

“决定”英雄

IELTS

Vocabulary Frequency

雅思真题

高频词库



写作篇

雷雅诣◎编著



权威性



实践性



完整性



高效性

精选核心词汇，标注使用频率，短时间内掌握最核心的写作词汇
针对美联出国考试的所有学员推出独家定制课程

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018641

刮开涂层内有查验码

“决”“雄” IELTS

Vocabulary Frequency

雅思真题

高频词库

写作篇

雷雅诣◎编著

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思真题高频词库. 写作篇 / 雷雅诣编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018.8
ISBN 978-7-300-25815-7

I. ①雅… II. ①雷… III. ①IELTS - 词汇 - 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 111715 号

雅思真题高频词库 (写作篇)

雷雅诣 编著

Yasi Zhenti Gaopin Ciku (Xiezuo Pian)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 148 mm × 210 mm 32 开本

印 张 9.5

字 数 254 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2018 年 8 月第 1 版

印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷

定 价 29.80 元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

总序

先把 1986 年英国《卫报》的一组数据送给准备参加出国留学考试的广大考生们吧：

Britain's *Guardian* newspaper, in 1986, estimated the size of the average person's vocabulary as developing from roughly 300 words at two years old, through 5,000 words at five years old, to some 12,000 words at the age of 12.

在上世纪的英国，两岁孩子的词汇量是 300 个，5 岁孩子的词汇量是 5 000 个，12 岁孩子的词汇量是 12 000 个。看完这组数据，大家的感受如何？面对出国留学的各类考试：雅思、托福、ACT、SAT……考生们最大的难点是什么？学习进程中遇到的最大的问题在哪里：语法？写作？阅读？……

英国语言学家威尔金斯说过：“没有词汇，人们无法表达任何事情。”词汇学习是英语学习的基础，学生不掌握一定的词汇量，其语言能力无从谈起。

从现在中国学生的英语学习情况来看，掌握的英语词汇量有限，是制约学生提高雅思、托福、ACT 等考试成绩最大的、也是在意识层面上最不受家长和学生重视的一个因素。充分认识词汇量对英语学习的影响，积极引导学生扩大词汇量已经是英语教学的重中之重。学习词汇的过程就是和遗忘作斗争的过程，要促使短时记忆转化为长时记忆，必要的方法和策略是必不可少的。需要注意的是，认识单词和会用单词是深度不同的两个层次，词汇量达到一定

水平后，在对话、写作中使用这些单词的能力对英语水平的提高具有更大的影响。

美联出国考试产品中心研究表明，词汇量对英语学习的重要性如下：

1. 词汇是英语学习的基础；
2. 词汇有助于提高英语学习的效率。

影响学生学习词汇的因素如下：

1. 缺乏良好的学习动机，为了应付考试被动地学习；
2. 缺乏科学的学习词汇的策略；
3. 不良的学习习惯，如孤立地记忆单词、学习内容积压过多等；
4. 词汇本身的复杂性。

美联出国考试产品中心针对“扩大考生词汇量的策略”这一课题进行了广泛调查，通过电话、面访、问卷等多种方式与1 600多名考生进行深度交流，也同行业内数十位专家学者进行了多维探讨，集美联出国考试产品中心、运营中心以及全国奋战在一线的几十名资深老师之心血，以真题和真实语料为切入点，根据考试词频分门别类逐一列举，结合美联出国考试八年来学员学习轨迹的大数据，筛选出地道的语料，推出了涵盖雅思、托福、ACT等多门考试在内的这套共9本的词汇书，并针对出国考试的所有学员推出独家定制课程。

该套图书的特点如下：

1. 精选核心词汇，部分科目标注使用频率，短时高效；
2. 部分科目配合真题中的实用例句，帮助考生把握词汇的使用语境；
3. 按话题进行分类，帮助考生更好地熟悉常考话题；

4. 具有权威性、实践性、完整性、高效性。

“少壮不努力，老大背单词”，各位同学或许要问，这单词要背到什么时候才算够？然“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”。除了少数有背单词“怪癖”的人之外，对大多数人来说，背单词从来不可能成为一件快乐的事情。我们所做的只是希望这份“不舍”的“功”可以变得更加高效，至少不要南辕北辙，也希望“弩马”在“不舍”的道路上看到的不仅仅是一条无边无际的路，而是“一花一世界，一沙一天堂”。

Tank 谭春霖

前言

从事雅思教学工作将近十年，阅“鸭”无数。在给很多可爱的“烤鸭”们授课以及跟他们沟通的过程中，发现很多达不到预期分数的“烤鸭”，除了对雅思写作题型、写作结构与写作句式掌握不足之外，他们的词汇量和词组搭配储备量更远远达不到雅思写作对于词汇考查的要求。

对症下药，首先得了解病灶。“烤鸭”们的雅思写作词汇方面的问题大致如下。

第一，词汇量小，基础薄弱。很多考生甚至连高中的词汇都没有完全掌握。

第二，只会识读，不会使用。很多“烤鸭”都拿着单词书，从A到Z，只记单词含义，不管词性和使用语境。这样背单词，记性好的记得快、忘得快，记性不好的，说多了都是泪……

第三，“眉毛胡子一把抓”，然而却抓不住。这种问题一般表现为，对不同单词在雅思写作中的重要性不了解，所有单词“一视同仁”。具体表现为，不知哪些词汇是写作中的高频词和重要的表达，而哪些词汇可以“战略性放弃”，又有哪些词汇必须“死也要攻克”。

为了解决广大可爱的“烤鸭”们词汇方面的苦恼，针对以上“疑难杂症”，专门出此“强效药”。目的在于，让“烤鸭”们在最短时间，最有效率地掌握雅思写作方面的词汇，增加自己的词汇资源，在考场上轻松写作，达到“下笔如有神”的状态。

本书挑选了大家备考需要的写作词汇。不再按照从 A 到 Z 的无意义顺序排列单词，而是根据雅思写作的真实考查话题去分类，把掌握单词和雅思写作紧密结合起来。让大家能在背单词的同时，熟悉雅思写作的话题，增加写作的素材，甚至能把一个话题的词汇和词组表达串联起来，这样，一个话题的写作素材就能在大家的脑海里初步形成了。另外，每个词汇都按照考查的频率标注了星级，考查频率越高，星星越多哦。可能有的“烤鸭”会发现，怎么每个单词最少都有 3 课星星？那是因为低于三星级别的考查频率根本上不了这本高频写作词汇书呀！

希望这本书能够成为大家在雅思写作备考路上的好伙伴，帮助大家掌握雅思写作核心词汇，让写作提分事半功倍！

C 目 录 Contents

教育类 Education001

- LIST 1001
- LIST 2010
- LIST 3019
- LIST 4027
- LIST 5035
- LIST 6044
- LIST 7052
- LIST 8061
- LIST 9067

社会类 Society077

- LIST 1077
- LIST 2085
- LIST 3093
- LIST 4106
- LIST 5114
- LIST 6126
- LIST 7134
- LIST 8141
- LIST 9151

政府类 Government156

- LIST 1156
- LIST 2164

LIST 3	173
LIST 4	181
科技类 Technology	190
LIST 1	190
LIST 2	198
LIST 3	206
交通环境类 Transport and Environment	216
LIST 1	216
LIST 2	224
LIST 3	232
LIST 4	240
媒体类 Media	249
LIST 1	249
LIST 2	258
文化类 Culture	271
LIST 1	271
LIST 2	279
雅思写作 TASK1 常用词汇	288

教育类 Education

LIST 1

behavior [br'hervjə] ★★★★★

n. 行为

- In many countries schools have severe problems with student behavior. (C4T4) 在许多国家的学校中，学生的行为有严重的问题。

increasingly [in'kri:smli] ★★★★★

adv. 逐渐地；越来越

- Poor student behavior seems to be an increasingly widespread problem. (C4T4) 学生行为不良似乎是一个越来越普遍的问题。

aware [ə'weə(r)] ★★★★★

adj. 意识到的

- But I think the solution to the problem lies with the families, who need to be more aware of the future consequences of spoiling their children. (C4T4) 但我认为，解决这个问题的办法在于家庭，他们（家长）需要更加意识到溺爱孩子的后果。

raise [reiz] ★★★★★

v. 培养；抚养

- If parents could raise their children to be considerate of others and to be responsible individuals, the whole community would benefit. (C4T4) 如果父母能把他们的孩子培养成为负责任的、关心他人的人，那么整个社会都将受益。

allow [ə'laʊ] ★★★★★

v. 允许

- Some children are allowed to have whatever they want, regardless of price, and to behave as they please. (C4T4) 有些孩子可以不顾价格, 拥有他们想要的, 随心所欲。

grow up ★★★★★

长大

- This means that the children grow up without consideration for others and without any understanding of where their standard of living comes from. (C4T4) 这意味着孩子们长大后不顾他人, 也不知道他们的美好生活从何而来。

responsible [rɪ'spɒnsəbl] ★★★★★

adj. 负责的

- I think that modern lifestyles are probably responsible for this. (C4T4) 我认为现代的生活方式可能是原因之一。

self-control ['selfkən'trəʊl] ★★★★★

n. 自控

- When they get to school age they have not learnt any self-control or discipline. (C4T4) 当他们到了上学年龄时, 还没有学会自控和自律。

obey [ə'bei] ★★★★★

v. 遵守

- Children have less respect for their teachers and refuse to obey school rules in the way that their parents did. (C4T4) 孩子们对他们的老师不那么尊重, 也不像他们的父母那样遵守学校的规定。

complain [kəm'pleɪn] ★★★★★

v. 抱怨

- Teachers continually complain about this problem and measures should be taken to combat the situation (C4T4) 教师们不断地抱怨这个问题，我们应该采取措施来应对这种情况。

nursery school ★★★★★

幼儿园

- High quality nursery schools could be established that would support families more in terms of raising the next generation. (C4T4) 我们可以建立高质量的幼儿园，来更多地支持家庭培养下一代。

encourage [ɪn'kʌrɪdʒ] ★★★★★

v. 鼓励

- In some countries young people are encouraged to work or travel for a year between finishing high school and starting university studies. (C5T2) 在一些国家，年轻人被鼓励在高中学业和开始大学学业之间的一年中工作或旅行。

common ['kɒmən] ★★★★★

adj. 常见的

- It is quite common these days for young people in many countries to have a break from studying after graduating from high school. (C5T2) 如今，我们经常能听到很多国家的年轻人在高中毕业后有了休息的时间。

independent [ˌɪndɪ'pendənt] ★★★★★

adj. 独立的

- The trend is not restricted to rich students who have the money to travel, but is also evident among poorer students who choose to work and become economically independent for a period of time. (C5T2)
这一趋势并不局限于有钱去旅行的学生，在那些选择去工作获得经济独立的贫困学生中也很明显。

recognition [ˌrekəɡ'nɪʃn] ★★★★★

n. 承认；认出

- The reasons for this trend may involve the recognition that a young adult who passes directly from school to university is rather restricted in terms of general knowledge and experience of the world. (C5T2)
这一趋势可能是因为基于这样的认识，一个从高中毕业直接进入大学的年轻人，在常识和社会经验方面都有不足。

earn a living ★★★★★

谋生

- Those who have spent some time earning a living or travelling to other places, have a broader view of life and better personal resources to draw on. (C5T2) 那些花了一些时间谋生或去其他地方旅行的人，有更广阔的人生视野和更好的可以利用的个人资源。

research [rɪ'sɜ:tʃ] ★★★★★

n. 研究

- They tend to be more independent, which is a very important factor in academic study and research. (C5T2) 他们往往更独立，这对于学术学习和研究是一个非常重要的因素。

challenge [ˈtʃælɪndʒ] ★★★★★

n. 挑战

- This will give them an advantage in terms of coping with the challenges of student life. (C5T2) 这将使他们更好地应对学校生活中的挑战。

academic [ˌækə'demɪk] ★★★★★

adj. 学术的

- Young adults may end up never returning to their studies or finding it difficult to readapt to an academic environment. (C5T2) 年轻的成年人可能永远不会回到他们的研究中去，或者发现自己很难再适应一个学术环境。

qualification [ˌkwɒlɪfɪ'keɪʃn] ★★★★★

n. 资格

- Academic qualifications are essential for getting a reasonable career. (C5T2) 学历对于找一份好的工作来说十分重要。

broaden one's horizon ★★★★★

开阔视野

- My view is that young people should be encouraged to broaden their horizons. (C5T2) 我的观点是，应该鼓励年轻人开阔视野。

get a clear perspective ★★★★★

清楚地了解

- That is the best way for them to get a clear perspective of what they are hoping to do with their lives and why. (C5T2) 这是最好的方法来让他们清楚地了解，他们希望在生活中做些什么以及为什么要这么做。

motivated ['məʊtɪveɪtɪd] ★★★★★

adj. 有动力的

- Students with such a perspective are usually the most effective and motivated ones. (C5T2) 持有这样观点的学生通常是最有执行力和最有动力的。

characteristic [ˌkærəktə'rɪstɪk] ★★★★★

n. 特点; 特性

- Research indicates that the characteristics we are born with have much more influence on our personality and development than any experiences we may have in our life. (C5T4) 研究表明, 我们与生俱来的性格对特性和发展的影响比生活中的任何经历都要大得多。

character ['kærəktə(r)] ★★★★★

n. 性格; 品质

- If this were not true, then we would be able to predict the behavior and character of a person from the moment they were born. (C5T4) 如果这不是真的, 那么在他们出生的那一刻, 我们就能够预测他们的行为和性格。

personality [ˌpɜːsə'næləti] ★★★★★

n. 个性; 性格

- Yet we are still unable to decide whether an individual's personality and development are more influenced by genetic factors (nature) or by the environment (nurture). (C5T4) 然而, 我们仍然无法确定一个人的个性和发展是否更受遗传因素(先天)或环境(后天)的影响。

mental ['mentl] ★★★★★*adj.* 心理的

- Today the way we consider human psychology and mental development is heavily influenced by the genetic sciences. (C5T4)
如今，我们思考人类心理和智力发展的方式受到了基因科学的极大影响。

understand [ˌʌndə'stænd] ★★★★★*v.* 了解；理解

- We now understand the importance to inherited characteristics more than ever before. (C5T4) 我们现在比以往任何时候都更了解遗传特性的重要性。

inherited [ɪn'herɪtɪd] ★★★★★*adj.* 遗传的

- Research, relating to identical twins, has highlighted how significant inherited characteristics can be for an individual's life. (C5T4) 关于同卵双胞胎的研究强调了遗传特性对个体生命的重要意义。

circumstance ['sɜ:kəmstəns] ★★★★★*n.* 环境

- But whether these characteristics are able to develop within the personality of an individual surely depends on whether the circumstances allow such a development. (C5T4) 但是，这些特性是否能够在一个人的性格中发展，肯定取决于环境是否允许这样的发展。

experience [ɪk'spɪəriəns] ★★★★★*n.* 经验