

连续11年名列各大书店销售排行首位

NH 新佳禾教育
New Harvest Education

2018年第17次修订

新 日本语能力测试

真题全解

N3

2012-2017.12

真题考点整理

崔崑 / 主编

本书在整理2012-2017.12月真题考点的基础上，以原题考点为基础编列题目，其中2017年之前每年编列一套，2017年开始每年编列两套，以最大程度地还原考试原题，帮助考生熟悉题型、知晓难易度，迅速提高，通过考试。

大学出版社
1ST UNIVERSITY PRESS

新日本语能力测试真题全解·N3

(2012—2017. 12)

主 编 崔 崑



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

• 南京 •

内容提要

本书将2012—2017年的7套N3真题归纳整合,并提炼出历年真题的关键考点,融入整合题目中,目的是帮助考生知晓近年来考试的侧重点,以把握趋势,在强化训练的基础之上熟悉题型,提升能力,并通过详略得当的解析帮助学习者在短时间内掌握要旨,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试真题全解·N3 / 崔嵬主编. — 南京:东南大学出版社,2018.3

ISBN 978-7-5641-7651-8

I. ①新… II. ①崔… III. ①日语—水平考试—题解
IV. ①H360.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第037625号

新日本语能力测试真题全解·N3

主 编	崔 嵬	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329 QQ:635353748	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
地 址	南京市四牌楼2号	邮 编	210096
销售电话	(025)83794561/83794174/83794121/83795801/83792174 83795802/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮件	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	虎彩印艺股份有限公司
开 本	700mm×1000mm 1/16	印 张	16.5 字 数 313千字
版 次	2018年3月第2版	印 次	2018年3月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-7651-8		
定 价	38.00元		

* 未经许可,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书,如有印装错误,可直接向发行部调换,电话:025-83791830。

前 言

《新日本语能力测试真题全解》(N1、N2、N3)系列辅导用书系在分析新日本语能力测试历年真题的基础上,详细解析了日语能力测试的命题特点、解题技巧等。本系列丛书的特点主要有:第一、在对每一年的考试真题进行解析的基础上,分析了能力考试真题的命题变化及趋势,并指出了应对方法;第二、具体到每一小题,均详细分析其考点,并力求举一反三,以帮助考生以不变应万变,触类旁通,有效解决同类问题;第三、解析详略得当,能帮助考生有效提升学习效率。

《新日本语能力测试真题全解》系列辅导用书为作者在总结多年的教学和辅导经验的基础上,并在对历年能力考试真题进行归纳分析的基础上,以**实考题考点为“题眼”**精心编写而成,且每年均会根据考试的变化及时修订,以保证考生能够获得最新的、最有效的信息。本系列丛书在编写过程中,王红、刘佳、卑琳、田秋月等负责搜集历年的能力考试真题,并按照本书编写要求进行归类,陈贵男、赵志清、蔡晓苏、孙玉梅、陈姗姗、王红等对归类的能力考试真题进行汇总,再按照能力考试的要求将汇总结果重新编写,此外,该团队还进行了音频的整理工作,在此一并表示感谢。本书的听力音频可通过扫描封底的二维码下载或在线播放,也可从封底提供的网址下载。

编 者

2018年3月

目 录

2012 年真题(整合新题型)	1
试题解答解说	15
2012 年真题(整合新题型)答案	35
2013 年真题(整合新题型)	37
试题解答解说	52
2013 年真题(整合新题型)答案	71
2014 年真题(整合新题型)	73
试题解答解说	87
2014 年真题(整合新题型)答案	107
2015 年真题(整合新题型)	109
试题解答解说	124
2015 年真题(整合新题型)答案	143
2016 年真题(整合新题型)	145
试题解答解说	159
2016 年真题(整合新题型)答案	179

2017 年 7 月真题(整合新题型)	181
试题解答解说	195
2017 年 7 月真题(整合新题型)答案	215
2017 年 12 月真题(整合新题型)	217
试题解答解说	234
2017 年 12 月真题(整合新题型)答案	257

2012年真题（整合新题型）

言語知識（文字・語彙）

問題1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 わたしは北区にある学校に通っています。
 1 きたく 2 きたぐ 3 きたくん 4 きたぐん
- 2 妹の代わりに手紙を書きました。
 1 おわり 2 かわり 3 おかわり 4 かかわり
- 3 スポーツをして頭も体もすっきりしました。
 1 かた 2 くび 3 あたま 4 せなか
- 4 世界のれきしをあまり知らないのでもっと勉強したい。
 1 せか 2 せいか 3 せかい 4 せいかい
- 5 きのはとなりの村から歩いて帰ってきた。
 1 かえって 2 とまって 3 まいって 4 もどって
- 6 このスーツケースは重くて不便です。
 1 ふびん 2 ふべん 3 ふうびん 4 ふうべん
- 7 この門は子どもの力では開けられません。
 1 と 2 はこ 3 まど 4 もん
- 8 よく考えてから質問にこたえてください。
 1 しつもん 2 せつめい 3 せんもん 4 しょうめい

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 9 この国はふゆでも20どいじょうになることがある。
 1 比上 2 以上 3 似上 4 批上
- 10 あのえいがかんはおとがいいです。
 1 眩写館 2 映写館 3 映画館 4 眩画館
- 11 このへやはくらくてさむい。
 1 黒くて 2 晩くて 3 暗くて 4 暮くて
- 12 きのはゆうはんにぎゅうにくをたべた。
 1 夕飲 2 夕飯 3 夜飲 4 夜飯
- 13 きかいはただしくつかってください。
 1 止しく 2 丘しく 3 正しく 4 疋しく
- 14 ふくがよごれたから、あらった。
 1 沈った 2 洗った 3 浴った 4 流った

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 15 にわにきれいな花を ()。
 1 うえましょう 2 かえましょう 3 きりましょう 4 とりましょう

- 16 友だちになつきを見られてとても（ ）。
1 にがかった 2 ねむかった 3 はずかしかった 4 よろしかった
- 17 （ ）、へんだなあ。コンピューターがうごかない。
1 あの 2 おや 3 そう 4 はい
- 18 つよいかぜで大きな木のえだが（ ）しまった。
1 おれて 2 こわれて 3 たおれて 4 やぶれて
- 19 パーティーの（ ）はこのビルの5かいです。
1 かいがん 2 こうどう 3 かいじょう 4 こうじょう
- 20 こちらにいらっしゃる（ ）があつたら、ぜひおよりください。
1 きかい 2 きそく 3 きぶん 4 きんじょ
- 21 新しいじしょをつかってみたけれど、あまり（ ）。
1 かたづけなかった 2 とりかえなかった
3 きをつけなかった 4 やくにたたなかった
- 22 ほんやの（ ）で3000円はらった。
1 スクリーン 2 ワープロ 3 レポート 4 レジ
- 23 （ ）でんわがありましたよ。
1 さつき 2 ちっとも 3 もうすぐ 4 ほとんど
- 24 一か月50000円（ ）のへやをかりたいです。
1 いか 2 いがい 3 いぜん 4 いっぱい
- 25 忘れないようにしようと思っていましたが、（ ）忘れました。
1 たしかに 2 必ず 3 やっぱり 4 きっと

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 26 子どもはおとうさんにしかられました。
1 わらわれました。
2 ほめられました。
3 そだてられました。
4 おこられました。
- 27 わたしはやまださんにおれいをいいました。
1 おめでとうございます
2 ありがとうございます
3 おまたせしました
4 ごめんください
- 28 びょういんに行く。
1 えを見るところ
2 車をかりるところ
3 くすりをとるところ
4 かみのけをきるところ

29 ぼくはのりものがだいすきです。

- 1 まんがやしょうせつ
- 2 デパートやスーパー
- 3 テニスやサッカー
- 4 ひこうきやふね

30 このみちはよるきけんです。

- 1 べんり
- 2 あぶない
- 3 きびしい
- 4 にぎやか

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 わかす

- 1 あついシャワーをわかしています。
- 2 このにくはよくわかしてからたべてください。
- 3 おゆをわかしてコーヒーをのみましょう。
- 4 へやがひえてきたので、ストーブをわかしてください。

32 とうとう

- 1 しょくじのあとでとうとうおちゃをおねがいします。
- 2 新聞のじはとうとうこまかいです。
- 3 とうとうしけんの日が来ました。
- 4 わからなかったら、とうとうじしょを見てください。

33 プレゼント

- 1 あねがけっこんしたので、しんせつをプレゼントした。
- 2 おっとのたんじょうびにとけいをプレゼントした。
- 3 そつぎょうしきの日に先生にあいさつをプレゼントした。
- 4 にゅういんしているともだちにあんぜんをプレゼントした。

34 おどろく

- 1 うけつけに大きないぬがいたので、おどろいてしまいました。
- 2 日本のけいざいがおどろいてもののねだんが高くなりました。
- 3 空がおどろいて雨が降りました。
- 4 わたしにはおどろいているしゅみがあります。

35 へんじ

- 1 テレビのへんじがきこえません。
- 2 へんじをだれにかりますか。
- 3 へんじをすぐにおこなってしまいました。
- 4 名前をよびましたがへんじがありませんでした。

言語知識（文法）・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 田中さんはかいぎにおくれて社長 () 注意された。
 1 に 2 の 3 で 4 を
- 2 小林さんはどこへ行った () わかりません。
 1 が 2 の 3 か 4 を
- 3 日本人の友だちもできて、やっと日本のせいかつ () なれました。
 1 と 2 に 3 を 4 や
- 4 レポートはペン () 書いてください。
 1 か 2 の 3 が 4 で
- 5 テレビを見て () いると、目が悪くなりますよ。
 1 でも 2 ばかり 3 しか 4 ぐらい
- 6 図書館の前 () 通るバスはどれですか。
 1 へ 2 で 3 に 4 を
- 7 きう買ったカメラ () ぬすまれてしまいました。
 1 で 2 に 3 を 4 へ
- 8 ゆうべはビールを10本 () 飲んだので、頭がいたい。
 1 だけ 2 も 3 しか 4 でも
- 9 この本はあさって () かえてください。
 1 ばかり 2 まで 3 ばかりに 4 までに
- 10 そのことばは発音がむずかしいので、アナウンサー () よくまちがえます。
 1 でも 2 にも 3 がも 4 からも
- 11 かれらはアジア () りゅうがくせいです。
 1 にの 2 から 3 からの 4 に
- 12 たくさんの料理があつた () 、ぜんぶ食べる時間がなかった。
 1 のに 2 でも 3 ながら 4 と
- 13 おなかがいいたいから半分 () 食べます。
 1 だけ 2 しか 3 も 4 と

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。

- 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの _____ ★ _____ あります。

3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例) ① ② ③ ●

14 あの人 _____ ★ _____ はずがない。

1 明日の旅行に 2 来る 3 入院している 4 ので

15 今日は _____ ★ _____ してください。

1 ように 2 運動を 3 し 4 ない

16 学校を _____ ★ _____ つもりだ。

1 卒業しても 2 日本語の勉強を 3 つづけて 4 いく

17 いろいろ調べて、その駅が _____ ★ _____ がわかった。

1 こと 2 という 3 便利だ 4 いちばん

18 わたしは _____ ★ _____。

1 作文を 2 先生に 3 ていただきました 4 なおし

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

8月1日(土曜日) 晴れ

まもなく国に帰るので、今日は山田さんと一緒にお土産を買いに行った。ちょうど一週間前の7月24日の夜、山田さんに電話をかけた。お土産を買いたいので、安くていい店を19と思ったからだ。山田さんは20。とてもうれしかった。

山田さんは、約束の時間より遅く来た。山田さんが出かける少し前に、ブラウンさんから電話があったため、遅れたそうだ。わたしに会いたいから、駅前の喫茶店で待っていてほしいと言ったそうだ。わたしたちは21。

急いで店に行って、カセットテープを買った。店の人は10本買えば少し安くしてあげると言った。ラジオ・カセットも安くしてくれた。それから、駅前の喫茶店へ行った。ブラウンさんはもう来ていた。日本へ来てから1年4ヵ月になるが、今日で会うのは3回目だ。そして、会うときはいつも山田さんも一緒だと気がついて、三人で大笑いした。22と約束して別れた。とても23。

19

1 教えてもらいたい 2 教えてください 3 知っていますか 4 知ってほしい

20

1 いっしょに行ってあげようといってもらった
2 いっしょに行ってもらいましょうと言われた
3 いっしょに行ってあげましょうかと言ってくれた
4 いっしょに行ってくれると言って上げた

21

1 予定通り、食事の前に買い物に行った
2 予定を変えないで、買い物した後で食事をした

- 3 予定を変えて、買い物をしてから食事をすることにした
- 4 予定を変えて、買い物をする前に食事をした

22

- 1 国から帰ってくると、いつ会いたい
- 2 国に帰ればいつか会おう
- 3 国に帰ってくるなら、また会いましょう
- 4 国から帰ってきたら、また会いましょう

23

- 1 楽しい一日だった
- 2 楽しかった一日間です
- 3 おかしい一日だ
- 4 おもしろかった一日だった

問題4 つぎの文章を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

会社に入ったばかりのサラリーマンはどのぐらい買い物をするのでしょうか。ある銀行が去年4月に入社したサラリーマンに「会社に入ったら、どんなものを買いましたか。」と聞いてみました。その人たちは、みんな東京の近くに住んでいるサラリーマンです。新人サラリーマンは入社前か入社してすぐに、ネクタイを11本、OLは靴を6足買ったことが分かりました。入社してから買った物のほうが多く、男性の3割が入社後10本以上、女性も3割が4足以上、と答えました。銀行でしごとをしているときは、男性はせびろ、女性はユニフォームを着ますから、赤や黄色などのはでな洋服は着られません。だから銀行員はネクタイや靴で小さなおしゃれを楽しんでいるようです。

24 会社に入ったら、どうしてたくさん買い物をすると思いますか。

- 1 お金をたくさんもらったからです。
- 2 毎日同じ洋服では楽しくないからです。
- 3 銀行の近くに店がたくさんあるからです。
- 4 銀行では毎日ネクタイと靴を変えなければならないからです。

(2)

犬の頭をなでていると、気持ちがおだやかになるそうです。ふだん機械にかこまれてせいかつしている人間は、よかに自然をもとめて山や海にでかけていきます。でかけるひまのない人は小動物を飼ってかわいがります。飼えないときは店からレンタルで借ります。借りてもおくところがないときは動物のいるところへあそびにいきます。自然はものを言わないし、ときにはさびしいです。その点、動物のほうが動きもあり、かわいいから、人間の救いになるのでしょうか。

25 文章の内容と合っているのはどれですか。

- 1 自然より動物のほうが人間にいいです。
- 2 動物園へ行って、動物を見る人が一番多いです。
- 3 動物より自然のほうが雄大で、人間にいいです。
- 4 犬の頭をなでると、犬が気持ちよさそうになるそうです。

(3)

時間の進み方は本当に不思議だ。面白いことや楽しいことをしているとき、友達と話しをしているときは、時間が過ぎるのがとても速いのに、同じ時間でも授業の時やテレビのコマーシャルの間などは遅いと感じる。また、友達を待たせているときは、時間が過ぎるのが速いし、反対に友達を待っているときは、時間が過ぎるのが遅い。乗り物を待っているときもそうだ。それに、子供のころと比べて1年が過ぎるのが速くなったような気がする。時間の進み方は本当に不思議だと思う。

26 文章の内容と合っているものはどれですか。

- 1 バスや電車を待っているとき、時間が過ぎるのが速い。
- 2 面白いテレビを見ているとき、時間が過ぎるのが速い。
- 3 友達との約束の時間に遅れたとき、時間が過ぎるのが遅い。
- 4 好きな子供と遊んでいるとき、時間が過ぎるのが遅い。

(4)

母が作ってくれたお弁当を思い出しながら、子供の遠足のお弁当を作る。あのころは今のようにより便利なお弁当用冷凍食品もなく、すべて手作りだった。色合いもきれいにうまく取り合わせてあって、友達にも羨ましがられたものだ。私もなるべくそれに近いものを作ろうと頑張っている。

27 「お弁当を作る」のはだれか。

- 1 母
- 2 子供
- 3 友達
- 4 私

問題5 つぎの文章を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

私の町は秋のおまつりで有名だ。このおまつりはこめや野菜がたくさんできたことをよろこぶもので、毎年10月に行われる。

この日、町の男の人は水をあびて白いふくを着る。そして、山の上のじんじゃまで走る。いちばん先にじんじゃに着いた人がいちばん強い男の人だ。いちばんになろうとして、みんないっしょうけんめい走る。さいごの人がじんじゃに着いてから、みんなでおさけを飲んで、とくべつな野菜りょうりを食べる。みんなたくさん食べるから、女の人は前の日の夜から寝ないで野菜りょうりを作る。

おまつりの日には町じゅうの子どもたちがじんじゃに集まって、大人といっしょに楽しむ。歌やおどりが上手な子どもが、みんなの前で歌ったりおどったりする。この子どもたちは2か月前にえらばれて、毎日れんしゅうするので、おどりもとてもりっぱだ。

28 おまつりの日に男の人は何をしますか。

- 1 じんじゃまでできるだけはやく走る。
- 2 白いふくを着てから水をあびる。

3 走る前にみんなで飲んだり食べたりする。

4 ねないで野菜りょうりをたくさん作る。

29 おまつりの日に子どもは何をしますか。

1 じんじやに集まった子どもが大人といっしょにおどる。

2 歌やおどりが上手な子どもがえらばれる。

3 町じゅうの子どもが歌やおどりをれんしゅうする。

4 えらばれた子どもが歌ったりおどったりする。

30 この町では秋にどんなおまつりをしますか。

1 この町の女の人を強くするおまつり

2 こめや野菜ができたことをよろこぶおまつり

3 子どもの歌やおどりを上手にするためのおまつり

4 みんなでとくべつな野菜りょうりを食べるためのおまつり

(2)

あるきぎょうが小学校の1年生とその親、4千組をたいしょうに次のようなアンケートちょうさを行った。子どものほうには、「将来、なりたいしよくぎょうは何ですか」と聞き、親のほうには、「将来、子どもについてほしいしよくぎょうはなんですか」と聞いた。その結果、なりたいしよくぎょうと親が子どもにきたいするしよくぎょうには大きなさがあることがわかった。

男の子の場合、「なりたいしよくぎょう」は「スポーツ選手」(32%)がトップで、2位は「運転手」(9%)だった。一方、「ついてほしいしよくぎょう」のトップは「こうむいん」(24%)で、「スポーツ選手」は2位に入っているが、その割合は、15%だった。

親は、やはりこうむいんのようなあんていしたしよくぎょうについてほしいと願うのだろうが、小学校1年生にはまだそんな考え方はできないのだろう。

31 どんなアンケートちょうさをが行われましたか。

1 しよくぎょうについて親と子どもの考えを別々に聞いて、ちがいをみる。

2 親がなりたいしよくぎょうと子どもがなりたいしよくぎょうをくらべる。

3 親の今のしよくぎょうと子どもがなりたいしよくぎょうをくらべる。

4 親が子どものころ、どんなしよくぎょうにつきたかったかを調べる。

32 男の子の場合、「スポーツ選手」になってほしいと思う親は、何パーセントでしたか。

1 9パーセント 2 15パーセント 3 24パーセント 4 36パーセント

33 文章の内容とあっているのはどれですか。

1 子どもは、親がきたいするとおりのしよくぎょうに将来つきたいと考えている。

2 親のしよくぎょうは、子どもが希望しているしよくぎょうと同じことが多い。

3 将来のあんていせいを考えて「サッカー選手」になりたいと考える子どもが多い。

4 親が子どもに「こうむいんになってほしい」と思うのは、あんていしたしよくぎょうだからだ。

問題6 つぎの文章を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

インターネットでの評価

インターネットという言葉が知られるようになって長い年月がたった。

毎日、Eメールを送受信し、また、何かについて調べたい時、まずネットで調べてみるという人も多くなった。

それに、調べるだけではなく、自ら情報を発信しようという人もいて、ネット上の掲示板やブログには常に多くの情報があふれている。

そこに目をつけたのが、いろいろな企業である。各企業は、自分の会社の製品やサービスについて、それを使っている人がどう思っているか、つまり、消費者が自分の会社の商品をよいと思っているか、改善点はないか、などの情報をネット上の声を通じて得ようとしている。

インターネット検索は、キーワードや製品名を入力すれば、それを含む情報をたくさん見つけることができ便利である。しかし、そのキーワードによっては、情報が多すぎて、それを全部調べるのはたいへんである。

そこで、企業にとって役に立つ情報を選び出し、提供できるようなソフトウェアが開発された。その中には、ある製品が「よい」と評価されているか「わるい」と評価されているかを分けて知らせるソフトもある。

例えば、「いい」「すばらしい」などの言葉があればよいほうのグループへ、「わるい」「ひどい」などの言葉があれば、わるいほうのグループに分けるようなシステムだ。

けれども、問題もある。例えば、「～はよいが、～はわるい」という情報があつた場合、それは「よい」のか「わるい」のか、分けるのは難しい。

結局、人の発した言葉を機械的にソフトで分類するためには、まだまだ多くの問題を解決していかなければならない。

[34] 「それ」は何を指すか。

- 1 各企業
- 2 インターネット
- 3 会社の製品やサービス
- 4 ネット上の掲示板やブログ

[35] 企業はインターネットを通じて、何をしようと考えているか。

- 1 商品の宣伝をしようとしている。
- 2 利用者同士の情報交換をさせようとしている。
- 3 商品についての利用者の意見を集めようとしている。
- 4 売り上げを伸ばそうとしている。

[36] 文章の内容として合うものはどれか。

- 1 インターネットの掲示板には、ある製品がいかかわるいだけで書かなければならない。
- 2 インターネット上の情報を分析するソフトフェアには、まだ課題がある。
- 3 インターネット上の情報を分析するためのソフトウェアは、まだ作られていない。
- 4 インターネットは、限られた人にしか使われていない。

[37] インターネット検索について、正しくないのはどれか。

- 1 キーワードや製品名などを入力する必要がある。
- 2 検索したら、情報がたくさん出てくる可能性がある。
- 3 インターネット検索はとても便利である。
- 4 情報の中から、利用者にとって役に立つものを選び出すことができる。

問題7 つぎの文章を読んで質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

わたしの日本語会話の勉強方法

■Aさん：前は一人で本やテープを買って、うちで勉強していましたが、長く続けることができませんでした。それで、今は1週間に2回、会話の学校にかよっています。日本人の友達といっしょに食事をしたりあそんだりしながら会話をれんしゅうできればいいなと思っていますが、まだじつげんしていません。

■Bさん：今年の春からラジオの日本語こうざで勉強しています。わからなかったところを後で聞いてれんしゅうできるように、テープにとっています。わたしは、日本人の友達に会ったときに、ばんぐみでやっていたことを二人でじっさいにやってみます。それがとてもいいれんしゅうになります。

38 Aさんは、なぜ1週間に2回、会話の学校にかよっていますか。

- 1 勉強を長く続けるためです。
- 2 たくさん勉強するためです。
- 3 本やテープを買うためです。
- 4 日本人の友達に会うためです。

39 Bさんは、ラジオの日本語こうざをテープにとって、どうしますか。

- 1 後で、それを番組におくります。
- 2 後で、それを友達にあげます。
- 3 後で、それを友達にかします。
- 4 後で、またそれを聞きます。

聴 解

問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番

- 1 10枚です。
- 2 20枚です。
- 3 30枚です。
- 4 40枚です。

2番

- 1 コピー室で、ノートを探します。
- 2 コピー室に、ノートをもっていきます。
- 3 会議室で、ノートを探します。
- 4 会議室に、電話をします。

3番

- 1 ひろしさんが手にけがをしました。
- 2 ひろしさんが足にけがをしました。
- 3 ひろしさんの奥さんが手にけがをしました。
- 4 ひろしさんの奥さんが足にけがをしました。

4番

- 1 晴^はれです。 2 曇^{くも}りです。 3 雨^{あめ}です。 4 雪^{ゆき}です。

5番

- 1 男の人はいいいと思っています。 2 女の人はいいいと思っています。
3 男の人^も女の人^もいいいと思っています。 4 男の人^も女の人^もよくないと思っています。

6番

- 1 この女の人です。 2 この女の人のお母さんです。
3 この女の人のお母さんです。 4 この女の人のおばあさんです。

問題2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から最もよいものを一つえらんでください。

1番

- 1 3時半に、公園の入り口に集まります。 2 3時半に、美術館の前に集まります。
3 3時に、公園の入り口に集まります。 4 3時に、美術館の前に集まります。

2番

- 1 頭が痛いですが、熱はありません。 2 頭が痛くて、熱もあります。
3 おなかが痛いですが、熱はありません。 4 おなかが痛くて、熱もあります。

3番

- 1 おなかが痛いからです。 2 嫌いな料理だからです。
3 料理が甘いからです。 4 お菓子を食べたからです。

4番

- 1 1日2回、食事の前に飲みます。 2 1日2回、食事の後に飲みます。
3 1日3回、食事の前に飲みます。 4 1日3回、食事の後に飲みます。

5番

- 1 8時半から工場で行われます。 2 8時半から事務所で行われます。
3 9時半から工場で行われます。 4 9時半から事務所で行われます。

6番

- 1 朝寝坊^{あさねぼう}をしたからです。 2 バス^{おく}が遅れたからです。
3 自転車^{じてんしゃ}が壊^{こわ}れたからです。 4 時計^{とけい}が鳴^ならなかったからです。

問題3

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から最もよいものを一つえらんでください。

問題4

問題4では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印の人は何と言いますか。1から3の中から最もよいものを一つえらんでください。