

一、德才之辨

目前社会上有种普遍认识:当今青少年学生掌握的书本知识很多,但缺乏综合运用知识的能力,分析解决问题的能力弱,动手能力差;需要扭转这种状况,提高学生以动手能力为主的综合素质。

这种看法对不对呢?我们不妨先读一段司马光的话,看看有无启发。司马光在《资治通鉴》中讲:夫才与德异,而世俗莫之能辨,通谓之贤,此其所以失人也。夫聪察强毅之谓才,正直中和之谓德。才者,德之资也;德者,才之帅也……是故才德全尽谓之“圣人”,才德兼亡谓之“愚人”;德胜才谓之“君子”,才胜德谓之“小人”。凡取人之术,苟不得圣人、君子而与之,与其得小人,不若得愚人。何则?君子挟才以为善,小人挟才以为恶。挟才以为善者,善无不至矣;挟才以为恶者,恶亦无不至矣。愚者虽欲为不善,智不能周,力不能胜,譬如乳狗搏人,人得而制之。小人智足以遂其奸,勇足以决其暴,是虎而翼者也,其危害岂不多哉!夫德者人之所严,而才者人之所爱;爱者易亲,严者易疏,是以察者多蔽于才而遗于德……故为国为家者苟能审于才德之分而知所先后,又何失人之足患哉!(引自《资治通鉴》第一卷·周纪一·周威烈王二十三年)

据此看,一个人的综合素质是由道德和才能两部分组成的,而且要以道德为根本。在修德的基础上练才、长才,德多于才、高于才,这个人就是对社会有益的人才——君子。假如一个人只重练才,忽视修德,个人才干超过了自己的品德修养,则会变成危害他人、社会的小人!这时其才能越高、本事越大,对社会的危害也就越大。因此司马光认为:那些才胜德的“小人”还不如无德无才的“愚人”。

至于什么属于德的方面、什么属于才的方面,司马光也讲得很清楚:“聪察强毅之谓才,正直中和之谓德。”这是我们要深入理解和思考的。待人处事正直、中庸、谦和是德的方面,而聪慧、明察、果敢、有毅力等都属于才的范畴,与道德是两码事,换句话说,如果一个非常聪明、毅力超群的人要危害社会和民众,可能成为更难对付的歹徒、悍匪。

没有良好道德做基础的“才”反而会危害社会,不仅见于历史典故,现代社会也有许多经验教训,近年来频发的高科技犯罪可以作为一个例证。被列为2006年国内网络病毒之首的“熊猫烧香”,是由湖北黄石技校毕业生李某制作的,这个病毒让我国许多高校、研究机构、软件公司束手无策,只能让李某在拘留所用5个小时编制一个专杀软件程序。李某很聪明,实践动手能力确实也很强,但这种没有道德约束的聪明能干,带来的不是利人利己的社会财富和幸福生活,而是社会秩序破坏和个人牢狱之灾。平心而论,李某并不是存心与社会、人民作对的歹徒,但缺乏道德良知和行为规范约束,使他犯下了大错。这个教训,既是他本人需要牢记的,也是各级教育部门需要汲取和反思的——如何增强青少年的道德意识,建立行为准则规范,划定自己做人做事的道德底线。

二、道德不是空泛的概念

中华民族历来有重视道德教育的传统,也有许多传递美德的典籍,但由于“文化大革命”期间对传统道德观念的错误批判,使得中华传统美德的传承遭受严重破坏,对青少年一代健康成长非常不利。我们必须通过家庭、学校、社会各方面的努力,为青少年补上修德这一课,这才是最根本的素质教育!

现在从大学到中小学都有德育方面的课程,但对学生形成良好道德观念和习惯收效不大,这种情况值得反思。对青少年的道德教育,不应是空洞的理论说教,而应从为人处世的基本行为教起,逐渐形成一个人的良善道德品行。

百善孝为先。如果一个青年在家不懂得孝敬父母、尊老爱幼,在公交车上不愿为古稀老人让个座位,你想让他有爱祖国、爱人民的品德情怀,无异于幻梦。而人的基本道德素养是通过每时每地、一言一行的小事培养和塑造的,对于那些涉世不深、缺乏分析判断能力的少年儿童,更需要有明确具体的行为指导,而不是空泛的概念。我们试比较以下中美小学生的两个守则,看哪个更容易遵行和有教化作用。

(一)中国小学生守则

1. 热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党
2. 遵守法律法规,增强法律意识,遵守校规校纪,遵守社会公德
3. 热爱科学,努力学习,勤思好问,乐于探究,积极参加社会实践和有益的活动
4. 珍爱生命,注意安全,锻炼身体,讲究卫生
5. 自尊自爱,自信自强,生活习惯文明健康
6. 积极参加劳动,勤俭朴素,自己能做的事自己做
7. 孝敬父母,尊敬师长,礼貌待人
8. 热爱集体,团结同学,互相帮助,关心他人
9. 诚实守信,言行一致,知错就改,有责任心
10. 热爱大自然,爱护生活环境

(二)美国小学生守则

1. 总是称呼老师职位或尊姓

2. 按时或稍早到课堂
3. 提问时举手
4. 可以在你的座位上与老师讲话
5. 缺席时必须补上所缺课业,向老师或同学请教
6. 如果因紧急情况离开学校,事先告诉你的老师并索取耽误的功课
7. 交的所有作业必须是你自己完成的
8. 考试不许作弊
9. 如果你上课有困难,约见老师寻求帮助,老师会高兴帮助你
10. 任何缺勤或迟到,要出示家长写的请假条
11. 唯一可以允许的缺勤理由是个人生病、家人亡故或宗教节日,其他原因在家里不上学都属于违规
12. 当老师提问且没有指定某一学生回答时,知道答案的都应该举手

很明显,美国小学生的这个守则更容易理解和执行,也更容易成为小学生的行为习惯;而中国小学生的守则看起来面面俱到,标准很高,实际上空话不少,很难执行。你要他们从小“遵守法律法规,增强法律意识”,其实到本科甚至研究生阶段,国内许多高校都对作弊现象十分头疼,多人监考巡查,防不胜防。不少学生认为:我又不伤天害理,一不偷,二不抢,作弊有什么大不了的?而笔者在美国大学曾看到,教授发完考卷即离开,无人监考的偌大考场内,秩序井然,无人作弊。

由于相当一部分人缺乏基本的诚信理念和道德底线,使得国内市场信用环境较差,买卖双方互不信任,层层设防,交易成本很高,这也是道德教育缺失或无效的恶果。我们通常说,市场经济是法制经济,是信用经济,在某种程度上,市场经济也是道德经济,所有参与者必须遵守一定的道德规范。

现在提倡“八荣八耻”,对重建全国民众的荣辱道德观、提高社会文明水准很有必要。仁义礼智信是中华民族千年传承的重要精神财富,孝悌之心更是中华民族的传统美德,然而在“文化大革命”中被错误地当成封建腐朽观念而被破除,使得现代青年缺少尊师敬老的意识,学校里学生不尊敬老师的现象颇为常见。

“以德治国”对中国现阶段的发展有特殊的重要意义,中华民族的道德重建要从少年儿童抓起,青少年品德塑造也是当前中国教育界的重要使命。目前,国内许多小学要求学生背诵《三字经》、《弟子规》等古代教育典籍,希望学生从中学到一些基本的道德规范并遵照执行。但仅仅背诵没有多少效果,俗话说“小和尚念经——有口无心”,必须有老师的详细解说,并有家长的配合指导,在每天日常生活中遵守执行,才能养成勤劳礼让、尊师敬老等良好品德和习惯。

三、道德是当今社会的稀缺资源

“21世纪最宝贵的是人才!”

这里的“人才”是指德才兼备、德胜于才的人才,换言之,德才是当今社会最宝贵的人才,道德是当今社会的稀缺资源。当我们慨叹社会良知稀存、职业道德缺失、各行各

业有着形形色色心照不宣的“潜规则”时,是不是感到良好社会道德风尚的稀缺和珍贵呢?在日常生活中,从2008年揭出的“三聚氰胺案件”,到2010年揭出的中超赌球黑幕,当我们无知无畏地喝着毒奶、假酒,专注激动地看着假球、假唱,直到很久之后才猛然醒悟这些都是做过手脚的假货,是不是觉得自己的物质生活和精神生活需求都受到某种欺骗和忽悠呢?是不是感到有通过全民族的努力改变这种状况的责任呢?

毋庸置疑,实行改革开放30年来,我国经济建设取得了世人瞩目的成就,物质财富大为丰富,缺衣少食的日子基本已成为过去的回忆。但是,不应讳言,近些年来社会道德水平并未随物质生活水平提高而提高,反而出现明显下滑。这种道德水准下滑已经成为影响国家稳定发展、影响社会人际相互信任的普遍性问题,从少年儿童到青壮年、老年人,各个年龄层都存在“缺德”问题;从政府官员、企业家到各行各业普通从业人员,也普遍存在“缺德”问题。“缺德”成为制约中国经济社会进一步发展的瓶颈。

管仲曰:“仓廩实而知礼节。”在我们解决了人民生活温饱问题后,更有条件也更有必要推动社会道德建设,提升全民道德水准。道德重建将成为中国下一轮经济社会发展的重要支撑和强大动力。

社会主义市场经济的发展需要德才兼备的人才,要求我们重视道德建设,中华民族的文明进步更要求我们重视道德建设,这也是2007年和2009年我国评选出两届共百名全国道德模范的重要意义所在。正如胡锦涛同志会见全国道德模范时所说:道德力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素。

第二节 百能德为重

一、道德是重要而持久的人生力量

正如汉代思想家王充所言:“德不优者,不能怀远。”诚实善良的道德品行是一个人树立远大理想并取得事业成就的重要基础,是从事各种工作的宝贵资源。

孔子曰:“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。”有道德信念支撑的人方能有足够的勇气、毅力探索人生。我国古代经典中有许多关于修德立志的论述,在基本符合社会主义教育理念的前提下,应针对我国独生子女一代和二代的心理行为特点,引导青少年学贤领悟和反省自己,促进他们心智健康成长。

所谓德行,按照《周礼·地官》的解释:“德行,内外之称,在心为德,施之为行。”德行是做人的根本,对一个人一生的成长发展具有十分重要的基础作用。人的一生可能经历各种环境改变,经受各种挫折考验,一个道德基础深厚的人不会被一时的顺境或逆境所迷惑,会坚定不移、脚踏实地向着自己的人生目标前行。

打个比方来讲,德行相当于一个人的下盘或者一棵树的树根和树干。一个德行深厚的人,就像一棵根深叶茂的大树——那粗壮的树干和发达的根系,能保证它千百年屹立不倒、长生长青。那每年开放的花朵枝叶,就如一个人的才能,必须建立在粗壮的主干上。一个德行深厚的人,遇到一些困难挫折甚至重大灾难,都不会被吓倒或

挫伤锐气,就如一棵大树不会被一阵狂风轻易刮倒折断。相反,一个才高德浅的人,即使才能很多,一时表现似乎很出色,但遇到一些严重的困难或重大挫折时,就可能一蹶不振、一败涂地,就如一棵头重脚轻根底浅的芦苇,往往被大风轻易折断或卷走。

二、道德观念要从家庭开始培养

现今的中国家庭中,往往是家长对子女单向的关爱,而子女很少为父母考虑。由于家庭里的爱是单方面的,父母给予子女的太多,以致变成了溺爱,甚至引起子女的反感,觉得父母关心得太多,干涉自己的隐私,惹人心烦;而父母从子女那里得到的关爱太少,也是物以稀为贵的道理,儿女的一句简单问候,或者倒一杯热水,都可能使家长有“久旱逢甘霖”的过分感动。相比较而言,日本、韩国还保留了许多从中国引入的尊师敬老的儒家优良传统思想,值得我们反向学习和借鉴。

【星星点灯】你最佩服的人是谁?

据国内某机构对中小学生的调查:你最佩服的人是谁?国内中小学生佩服的人大多是歌星、影星和体育明星,竟没有一个人选择自己的父亲或母亲。与此形成对比的是,国外一些机构对中小学生的调查显示,许多外国少年是以自己的父亲或母亲作为自己最佩服的人。

从子女培养的过程来看,中国的家长可能要比外国家长付出更多的心血,甚至有的父母完全牺牲了自己的前途事业,专心培养孩子,但是中国家长在子女心中的地位却并不高于外国父母在子女心中的地位。

这样一种调查结果应当引起我们反思,特别是从中国父母或中国子女两个不同角度的深入思考——孩子为什么不敬重父母?父母为什么不“值得”孩子敬重?

以独生子女为中心的现代中国家庭,如何纠正众星捧月的“小太阳”培养模式,改变子女唯我独尊的生活态度和习惯,让孩子养成与人分享、与人合作的习惯,树立助人为乐、团结互助的精神,懂得孝敬和回报父母及祖父母,懂得为他人着想,这确实是作为家长要深入思考和解决的问题,也是作为独生子女的青年人要注意改变和完善自己品格的重要方面。

现在有的企业把孝顺父母纳入招聘条件,确实很有道理:一室不扫,何以扫天下。一个连孝敬父母都做不到的人,一个连养老责任都不愿承担的人,又怎么能相信他会尽心尽力地完成工作职责呢?

三、道德素养比智力、体能更重要

现代人才选拔和发展理念认为情商(EQ)比智商(IQ)对一个人的事业成功更重要,情商也是领导者必须具备的条件,情商高的人,他能影响和控制的群体也比较大。情商的基础、核心或精华就是德商(MQ),包括尊重、宽容、诚实、负责、体贴、礼貌等美德。俗话说:小事靠能,大事靠德,德商是决定一个人事业成败的根本。一个新成立的小企业,能否由小到大、由弱到强,初期要看领导者的经营智慧,后期主要看领导

者的德行凝聚力和人格感召力——能否聚集一大批谋士心甘情愿地为企业献计出力。

很显然,德商比体能更为重要。一个人如果身体方面有欠缺甚至残疾,往往会对人生事业发展造成很大限制,需要付出比常人多倍的努力才能克服这种不利因素,取得事业的成功;但如果一个人的德行存在严重缺陷,那对他的人生将产生致命的灾难性影响。我们在现实社会能看到不少身残志坚的残疾人成就了许多正常人都没能实现的人生伟业,造福于社会大众;也听到不少智力、体力超强的人沦为罪犯、危害社会和民众的事例。

【举一反三】身残德彰的张海迪

张海迪 1955 年生于济南,5 岁时因患脊髓血管瘤,高位截瘫,因此没有进过学校,童年时就开始以顽强的毅力自学知识,她先后自学了小学、中学、大学的专业课程,自学英语、日语和德语。张海迪 15 岁时随父母下放聊城莘县一个贫穷的小山村,她以乐观向上的精神奉献自己的青春,给村里小学的孩子教书,克服种种困难自学针灸医学知识,为乡亲们治病,无偿为人们治病一万多次。

1983 年,张海迪走上了文学创作道路,以顽强的毅力忘我地进行文学创作,出版的作品有:长篇小说《轮椅上的梦》、《绝顶》、《天长地久》;散文集《鸿雁快快飞》、《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》;翻译作品《海边诊所》、《丽贝卡在新学校》、《小米勒旅行记》、《莫多克——一头大象的真实故事》等。

1991 年,张海迪在做过癌症手术后,继续以不屈的精神与命运抗争,开始学习哲学专业研究生课程,经过不懈的努力完成论文《文化哲学视野里的残疾人问题》。1993 年,她在吉林大学哲学系通过了研究生课程考试和论文答辩,被授予哲学硕士学位。

张海迪多年来做了大量社会工作,积极参加残疾人事业的各项工作和活动,以自己的演讲和歌声鼓舞着无数青少年奋发向上。她经常去福利院、特教学校、残疾人家庭,看望孤寡老人和残疾儿童,送去礼物和温暖。她为下乡的村里建了一所小学,帮助贫困和残疾儿童治病读书,还为灾区 and 孩子们捐款,捐献自己的稿酬 6 万余元。她是中国青年人的骄傲,也是中国残疾人的杰出代表。

张海迪曾三次应邀出访日本、韩国,举办演讲音乐会,她自强不息的奋斗历程鼓舞着不同国家民族的青少年。1995 年,她作为中国政府代表团成员参加了第四次世界妇女大会。1997 年,她被日本 NHK 电视台评为世界五大杰出残疾人。

张海迪先后担任第 9 届、10 届、11 届全国政协委员,2000 年被国务院授予“全国劳动模范”称号;2001 年被新华社《环球》杂志评为“环球二十位最具影响力的世纪女性”;2008 年 11 月被选为中国残疾人联合会主席。