



# 西方哲学 普遍性的沦落

The Fall of Universality of Western Philosophy

强以华 著



# 西方哲学 普遍性的沦落

The Fall of Universality of Western Philosophy

强以华 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

西方哲学普遍性的沦落/强以华著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 11  
ISBN 978-7-300-26371-7

I. ①西… II. ①强… III. ①西方哲学-研究 IV. ①B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 236547 号

国家社科基金后期资助项目  
西方哲学普遍性的沦落  
强以华 著  
Xifang Zhexue Pubianxing de Lunluo

|      |                                                                   |      |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                                                         |      |                     |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                                                      | 邮政编码 | 100080              |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)                                                |      | 010-62511770 (质管部)  |
|      | 010-82501766 (邮购部)                                                |      | 010-62514148 (门市部)  |
|      | 010-62515195 (发行公司)                                               |      | 010-62515275 (盗版举报) |
| 网 址  | <a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>       |      |                     |
|      | <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网) |      |                     |
| 经 销  | 新华书店                                                              |      |                     |
| 印 刷  | 涿州市星河印刷有限公司                                                       |      |                     |
| 规 格  | 165 mm×238 mm 16 开本                                               | 版 次  | 2018 年 11 月第 1 版    |
| 印 张  | 28.25 插页 2                                                        | 印 次  | 2018 年 11 月第 1 次印刷  |
| 印 数  | 468 000                                                           | 定 价  | 89.80 元             |

# 国家社科基金后期资助项目 出版说明

后期资助项目是国家社科基金项目主要类别之一，旨在鼓励广大人文社会科学工作者潜心治学，扎实研究，多出优秀成果，进一步发挥国家社科基金在繁荣发展哲学社会科学中的示范引导作用。后期资助项目主要资助已基本完成且尚未出版的人文社会科学基础研究的优秀学术成果，以资助学术专著为主，也资助少量学术价值较高的资料汇编和学术含量较高的工具书。为扩大后期资助项目的学术影响，促进成果转化，全国哲学社会科学工作办公室按照“统一设计、统一标识、统一版式、形成系列”的总体要求，组织出版国家社科基金后期资助项目成果。

全国哲学社会科学工作办公室

# 目 录

|               |    |
|---------------|----|
| 导言            | 1  |
| 一、人应该如何活着     | 1  |
| 二、西方哲学之寻根历程   | 4  |
| 三、西方哲学之普遍性的沦落 | 10 |

## 第一篇 对于外在世界的追问

|                   |    |
|-------------------|----|
| 第一章 传统形而上学的诞生     | 21 |
| 第一节 自然哲学的始基学说     | 21 |
| 一、自然哲学与两个始基       | 21 |
| 二、普遍性的初步追寻        | 23 |
| 第二节 从普罗塔哥拉到苏格拉底   | 25 |
| 一、普罗塔哥拉的“人是万物的尺度” | 25 |
| 二、苏格拉底的归纳定义       | 26 |
| 第三节 柏拉图的两重世界学说    | 28 |
| 一、世界：理念与现象        | 28 |
| 二、辩证科学            | 30 |
| 第四节 亚里士多德的第一哲学    | 31 |
| 一、亚里士多德的历史总结      | 32 |
| 二、亚里士多德的实体学说      | 33 |
| 三、亚里士多德的第一哲学      | 37 |
| 四、第一哲学与形而上学       | 38 |
| 第二章 传统形而上学的外在世界   | 39 |
| 第一节 传统形而上学的内涵和本质  | 39 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 一、形而上学：一般的和下属的 .....   | 39  |
| 二、形而上学：典型的和离异的 .....   | 41  |
| 三、传统形而上学的实质 .....      | 43  |
| 第二节 世界之为世界：本质世界 .....  | 46  |
| 一、虚化感性世界 .....         | 47  |
| 二、同化道德世界 .....         | 54  |
| 第三节 哲学之为哲学：第一科学 .....  | 57  |
| 一、哲学是类似自然科学的“科学” ..... | 57  |
| 二、哲学是高于自然科学的“科学” ..... | 58  |
| 第三章 外在逻各斯与人类之根 .....   | 63  |
| 第一节 外在世界的逻各斯 .....     | 63  |
| 一、传统形而上学之逻各斯的含义 .....  | 63  |
| 二、传统形而上学之逻各斯的分析 .....  | 65  |
| 三、传统形而上学之逻各斯的本质 .....  | 67  |
| 第二节 外在逻各斯与人类的本性 .....  | 70  |
| 一、传统形而上学之宽泛的人性 .....   | 70  |
| 二、传统形而上学之本质的人性 .....   | 74  |
| 第三节 理性之人的价值追求 .....    | 77  |
| 一、典型的形而上学的理性生活追求 ..... | 78  |
| 二、离异的形而上学的理性生活追求 ..... | 80  |
| 第四章 传统形而上学的理论困难 .....  | 84  |
| 第一节 认识论：寻根的证明 .....    | 84  |
| 一、古代寻根学说的预设 .....      | 85  |
| 二、近代认识转向及其“证明” .....   | 86  |
| 第二节 唯理论的认识论：内在困难 ..... | 87  |
| 一、直觉与演绎 .....          | 87  |
| 二、唯理论的内在困难 .....       | 90  |
| 第三节 经验论的认识论：外在否定 ..... | 93  |
| 一、经验与归纳 .....          | 93  |
| 二、外在的否定 .....          | 95  |
| 结束语 西方哲学普遍性的确立 .....   | 99  |
| 一、客观普遍性的确立 .....       | 99  |
| 二、普遍性：形式上的强独断论 .....   | 101 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 三、普遍性：实质上的强信念论····· | 106 |
| 四、客观普遍性与一元价值观·····  | 109 |

## 第二篇 对于内在世界的追问

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一章 康德形而上学的诞生·····       | 113 |
| 第一节 认识论转向及其后果·····       | 113 |
| 一、认识论转向·····             | 113 |
| 二、认识论转向的后果·····          | 116 |
| 第二节 “哥白尼式革命”·····        | 117 |
| 一、数学、自然科学的积极启示·····      | 117 |
| 二、“哥白尼式革命”·····          | 118 |
| 第三节 “人为世界立法”·····        | 120 |
| 一、笛卡尔的“自我”与“人为自然立法”····· | 120 |
| 二、卢梭的“自由”与“人为自己立法”·····  | 124 |
| 第四节 康德的两种形而上学·····       | 127 |
| 一、康德形而上学的人类学基础·····      | 127 |
| 二、自然形而上学和道德形而上学·····     | 128 |
| 三、真不是善·····              | 130 |
| 第二章 康德形而上学的内在世界·····     | 132 |
| 第一节 “人为自然立法”·····        | 132 |
| 一、“先天综合判断”如何可能·····      | 132 |
| 二、先验感性论：感性认识·····        | 136 |
| 三、先验逻辑：知性认识与理性认识·····    | 138 |
| 第二节 “人为自己立法”·····        | 143 |
| 一、人的自由如何可能·····          | 144 |
| 二、从道德法则到道德情感·····        | 148 |
| 三、实现自由的三条路径·····         | 151 |
| 第三节 世界之为世界：内在世界·····     | 156 |
| 一、世界：从外在到内在·····         | 156 |
| 二、回归现象与解放道德·····         | 158 |
| 三、世界：从现成到发生·····         | 160 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 四、发生世界的本质·····              | 162 |
| 第四节 哲学之为哲学：先验哲学·····        | 163 |
| 一、康德对于传统哲学观的批判·····         | 163 |
| 二、康德形而上学的新哲学观·····          | 164 |
| 三、先验哲学是先于自然科学的科学·····       | 167 |
| 第三章 内在逻各斯与人类之根·····         | 168 |
| 第一节 内在世界的逻各斯·····           | 168 |
| 一、康德形而上学之逻各斯·····           | 168 |
| 二、“给予的法”与“接受的法”·····        | 169 |
| 三、逻辑形式与道德法则·····            | 171 |
| 四、康德形而上学之逻各斯的实质·····        | 174 |
| 第二节 内在逻各斯与人类的本性·····        | 175 |
| 一、“立法之人”和“执法之人”·····        | 176 |
| 二、人的感性存在与理性存在·····          | 178 |
| 三、康德形而上学之本质的人性·····         | 181 |
| 第三节 理性之人的价值追求·····          | 183 |
| 一、人所追求的普遍价值目标：德性以及幸福·····   | 184 |
| 二、人追求普遍价值目标的特征：前进中的回归·····  | 185 |
| 三、人追求普遍价值目标的形式：走向自由的途中····· | 186 |
| 第四章 康德形而上学的难题·····          | 188 |
| 第一节 从传统哲学视野看的难题·····        | 188 |
| 一、德国古典唯心主义的分析·····          | 188 |
| 二、哲学：复辟还是前进·····            | 192 |
| 第二节 从现代哲学视野看的难题·····        | 194 |
| 一、康德形而上学的人类学分析·····         | 194 |
| 二、海德格尔对康德人类学的分析·····        | 197 |
| 结束语 西方哲学普遍性的初次沦落·····       | 201 |
| 一、主观普遍性的确立·····             | 201 |
| 二、普遍性：形式上的弱独断论·····         | 203 |
| 三、普遍性：实质上的弱信念论·····         | 205 |
| 四、西方哲学普遍性的初次沦落·····         | 210 |

## 第三篇 对于生存世界的追问

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一章 海德格尔哲学的诞生   | 215 |
| 第一节 语言学转向及其后果   | 215 |
| 一、语言学转向         | 215 |
| 二、语言学转向的后果      | 218 |
| 第二节 海德格尔哲学的基础   | 219 |
| 一、康德的人的有限性思想    | 219 |
| 二、尼采的艺术和荷尔德林的诗歌 | 223 |
| 三、胡塞尔现象学的基础     | 228 |
| 第三节 早期哲学与后期哲学   | 232 |
| 一、翻转与解释         | 232 |
| 二、理解与分析         | 233 |
| 三、整体与真理         | 236 |
| 第二章 海德格尔的生存世界   | 240 |
| 第一节 此在开启世界      | 240 |
| 一、基础存在论         | 240 |
| 二、“在……之中”       | 244 |
| 三、世界之为世界        | 247 |
| 四、此在(谁?)        | 251 |
| 五、此在与世界         | 253 |
| 第二节 语言开启世界      | 254 |
| 一、此在到语言的两次转向    | 254 |
| 二、作为本质语言的道说     | 256 |
| 三、道说显示世界        | 259 |
| 四、天、地、神、人的游戏    | 260 |
| 第三节 世界之为世界:生存世界 | 263 |
| 一、世界:从派生到基础     | 264 |
| 二、世界:从认识发生到生存发生 | 265 |
| 三、海德格尔的原始生存世界   | 266 |
| 四、超越传统哲学的真善     | 271 |
| 第四节 哲学之为哲学:生存哲学 | 273 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 一、传统哲学的终结·····               | 273        |
| 二、思的哲学的诞生·····               | 275        |
| 三、思与诗·····                   | 276        |
| <b>第三章 生存逻各斯与人类之根·····</b>   | <b>279</b> |
| 第一节 生存世界的逻各斯·····            | 279        |
| 一、海德格尔哲学之逻各斯的含义·····         | 279        |
| 二、海德格尔哲学之逻各斯的分析·····         | 281        |
| 三、海德格尔哲学之逻各斯的实质·····         | 282        |
| 第二节 生存的逻各斯与人类的本性·····        | 286        |
| 一、人是生存的人·····                | 287        |
| 二、人是有限的人·····                | 290        |
| 第三节 诗意地栖居·····               | 292        |
| 一、本真的生存·····                 | 292        |
| 二、诗意地栖居·····                 | 295        |
| <b>第四章 海德格尔哲学的内在困难·····</b>  | <b>298</b> |
| 第一节 哲学的贫困与上帝的缺席·····         | 298        |
| 一、哲学的贫困·····                 | 298        |
| 二、上帝的缺席·····                 | 300        |
| 第二节 从哲学到“思”的困难·····          | 301        |
| 一、两种思维·····                  | 302        |
| 二、飞跃之难·····                  | 304        |
| 第三节 从生存走向“本真”的困难·····        | 305        |
| 一、神之神秘·····                  | 306        |
| 二、诗人的探险之难·····               | 308        |
| 三、技术的反思之难·····               | 311        |
| <b>结束语 西方哲学普遍性的再次沦落·····</b> | <b>314</b> |
| 一、神秘普遍性的确立·····              | 314        |
| 二、普遍性：形式上的虚独断论·····          | 316        |
| 三、普遍性：实质上的虚信念论·····          | 318        |
| 四、西方哲学普遍性的再次沦落·····          | 320        |

## 第四篇 连根拔去的世界

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一章 德里达哲学的诞生·····    | 325 |
| 第一节 文字学转向及其后果·····   | 325 |
| 一、文字学转向·····         | 325 |
| 二、文字学转向的后果·····      | 328 |
| 第二节 解构主义的先驱·····     | 329 |
| 一、何种意义上的先驱·····      | 329 |
| 二、尼采的生命活力·····       | 332 |
| 三、海德格尔的删除在场·····     | 334 |
| 四、弗洛伊德的两个原则·····     | 336 |
| 第三节 从结构主义到解构主义·····  | 337 |
| 一、结构主义的诞生·····       | 338 |
| 二、解构主义的兴起·····       | 339 |
| 第四节 德里达的解构哲学·····    | 342 |
| 一、哲学的时代定位·····       | 342 |
| 二、语言的死亡·····         | 344 |
| 三、文字的开端·····         | 344 |
| 第二章 德里达对于世界的解构·····  | 346 |
| 第一节 逻各斯中心主义·····     | 346 |
| 一、逻各斯中心主义·····       | 347 |
| 二、逻各斯中心主义的实质·····    | 352 |
| 第二节 解构言语中心主义·····    | 355 |
| 一、解构的释义·····         | 355 |
| 二、《论文字学》·····        | 357 |
| 三、两种理论渊源·····        | 358 |
| 四、一个典型事件·····        | 362 |
| 第三节 世界之为世界：无根世界····· | 372 |
| 一、痕迹的世界·····         | 373 |
| 二、无根的世界·····         | 378 |
| 第四节 哲学之为哲学：解构哲学····· | 379 |
| 一、哲学又遇终极·····        | 379 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 二、新的哲学的试探·····         | 380 |
| 三、哲学与文学·····           | 384 |
| 第三章 逻各斯的消解和人的四处飘零····· | 388 |
| 第一节 逻各斯的消解·····        | 388 |
| 一、逻各斯的弱化·····          | 388 |
| 二、逻各斯的消解·····          | 389 |
| 第二节 人的四处飘零·····        | 393 |
| 一、人类之根的弱化·····         | 394 |
| 二、人类之根的拔去·····         | 395 |
| 三、一点特别说明·····          | 397 |
| 第四章 德里达哲学的内在困难·····    | 400 |
| 第一节 反对逻辑又遭遇逻辑·····     | 400 |
| 第二节 反对逻各斯又遭遇逻各斯·····   | 402 |
| 第三节 从事解构又遭遇解构·····     | 404 |
| 一、解构福柯的案例·····         | 405 |
| 二、解构拉康的案例·····         | 407 |
| 结束语 哲学普遍性的最终沦落·····    | 410 |
| 一、文字：僭越的策源地·····       | 410 |
| 二、沦落：从形式到实质·····       | 414 |
| 三、反思：进步也是问题·····       | 416 |
| 参考文献·····              | 423 |
| 索引·····                | 435 |
| 后记·····                | 440 |

## 导 言

西方哲学的普遍性其实就是西方哲学所理解的世界的普遍本质或逻各斯。在本书中，它意指西方哲学所理解的人类之根（它作为一种世界的“普遍性”决定着人类的“普遍”本性，并通过人类的普遍本性决定着人类的“普遍”价值观），因此，本书所说的西方哲学普遍性的沦落过程便意指西方哲学所从事的探寻人类（实为西方社会）的原始之“根”的过程，它是西方哲学的寻根之路，具体表现为西方哲学为西方社会所建构的人类之根（实为西方社会之根）随着西方哲学普遍性从确立到沦落的过程而确立、逐渐衰弱并最终被连根拔去的过程。人类之根规定着人的生活方向，它告诉人应该如何活着。在究竟什么是人类之根的问题上，西方哲学史上那些才华横溢的哲学家们做出了艰辛的探索，付出了终身的努力。但是，本书不想成为一部哲学史，因此，它并不是亦步亦趋地循着西方哲学的历史轨迹推进，而是集中于其中的某些关键性节点进行逻辑归纳和思辨分析。

### 一、人应该如何活着

人类之根指向人应该如何活着。“人应该如何活着”是一个极其寻常的不寻常哲学事件！说它极其寻常，是因为人们通常都自以为十分清楚这个问题，似乎这是一个无须探讨的问题，甚至把探讨这个问题的哲学看作是一种百无聊赖的无病呻吟；说它并不寻常，是因为它对一个沉思的人来说，常常是一个深邃无比从而令人惊诧不已甚至使人幡然醒悟的问题。正因为“人应该如何活着”是一个极其寻常的不寻常哲学事件，故而哲学才始终不渝地牢牢盯住这一事件进行追问。所以，几千年来，一方面是“哲学无用”的嘲弄不绝于耳，但是另一方面，哲学仍然迈着坚实的步伐顽强地向前发展。其实，人应该如何活着的问题才是哲学的基本问题。

“人应该如何活着”作为哲学的基本问题不是通常意义上的伦理学问

题，它有着更为广阔的哲学（形而上学）背景。“人应该如何活着”作为一个哲学基本问题，它的全部内涵包含了三个哲学命题，即：人是什么（我是谁）、人从哪儿来（我来自何处）和人应该到哪儿去（我应该走向何方）。首先，“人应该如何活着”内在地包含了“人是什么”这一命题。对“人应该如何活着”这一问题的最为一般的回答应该是：人应该“如人所是”地活着，也就是说，人应该“像人那样”地活着。那么，何谓“如人所是”或“像人那样”地活着呢？为了明白如何活着才是“如人所是”或说“像人那样”地活着，我们就必须进一步明白“人是什么”，或说人的本性或者本质究竟是什么。其次，“人应该如何活着”还内在地包含了“人从哪儿来”这一命题。从逻辑上说，追问“人是什么”通常总会追向“人从哪儿来”这一问题。正如同个人不是产生于“无”而总是产生于父母一样，人类也不是产生于“无”而总是产生于某种它由之所来的东西；与此相应，正如某人的父母总会决定着某人的基因一样，人由之所来的东西似乎也会决定着人的本性。因此，人应该“如人所是”或者“像人那样”地活着，其实就是人应该到他由之所出的东西那儿去，也就是说，回归到他由之所来的东西那儿去。最后，“人应该如何活着”直接表现为“人应该到哪儿去”这一命题。在西方哲学史上，“人应该到哪儿去”不过是“人应该如何活着”的另外一种表现形式。人，一旦被抛入世界，它就被抛入了无穷无尽的幸福与烦恼之中，也被抛入了无穷无尽的自豪、卑微、友谊、敌对、震颤、惊羨、妒忌、猜疑、爱恨、忧愁之中：他像一片随风飘荡的羽毛，力图掌握自己的命运，但又常常被命运所嘲弄；自以为追逐某种目标（例如金钱）乃深思熟虑的结果，可最终发现此种目标却不是他真正想要的东西；原本不屑一顾地随手遗弃的东西，或许最终变成了他求之难得的东西。因此，当人们没完没了地操劳于世时，当人们面对时起时落的幸福与烦恼时，常会有一个问题自觉或不自觉、有意识或无意识地萦绕着他们：在人生的旅程中，人究竟应该到哪儿去？由此可见，“人应该如何活着”这一哲学基本问题所包含的“人是什么”、“人从哪儿来”和“人应该到哪儿去”三个哲学命题有着内在的逻辑联系。尽管“人应该如何活着”的问题直接表现为“人应该到哪儿去”这一命题，但是，回答这一问题的关键却是“人从哪儿来”这一命题，因为“人从哪儿来”之“哪儿”规定了“人是什么”，并且进一步规定了人应该回到他由之所来的地方去。“人从哪儿来”之“哪儿”作为人由之所来的地方以及人应该皈依的地方就是人类之根。由于“人从哪儿来”这一命题规定着“人是什么”进而规定着“人应该到哪儿去”，它指明了人由之所来的地方以及人应该皈依的地方，所以，它应是

“人应该如何活着”这一哲学基本问题的逻辑起点和最终归宿。我们只有把“人是什么”、“人从哪儿来”和“人应该到哪儿去”三个哲学命题合乎逻辑地联系起来，才能充分理解“人应该如何活着”这一哲学基本问题的全部的、丰富的内涵；我们也只有回答了对“人是什么”、“人从哪儿来”和“人应该到哪儿去”这三个哲学命题的提问，才能最终回答“人应该如何活着”这一哲学的基本问题，其中，“人从哪儿来”是哲学首先需要回答的问题。

对于“人应该如何活着”的三个基本哲学命题的回答分别构成了西方传统哲学中具有内在逻辑关系的存在论、人性论和伦理学三种理论。换句话说，在西方哲学史上，“人应该如何活着”这一哲学基本问题是通过存在论、人性论和伦理学三种理论得到完整回答的。西方哲学关于“人从哪儿来”之“哪儿”的探索是“存在论”（本体论）的探索。由于“人从哪儿来”这一命题是全部“人应该如何活着”这一问题的逻辑起点和最终归宿，也就是说，它指向了人类之根（人由之所来以及应该皈依的地方），所以，西方哲学便把人由之所来的“地方”这一人类之“根”当作哲学探讨的起点，并把关于它的理论看作整个哲学探讨的基础。在西方哲学中，形而上学把这一人类之根称为“存在”，本书并不纠缠于诸如“存在”的词源、本性、本质等等的考据，而是试图穿透“存在”的词源意义深入考察它的现实意义，也就是说，作为人类之根的世界意义。我们认为，这一意义才是西方哲学之“存在”的真正意义和真正指向。一旦我们发现了哲学存在论的真正意义和真正指向，那么，以往哲学家们关于存在论的地位、困难等等的论断就可能会面临新的评价。西方哲学关于“人是什么”的探索是人性论的探索。西方哲学存在论的探索为它的人性论探索提供了理论基础，它以“人从哪儿来”之“哪儿”为根据来解释“人是什么”，从而表明人类之根在何处。西方哲学关于“人应该到哪儿去”的探索是伦理学（也包含政治学）的探索。西方哲学人性论（以及存在论）的探索为它的伦理学以及政治学的探索提供了理论基础，它根据人的本性来解释什么是人应该具有的生活方式（善），引导个人以及人类群体走向善的生活。正如在“人应该如何活着”所包含的三个命题中“人从哪儿来”是三个命题的基础（以及是“人应该如何活着”这一基本哲学问题的逻辑起点和最终归宿）一样，在存在论、人性论和伦理学的关系中，探讨“人从哪儿来”之“哪儿”的存在论决定着人性论并且进一步决定着伦理学的本质。

归纳起来，“人应该如何活着”这一基本哲学问题包含了三个基本哲

学命题，并且构成了西方传统哲学中具有内在逻辑关系的存在论、人性论和伦理学三种理论。其中，存在论探讨的“人从哪儿来”的“哪儿”构成了人类之根，人性论依据人类之根解释“人是什么”亦即人的本性究竟为何，伦理学则进一步依据奠基于人类之根的人的本性解释“人应该到哪儿去”。它们共同构成了哲学（西方哲学）的人类之根的理论。

在西方哲学中，由于存在或者世界作为人由之所来的地方以及人应该皈依的地方就是人类之根，因此，西方哲学的寻根之路首先就是西方哲学家探讨存在或者世界的道路，它追问存在或者世界之为存在、世界究竟为何？它的本质何在？<sup>①</sup> 世界为何的问题是探索寻根之路的基本问题。据此，本书探索的总体结构是：在分析不同历史阶段哲学家们的基本哲学观点之形成的基础上，首先探讨他们对于自己所理解的“世界”特别是世界之本质的追问。其次以此为基础，探讨他们立足于世界和世界本质对于人之本性的追问，以及他们如何依据人之本性来对人的应然生活方式进行解释。这也是说，探讨他们如何在自己所理解的人类之根的基础之上对于“人是什么”、“人从哪儿来”以及“人应该到哪儿去”进行回答。并且，本书还将探讨这些哲学追问的逻辑演进和理论困难，力图把握和评价它们之间的内在逻辑，特别是从哲学的外部分分析和评价这一逻辑演进史上不同的哲学理论对于西方现实世界的巨大影响。最后，在每一篇的结束语中，探讨作为人类之根的西方哲学之普遍性从最初确立到逐步沦落的过程。

## 二、西方哲学之寻根历程

### 1. 西方哲学寻根历程中的四个节点

既然本书并非一部西方哲学的历史，那么，它也不会亦步亦趋地循着

---

<sup>①</sup> 在西方哲学特别是形而上学中，世界作为人类之根具有两重意义：其一，狭义地说，世界的本质（逻各斯）是人类的根源并且仅仅是人类的根源，这时我们会说世界的本质或逻各斯是人类之根，在此意义上，世界的本质主要体现为人的理性本性，并且把人与万物区别开来。其二，广义地说，世界是包括人类在内的万物的根源，这时我们会笼统地说世界是人类之根，在此意义上，世界的现象部分主要体现为人的感性本性，它未把人与万物区别开来。世界的本质部分主要体现为人的理性本性，它包含了人与万物有所区别的内容。不过，在西方早期哲学中，有些哲学家在论及世界或其本质是世界之根或人类之根的时候，由于受思维发展水平所限，并未做出以上广义和狭义的区别，甚至没有做出人与物的区分。此外，广义和狭义的具体区分在不同性质的哲学家那里，也有复杂的表现（具体参见本书第一篇第三章第二节）。在本书中，当我们笼统地说世界是人类之根时，指的是广义的含义（狭义的含义自然地包含于其中）；当我们只强调人区别于物的人类之根时，我们通常会用世界之本质或逻各斯来表述人类之根。狭义的人类之根是最典型的人类之根，它也最典型地规定着人之所以为人的本性以及人的应然生活。

西方哲学的发展进程罗列大多数哲学家的“寻根”思想，而只想集中于西方哲学寻根思想中的某些关键节点进行逻辑归纳和思辨分析。问题在于，我们究竟应该选择哪些哲学家的寻根思想作为这些关键节点呢？并且，我们的选择依据何在呢？我们将依据三个原则来选定一些哲学家的寻根思想，将其作为西方哲学寻根之路上的关键节点，从而使它们成为我们所要探讨的寻根之路的对象。第一，它们必须有十分明确（主观明确）和系统（客观系统）的关于人类之根的思想，也就是说，它们必须明确探讨并且系统建构了存在论理论，这些理论向我们完整地展示了特有的世界图景及其本质，在此基础上，它们还提出了关于人之本性和人之应然生活的系统理解。据此，我们将把那些并不具有明确系统的关于人类之根思想的哲学排除在外。第二，这些哲学必须在相关的问题上能够代表一个时代，也就是说，在涉及人类之根的问题上，每个时代都有自己的历史任务，这些哲学应是能够承担自己时代的历史任务的哲学。同时，由于不同时代的历史任务之间存在着逻辑上的延续关系，所以，这些哲学相互之间也必须存在逻辑上的延续关系。据此，我们将把那些在人类之根问题上游离于时代任务之外从而与西方哲学寻根之路的内在逻辑关系不大的哲学排除在外。第三，它们必须是同类哲学中的典型代表，也就是说，为了更为清晰地显示西方哲学及其存在论发展的真实内涵和本质规律，除了传统形而上学这一代表古代的哲学之外，在其他时代亦即近代、现代和当代社会中，我们只选择一种我们认为最有代表性的哲学家的寻根思想来探讨寻根之路。据此，除了古代的传统形而上学之外，在其他的时代中，我们将把我们认为最有代表性的哲学家之外的寻根思想排除在外。根据以上三个原则，在循着西方哲学的寻根历程探讨西方哲学的寻根之路时，我们选择传统形而上学、康德哲学、海德格尔哲学和德里达哲学作为探讨的对象。当然，为了避免因只选择四个关键节点探讨西方哲学的寻根之路而可能产生的以偏概全的现象，在具体探讨上述四个关键节点的寻根思想时，我们将会以它们为中心，涉及大量其他哲学家的相关理论。

需要说明的是：我们所说的“传统形而上学”指的是从西方哲学诞生伊始，尤其是从柏拉图以来一直到黑格尔为止的西方形而上学，它既包含了古代形而上学，也包含了近代形而上学。其中，近代形而上学既延续了古代形而上学的传统，又包含了自己特有的近代新意。因此，在探讨近代传统形而上学时，我们把它所延续的古代传统的内容当作古代哲学来分析，并把它的近代新意纳入作为近代哲学代表的康德哲学的探讨之中来分