

爱上母语 爱上表达 主持与表演系列教程

幼儿主持与表演教程

YOUER ZHUCHI YU BIAOYAN JIAOCHENG

主编 胡萍 (下册)



ARTLINE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

爱上母语 爱上表达 主持与表演系列教程

幼儿主持与表演教程

(下册)

主编: 胡萍



APOLINE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿主持与表演教程:全2册 / 胡萍主编. --合肥:安徽科学技术出版社, 2018.1

(爱上母语 爱上表达主持与表演系列教程)

ISBN 978-7-5337-7348-9

I. ①幼… II. ①胡… III. ①主持与表演-语言艺术-儿童教育-教材 IV. ①G222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 202141 号

幼儿主持与表演教程 全2册

主编 胡 萍

出版人: 丁凌云

选题策划: 王 勇

责任编辑: 王 勇

责任校对: 王爱菊

责任印制: 李伦洲

封面设计: 众艺广告

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场, 邮编: 230071)

电话: (0551)63533330

印 制: 安徽联众印刷有限公司 电话: (0551)65661327

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 889×1194 1/24

印张: 10

字数: 160 千

版次: 2018 年 1 月第 1 版

2018 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5337-7348-9

定价: 60.00 元(上、下册)

版权所有, 侵权必究

编 委 会

主 编:胡 萍

指 导:薛 飞 陈 渊 欧 震

统 筹:冯志强

编 委:(按姓氏笔画排序)

叶玲岚 毕传庆 吴焱焱 张慧颖 洪 成

顾 晓

本册撰稿:胡 萍 毕传庆 吴焱焱

插 图:王 超



序

从 1999 年风铃教育创始人胡萍女士创办“小主持人”专业开始（2003 年更名为“风铃剧社”），到今天这套“爱上母语 爱上表达”系列教材的出版发行，风铃教育致力青少年语言艺术教育已经十八年了。风铃教育就像一个小小的艺术摇篮，陪伴着数万名孩子成长。今天，他们当中的无数青年才俊，活跃在全国乃至世界各地的各行各业。

20 世纪末，改革开放的中国，对教育愈发重视，艺术教育也随之普及起来。少儿音乐、美术、舞蹈等方面的培训在各地少年宫、文化宫蓬勃兴起，受到众多家长热捧。当时的儿童语言艺术教学相对滞后，尤其是少儿播音主持教学，几乎是一片空白。

办学初期，风铃教育的老师们拿着中国传媒大学（原北京广播学院）的播音教材犯了愁，如何把这些又专业又枯燥的知识教给孩子，如何让孩子因学习语言而爱上自己的母语、爱上表达呢？在不断探索中，我们越来越深刻地体会到播音主持这门语言艺术在孩子一生中所起到的重要作用，也意识到艺术教育除了是技巧的习得过程外，更应是情商的培育过程，要在这个过程中让孩子们发现美、丰盈心灵、提升素养，进而热爱生活、敬畏生命！因为艺术教育的终极目的不是培养更多的从业人员，而是提高人的素养。



鉴于此,风铃教育教学团队召集部分优秀幼儿教师、主持人、播音员、演员和大学老师,开始了一轮又一轮探讨和实践,终于在2007年,确立了“用身体说话 让母语发光”的教学体系,教学对象覆盖4到16岁的儿童和青少年。经过不断实践和完善,这套教学体系日趋完善,深受广大儿童及青少年喜爱和欢迎。

这里的“说话”是广义概念,我们引导孩子感知,帮助他们思考,促使他们表达,让他们将心和脑形成“指挥部”,让他们将包括嘴巴在内的肢体形成“作战部”。只有这样,才能让孩子们提高表达效率,才能让他们把“事”说清楚、把“情”说真诚、把“理”说透彻。

众所周知,人类语言习得的规律为“听、说、认、读、写”,口语教学当然也要遵循这个自然习得法。我们这套教材将大量的理论知识融在有效的训练之中,尤其在幼儿阶段教材中,几乎见不到理论的表述,因为这个阶段是儿童语言的自觉化过程,我们把“身体”训练的重点放在感知力上,这样对孩子的表达心理会起到极大的“化学反应”。针对少儿阶段,也就是学龄后,教材相应加入母语结构性学习的导入,这对儿童语言系统化的阶段学习十分必要。而对青少年阶段,教材则注重思维和思考能力的训练,这对孩子们语言创造力的发展可起到举足轻重的作用。

其实,任何一门艺术的学习绝不是一蹴而就的,是在系统、科学、规范的教学理念的指导下,通过循序渐进的方法指导训练完成的。本套教材注重方法、实操性强,我们将更多理论的支撑编写在教师用书中,安排在教师培训里。同时,我们还尝试多媒体互动的方式,力争做到将学



习、游戏和教育融为一体。另外，教材中部分引用文章的作者或因无法查证或因联系不上，在这里我们深表歉意，并致以衷心的感谢。

这是一套汇集了风铃教育人近二十年教学探索、教学积累的教材，体现了我们对儿童和青少年语言艺术教学即播音主持教学的一份真诚，更是我们对艺术教育的一个小小愿望——让孩子们在快乐中学习，让孩子们在学习中成长！

风铃教育“爱上母语 爱上表达”系列教材编委会

2017年9月





“风铃宝贝兔”的话

亲爱的小朋友们：

我们已经是好朋友了，我是“风铃宝贝兔”。我出生在1999年的夏天，属兔。经过第一学年的学习，很多小朋友在学习表演和主持的过程中，学到了新的知识、掌握了新的本领，表演主持也有模有样了。这些，你们的成绩单上都清楚地写着呢。还有，你们每个阶段汇报演出的节目单，千万要粘贴好哦，这些都是见证你成长的珍贵记录。

我也好像听到小朋友们说：“宝贝兔”，我在幼儿园里讲故事获奖了；“宝贝兔”，我被学校推荐做主持人了，主持了幼儿园的六一活动呢！是的，是的，小朋友们，你长大了，你们勇敢了，你们会有更大的舞台，人生对于你们来说只是刚刚开始。不过无论如何，你们一定要坚持学习，做一个勇敢、正直而快乐的人。

风铃宝贝兔

2017年9月



本学年教学目标：

自然习得，乐于创造。

小朋友们，现在你们已经有一年学习经验，老师对你们的要求会提高哦。你们应该进一步规范普通话的发音，而且应该开始识字啦，我们会评选出“识字小天王”呢！此外，你们还要开始锻炼思考能力和语言组织能力，你们的舞台意识要加强，要让自己成为舞台上的小主人，让观看你表演的观众敬佩你。“宝贝兔”相信你们一定可以做到。

教学要求：

科学发声方法的持续训练

口腔体操的持续训练

普通话语音面貌的训练

观察力和反应力的训练

识字的检查和激励(不教拼音)



给爸爸妈妈的叮嘱：

孩子们乘坐的这趟主持表演的“语言艺术专列”，需要亲爱的爸爸妈妈的陪伴和支持。你们是孩子最大的动力，你们要努力推动这趟“专列”驶向远方，以让孩子们看到美丽的风景。以下几点爸爸妈妈一定要做到哟！

1. 优质语言表达环境的营造。中国是一个多方言的国家，平时一定要坚持用普通话交流，因为课堂外的语言环境，对孩子学习表演主持是极为重要的。

2. 有效、积极的互动学习与坚持。家庭是孩子学习的课堂，你们与孩子的沟通交流，是传递思想、培育孩子情商的最佳方式，当然还有你们的行为。课后，爸爸妈妈可以帮助孩子完成课后作业，和孩子一起学习，做他们最初表达的第一个、也是最忠实的观众(听众)。

3. 坚持是一切艺术之路的必需。古话说：“台上一分钟，台下十年功。”一切艺术素质的养成、艺术技能的获得都需要坚持。我们有些家长和孩子会因在学习过程中的某一段时间里看不到进步而选择放弃，这实在是很可惜。因为这一“黎明前的黑暗”很快就会过去，“放弃”这个选择会让孩子看不到“日出”。

目 录

第四幕

shī gē	
1. 诗 歌 (1)	2
yú de huā yuán	
鱼 的 花 园	2
shī gē	
2. 诗 歌 (2)	4
bà ba de shǒu	
爸 爸 的 手	4
jié zòu xùn liàn	
3. 节 奏 训 练 (1)	6
xiǎo xiǎo zǐ zuò mén dūnr	
小 小 子 儿 坐 门 墓 儿	6
jié zòu xùn liàn	
4. 节 奏 训 练 (2)	8
yí gè lǎo tóur shàng shān tóur	
一 个 老 头 儿 上 山 头 儿	8
sān jù bàn	
5. 三 句 半	10





ān quán dì yī yào láo jì 安全第一要牢记	10
rǎo kǒu lìng 6. 绕口令	14
gǒu yǔ hóu 狗与猴	14
huà fèng huáng 画凤凰	16
gù shi shī 7. 故事诗	18
xiao hǔ wèn lù 小虎问路	18
tóng huà jù 8. 童话剧	21
mǐ mi hé qí qí 米米和奇奇	21
jīng diǎn sòng dú 9. 经典诵读	26
sān zì jīng jié xuǎn 三字经(节选4)	27
míng piān shǎng dù 10. 名篇赏读	28
wàng tiān mén shān 望天门山	28





qīng míng	
清明	31
wàng lú shān pù bù	
望庐山瀑布	32
qīn zǐ huì běn gù shì biǎo yǎn	
11. 亲子绘本故事 表演	34
shì jiè wèi shéi cún zài	
世界为谁存在	34

第五幕

shī gē	
1. 诗歌(1)	42
qiū jiě jiě xiě xìn	
秋姐姐写信	42
shī gē	
2. 诗歌(2)	45
dà hǎi shuì le	
大海睡了	45
jié zòu xùn liàn	
3. 节奏训练	48
dà rè tiān	
大热天	48





rào kǒu lìng	
4. 绕口令	50
niú hé liǔ	
牛 和 柳	50
shī gē	
5. 诗歌 (3)	52
wǒ de wáng guó	
我的 王 国	52
gù shì	
6. 故事 (1)	55
dòng wù de zhēng lùn	
动 物 的 争 论	55
gù shí	
7. 故事 (2)	58
xiǎng fēi de xiǎo xiàng	
想 飞 的 小 象	58
jīng diǎn sòng dú	
8. 经 典 诵 读	60
sān zì jīng jié xuǎn	
三 字 经 (节 选 5)	60
míng piān shǎng dù	
9. 名 篇 赏 读	62
yóu zǐ yín	
游 子 吟	63



xún yǐn zhě bù yù 寻 隐 者 不 遇	64
yǒng liǔ 咏 柳	66
qīn zǐ huì běn gù shì biǎo yǎn 10. 亲 子 绘 本 故 事 表 演	68
shéi shì dì yī míng 谁 是 第 一 名	68

第六幕

shī gē 1. 诗 歌 (1)	76
shā tān 沙 滩	76
gù shì 2. 故 事	79
wū yā hé hú li 乌 鸦 和 狐 狸	79
shī gē 3. 诗 歌 (2)	82
fēng zài nǎ lǐ 风 在 哪 里 ?	82
kàn tú jiǎng gù shì 4. 看 图 讲 故 事 (1)	84





gěi lǎo shù kàn bìng 给老树看病	84
kàn tú jiǎng gù shì 5. 看图讲故事(2)	86
shéi qǐ de zǎo 谁起得早	86
kàn tú jiǎng gù shì 6. 看图讲故事(3)	88
sòng nán guā 送南瓜	88
kàn tú jiǎng gù shì 7. 看图讲故事(4)	90
xiǎo yā zi dé jiù le 小鸭子得救了	90
qīn zǐ huì běn gù shì biǎo yǎn 8. 亲子绘本故事表演	92
bù yí yàng de dōng tiān 不一样的冬天	92
爱,让一切变得简单——“爱上母语 爱上表达”系列教材后记	96



爱上母语
爱上表达

第四幕

1. 诗歌(1)：鱼的花园

2. 诗歌(2)：爸爸的手

3. 节奏训练(1)：小小子儿坐门墩儿

4. 节奏训练(2)：一个老头儿上山头儿

5. 三句半：安全第一要牢记

6. 绕口令：狗与猴 画凤凰

7. 故事诗：小虎问路

8. 童话剧：米米和奇奇

9. 经典诵读：三字经(节选4)

10. 名篇赏读：望天门山 清明 望庐山瀑布

11. 亲子绘本故事表演：世界为谁存在

