

中华传统价值观丛书

赵伯陶

编注

修己以敬



赵伯陶

编注

修己以敬

图书在版编目 (CIP) 数据

修己以敬 / 赵伯陶编注. —北京: 人民文学出版社, 2018

(中华传统价值观丛书)

ISBN 978-7-02-013816-6

I. ①修… II. ①赵… III. ①社会主义建设—价值论—中国—通俗读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 021362 号

责任编辑 李 俊

装帧设计 黄云香

责任印制 徐 冉

出版发行 人民文学出版社

社 址 北京市朝内大街 166 号

邮政编码 100705

网 址 [http: // www. rw-cn. com](http://www.rw-cn.com)

印 刷 三河市西华印务有限公司

经 销 全国新华书店等

字 数 235 千字

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 9.25 插页 3

印 数 1—5000

版 次 2018 年 10 月北京第 1 版

印 次 2018 年 10 月第 1 次印刷

书 号 978-7-02-013816-6

定 价 34.00 元

如有印装质量问题, 请与本社图书销售中心调换。电话: 010-65233595

前 言

在中华传统价值观中,儒家思想一直占据着主导地位,影响了一代又一代的中国人。儒家特别讲究“修身”,即陶冶身心,涵养德性。修身属于《大学》所言教育之八条目的范畴,所谓“八条目”即“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”八项内容。八条目呈循序渐进的态势,有手段与目的之别,并非平等。其前五项无非为“修身”而设,《大学》所谓“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本”即是此意。而“修身”的最终目的无非治国平天下,这就是后三项的要求了。《大学》卷首开宗明义:“大学之道,在明明德,在亲(新)民,在止于至善。”这被宋朱熹视为教育之三纲领,三纲领与八条目相辅相成,所以朱熹如此为释云:“修身以上,明明德之事也;齐家以下,新民之事也;物格知至,则知所止矣。”儒家“内圣外王”之最高目标从中可见一斑。所谓“内圣外王”,属于儒家传人借用道家《庄子·天人》中的术语对儒家学说一个高度概括,质言之,即内具圣人之才德而对外施行王道。

儒家学说创立于春秋末期的孔子(前551—前479),小农自然经济乃是这一学说产生的物质基础,伦理纲常即人际关系的调整是儒学所关注的主要方面。今天的社会早已进入工业化的信息时代,人类共处于地球村中,复杂多变的国际关系

而外,如何协调人与自然的关系也成为人类不得不认真对待的问题。那么,两千五百年前产生的儒家学说所包蕴的传统价值观在今天还有用武之地吗?众所周知,中国道家奠基人老子的生活时代仅仅略早于孔子,古印度的伟人释迦牟尼(约前 563—前 483),古希腊的伟人苏格拉底(前 469—前 399),这几位伟大思想家皆诞生于公元前五六世纪左右,他们的学说分别对东、西方哲学的发展做出了不朽的贡献,对于今天社会的影响也不可忽视。然而毕竟时移世异,今人如何把握古代哲人留下的这一笔笔精神财富,如何古为今用以适应今天的现代化社会,生吞活剥或机械照搬乃至东施效颦都会因寿陵失步而贻笑大方。

冯友兰先生早在 20 世纪 50 年代中即提出“哲学命题的抽象意义与具体意义”的问题(《关于中国哲学遗产的继承问题》,见 1957 年 7 月 8 日《光明日报》),他认为:“《论语》中所说的‘学而时习之,不亦说乎’,从这句话的具体意义看,孔子叫人学的是诗、书、礼、乐等传统的东西。从这方面去了解,这句话对于现在没有多大用处,不需要继承他,因为我们现在所学的不是这些东西。但是,如果从这句话的抽象意义看,这句话就是:无论学什么东西,学了之后,都要及时的、经常的温习和实习,这就是很快乐的事。这样的了解,这句话到现在还是正确的,对于我们现在还是有用的。”对于此后某些论者以“抽象继承法”理解上述论断,冯先生在其后的《三松堂自序》中对此问题又做了解释补充,讨论了哲学的命题继承与体系继承、批判继承与抽象继承的相互关系问题,因与本书论题无涉,这里不作深论。

本书所涉及者是《大学》教育八条目中“修身”以上的“明明德”之事,当属于“内圣外王”中“内圣”的范畴,因而不涉及

哲学体系的继承问题,有关哲学的“命题继承”问题恰恰很适宜本书的内容。

本书以六部分总领所选文章,除儒家经典以外,也适当选取道家、墨家、杂家的著述,至于史书中对有关人物感人事迹的记述、文人别集中的有关文章、尺牍等,只要对现代个人的品德修养有益,自然也当在斟酌入选之列。

第一部分“立身修己”入选儒家典籍中的语录或历代散文、尺牍等 19 篇。意图从人生奋进、图新自强、畏天慎独、忧怀天下、慎重择友、廉洁奉公、不贪富贵、诚惠务实、坚忍不拔等各个方面解析古人在处世修身方面的自我完善。

第二部分“励志勉学”入选儒家典籍中的语录或历代散文、尺牍等 15 篇。博学笃行、业精于勤、立身谨重、志存高远、微言入心、困知勉行、敦厉风俗、游必就士、集思广益、转益多师等,是本部分要义所在。

第三部分“勤俭谦和”入选儒家、道家典籍中的语录或历代散文、尺牍等 14 篇。取意于天地恶盈好谦、器盈则覆,昭示祸福相倚、知足不辱之理,希冀功成身退、慎终如始,强调欲不可纵、自守身全,从而力求俭以养德、宁静致远。

第四部分“忧乐生死”入选儒家典籍中的语录或历代散文、尺牍等 11 篇。古代读书人无论殉身殉道、舍生取义,还是优游林下、北窗高卧,皆不出儒家“穷达”、“出处”之义。宋范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,则凸显古代读书人以天下为己任的道德担当精神。至于文天祥、张煌言等志士仁人视死如归的浩然正气,则更加完美地诠释了“慷慨赴死易,从容就义难”的难能可贵。古人身居蛮荒之地,却可以随遇而安;“大隐”、“小隐”毋须详辨,都是任天之真。在人欲横流的社会,士大夫奔走势利之途,贪得无厌,以夤缘行贿为

能事,虽不代表儒家文化的主流价值观,却不可小觑其恶劣影响,对之加以批判嘲讽,也属于正能量的积聚。

第五部分“去私从善”选儒家、杂家与历代散文9篇。与人为善,正视自己过失并勇于改正,也属于传统价值观中的闪光点。举贤任能,公正无私尽管理想化,但从善如流,有过则改,则是古代儒者的一种心理祈向。“夸辞不出于口,怙色不形于面”,属于修养的结果;终身让路,制怒为先,则是涵养的体现。

第六部分“情趣审美”选儒家、道家与历代散文12篇。读书人精神家园的构筑,外儒内道的达观自处而外,徜徉山水以寄意玄虚,观于万物而深思慎取,也属诗意栖居的逍遥。所谓“仁者乐山,智者乐水”,都是一种情感的归宿,属于脱迹尘纷的自我解放。毫无疑问,古代文人的审美情趣常常带有儒、道、佛三家的印迹,这正体现了中华优秀传统文化的精髓。

认真地总结继承中华优秀传统文化,绝非倡导小学生身穿非中非西大作怪的服装去摇头晃脑背诵《三字经》、《弟子规》乃至《论语》那般荒诞不经,也不是鼓吹现代人正襟危坐地拜读儒家经书那般莫名其妙,更不能仅仅沉迷于肩披一袭黄绸去祭孔拜孟那般不今不古的仪式之中。日常对传统文化典籍耳濡目染并持之以恒,潜移默化,润物无声,真正领会古人“修己以敬”的真诚,才是传统价值观入门的正路。学习古人的家国情怀,不必以今天的地域或民族意识、政治理念去诠释屈原、岳飞、文天祥、张煌言等爱国志士在“忠君”观念下的百折不挠,这或许正是“抽象意义继承”的真谛所在;然而传统价值观的大部分内容又是具体可以捉摸的,如此方能令“三省吾身”切实可行,“具体意义继承”也是传统文化包容性与现代性的体现。

本书共解题、选注有关语录或文章 80 篇,另选 8 个关键词,略作诠释,这些内容如果对读者理解中华传统价值观有所助益并培养出进一步探究的兴趣,就达到本书的目的了。

赵 伯 陶

2015 年 11 月 5 日于京北天通楼

目 录

前言	1
----------	---

立 身 修 己

太保作《旅獒》	《尚书》 3
天行健	《易》 6
天下达道	《礼记》 7
修齐治平	《礼记》 9
君子必诚其意	《礼记》 11
汤之《盘铭》	《礼记》 13
吾日三省吾身	《论语》 15
贤哉回也	《论语》 17
何以为士	《论语》 18
修己以敬	《论语》 20
君子有三戒	《论语》 22
苍黄	墨 子 23
此之谓大丈夫	孟 子 26
独善与兼善	孟 子 29
遗黄琼书	李 固 31
杨震四知	范 曄 35
诫子侄书	王 昶 38

题孔子像于芝佛院	李 贽 41
同治五年十二月十八日致沅弟书	曾国藩 44

励 志 勉 学

博学笃行	《礼记》 49
君子食无求饱	《论语》 51
生于忧患死于安乐	孟 子 52
劝学	荀 子 55
贵学	刘 向 63
让县自明本志令	曹 操 65
诫外生书	诸葛亮 75
诫当阳公大心书	萧 纲 77
自求诸身	颜之推 79
进学解	韩 愈 82
士别三日	司马光 91
送东阳马生序	宋 濂 94
潍县署中寄舍弟墨第一书	郑 燮 99
为学一首示子侄	彭端淑 103
黄生借书说	袁 枚 106

勤 俭 谦 和

恶盈好谦	《易》 111
刻桷非礼	《左传》 113
宋人献玉	《左传》 115
功成名遂身退	老 子 117
知足不辱	老 子 119
见笑大方	庄 子 120

宥坐之器	荀 子 123
诫子书	诸葛亮 125
欲不可纵	颜之推 127
祸福无门	吴 兢 132
陋室铭	刘禹锡 135
廉耻说	欧阳修 137
训俭示康	司马光 139
俭约	袁宗道 149

忧 乐 生 死

殉身殉道	孟 子 157
齐人有一妻一妾	孟 子 159
与子俨等疏	陶渊明 161
岳阳楼记	范仲淹 167
指南录后序	文天祥 171
贫乐庵记	耶律楚材 183
何陋轩记	王守仁 187
报刘一丈书	宗 臣 192
书座右	虞淳熙 196
读渊明传	袁宗道 199
识张幼于箴铭后	袁宏道 204

去 私 从 善

与人为善	孟 子 209
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》 211
去私	《吕氏春秋》 214
明王有三惧	韩 婴 217

深思论八	方孝孺	219
改过	王守仁	222
积善	袁了凡	224
能容让(二则)	张英	227
无怒轩记	李绂	231

情趣审美

各言其志	《论语》	235
曳尾涂中	庄子	239
王子猷(二则)	刘义庆	241
五柳先生传	陶渊明	243
山中与裴迪秀才书	王维	246
至小丘西小石潭记	柳宗元	249
醉翁亭记	欧阳修	252
爱莲说	周敦颐	256
记承天寺夜游	苏轼	258
游武林湖山六记	王士性	260
叙陈正甫《会心集》	袁宏道	266
湖心亭看雪	张岱	270
关键词		272
后记		281



立身修己

太保作《旅獒》^[1]

〔解题〕本文题目系编注者据正文所拟。周武王伐纣灭商，四方臣服。周成王时，西戎远国旅国进贡大犬。太保召（shào 绍）公惧怕年幼的成王玩物丧志，就以《旅獒》为训以示警诫。《韩非子·喻老》：“昔者纣为象箸而箕子怖，以为象箸必不加于土铏（盛汤的土陶器皿），必将犀玉之杯；象箸玉杯必不羹菽藿，必旄、象、豹胎；旄、象、豹胎必不衣短褐而食于茅屋之下，则锦衣九重，广室高台。吾畏其卒，故怖其始。”见微知著，防微杜渐不仅是生产力水平普遍低下的古代君主当政所必知晓，对于科技发达的今天的居位者与芸芸众生立身处世也有积极的警示作用。

西旅献獒^[2]，太保作《旅獒》。

惟克商^[3]，遂通道于九夷八蛮^[4]。西旅底贡厥獒^[5]，太保乃作《旅獒》，用训于王^[6]。曰：“呜呼！明王慎德^[7]，西夷咸宾^[8]。无有远迩^[9]，毕献方物^[10]，惟服食器用^[11]。王乃昭德之致于异姓之邦，无替厥服^[12]；分宝玉于伯叔之国，时庸展亲^[13]。人不易物，惟德其物^[14]！德盛不狎侮^[15]。狎侮君子，罔以尽人心；狎侮小人，罔以尽其力^[16]。不役耳目^[17]，百度惟贞^[18]。玩人丧德^[19]，玩物丧志^[20]。志以道宁^[21]，言以道接^[22]。不作无益害有益^[23]，功乃成；不贵异物贱用物^[24]，民乃足。犬马非其土性不畜^[25]，珍禽奇兽不育于国，不宝远物，则远人格^[26]；所

宝惟贤，则迓人安^[27]。呜呼！夙夜罔或不勤^[28]，不矜细行^[29]，终累大德^[30]。为山九仞，功亏一篑^[31]。允迪兹^[32]，生民保厥居^[33]，惟乃世王^[34]。”

——《尚书·周书·旅獒》

[1] 太保作旅獒：太保，古代三公之一。《尚书·周官》：“立太师、太傅、太保，兹惟三公。论道经邦，燮理阴阳。”《传》：“保，保安天子于德义者。”召公姬奭(shì 士)在周成王时任太保。旅獒(áo 熬)，意谓因獒而陈述道义。旅，陈述；獒，高大凶猛之犬。

[2] 西旅：西戎旅国。西戎，古代西北戎族的总称。

[3] 惟：介词。相当于“以”、“由于”。克商：战胜商王朝。商纣王无道，周武王东伐，战于牧野，商军倒戈，纣王自焚鹿台，商朝亡。事见《史记·殷本纪》。

[4] 通道：谓打通道路。九夷八蛮：泛指当时周王朝周围的少数民族。

[5] 底(zhǐ 纸)：奉献。厥：代词。犹“其”，起指示作用。

[6] 训：教诲。王：谓周成王，即姬诵，周武王姬发之子，西周王朝第二位君主，在位二十一年。因其继位时年幼，故由周公旦辅政。一说指周武王，似非。

[7] 明王：圣明的君主。慎德：注重道德修养。

[8] 西夷：古代指我国西部地区的部族。咸：皆；都。宾：服从；归顺。

[9] 远迓(ěr 尔)：犹言远近。

[10] 方物：本地产物；土产。

[11] 服食器用：衣着食物与器皿用具。

[12] “王乃”二句：意谓明君明白宣示将远夷之贡，以分赐异姓诸侯，使无废其职。昭，明白宣示。德之致，即“德之所致”，谓远夷所贡之方物。异姓之邦，谓与周不同姓的诸侯。替，废弃。服，职务。

[13] “分宝玉”二句：意谓以宝玉分赐同姓邦国，及时用来展示亲情。伯叔之国，周王朝对同姓诸侯的称呼。时，副词。及时。庸，用。展亲，谓重视亲族的情分。

[14] “人不”二句：意谓物贵由人，有德则物贵，无德则物贱。唐孔颖

达疏：“言此者，戒人主，使修德也。”易，改变。

[15] “德盛”句：意谓有高尚品德的君主不为轻狎侮慢之事。狎（xiá 侠）侮，轻慢侮弄。

[16] “狎侮”四句：意谓君主轻慢侮弄官员，就无人为你尽心；轻慢侮弄百姓，就无人替你尽力。君子，旧时对统治者或贵族男子的通称。常与“小人”或“野人”对举。小人，旧时指平民百姓。罔，无，没有。

[17] 不役耳目：谓不为声色所迷惑。役，牵缠，羁束。耳目，视听。引申为声色之娱。

[18] 百度：百事；各种制度。贞：谓正轨，正道。

[19] 玩人丧德：谓以人为戏弄的对象，就丧失德行。

[20] 玩物丧志：谓沉迷于所爱好的事物，就丧失远大的理想。

[21] 志以道宁：谓志趣须遵循一定途径方能安定。

[22] 言以道接：谓言语须遵循道义方能相互酬应。

[23] 无益：没有利益的事。

[24] 异物：珍奇之物。

[25] 土性：谓某地的自然环境和生活习性。畜：饲养。

[26] “不宝”二句：来，至。不以远方所贡之物为宝（意谓不贪求珍异之宝），远方的部族就会来归顺。宝，名词的意动用法。格，来，至。

[27] “所宝”二句：意谓只以尊重贤才为要务，亲近的人就安定。迹人，近人；亲近的人。

[28] 夙（sù 素）夜：朝夕，日夜。或：有。

[29] 不矜细行：谓不注重小事小节。

[30] 大德：大节。

[31] “为山”二句：意谓堆积九仞高的山，只差一筐土而未能成功。比喻做一件事只差最后一点努力未能完成。仞（rèn 刃），古代长度单位，七尺为一仞；一说八尺为一仞。簣（kuì 愧），盛土的竹筐。

[32] 允迪：认真履践或遵循。兹：这里指代召公所作《旅獒》。

[33] 生民：人民。

[34] 惟乃世王（wàng 旺）：谓世代为君主。