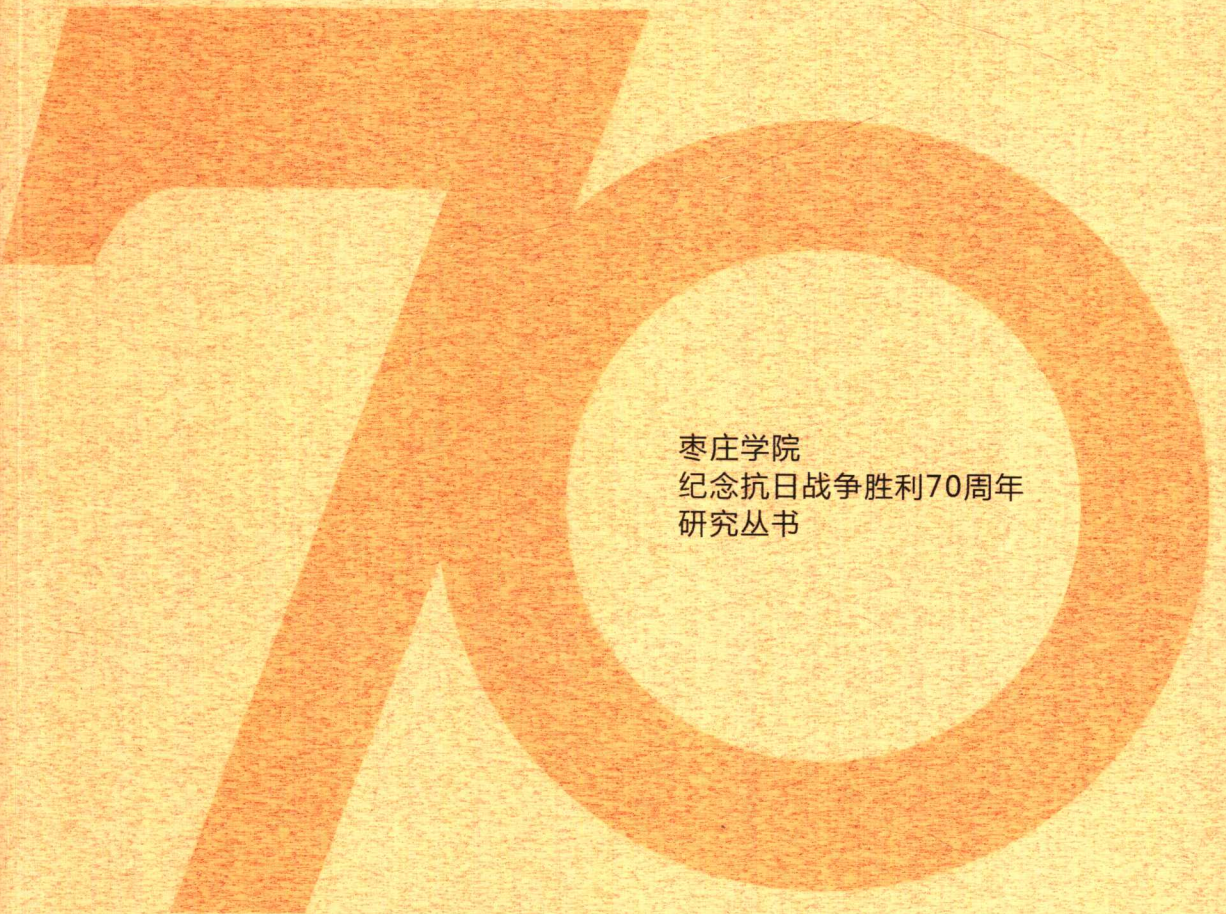




枣庄学院
纪念抗日战争胜利70周年
研究丛书

总主编 胡小林 曹胜强

枣庄黄埔人与 中国大抗战

Zaozhuang Huangpuren yu Zhongguo Dakangzhan

王功彬 著

中国社会科学出版社



枣庄学院
纪念抗日战争胜利70周年
研究丛书

总主编 胡小林 曹胜强

枣庄黄埔人与 中国大抗战

Zaozhuang Huangpuren yu Zhongguo Dakangzhan

王功彬 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

枣庄黄埔人与中国大抗战/王功彬著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 3

(枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0568 - 6

I. ①枣… II. ①王… III. ①黄埔军校—军事人物—生平事迹—枣庄 ②抗日战争—史料—枣庄 IV. ①K825. 2 ②K265. 06

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 142980 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 李庆红

责任校对 沈丁晨

责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2018 年 3 月第 1 版

印 次 2018 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 31.75

插 页 2

字 数 472 千字

定 价 129.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书

编 委 会

主 任 胡小林

副主任 曹胜强 明清河

委 员 (按姓氏笔画)

王功彬 邓兴珍 司艾华 朱法武 刘书玉

李海流 张伯存 张宗海 张思奎 陈炜晗

郭震旦 陶道强 黄友龙 崔新明

总 序

历史总是在回顾中才显露它的厚重。第二次世界大战是人类迄今为止所经历的最残酷的战争。从亚洲到欧洲，从太平洋到大西洋，世界上先后有61个国家和地区、20亿以上的人口被卷入战争，伤亡人数达9000余万，壮美河山被蹂躏得满目疮痍。在这场战争中，战争与和平、野蛮与文明、邪恶与正义、杀戮与救赎、侵略与反侵略展开了殊死对决，人类面临着空前危机。所幸，“二战”在带来巨大灾难的同时，也向世人证明了和平、文明、正义、救赎和反侵略比它们的敌人更有力量，这是我们今天纪念“二战”意义之所在。

中国是世界反法西斯战争的东方主战场，中国人民对这场战争的胜利做出了突出贡献。对枣庄人民来说，枣庄地区的抗战在中国抗战史上具有值得珍视的特殊价值。这是因为，无论在正面战场还是在敌后战场，枣庄都谱写了抗日传奇。在正面战场上，台儿庄大捷狠狠打击了日军不可战胜的嚣张气焰，鼓舞了全国人民的抗日斗志；而在敌后战场上，铁道游击队纵横驰骋，打得鬼子闻风丧胆。它们已成为全民族抗战的标志性符号。两支抗战力量汇聚一地，在正面战场和敌后战场均写下抗战历史上浓重的一笔，这在全国抗战史上也不多见。这是值得枣庄人民特别骄傲的地方。

在国人心目中，枣庄早就是一座抗战名城。中国人民抵御外侮的坚强决心和钢铁意志，在枣庄抗战史上得到最集中的体现。抱犊崮山坳里一一五师的猎猎红旗，津浦线上游击队员扒飞车、搞机枪、炸桥梁的矫健身姿，台儿庄巷战中惊心动魄的拼死肉搏，运河两岸地方武装的长途奔袭，均绘就中华民族抗战史上最美画卷。让更多的人来了

解这段由鲜血和生命铸就的历史，牢记中国人民为维护民族独立和自由、捍卫祖国主权和尊严而建立的伟大功勋，是我们义不容辞的责任。

人类历史的进程是客观的，但历史的的确确是由人来书写的。日本长期以来对侵略历史的否认及歪曲告诉我们，历史书写的的确确存在着对抗与竞赛。在抗战胜利 70 周年的今天，我们必须还历史以本来面貌。我们坚信，枪炮声写就的历史终将战胜谎言的鼓噪。这里呈上“枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书”，就是希望为读者提供真实的抗战历史，并以此来告慰那些在战场上英勇拼杀、为国捐躯的英灵，纪念那些在战争劫难中无辜死去的万千同胞，继承和弘扬伟大的抗战精神。2015 年 7 月 30 日，中共中央政治局就中国人民抗日战争的回顾和思考进行第二十五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，深入开展中国人民抗日战争研究，必须坚持正确历史观、加强规划和力量整合、加强史料收集和整理、加强舆论宣传工作，让历史说话，用史实发言，着力研究和深入阐释中国人民抗日战争的伟大意义、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位、中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键等重大问题。习总书记的相关论断，使我们深受鼓舞，也为我们研究抗战史指明了方向。

铭记苦难历史，弘扬抗战精神，续写民族大义是时代赋予国人的神圣使命。枣庄学院一直以应有的文化自觉和责任担当致力于枣庄地区抗战史的挖掘、整理和研究工作，通过寻访抗战老兵、遗孤，追寻抗战足迹，查阅海内外文史资料，使得发生在枣庄的民族抗战史愈发清晰地呈现出来。在专家学者和社会各界的共同努力下，终于编著成册。这套丛书一共九本，包括《枣庄抗战通史》《台儿庄大战史》《铁道游击队史》《台儿庄血战记》《名人与台儿庄大战》《枣庄黄埔人与中国大抗战》《抗战英雄孙伯龙与运河支队》《枣庄抗战文艺研究》《台儿庄大战诗词选》，其中既有对枣庄地区抗战历史的全景式扫描，也有对局部战场的细致刻画；既有对不同抗战力量丰功伟绩的深度挖掘，也有对英雄人物的大力讴歌。我们希望通过编著者的努力，能够全方位、多层次、多维度地复原和再现枣庄

地区那段不屈不挠、驱逐倭寇的光辉岁月。

为学养和水平所囿，丛书还存在种种不足，尚祈有识之士指谬。

胡小林

2015年8月7日

目 录

第一章 概述.....	1
一 黄埔军校的创办背景和过程.....	1
二 枣庄（峰县、滕县）概述	13
三 枣庄黄埔人最初的生活环境	16
四 辛亥革命对枣庄黄埔人的影响	20
第二章 正面战场上的枣庄黄埔人	24
（一）刘安祺	24
（二）高魁元	49
（三）孙晋良	78
（四）李大中	99
（五）李鉴恩	109
（六）陈芳德	136
（七）陈芳贤	152
（八）李德让	159
（九）孙晋慈	177
（十）钱秉确	184
（十一）马镇	198
（十二）田培相、田培桂、田培材	208
（十三）张扬	225
（十四）庄兴元	234
（十五）赵厚昌	264

(十六) 华绍屿	274
第三章 敌后游击战场上的枣庄黄埔人	284
(一) 孙伯龙	284
(二) 朱道南	297
(三) 黄僖棠	307
(四) 黄玉玺	317
(五) 陈敬	325
(六) 刘修文	333
第四章 中国远征军中的枣庄黄埔人	346
(一) 尤广才	346
(二) 王毓珍	369
(三) 刘秉铨	376
第五章 谍报战场上的枣庄黄埔人	385
(一) 阎毓珠	385
(二) 阎毓栋	400
第六章 大后方中的枣庄黄埔人	410
(一) 宋东甫	410
(二) 朱兴汶	427
(三) 汤震方	442
(四) 李诗珍	461
(五) 蒋树柏	470
(六) 汤美亭	483
氤氲与升腾 (代跋)	493
参考文献	497

第一章 概述

一 黄埔军校的创办背景和过程^①



图1 保定军校

^① 本节参考了中山大学历史系李吉奎《黄埔军校创办原起》一文 (http://www.huangpu.org.cn/hpjax/201206/t20120613_2739406.html)，标题为笔者所加。

1. 黄埔军校——讲武堂的衍生品



图2 云南陆军讲武学校

1902年，直隶总督兼北洋大臣袁世凯，于保定东关外创练新军，成立北洋陆军将弁学堂，冯国璋任校长，后几次更名为北洋陆军武备学堂、北洋通国陆军学堂、陆军随营学堂、陆军预备大学堂等。后因军阀混战不断，军校在培养了九批学生后，无力维持，于1923年停办，但保定陆军军官学校在中国人民反帝反封建的斗争中发挥了重要的作用，培养出许多优秀的军事人才，如蒋介石、陈诚、顾祝同、傅作义、张治中等国民党领导人和高级将领，还有后来加入中共方面的叶挺、赵博生、董振堂等一批将军，故有人说是“保定系”培养出后来的“黄埔系”。

云南陆军讲武学校与天津北洋讲武堂、东北奉天讲武堂，被人们称为中国三大著名讲武堂。1909年9月，清政府实施军制改革、编练新式陆军，云南陆军讲武堂便顺应潮流，在昆明创办成立，中华人民共和国的开国元勋朱德、叶剑英两位元帅均在这里毕业。还有几位外国著名将领也毕业于此，如原缅甸最高军事委员会主席吴奈温将军、原越南国防部部长武

元甲大将、原朝鲜人民委员会委员长崔庸健大将等。

2. 孙中山总结教训

那么，孙中山先生为什么会创办黄埔军校？创办过程又经历了哪些曲折呢？



图3 孙中山

从1895年密谋发动广州重阳起义开始，至1923年为止，孙中山从事革命活动已经走过28年的艰苦历程。在此期间，他领导了反清、反袁、护法，以及一次又一次的北伐，不断从事武装斗争。不必讳言，在孙中山经历的武装斗争中，他先后与会党、新军、南北武人，甚至与日本浪人、军人合作，但获胜的记录却是少之又少。失败的道理很简单：他从未掌握过一支以其思想主义、政治理念武装起来的军队。孙中山深知培养一批军事干部的重要性，他在日本、美国时，虽曾设想和实际筹办过类似青山军事学校的训练班，但因条件所限，成效甚微。广东的陆军、海军学堂，入粤客军的讲武堂、随营学校，甚至第三次开府广州时大本营军政部办的讲

武堂，都是孙中山耳闻目睹或自己的属下创办，自然会给他深刻的印象，一旦条件许可，必定要办一所符合自己要求的军官学校。

3. 拟寻求苏俄支持

1922年6月16日陈炯明部粤军兵变，攻打观音山总统府，逼走孙中山。孙中山对于自己被部属背叛所造成的惨局深感痛心，也深受刺激。他回到上海之后，除了与奉张、皖段及洛吴等国内各派势力寻求合作以对抗陈炯明外，则是在国际上寻找有力的合作伙伴。



图4 马林

为了图存和发展，孙中山别无选择，只能将从1922年开始的联俄、联共、改组国民党的工作进行下去。而长期革命实践活动告诉孙中山，如不能得到国际支持，国内的事情将无法有效地处理。所以，他曾寻求英、美、法、日等西方主要大国帮助，对日本期望尤殷。但是，没有任何一个西方大国认真考虑过准备与孙结盟。与西方列强相反，在第一次世界大战中通过暴力手段推倒旧政权建立起来的苏俄，经过与陈炯明、吴佩孚等人的联络后，最终选定以孙中山为其在中国的合作对象。孙中山推行联俄外交的重要契机是中共成立。马林、越飞及鲍罗廷，是孙、俄合作的关键性人物，马林、越飞是主要牵线搭桥者，鲍罗廷则是具体落实者。



图5 鲍罗廷

1921年12月，马林在帮助建立中共之后，赶往桂林，会晤了孙中山，后来经过了越飞和孙中山在上海商议，又经过了越飞和廖仲恺在日本的讨论。时苏俄在十月革命之后，遭到西方列强的强势围攻，更有甚者扬言，欲将苏维埃政权扼杀在摇篮之中；再加之俄白党与外部势力相互呼应，这个新生的政权可谓是焦头烂额，内外交困。但经过四五年的奋斗，苏俄红军竟击退了外国侵略者，也扫清了俄白党的强

硬势力。对于这种逆转的局面，孙中山甚感兴趣，他认为苏俄人能办到的，自己也会做得到。这自然而然地就会联系到自己的建军问题。所以在马、孙桂林会谈结束以后，孙中山就曾多次在集会上提出，“要以俄国军队为楷模”。

有此想法以后，就有了后来的张秋白俄国之行。陈炯明兵变之后，孙中山决定联俄，随之改组国民党。故在当时的说法是，黄埔军校也是俄式军校。孙中山从萌发创办军校的念头到成为现实，其中的过程是两年左右，它更与联俄外交是同步进行的。

4. 廖仲恺负责筹备军校

1936年南京方面出版的《中央陆军军官学校史稿》第二卷写道：本校为党立军事学校，故定名为“中国国民党陆军军官学校”，又以校址位于广东黄埔岛上，故称为“黄埔陆军军官学校”。但这个军校校名，曾三易其名，即陆军讲武堂（当时程潜任总长的军政部开办了一个“中央陆军教导团”，地点在北校场营房，后来改名“陆军讲武堂”。1924年并入黄埔军校）、国民军军官学校、陆军军官学校。

1923年11月12日，盘踞东江的陈炯明，开始反攻广州，形势十分危急，鲍罗廷提议建立一支国民党党员自愿队，开赴前线抵抗陈军，众人接受了这个意见，建立了义勇军组织。18日，陈军分两路进攻广州，但义勇军得到了广大市民支持，又有前来支持的豫军、湘军，最终使陈军全线溃退。于是后来经会议研究决定，这个义勇军组织变为本党军官学校，这个军官学校，就是国民军军官学校。

1923年11月26日，孙中山主持了国民党临时中执会第十次会议，会议决定建立国民军军官学校，校长蒋中正，教练长陈翰誉，政治部主任廖仲恺，筹备执行委员廖仲恺，校址定于租借的某园。次日，临时中执委会议决议筹组军校事项，推定孙科、吴铁城会同军事委员二人筹备军校，应办之事为：（1）定校所；（2）设备；（3）器具；（4）预算购置费及安设妥当；（5）校内事务所之指定开始办公；（6）物色教员，征求学生。

5. 蒋介石不辞而别

而此时在俄国出行的蒋介石，正在返回中国的途中，在大连至上海的船上给孙中山书写“属游俄报告书稿”：“以弟观察，俄党殊无诚意可言，即弟对兄言俄人之言只有三分可信者，亦以兄过信俄人，而不能尽扫兄之兴趣也。”“俄党对中国之惟一方针，乃在造成中国共产党为其正统，决不信吾党可与之始终合作，以互策成功者也。”甚至说：“吾兄如仍以弟言为不足信而毫不省察，则将来恐亦不免堕落耳。”从蒋介石这些言论来看，他访苏之行得出的结论，是联俄终无善果。这个结论，与孙中山正在兴头上改组国民党，决意依靠俄人办军校的政治愿望完全相悖，不亚于给其当头泼了一盆冷水。但此事已决，诸多大政方针已定，怎好随意再变？故只好边走边看，所以还是督促蒋介石抓紧时间来广州，商量相关事宜。



图6 蒋介石

1924年1月16日，蒋介石到达广州。20日，国民党一大开幕。因为蒋介石不是大会代表，所以就只好立在一旁旁听。24日，孙中山颁布命令，任命蒋介石为陆军军官学校筹备委员会委员长。2月3日，孙中山又任命蒋介石为中国国民党本部军事委员会委员。谁知蒋介石到了2月21日，却留下一个辞呈，自称“自维愚陋，不克胜任”，擅自跑回奉化老家去了。

根据叶剑英、切列潘诺夫等人的回忆，蒋介石曾对筹备处人员宣布：军校不办了，他还给相关人员发了遣散费。至于他为何要宣布筹备处解散，有资料讲，因为蒋介石感受到了广州一些军阀对创办军校很不满，也有威胁，所以蒋介石就有些害怕，才逃回老家的。但据25日受孙中山派遣去奉化劝蒋回粤的邓演达3月5日给廖、汪电中所说，此次蒋辞职离开是因为军校的经费公开与否问题，“因保持与先生之感情，现非有改革决心，国党皆陷绝望。若能公开整理财政，革除市侩垄断财权（指杨西岩拒发军校开办费），并促展、汝回（指胡汉民，许崇智——笔者），则彼可回其意”。问题是，军校的所有经费是由廖仲

恺去筹措的，即使有困难，学校办不下去，可以与廖商议，也不能由着蒋介石一人之口随意宣布军校筹备处解散。

鉴于此情，骑虎难下的孙中山只好多措并举，力图挽救困局。一是派廖仲恺代理军校筹备委员长，宣布筹委会继续工作；二是派邓演达去奉化请蒋介石马上返回广州。又在蒋辞职书上批示：“该委员长须任劳任怨，勉为其难，从艰苦中去奋斗，百折不回，以贯彻国民党牺牲之主张。所请辞职，碍难照准。”还亲自于29日紧急致电蒋介石：“军官学校以兄担任，故遂开办，现在筹备即着手进行，经费亦有着落，军官及学生远方来者，逾数百人，多为慕兄主持校务，不应使热诚倾向者失望而去。且兄在职，辞呈未准，何得拂然而行？希即返，勿延误。”焦虑之情，词间充溢。

蒋介石心存对孙中山的不满。据陈洁如回忆录说，他不急于回广州，是因为孙太不给他面子：“他怎可于我仍在俄国的期间，接受莫斯科新派来做顾问的鲍罗廷？至少他可以打个电报问问我的意见。现在，我要让他等我的报告，等了又等。”还因为孙中山并未提名蒋介石为出席“一大”代表，很没面子，在党内也没有发言权。对此，陈洁如写道：在“一大”会上，“我们只能旁听，没有发言权。我注意到，这使介石觉得自己渺小，没有分量。事实上，介石在会场坐椅中，不时局促扭动。”

6. 黄埔军校开学

尽管如此，蒋介石后来还是在4月21日回到了广州，从2月下旬至4月21日，除国民党要人邓演达等不断亲赴奉化劝慰蒋介石以外，仅发去的电函就达25件之多，也由此看出孙中山的苦心和蒋介石的器重。当然，这其中孙中山除了与蒋介石函商军校招生等事外，还满足了蒋介石有关军校人事安排方面的所有要求：“一切事已照介石意思办”，即廖仲恺负责军校财政，戴季陶任政治部主任，解决胡汉民、许崇智的任职问题、甚至连军校学生录取名额、如何分班、学习期限长短等问题，全部按照蒋介石的意见办。于是，蒋介石重返广州。4月26日，入黄埔军校视察。5月3日，被孙中山特任命为陆军军官学校校长，兼粤军总司令部参谋长。

1924年5月5日，第一期新生入校，6月16日，黄埔军校举行盛大开学典礼，第一期学生正式开课。



图7 广州黄埔军校

图7就是今天我们口头常说的黄埔军校，即从广州黄埔码头上岸，就能看到正门挂着“陆军军官学校”牌匾的黄埔军校。“陆军军官学校”六个大字，挺拔矫健，疏密得宜，通篇贯气。此为清末才子、时任陆海军大元帥大本营秘书处代秘书长谭延闿所书。早在1924年1月3日，《广州民国日报》就颁布了军校规划：“国民党前由恳亲会开党务讨论会时，经议决组织军官学校，现经中央执行委员会开会，议决进行，命名曰国民军军官学校。以测量局及西路讨贼军后方病院为校址，经由呈请孙总理令飭测量局及病院办事人，觅地搬迁。并闻该校已定孙总理担任校长一席，其余各事，经陆续筹备进行云云。”

7. 开设黄埔军校分校^①

民国14年（1925年）3月，黄埔军校学生军开始第一次东征，从

^① 据中国台湾网，http://www.taiwan.cn/zt/lst/zhauntilishi/xhzh/201108/t20110816_1963939.htm。