

高等学校教材建设管理研究

论文集

杨达寿 祝源东

主编 杨达寿 祝源东



天津教育出版社

高等学校教材建设管理研究

论文集(二)

主 编 杨达寿 祝源东
副主编 王昌明 叶镇夏 楼才汀

(二) 重文引文带四查

天津教育出版社

1994年12月

1994年12月 8851.0

(津)新登字 006 号

内 容 简 介

本文集是我国第一本公开出版的以高等学校教材建设管理人员为主撰稿选编的论文集(1989年12月西北工业大学版)的姐妹编。论文选自全国各省市,内容涉及教材工作、教材建设、教材研究、教材管理、教材供应、教材印刷、教材评估和教材协会等方面,反映了我国90年代教材工作的概貌。

本书可供教材管理和研究部门,高等学校,教材工作研究会等的领导、管理人员、发行人员、出版工作者,以及广大教师、学生参考。

书名题签:北京师范大学教授 启 功

高等学校教材建设管理研究论文集(二)

主 编 杨达寿 祝源东
副主编 王昌明 叶镇夏 楼才汀
责任编辑 王 辛

*

天津教育出版社出版、发行

(天津张自忠路189号)

浙江大学印刷厂印刷

850×1168毫米 大32开 14.5印张 390千字

1994年12月第1版 1994年12月第一次印刷

印数 1—2000册

ISBN7-5309-2156-8

G·1759 定价:平装15元 精装20元

序

在举国上下致力于社会主义现代化建设和加速改革开放的大好形势下,浙江省教材研究会杨达寿、祝源东等同志,在教材建设管理的园地里辛勤耕耘与采撷,又一次编辑出版了《高等学校教材建设管理研究论文集》(以下简称《文集》),奉献给进一步深化改革的1995年!奉献给广大教育工作者!这是一件值得庆贺的喜事。我怀着喜悦的心情,乐意写几句话,放在《文集》的前面,以为序。

高等教育教材工作是一项伟大的艰难的事业。从高等教育发展的历史长河来看,高等教育教材工作又是一项前人很少积淀的年轻事业。它前景广阔,任重道远,尚须志士仁人通力合作,不畏艰辛,按照《中国教育改革和发展纲要》,以及1992年国家教委召开的第四次高校工作会议精神,明确高等教育的改革和发展过程中,体制改革是关键、教学改革是核心、培养人才是根本的指导思想。要真正确保教学改革这一核心的地位,首先要明确教学工作是高校

工作的主旋律,提高教学质量是高等学校的永恒主题。因此,我们必须用战略的眼光审时度势,动员并依靠广大教材工作者(当然包括教材管理人员在内),做好自己的本责工作,编好、印好、管好和用好教材,以确保提高教学质量这个主题的鲜明性。

10余年来,我国教材工作逐步走上健康发展的轨道,至今已出版了2.5万余种高校教材,基本上满足了教学的需要,并初步形成了中国特色的教材体系,成绩是喜人的。而今,在市场经济条件下,广大教材工作者尚须同心同德,要在提高教材质量、增加教材品种上下功夫,以适应深化教学改革和市场经济发展的需要。

为了作好提高教材质量这篇文章,固然离不开广大教师的辛勤耕耘,但也离不开教材管理人员的共同努力。长期来,教材管理人员受到传统旧观念的束缚,认为教材管理工作只是“收收发发”而已,谈不上什么管理研究的学问。《文集》的出版,是向传统观念的又一次挑战。教材管理人员用自己的聪明才智与学识,又一次表明了教材工作中的地位与作用。

高等教育教材事业是一个艰难的事业,目前教材工作中仍然存在着许多困难。在市场经济条件下,教材的价值得不到充分的体现,有较高学术造诣、有丰富教学经验的教师不愿化大力气编著教材,许多优秀教材未被采用,质量平平以至低劣教材时在课堂出现,教材的工本不断提高,出书难、买书难、卖书难的现象继续存在,等等。所有这些困难,都有待于广大教材工作者共同努力去克服。

我们应该清醒地认识到,高等教育教材工作又是永恒的事业。随着高等教育改革的深入,必然会对教材建设,以及教材管理工作提出更高的要求。我们应该进一步振奋精神,不断开拓进取,克服市场经济带来的负面效应,为进一步建成有中国特色的新教材体系而不息奋斗。

我是教材战线上的一个老兵,行将换岗。借此,我要感谢全国

广大教材工作者多年来对我的支持与关心。

我深信,《文集》的出版发行,将为高等教育教材工作前进推波助浪,并受到广大教材工作者的青睐。只要我们勇于探索,不断实践,一本又一本新的教材研究论文集,一定会在一代又一代教材工作者手中诞生!

孟祖贵

1994年12月18日

高教出版社

编辑部

北京大学教材

建设委员会

办公室

王 磊

王 磊

王 磊

王 磊

王 磊

王 磊

高等教育出版社

编辑部

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

教材工作的新思维 (10)

目 录

孟祖贵

序

· 教材工作 ·

陶梅生

高校教材工作的问题及其对策 (3)

时向东

教材工作的新思路 ... (10)

北京大学教材
建设委员会

高校教材工作面临的新问题
..... (15)

宋水孝

高等教育教材工作面临的几个
转折 (21)

王 昆

高等学校教材工作的思考与
实践 (27)

沈诒成

教材工作要适应学分制教学
管理的需要 (35)

程光前

浅谈高校教材工作的地位与
职责 (41)

白广义

郭庭华

林 桦

李 瑞	高等院校教材工作初探	(45)
林君庄	教材工作刍议	(49)
曲秀民 羌滨科	谈谈教材工作部门的主要外部关系	(54)
王渝清	高校教材工作要向“建设型、研究型、经营型”方向转化	(61)
陈玉清 张进焕	深化教育改革,加强教材工作.....	(65)
李如兰	加强教材工作,提高教材质量.....	(70)
陈宇红	试论教材工作中的“堵、导、管”	(75)
周 竞	谈谈师专教材工作	(80)
肖文君	学习《大学教材工作概论》,学校教材工作迈开新步	(86)
李雪懿	学习《大学教材工作概论》,不断提高教材工作水平	(90)

• 教材建设 •

阎鸿森 刘树棠	高等工程教育的教材建设体制应当改革	(95)
李嘉瑶 王建新	高等教育教材建设的若干思考	(99)
杨心灿 师启人	关于制定“九五”教材建设规划的思考	(107)
霍素梅	更新课程体系,推动教材建设	(112)
韦全生 董 杰	适应市场经济需要,加强高校教材建设.....	(117)
邹桂根 黄雍实	高校教材建设任重道远.....	(124)
陆 坚 金达胜		
王洪武		

杨达寿	谈谈高等教育教材的选题思路.....	(130)
陈小亚	论高等学校自编教材建设.....	(137)
徐玉宝	教材建设工作的回顾与展望.....	(145)
姜广虹	略谈高等农业学校教材的适应性.....	(149)
叶镇夏	浅议教材建设工作.....	(152)
贾秀峰 许兰玉	谈谈高师教材的建设.....	(157)
李树梅	高师民文教材建设的问题与对策.....	(162)
张绍贤	浅谈教材的编译和选用.....	(167)
李 洁	英语教材中应包含弘扬我国优秀民族文化的篇章.....	(173)
周安钧 汪伟真	搞好教材建设,体现专科特色	(179)
申屠虎	贯彻《高等学校教材工作规程》,加强教材建设.....	(182)
汪孝廉	加强师专技能课教材建设.....	(187)
沈松祥	加强广播电视大学的教材建设.....	(191)
汤焕尔	浅谈高等林业院校函授自学指导书的编写	(197)
杨根宝	重视教材建设,确保教学质量	(202)
祝源东	提高教材质量的编写原则.....	(207)
应伯根	教学改革与教材建设之我见.....	(212)
张平慧 方 征		

· 教材研究 ·

张 丰	用系统论的观点构设教材学体系.....	(219)
王祖发	高等教育教材发展趋势的研究.....	(227)
杨达寿	论高等教育教材质量的监控机制.....	(235)

蔡增寿	提高教材质量初探.....	(244)
杨达寿	试论市场经济下的教材信息工作.....	(249)
王淑艳	评《大学教材工作概论》一书特色.....	(256)
陈晓嘉	教材建设与宣传评介浅析.....	(259)

· 教材管理 ·

丁成勋	高等教育教材建设宏观管理的探讨	(265)
尹金凤	努力提高管理水平,全心全意为教学服务... ..	(274)
牛利军 蔡明桃	加强教材管理,提高服务质量	(277)
周范林	高校教材管理人员的素质规范.....	(280)
张克昌	天津十所院校教材管理队伍初探.....	(284)
竹飞霞	浅谈教材预订管理工作.....	(287)
李爱媛	浅谈卡片目录在教材管理中的作用	(291)
叶 芬	浅谈教材书库管理的科学化.....	(296)
魏云飞	自编教材积压原因的分析.....	(299)
楼才汀	教材计划管理刍议.....	(304)
王淑艳	教材管理工作之我见.....	(308)
王文利 郝贵军	研制微机管理系统,提高教材管理水平.....	(313)
叶甫泉	计算机在教材管理中的应用.....	(316)
楼才汀 于 萍	高校教材财务管理工作浅议.....	(321)
刘东东	高校教材工作应加强财务管理.....	(328)
谭柳明	浅谈教材财务的核算.....	(332)

张永军 谈谈教材档案库的建设 (335)

· 教材供应 ·

杨达寿	试论高等教育教材市场的宏观调控	(341)
宋水孝	认真选用教材,提高教学质量	(345)
倪镇封 祝源东	谈谈高校教材的选用问题.....	(352)
王秋月	教材选用浅谈.....	(356)
薛 辉	略议提高教材选用质量.....	(361)
竹飞霞	搞好教材建设,择优选用教材	(366)
赵 刚	教材供应要适应市场经济的需要.....	(369)
崔俊国	教材的供求矛盾及其对策.....	(372)
周 江	浅谈高校教材供应计划工作.....	(376)
海金宝	浅谈信息在教材供应中的作用.....	(379)
张永军	试论计划外教材的订购工作.....	(383)
张瑞清	高校教材供应的几个环节.....	(388)
苏平一	制订教材工作计划,做好教材供应工作.....	(392)
廖玉芳	浅谈改革教材供应工作.....	(396)
聂扬秋	如何做好教材的供需平衡.....	(400)
宋水孝 王 昆	谈谈学生服务部的作用.....	(403)
罗 晶		

· 教材印刷 ·

由永宽 路则平 | 浅谈高校油印讲义改造的体制..... (409)

傅树堂	谈谈高校文印管理工作.....	(412)
林 桦	建立校际间小胶印联合体的设想.....	(415)
倪镇封 祝源东	教材管理工作的学问.....	(417)

· 教材评估 ·

王昌明	对高校教材评估工作的几个认识.....	(423)
于兴旺 蔡增寿	院(系)教材工作简易评估的实践.....	(430)
王昌明	高校教材工作评估后的起色与思索.....	(435)

· 附 录 ·

楼才汀	浙江省高等教育教材建设研究会大事记	(441)
	跋	(448)

高校教材工作的问题及其对策

武汉大学 周海山 叶可惠

教材工作

教材工作是高校教学工作的基础，也是学校改革的重要内容。随着社会主义市场经济体制的建立和高等教育事业的改革与发展，高校教材工作面临着许多新的问题。为适应社会主义市场经济体制的建立和高等教育事业的改革与发展，必须加快教材工作的改革步伐，提高教材质量，为培养社会主义现代化建设人才服务。本文就当前高校教材工作中存在的问题，提出一些对策。

1. 教材管理机构不健全

由于受市场经济大潮的影响，有的学校管理部门引进企业的管理方式，实行承包经营，即将学校教材科承包给一个人或几个人去经营，有的教材科则完全变成了一种经济实体。这种管理体制使教材工作受到严重干扰，由过去的计划性管理转变为追求“经济效益”。这种做法的初衷是好的，但实际通过这种经营

傅柏堂	建设高校主管理财工作.....	(412)
林 林	建立以学团干部为核心的德育队伍.....	(415)
陈维新 祝源东	高校管理干部与教师.....	(417)

· 教材评估 ·

王蔚明	对高校教材评估工作的几个认识.....	(423)
李群红 廖增寿	院(系)教材工作简况与评估的发展.....	(430)
王品明	高校教材工作评估后的特色与思考.....	(435)

目 录



..... (448)

高校教材工作的问题及其对策

武汉大学 陶梅生 时向东

1 高等学校教材工作的问题

随着市场经济体制的逐步确立,我国的社会主义现代化建设事业进入了一个新的历史阶段,这对深化教学改革提出了新的要求,高校教材工作也要适应新形势的需要,做相应的改进和提高。为建立起适应我国社会主义现代化建设和高等教育事业发展与改革需要,反映当代我国科技文化先进水平,面向 21 世纪的具有中国特色的高等教育教材体系,高校教材工作有以下几方面值得认真思索并急待解决的问题。

1.1 教材管理机制不够健全

由于受市场经济大潮的冲击,有的教材管理部门引进企业的管理方式,实行承包经营,即将学校教材科承包给一个人或几个人去经营,有的教材科甚至完全变成了一种经营性实体,并把这种做法称作教材工作的职能转换,是由过去的封闭性管理转变为现代“经营型”管理。这种做法的初衷是好的,想能通过这种竞争

性经营方式的引进来调动教材工作人员的积极性,把学校的教材发行供应工作做得更好。但是,由于强调教材科“经营”职能,加上承包条例中缺少有力的管理措施,在实际工作中反而出现了一系列有背初衷的现象。如有的承包经营者为了多拿发行费,常常超出正常的经营范围去办书店,甚至经营衣帽鞋袜等日用百货;有的经费挪作它用,致使正常的教材供应发行工作无法完成;有的过多地追求经济效益,发行较低水平的教材,对没有劳务费的高质量教材不愿为学生订购;有的还向学生收取教材管理费,加重了学生的负担等。教材科的工作重心应该是服务于正常的教学任务,这种以“经营”为目的、忽视自身工作重心的教材管理方式究竟是否合适?应该引起广大教育工作者的重视和思虑。

1.2 教材经费投入严重不足

据有些同志反映,由于对教材工作的重要性认识不足和具体困难,在教材发行供应的经费投入上未能作相应增补,使得教材科的日常工作受到影响。周转金极少或完全没有,使得该订的教材无法预订,造成课前难以到书。加之近年来国家的教材出版亏损补贴额减少和教材出版成本的不断上涨,出版社为了自身的经济利益,往往乐于出版发行一些带普及性的、发行量大、利润高的教材,而那些高质量的专业课教材却由于发行量少而不能或很少出版,使得专业教材出版难和上课缺教材的现象并存。

1.3 教材建设相对滞后

近年来,随着办学自主权的下放,各校扩大招生规模,学生人数逐年增多,加重了教材建设的工作量。有的任意增设新专业扩大招生,出现新的专业无教材或很少有教材,某“紧俏”专业上了一年课,竟只发了一本教材,学生、家长、社会对此反响较大。

1.4 教材研究工作尚未受到足够重视

有的热心于“经营创收”,教材研究工作提不上日程,再加上有些教师为了评职称编教材,不注重教材内容、体系的科学性、思想

性和先进性,编了一些质量不高的自编教材。这类教材在内容、体系上重复编写,不适应教学发展的需要。

1.5 教材选用出现新的问题

主要表现在以下几个方面:①有的教师对好的统编教材不选用,而是使用自编教材或“参编教材”,甚至连续几年使用积压滞销的自编讲义。②有的或是对本学科教材动向不了解,无法选用新的高质量教材;或是图备课方便,只选自己熟悉的教材。③有的教研室把关不严,教材选用缺乏计划性,由任课教师自己报订,致使选用的教材质量难以提高。

1.6 教材发行渠道滞塞

新华书店渠道历来是教材供应的主渠道。近一两年来,由于社会上许多单位在工作中片面强调经济效益而忽视了社会效益,这一主渠道也渐渐地开始堵塞。有时新华书店所订购的书也不能及时地赶印出来,而出版社印出来的书铁路部门也不及时办理运输手续,最终反而是图书订购者负担高昂的罚款费用,无形中又增加了教材发行工作的难度。

2 教材工作的对策

2.1 端正思想是做好教材工作的前提

许多同志认为,既然明确了“高等教育为市场经济建设服务”这一总的办学方针,就应该用市场经济规律来指导教材工作。但是有些同志在实际工作中却常常将市场经济规律和教育工作自身规律对立起来,只是强调前者,认为只有引入承包竞争的经营机制才能将教材工作做得更好更活。这种片面的做法在实际工作中危害很大,必须及时地予以纠正才行。事实上,教育工作作为一个独立的社会职能部门,它有着自身内在的独特内涵,如教育的周期性长,教育必须循序渐进以及教育投入的超前性等规律。教育对于经济建设的服务应该被理解为是一种总体上的服务才对,即教育应