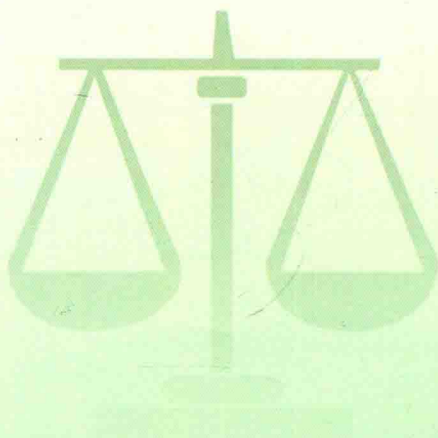


思想道德修养与法律基础 辅学教程

喻永均 姚红◎主 编
邓红彬 杨 飏◎副主编



重庆大学出版社

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点建设项目（16JDSZK036）
重庆市高校思想政治理论课教学科研示范团队资助项目（10）

思想道德修养与法律基础 辅学教程

喻永均 姚红◎主 编
邓红彬 杨 颢◎副主编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础辅学教程 / 喻永均, 姚红

主编. — 重庆 : 重庆大学出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5689-1340-9

I. ①思… II. ①喻… ②姚… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第194635号

思想道德修养与法律基础辅学教程

喻永均 姚红 主编

邓红彬 杨飏 副主编

策划编辑: 唐启秀

责任编辑: 陈力 赵贞 版式设计: 唐启秀

责任校对: 张红梅 责任印制: 张策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.25 字数: 275千

2018年9月第1版 2018年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5689-1340-9 定价: 33.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

前言

“思想道德修养与法律基础”是高校公共思想政治理论教育的必修课，在培养当代大学生具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观方面起着重要作用。为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《中央宣传部 教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）、《中共教育部党组关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》（教党〔2017〕62号）等文件精神，我们以《思想道德修养与法律基础（2018年版）》为基础，结合当前大学生的思想实际和认知规律，编写了这本《思想道德修养与法律基础辅学教程》。

本书是重庆城市管理职业学院获批的教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队重点建设项目“高职高专思想政治理论课教学方法研究”（16JDSZK036）、重庆市高校思想政治理论课教学科研示范团队资助项目（10）、重庆市市级精品在线开放课程“思想道德修养与法律基础”的建设成果之一，是将“思想道德修养与法律基础”课程由教材体系转变为教学体系的有益尝试。该书通过丰富、生动的案例来诠释和点评抽象的理论、观点和知识，使大学生能从鲜活的案例中真正接受思想道德和法律规范知识的内容与方法，使他们能更好地把握大学阶段的生活，为今后的职业生涯和社会生活奠定坚实基础。鉴于此，本书努力体现以下特点：

一、鲜明的思想性。本书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，依据党和国家对高校思想政治理论课的要求，以贴近大学生的思想实际、生活实际为着眼点，来选案例、作分析、施点评、提建议。

二、体系的完整性。本书以教材各章为序，均设计了案例文本、案例点评、学习建议、思考练习（参考答案请扫描书中的二维码查看）等模块，案例内容涵盖了课程

最基本的理论知识和重要原理，帮助大学生较全面地了解教材内容。

三、内容的丰富性。本书以教育部统编教材《思想道德修养与法律基础（2018年版）》为依托，既源于教材，又不囿于教材本身，密切结合社会现实，案例生动有趣，信息量大，内容丰富，可读性强，力求让大学生从快乐的阅读中领会深刻的道理。

四、一定的独创性。案例的内容选取和点评分析力求通俗、新颖、独到、贴切，力求符合大学生的思想特点，使广大学生在学习理论知识的同时积极思考现实问题，充分地激发和调动学生的学习兴趣。

人生之旅，流光溢彩；大学时光，千金难买。大学阶段是人生的转折点，是人生观形成的关键期，是人生成长的造型期，是青年学生走向社会的准备期。大学生应学会适应，学会做人，学会做事，学会思考，做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。我们期望本书能帮助“00后”大学生更好地了解社会、了解国情、陶冶性情、铸就人格，更好地帮助大学生解决成长成才过程中遇到的思想、学习和生活问题，更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

本书既是大学生学习“思想道德修养与法律基础”课程的辅助读物，也可作为其他各类人员学习理解思想道德和法律规范知识的参考读物。愿此书成为大学生们修身养性的良师益友。

编 者

2018年7月于重庆大学城

目 录

绪 论

案例一 争做大国工匠 勇担时代大任 / 1

案例二 奋斗的青春最美丽 / 3

案例三 即便徒劳，也要抗争 / 6

第一章 人生的青春之问

案例一 人生意义与价值 / 9

案例二 中国之蒿 / 11

案例三 让我们重新认识雷锋 / 16

案例四 寻找路遥的人生密码 / 19

案例五 “耶鲁村官”秦玥飞 / 22

案例六 像雕塑一样活着 / 25

案例七 习近平总书记点赞的北大女生 / 27

案例八 “90后”成了“佛系青年”是消极还是调侃？ / 30

第二章 坚定理想信念

案例一 新生活是从选定方向开始的 / 37

案例二 霍懋征——把爱献给教育事业 / 39

案例三 王淦昌——我愿以身许国 / 43

案例四 马克思——千年第一思想家 / 46

案例五 从丁晓兵喜爱格言看他的人生追求 / 49

案例六 杨善洲——共产党员身份永不退休 / 52

案例七 俞敏洪——像树一样地成长 / 55

案例八 扎根基层的大学生村官朱明磊 / 57

第三章 弘扬中国精神

案例一 《老子》中蕴含的中国精神 / 65

案例二 中国神话与民族精神 / 68

案例三 《七子之歌》的爱国情怀 / 70

案例四 中华之世界文化遗产 / 74

案例五 霍英东的人生传奇 / 76

案例六 侠者黄大年：半生归来不负爱国心 / 77

案例七 华为的创新和成功 / 80

案例八 以色列创新的秘密 / 84

第四章 践行社会主义核心价值观

案例一 怀揣梦想 职教筑梦 匠心圆梦 / 91

案例二 用传统文化涵养核心价值观教育 / 94

案例三 用“最美”生动诠释社会主义核心价值观 / 97

案例四 用生命践行社会主义核心价值观 / 99

案例五 保定学院西部支教毕业生书写别样人生 / 102

第五章 明大德守公德严私德

案例一 原始社会道德教化方法 / 109

案例二 孝道重“悦”亲 请学会“三心” / 111

案例三 江姐的革命道德情怀 / 113

案例四 中国好人彰显道德力量 / 116

案例五 不朽名篇《为人民服务》的由来 / 121

案例六 驱园中虎易，驱心中虎难 / 124

- 案例七 “熊猫烧香”背后的病毒人生 / 128
- 案例八 今天，为你讲述一位传奇人物 / 131
- 案例九 习近平总书记这样谈家风 / 134
- 案例十 英雄，就是普通人拥有一颗伟大的心 / 137

第六章 尊法学法守法用法

- 案例一 漫谈中国古代司法公正与不公 / 144
- 案例二 《中华人民共和国宪法修正案》诞生记 / 148
- 案例三 一个街道的“法治”故事与梦想 / 157
- 案例四 2017年十大案件：正义从不会缺席 / 161
- 案例五 以法治国 破除传统陋习——治理酒驾顽疾启示录 / 166
- 案例六 纠正“呼格吉勒图案”：维护法治的尊严 / 169
- 案例七 法与人们的生活 / 173
- 案例八 除了“诗和远方”，跟团旅行还有法律与维权 / 177
- 案例九 子女不赡养老人要不得 义务必须要履行 / 181

绪论

案例一 争做大国工匠 勇担时代大任

案例文本

4月19日,2017年度高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动颁奖分享会在宁波职业技术学院举行。本活动由团中央学校部、全国学联秘书处、劲牌有限公司联合开展,共评选出10名特别奖获得者和300名优秀奖获得者。活动期间,10名特别奖获得者还发出《争做大国工匠,勇当时代大任》的倡议。

团中央学校部副部长李骥出席活动并讲话,他表示希望通过“劲牌阳光奖学金”获奖者的分享,能够促进职业院校学生更加明确自己的人生使命,能够在时代的大潮中找准人生发展方向,能够用自己的绵薄之力书写中国梦的实现。

分享会后同学们纷纷表示,要努力成长为具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和技术技能人才。“我目前做的环保行业,主要经营的产品为环保包裹、环保纸箱等。目前快递业主要存在污染严重、成本高等问题,未来我们将把包裹做得更加环保与实用。”重庆城市管理职业学院、劲牌阳光奖学金特别奖获得者陈科霖表示,将会坚持自己的初心,一直从事环保行业,为建设美丽中国而努力。“国家提出了中国制造2025,我希望把自己所学知识运用在自己的产品上,提高核心竞争力,提升品牌影响力。”

活动期间,获奖学生代表现场发出《争做大国工匠,勇当时代大任》的倡议。根据倡议内容,呼吁广大青年学生爱党爱国,充满自信,做朝气蓬勃的新青年;勤奋学习,苦练技能,做实干敬业的新青年;牢记使命,矢志奋斗,做堪当大任的新青年。呼吁广大青年学生一起携手并肩,让职业在奋斗中闪光,让人生在奋斗中出彩,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟进程中,书写美好人生,作出青春贡献!

据悉,“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动旨在高职学生中深入开展培育和践行社会主义核心价值观,弘扬工匠精神,发挥优秀典型的示范作用,引领广大高职学生勤奋学习、砥砺品格、全面发展,为实现中国梦不懈奋斗。劲牌有限公司从2016年起连续5年开展该项活动,每年评选“劲牌阳光奖学金”特别奖

10名和优秀奖300名，奖励金额分别为1万元和3000元。

全国学联驻会主席陈镜宇、劲牌有限公司公益慈善基金会秘书长卢青、团浙江省委副书记周苏红、团宁波市委书记钱雪华、宁波职业技术学院院长张慧波及团中央学校部职业院校处有关负责同志也出席了本次活动。

附：《争做大国工匠，勇当时代大任》倡议
同学们：

青年兴则国家兴，青年强则国家强。党的十九大庄严宣告，中国特色社会主义进入新时代。新时代，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦是最鲜明的时代主题，也是我们当代职校学子的使命与担当。习近平总书记指出，“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径”。新时代的大门已经开启，新时代呼唤新青年，新青年要有新作为。今天，我们代表职业院校的青年学生一起倡议：

让我们爱党爱国，充满自信，做朝气蓬勃的新青年。国家富强，人民才能幸福。党的十八大以来，党和国家事业发展取得了历史性成就，发生了历史性变革，为我们青年一代提供了广阔的发展空间。我们要热爱中国共产党，热爱伟大的祖国，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，永葆青年人的蓬勃朝气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献磅礴的青春力量。

让我们勤奋学习，苦练技能，做实干敬业的新青年。三百六十行，行行出状元，技术技能人才是我国人才队伍不可或缺的重要组成部分。我们既然选择了职业教育，就是选择了走技术技能成才的道路。我们要勤奋学习，苦练技能，弘扬劳模精神和工匠精神，用实际行动营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，努力成长为建设社会主义现代化强国的大国工匠。

让我们牢记使命，矢志奋斗，做堪当大任的新青年。党的十九大报告指出：今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。但是，中华民族的伟大复兴也绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。新时代是属于奋斗者的时代，我们要牢记使命，矢志奋斗，不负青春，建功新时代，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

同学们，现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。奋斗的青春最美丽，让我们一起携手并肩，让职业在奋斗中闪光，让人生在奋斗中出彩，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟进程中，书写美好人生，作出青春贡献！

（资料来源：崔宁宁.争做大国工匠 勇当时代大任：职业院校学生发出青春奋斗倡议[EB/OL].中国青年网，2018-04-20.）

案例点评

2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动颁奖分享会的举行，再一次为当代大学生树立了践行工匠精神的典型和标杆。他们的经验分享，可以激励我们紧跟新时代中国特色社会主义的步伐，以民族复兴为己任，做有理想、有本领、有担当的时代新人，争做大国工匠，为全面建成小康社会、继续夺取中国特色社会主义伟大胜利贡献自己的青春和力量。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

本案例着眼于新时代大学生的历史使命和责任担当，通过引入 2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动颁奖分享会，有利于帮助我们树立以民族复兴为己任，做有理想、有本领、有担当的时代新人的意识，努力学习，不断提升自己的思想道德素质和法律素养，为将来投身社会，更好地报效国家、实现自己的人生价值奠定基础。

本案例可用于绪论“时代新人要以民族复兴为己任”内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

新时代建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴，需要有理想、有本领、有担当的时代新人。当代大学生要明确时代使命，树立自己的远大理想和人生抱负，学习先进典型，践行工匠精神，只有这样，才能在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

案例二 奋斗的青春最美丽

案例文本

谁的青春没奋斗，奋斗的青春最美丽——13 名青年代表，从保安员到科学家，从大学生到企业家，从基层团干到青年研究工作者，从记者到学者，结合各自跌宕起伏的成长奋斗史，诠释着“我的中国梦”。他们都是毫无背景地从最底层干起，一步一个脚印，在各自领域取得令人惊讶的成就，他们拥有无数优秀人才共有的品质：百折不挠的进取意志和奋斗精神。

听他们讲述自己的青春奋斗故事，不禁令人想起习近平总书记说过的一句话：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”只有植入奋斗的基因，青春之树才会枝繁叶茂，只要有梦想有机会奋斗，一切美好的东西都能创造出来。

诚然，奋斗不一定能够成功，但不奋斗绝不可能成功，更何况，富于理想、理性和激情的奋斗成长过程，才是真正意义上的“成功”。目前，社会上存在的两种倾向令人担忧：一是崇尚“高富帅”“白富美”的论调，二是“读书无用论”“奋斗无用论”等观点的盛行。前者会把青年引入功利主义者的狭隘胡同，导致一切向钱看；后者正在消减一些青年的斗志，挤压他们对未来的希望。如果整天都在幻想等待一个完美无缺的社会降临，再去施展身手，那他注定只会在碌碌无为中等待，在于事无补的抱怨中浪费大好青春。正因为尚有不完美、尚有社会的缺陷，才更加显示出通过一点一滴、尽职尽责的努力修复改善身边环境的价值和智慧，更加显示出当代青年担当的勇气和责任。

我们身处的这个时代，尽管还需要在缩小贫富差距、保障公平正义、提供发展机会等方面不断努力，但不可否认的是，伴随着改革开放成长起来的一代青年，正在迸发从未有过的激情和梦想，正在面对前所未有的各种机遇和空间，不管他是名校毕业的高材生，还是来自农村的普通保安员，不管是三五成群的创业合伙人，还是被标签化的一个个新青年群体，他们令人眼花缭乱的青春奋斗故事证实了这一点。

那些抱怨命运不公的人士可以从谭景伟身上吸取奋斗的正能量。一位高考失利者，历经艰辛，成长为一名胸怀大志、在保安行业做到最优秀之一的成功者，还把和自己一样成长起来的优秀保安员的事迹，作为保安员的中国梦缩影编写成书，他从自己的经历中体会到：“如果你的意志力不坚定、志向不远大，很容易在经历某一次挫折之后，倒在追梦的路上。”

从参加分享会的这些青年代表的经历可以看出，“奋斗”这个词意味着企业一次次的死去活来，意味着创业者重压之下的痛哭流涕、凤凰涅槃，只能睡两个小时的艰难岁月，意味着一天超过10个小时的勤奋学习，意味着科研工作者为使祖国的科技成果早日跻身世界前列的不懈努力……

这些刻骨铭心的经历，恰恰丰富了他们的青春。而在这些经历之后，他们更深切地感受到了人生的幸福和价值。

这些年轻人能够经受住种种摔打、挫折和考验，能够爬上陡坡、渡过险滩，当然与个人的品行、意志有关，与成家立业、成长成才的不断追求有关，但更重要的一点还在于，他们都超越了个人的利益，将自己的奋斗与社会责任感、与国家的发展和民族的命运结合起来。正如中国科学院遗传与发育生物学研究所的研究员王秀杰所言：

“我们都是抱着把祖国建设得更加美好、更加精彩的目的而回国工作的。大家都在勤勤恳恳、夜以继日地奋斗。”来自中国航天科技集团公司第一研究院十二所制导系统的副主任设计师巩庆海掷地有声地说：“坚持奋斗的动力在哪儿？答案是从责任而来。航天人肩负着强国梦、强军梦，担负着追赶强国的责任，不奋斗难以保证尽善尽美，

不奋斗对不起全国人民的期望。”

没有责任，就不会有奋斗的动力，这种责任同样体现在对家人、亲人、身边人的关爱中。青年学者廉思今年在北京调研处于社会边缘的青年群体时，在一个“蚁族”男青年的床头看到了一份购房计划，目标是在2018年为爱人买一套小房子，他在计划书上写下了“一定行、一定行、一定能行，努力努力再努力”来激励自己。尽管这种目标单纯而又简单，但其可贵的奋斗精神令人感动，我们祝福那些为了改善家庭命运，为了让父母、孩子、爱人过得更好而不懈努力的青年。我们也相信，每个人的小奋斗、小故事凝聚起来，会成为一股推动国家发展和社会进步的巨大动力。而国家和社会，也应该为青年创造更多公平的机会，搭建上下流动更加自由顺畅的平台和通道，帮助有准备的青年成就最美丽的青春。

青春需要奉献和奋斗，需要从最基层、最艰苦的地方脚踏实地地做起，需要拒绝那些急功近利的浮躁和诱惑，需要历练宠辱不惊的心理素质，需要保持坚定乐观向上的精神状态，需要从挫折中吸取教训启迪人生，从而使人生获得升华和超越。

如此奋斗的青春才会最美丽，而最美丽的青春，也让我们的世界变得更加精彩和美好。

（资料来源：中国青年报评论员. 奋斗的青春最美丽 [N]. 中国青年报，2013-09-17，有删改。）

案例点评

大学生大多处于人生的青春岁月，如何面对和把握好青春，怎样的青春最美丽，这是值得我们深思的问题。大学生是根据国家、社会的需要，积极确立自己成才的目标并不懈奋斗，还是安于现状、不思进取，消极地度过每一天？在我们身边，大量的成功人士、优秀人物为我们给出了答案。我们应该学习他们身上共同的品质，培养自己百折不挠的进取意识和奋斗精神。只有通过奋斗，青春之树才会枝繁叶茂，我们的生命才会由此闪光，奋斗的青春才最美丽。当代大学生应当认识“成功”的真谛，明确自己的责任、使命和担当，学习先进，奋发有为，不负自己的青春岁月。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

本案例通过介绍我们身边优秀人物成长成功的经历，引导大学生正确认识青春、把握青春。这为青年大学生进一步认识自己肩上的责任和使命，增强进取意识和奋斗精神，顺利成长成才指明了方向。

本案例可用于绪论“我们处在中国特色社会主义新时代”“时代新人要以民族复兴为己任”内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

准确理解“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”的含义，要让青春焕发光彩，只有不懈地奋斗，奋斗会有艰辛，也会有干扰。需要拒绝那些急功近利的浮躁和诱惑，需要历练宠辱不惊的心理素质，需要坚定保持乐观向上的精神状态。

案例三 即便徒劳，也要抗争

案例文本

在陈卫炜的朋友圈里，不久前发了这样一条动态：配图是一段书中的文字，其中有一段话这样写道：“既然悲剧是注定的，那么不应该逃避，也不应该在虚幻中寻找自我安慰，而是应该沉下底层，去体验人生的真谛，做一个伤痕累累、痛苦万般的超人。”她的配文是：“即便徒劳，也要抗争。”

如今，陈卫炜是伦敦大学亚非学院的在读博士，她的硕士学位也是在这所学校拿到的，并且以各科与总分名列前茅的成绩被破格录取，成为这所学校少有招入的大专生。

7月底她第三次前往埃塞俄比亚，参与由英国国际开发部经济与社会研究理事会资助的为期3年的调研项目——中资企业在撒哈拉以南非洲地区投资状况，协助她的博士生导师、项目主要负责人查罗斯·欧亚教授对该项目进行评估。

显然现在的她不是悲剧，但为了这次抗争的胜利，她也曾拼尽了全力。

陈卫炜依然记得高考失利时的情景，犹如初中时妈妈突然离世对她的打击一般。随之而来的是“一考定终身”的各种压力，父亲失望落寞的神情，亲朋好友怀疑的语气，绝望的她把自己关在房间里哭了好几天，当时她感觉“这辈子就这样了吧”。

出于对家庭负担的考虑，陈卫炜没有复读，父亲对她说，你可以在读专科的时候好好想想自己以后到底想做什么，不一定要做建筑设计，而且你可以专升本，继续读研，只要努力仍然有很多机会。

听了父亲的话，陈卫炜亲自去了一趟常州信息职业技术学院，了解了学校的校园环境和教学模式，再加上学费较低，她决定在这所学校读专科。出于对语言的喜爱，她放弃了小时候当建筑设计师的梦想，选择了国际贸易与英语专业。

大一下学期开始，她给自己制订了每个学期的学习目标。陈卫炜依然记得第一次的目标：通过英语四级考试和日语能力考试的二级。而日语，则是她给自己选择的一门需要完全自学的外语。

为了这些目标的实现,陈卫炜几乎是采用一种“半军事化”的自我管理方式:每天早起晨读英语,空余时间几乎全部在图书馆学习。在3年时间里,她不仅拿到了英语四、六级证书和雅思6.5分的成绩、日语能力考试等级证书,还获得了优秀班干部的称号,并在大三时破例和外语学院日语专业学生一起去日本做短期交流。

2012年,陈卫炜被伦敦大学亚非学院破格录取进入硕士预科课程学习,她也是这所学院少有招入的大专生。事实上,陈卫炜凭借当时7分的雅思成绩让她直接进入了面试环节,也正是面试环节的突出表现让本来觉得她专业背景不合格的考官们转变了想法。在硕士预科中,她又以150名学生中各科与总分第一的成绩成为优秀毕业生,再次被破格录取为亚非学院的发展研究硕士。这150名学生中只有3名中国学生,而她是唯一一名大专背景的学生。其他两个人,则是国内顶尖院校的学生。

在读硕士期间,陈卫炜遇见了她的“伯乐”——博士导师查罗斯·欧亚教授。听了陈卫炜的故事和想法,查罗斯·欧亚教授非常赏识她的“草根精神”,邀请她参与了他最新的国际学术项目,旨在做中资企业在非洲的比较研究。为了做田野调查,在过去2年多里,陈卫炜先后3次去了安哥拉、两次去埃塞俄比亚。

2016年9月,陈卫炜在亚非学院开始了她的博士课程。她的博士课题是针对中国民营企业走入非洲对比研究。之所以选择研究这个课题,部分原因便是她和那些在非洲的中国人有同样的共鸣——“草根精神”,她认为这些年轻人虽然可能“出身”不高贵,但是怀揣着梦想和敢于拼搏、不怕吃苦的精神,而这些中国企业家给中国资本走入非洲注入了新活力。

陈卫炜认为,草根精神就是通过坚持不懈的努力将“不可能”变为“可能”。她用自己的故事告诉别人,一路走来虽然不易,但只要敢想敢做,没有什么是不可能的。在她给母校常州信息职业技术学院新生的寄语中说道:“我完全不认同一考定终身的说法,你的人生是由你自己决定的。”

(资料来源:蔡宁宁,陈卫炜.从高职生到国外高校博士生的“抗争”[N].中国青年报,2017-08-14,有删改。)

案例点评

陈卫炜的抗争,实现了从高职生到国外高校博士生的华丽转身,赢得了她人生的胜利。她用自己的经历再次告诉我们,只要怀揣梦想、敢于拼搏,即便是草根,也能活出自己的精彩。所以当我们面对悲剧和不幸时,不应该逃避,也不应该在虚幻中寻找自我安慰,而是应该面对现实、勇于挑战,通过持续奋斗去体验人生的真谛,做一个敢于和善于同命运抗争的人。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

本案例通过介绍陈卫炜的华丽转身，引导大学生认识到：对大多数同学来说，通过自己努力考上了大学，不管是本科还是高职，也都是自己的幸运。来到大学，这是自己人生新的起点，仍需要不断学习，努力使自己成为国家和社会有用之才。

本案例可用于绪论“时代新人要以民族复兴为己任”内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

一方面，考上大学都值得庆幸，不管是本科还是专科，它们只是办学类型的区别，不能以此作优劣之分；另一方面，切忌将陈卫炜从高职生到国外高校博士生的学历提升作为我们成才的唯一模式，我们成才的道路有许多，在众多成才的方式中，有一点是共通的，那就是紧跟时代发展的步伐，做有理想、有本领、有担当的时代新人。

第一章

人生的青春之问

案例一 人生意义与价值

案例文本

当我还是一个青年大学生的时候，报纸杂志上曾刮起一阵讨论人生的意义与价值的微风，文章写了一些，议论也发表了一通。我看过一些文章，但自己并没有参加进去。原因是，有的文章不知所云，我看不懂。更重要的是，我认为这种讨论本身就无意义，无价值，不如实实在在地干几件事好。

时光流逝，一转眼，自己已经到了望九之年，活得远远超过了我的预算。有人认为长寿是福，我看也不尽然。人活得太久了，对人生的种种相，众生的种种相，看得透透彻彻，反而鼓舞时少，叹息时多。远不如早一点离开人世这个是非之地，落一个耳根清净。

那么，长寿就一点好处都没有吗？也不是的。这对了解人生的意义与价值，会有一些好处。

根据我个人的观察，对世界上绝大多数人来说，人生一无意义，二无价值。他们也从来不考虑这样的哲学问题。走运时，手里攥满了钞票，白天两趟美食城，晚上一趟卡拉OK，玩一点小权术，耍一点小聪明，甚至恣睢骄横，飞扬跋扈，昏昏沉沉，浑浑噩噩，直到钻入了骨灰盒，也不明白自己为什么活过一生。

其中不走运的则穷困潦倒，终日为衣食奔波，愁眉苦脸，长吁短叹。即使日子还能过得去，不愁衣食，能够温饱，然也终日忙忙碌碌，被困于名缰，被缚于利索。同样是昏昏沉沉，浑浑噩噩，不知道为什么活过一生。

对这样的芸芸众生，人生的意义与价值从何处谈起呢？

我自己也属于芸芸众生之列，也难免浑浑噩噩，并不比任何人高一丝一毫。如果想勉强找一点区别的话，那也是有的：我，当然还有一些别的人，对人生有一些想法，动过一点脑筋，而且自认这些想法是有点道理的。

我有些什么想法呢？话要说得远一点。当今世界上战火纷飞，物欲横流，“黄钟