

我的 研学足 迹



*The Footsteps
of My Field Study*

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

我的 研学足迹



*The Footsteps
of My Field Study*

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

图书在版编目(CIP)数据

我的研学足迹 / 李峰主编. -- 济南 : 山东人民出版社, 2018.1

ISBN 978-7-209-11284-0

I. ①我… II. ①李… III. ①中小学生—素质教育—教育研究 IV. ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第022435号

我的研学足迹

李峰 主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市英雄山路165号

邮 编 250002

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

文教推广部 (0531) 82098025

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

经 销 新华书店

规 格 16开 (185mm × 260mm)

印 张 6

字 数 120千字

版 次 2018年1月第1版

印 次 2018年1月第1次

印 数 1—10000

ISBN 978-7-209-11284-0

定 价 19.80元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

导 语

生活是学校，天地即课堂。

同学们，对你而言，成长应该在一个丰富而生动的环境中展开。最好能有一段时光走出去，发现并欣赏外面的世界，饱览祖国多姿多彩的大好河山，感受民族优秀灿烂的传统文化，真实地亲近自然，了解社会，获得身心的成长。

教育部颁布的《关于推进中小学研学旅行的意见》对研学旅行做出了界定和规范，研学旅行被规定为学校教育教学的一部分，它强调学以致用、知行合一，随时随处都是成长的良好契机，这无疑是一种教育方式上的巨大变革。

江山风物，历史文明，都市新貌，红色遗迹……在齐鲁大地，赤县神州，可以成为研学课程资源的地方众多，至为丰富。教育部从全国各地遴选了200余处安全适宜的研学基地，同时山东省教育厅也遴选出65个适合中小学生学习研学的实践教育基地，为这一课程的实施创设了良好的氛围和条件，这预示着充满生机和活力的研学课程必将迎来一个新的发展。

我们这本《我的研学足迹》正是为此而生。

它紧密结合研学课程的需要，根据教育部和山东省教育厅公布的研学实践基地的性质，我们将研学基地分为场馆、历史文化、红色主题、自然景观、乡村寻根、户外野营、工业科技和城市景观八种类型。每种研学类型设前期准备、流程导航、活动反馈、研学评价、研学报告五个栏目，这种设计便于同学们用于各种研学实践。我们希望它能成为大家成长的记录者，成为你快乐研学课程的一部分。

关于本手册的使用，有以下几点建议：

一、同学们参加研学实践活动，在老师的指导下，按要求认真完成手册的内容。让手册陪伴你，成为你终生的记忆。

二、要创新性地使用手册，发挥想象力，进行个性化的表达，让这本小册子“增值”。

三、本手册只是一个载体，它既适用于学校组织的研学实践，也可用于记录你与家人一起出行的活动。让手册陪伴你在广阔的世界里快乐成长。

同学们，青春飞扬，走出校园，涵养性情，你将收获更多的幸福，拥有更美好的人生。

本书主编李峰，参编人员：盛建东、周晓芬、王发群、鹿永梅、张玉娟、陈峰、王娅萍、王守峰、孙衍博、丁士彬、孙惠等。

读万卷书 行万里路



研学既不是单纯的旅游，
也不是纯粹的课堂学习。它介
于游和学之间，融合了游与学
的内容。

请让这一本小册子陪伴
你，记录你研学的足迹。

目 录

导 语

1

场馆类研学

1

1

历史文化研学

2

11

红色主题研学

3

21

自然生态景观研学

4

31

乡村寻根研学

5

41



6 户外野营研学 51

7 工业科技研学 61

8 城市景观研学 71

附录 1 山东省第一批研学实践教育基地 83

附录 2 研学评价体系 86

附录 3 研学实践安全常识 88



场馆类研学

CHANGGUANLEI YANXUE

场馆类研学基地主要指博物馆、科技馆、图书馆、文化艺术馆、生活手工馆、特色书城等一些场馆。这些场馆里展品丰富，有体验性项目，多为当地富有影响的文化地标和知名品牌，能极大地满足当地居民的文化需求。

文明千载，薪火相传。场馆类的研学基地众多。比如中国国家博物馆、秦始皇兵马俑博物馆、山东博物馆等。巡游其中，你将会被它们所深深吸引，且能从古阅今，来一场精彩非凡的穿越之旅。



中国国家博物馆



秦始皇兵马俑博物馆



山东科技馆



山东书城

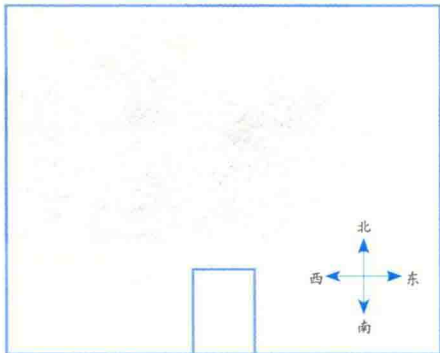
以山东博物馆为示例：

山东博物馆是教育部公示的首批中小学生研学实践教育基地之一。它成立于1954年，坐落于济南历下区经十东路上，是新中国成立后建立的第一座省级综合性地志博物馆。它现代化程度高，设施先进，环境优雅，藏品丰富，一向为海内外人士所瞩目。该馆珍藏了许多国家级文物，如东平汉墓壁画、《孙子兵法》竹简、颂簋(guǐ)、郑夔双松图轴、龙山文化黑陶等，具有极高的史料价值。

一 前期准备

利用书籍和网络资料查找山东博物馆的发展历史及馆藏文物的知识，搜集图片，进行素材积累。请把你搜集到的资料写在下面。

参观时，请留意你的路线，活动结束后请在右侧框内画出你的参观路线图，并标出你所到展室的名称。



小知识

国际博物馆日定于每年的5月18日，是由国际博物馆协会发起并创立的。1977年国际博物馆协会为促进全球博物馆事业的健康发展，吸引全社会公众对博物馆事业的了解、参与和关注，向全世界宣告1977年5月18日为第一个国际博物馆日，之后每年为国际博物馆日确定活动主题。

知识拓展

小知识

最早的图书馆——亚述巴尼拔图书馆

根据考古学家的发掘成果，我们已知世界上最早的图书馆是位于今天伊拉克境内的亚述巴尼拔图书馆。它因亚述国王亚述巴尼拔而得名，是现今已发掘的古文明遗址中保存最完整、规模最宏大、书籍最齐全的图书馆。在时间上它比埃及著名的亚历山大图书馆早400年，而且由于泥版图书的特殊性，它没有像亚历山大图书馆一样毁于战火，大部分都保存了下来。

温馨提示

参观博物馆时一定要注意以下几点：

- ◎ 时间观念要强，注意开馆、闭馆的时间，以及团队集合的时间。请记住，守时既是要求，也是美德。
- ◎ 博物馆氛围庄严高雅，参观前要做好着装准备，穿着得体大方，可选择校服或统一服装。
- ◎ 展品珍贵，不可复制。参观过程中，一定要爱护文物，不触摸文物。
- ◎ 参观时要保持安静，轻声慢步，这会使你静下心来感受展品之美。

二 流程导航

我与文化的对话

1. 确立研学主题，开启发现之旅

提示：可以选一个点为切入口，比如“山东陶瓷”“汉画像石”“山东考古”等，有侧重点地走进博物馆感受学习。请确定你本次研学的主题，并写出与之相关的学科。

2. 融入团队活动，感受精彩时光

提示 1：这次场馆研学，哪一个项目让你感受最深？为什么？

提示 2：你有没有遇到未曾设想到的困难？你是怎样克服困难的？

3. 有效合作探讨，分享智慧火花

提示 1：历史是过去，怎样让过去的历史指导我们的生活，从而对我们的生活有所启示？

提示 2：参观博物馆的展品，请你写出具有代表性的收藏品，并选择其中你喜爱的藏品介绍一下。

特别说明

学习方式：团队合作、体验参与、探究发现

学习地点：博物馆青少年教育体验活动项目库（孔子学堂、自然教室、历史教室）以及相应楼层的布展大厅

三 活动反馈

祝贺你完成了一次奇妙之旅。请你和你的老师、家长共同完成下面的小任务。

我的收获

家长心声

教师寄语

研修盖章

四 研学评价

项目	要素	细则	个人自评
文明与规则 (40分)	时间观念 (10分)	按时到达集合地点，统一行动	
	文明意识 (10分)	同学间相互尊重和理解，有秩序，不喧闹	
	环保意识 (10分)	自觉爱护场馆环境卫生，不乱扔垃圾	
	责任意识 (10分)	履行职责，负责到底	
态度与方法 (30分)	活动准备 (10分)	认真准备，考虑周全	
	过程实施 (10分)	有善于发现问题和解决实际问题的能力，及时向他人请教，或利用网络寻求答案	
	研学效果 (10分)	有效地完成场馆研学任务	
交流与合作 (20分)	团队精神 (10分)	积极参加团队活动并付出努力	
	分享意识 (10分)	与团队成员密切合作，及时交流，分享见解	
审美与表现 (10分)	审美情趣 (10分)	喜爱历史与文化，并乐于探索	
总评			

五 研学报告

我前往的研学基地_____

我的研学课题_____

与我的课题相关的学科_____

我选择的指导老师_____

我的学习成果(内容、步骤、方法、收获)_____



