

在梵高的星空下岁月流转

最是那一抹书香

初心从来不曾改变

阅读的意义

共读一本书

读书的风景

书香师生

书香家校

心理辅导ABC

心理短篇五则

青春健康你我他

看见

一个都不能少

牵着蜗牛去散步

陈明梅

著

我和我的班 书香



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

我和我的 书香班

陈明梅 著



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我和我的书香班 / 陈明梅著. — 杭州 : 浙江工商大学出版社, 2017. 4

ISBN 978-7-5178-1981-3

I. ①我… II. ①陈… III. ①高中—班级—学校管理
IV. ①G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 322372 号

我和我的书香班

陈明梅 著

责任编辑 沈 娴
封面设计 叶泽雯
责任印制 包建辉
责任校对 王黎明
出版发行 浙江工商大学出版社
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)
(E-mail: zjgsupress@163.com)
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)
电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版	杭州朝曦图文设计有限公司
印 刷	浙江云广印业股份有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
印 张	9.25
字 数	196 千
版 次	2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5178-1981-3
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804970

序一 一间书香教室

认识陈明梅老师源于一次她到我办公室向我索取有关班级建设的一些课题论文等相关资料。短暂交流之后,当时我就感觉到她努力学习的激情以及对班主任工作的独立思考。后来,她又极力邀请我到她学校对她策划组织的“人口文化节”提一些建议。我从她口中了解到其从低起点起步,从农村到城市,从小学、中学到高中,一路走来,一路奋进,一路成长的历史。我被她的真诚和乐于求知的上进心感动了。一个人到中年、拥有高级职称的女教师,却仍然持有一颗火热的事业心,爱学生,爱做班主任,这难能可贵。再后来,她成为我工作室的成员之一。无论是工作会议期间,还是学习听讲座之时,陈明梅总是听得最认真,笔记最勤快,发言提问最积极的一个老师。我还发现,每次见到她,她的包里总带着一本书,要么是班级建设的书,要么是人文类的经典书。她被选为杭州市班主任工作室领衔人之后,我发现她对班主任工作的认知和实践又上了一个台阶。去年,我的工作室生命教育课堂实践研究开展后,陈明梅以电影《肖申克的救赎》为内容,给全市的班主任上了一堂“希望从来不曾消失”的生命教育主题班会课。积极的生命态度,文艺唯美的教学语言,简单精巧别致的课堂设计,以及从中体现出

的教育理念,扎实的教学教育功底,让我再一次对她刮目相看。

排除各种功利因素,自动自发愿意当班主任的老师,一定是能在班主任工作中得到乐趣,发现教育的价值,使自身生命得到丰润成长的教师。教学相长,班主任和学生相互滋养。阅读的最大意义在于让我们的孩子有机会与圣人对话。陈明梅用阅读照亮了自己,她把这种源于自身深刻体验的阅读移用、融入班级建设,用书香导行塑形,用书香滋养心灵,这是班主任专业化成长的最佳途径。建设班级,发展学生的同时,成长班主任自己,这种人班合一的班级建设是班主任工作的一道风景,陈明梅老师有幸成了这道风景的组成部分,可喜可贺。

阅读《我和我的书香班》的书稿,可以发现这本书其实就是陈明梅老师对自己带班理念的一个总结,同时它也是对特色班级建设的一次探索和尝试。陈明梅用一个个真实的教育故事向我们诠释了书香班级的概念。师生共读,品味书香,热爱生命。师生关系,生生关系,家校关系,都因书香而芬芳。

为学生的健康成长和良好发展服务,是班主任工作的题中之意,也是班主任工作的初心。一切脱离此目标的班主任都将走入班主任工作的死胡同——疲于应对,苦于困顿。通过阅读,帮助学生开阔视野,砥砺思维,丰富体验,是帮助学生进入良性发展轨道的一种行之有效的好办法。没有比发现自己的潜能,找到生命的意义,以及获得成就感和归属感更能让学生自豪和欢乐了。

班主任工作细碎而平凡,微小却任重而道远。对班主任工作价值和意义的理解,每个人都有不同的表达。无论是现在还是明天,不忘教

育的初心，热爱学生，热爱教育的人永远是照亮教育前程的一盏盏明灯。我想，关于师生共读一本书，关于书香班级建设，关于班主任的专业成长，很多人愿意带着思考，翻开这本出自中职一线班主任手笔的《我和我的书香班》。

读陈明梅老师的书，我感到自己就坐在书香班教室里。

韩似萍

2016年12月于杭州

序二 嗅着书香前行

丙申年己亥月丁未，世界问候日，杭州城西紫金港。朋友梅子（朋友圈里，大家都称陈明梅老师为梅子姐）微信上告诉我，她要出书了，书名定为《我和我的书香班》。应该说，刚得知的那一刻还是有些吃惊的。虽然说，21 世纪的今天，出书其实也算不上新鲜事——我的“朋友”中还有出书近百部的——但，我依然在诧异中向她表示了祝贺。这完全是因为相对教师整体而言，中职教师能出书者数量不能说多，还有重要的一点完全是因为这不同寻常的书名。

我和陈明梅老师的认识，应该始于很多年前我受杭州市社区科学讲师团指派前往施家花园社区进行大众公益科普时。记得那次活动地点就设在她所就职的学校，所以认识过程显得比较偶然。再后来又有三次因社区科普讲座而与陈老师进行过联系（其中有一次的“生态科普校园行”大型公益活动的举办还得到她的支持，而在她所在学校的流水苑校区进行）。陈老师和我交往的时间不算长，见面次数也不多，也没有过促膝长谈，但我了解明梅老师的奋发向上的劲头。印象中，她似乎没有显赫华丽、耀眼逼人的家族出身，也不算拥有多么出众的外貌。在学校她身兼数职，工作非常忙碌。但是，她从未懈怠。她爱学习，是很

多书友会的常客和骨干成员,很多书店里时常看到她成捆地买书;她爱岗,是她所在的学校里的心理学教师骨干,也是杭州市心理健康教育先进工作者;她敬业,她把她的班主任工作做得扎扎实实,是杭州市名班主任工作室领衔人;她充满爱心,积极参加当地广播电台青少年心理咨询栏目并担任访谈嘉宾。我的心目中,陈明梅老师是一位勤奋好学、知书达礼的知性女人。

据了解,在中小学阶段很多老师不愿意当班主任。这是一个不争的事实。可是陈老师似乎在班主任岗位上乐此不疲,一当就是21年,并且还要当一辈子的班主任。这颇让我感到困惑。陈老师曾经不止一次地和我说起过她的书香班,也曾请求过我为她搜集一些文献资料,每次我也是尽力而为。从她的微信朋友圈的信息轨迹,我知道她在认真做这件事情,也在思考一些问题。她所接触的主要群体,和我这个大学教师从教职业生涯中所接触的一样,都是年轻人。处于或者刚过青春期的年轻人,代谢旺盛、激素分泌亢进,清纯朴素者有之,标新立异者也有之,有朝气也有叛逆,有好奇也有乖僻,有内敛也有暴戾,在社会和家庭的共同作用下,年轻人和我们这些中年人之间,总有点代沟。在不少人看来,职高学生属于“不太好管”的一个群体。作为这群人的班主任,工作压力还是比较大的,所以,也曾有校园暴力或者教师虐待、体罚学生甚或学生殴打老师的案例诉之媒体。这种情形,不论是在东亚的日韩、东南亚,还是在大洋彼岸的北美,都差不多。

书籍是人类进步的阶梯,好书可以教化人。读书最大的好处是起到了修养身心、获得知识、开阔视野、塑造正确的人生观价值观的作用。

基于此,书香文化像一股清风,在许多教师和学校管理者的促成、驱动下,吹进校园,给校园带来清新之风。通过阅读、分享、交流、讨论和撰写阅读日记,师生们可以更好地了解社会和人自身的内心,丰富自己的精神世界,也加强了师生之间、学生与家长之间的沟通。

清风之下,近几年,“阅读”这个词耳熟能详。的确,阅读对人、对社会、对国家都有非同一般的意义。那么,一个教育一线的中职学校的班主任,对阅读、对书香会有怎样的思考与呈现呢?是为应景写作?还是为特色班级创建而写作?不管怎样,建设一个充满书香的班级,应该是中职校园里最美丽的风景吧。读了陈老师的《我和我的书香班》后,我豁然开朗:陈明梅老师精心组织和有目的地导读,对有关文学、社会哲学、人生伦理等的经典书籍的一系列阅读和分享,让学生不断了解社会、不断认识自我,引导家长和学生之间开展有效交流,在培养学生综合素养、提升学生品德修养等方面收到了显著的效果。

《我和我的书香班》全书以书香为中心,主要围绕陈老师本人和她带读的书香班的体验与成长,特别是从心灵成长和心智成熟角度,描述书香班级的成长经历。全书分别从阅读、师生、生命、家校、德育共五个维度对书香班集体进行了诠释。整本书没有枯燥而深奥的教育理论,呈现在我们面前的是一个生动、具体的小故事:她和她的学生的故事,她和她的学生的家长的故事,她的心理辅导故事,她的青春健康教育故事,她的德育活动故事,以及她对德育的观察、实践和思考。每个故事都描述很具体,着笔很细微,叙述有张力。在故事描述中我看见了明梅老师爱学生、爱教育的火热内心。先进的教育理念,智慧的教育方

法,敬畏生命、敬畏教育的赤子之心在文字叙述中汨汨流淌。全书笔意清新,行文流畅,叙述真实,所感所想,均为真情流露,皆反映作者的书香班集体建设轨迹,让人爱不释手。一遍读完,我不禁掩卷而思。

正味的心灵鸡汤,总是有益身心的。

这样的书,无疑,也是值得阅读的。

嗅着书香前行。

是为序。

唐建军(德仁)

写于2016年初冬的紫金港

壹 梦想中的书香班

- 在梵高的星空下岁月流转/004
- 最是那一抹书香/022
- 初心从来不曾改变/028

贰 阅读

- 阅读的意义/036

请将梯子横放/036

蓝色的蘑菇在飞翔/042

我就在书中等你/050

不准阅读/056

293 次列车,C 厢/062

• 共读一本书/068

滚滚红尘中的七张面孔(《皮囊》)/068

燃烧的向日葵(《渴望生活——梵高传》)/076

教堂边,无花果树下(《牧羊少年奇幻之旅》)/084

问世界“情”为何物(《平凡的世界》)/092

• 读书的风景/103

阅读成绩报告单/103

阅读的风景/112

叁 故事

• 书香师生/120

成为自己喜欢的样子/120

孩子你慢慢来/130

唤醒生命/136

让心里援助在“任其挣扎”中开出最美的花/141

两千年后的魏徵/146

· 书香家校/153

我和家长的故事/153

家长会上的微讲座/171

肆 生命

· 心理辅导 ABC/186

妈妈,请你不要离开我/186

拯救情商/190

老师,我想退学/194

其实,我一点都不笨/200

我就是个春天的花朵/205

· 心理短篇五则/210

当我从 11 楼跳下去/210

选择比努力更重要/215

工欲善其事，必先利其器/219

危机，生命成长的契机/222

爱情天堂四方谈/226

• 青春健康你我他/230

“小弟弟”的那层皮/230

“大姨妈”家事几则/233

镜头里的“性感”/237

乳房，你还好吗？/239

恋物癖心理成因/242

伍 德育

• 看见/248

• 一个都不能少/256

• 牵着蜗牛去散步/266

后记/280

从教 26 年，起初，我以为贴在教室里的一张张奖状就是优秀；后来，我以为绞尽脑汁不当班主任就是清醒；再后来，我相信自己所从事的班主任工作，以为那就是教育。当班主任 21 年，真的没有让自己倍感骄傲的东西。如果有，大概就是创建一间书香教室了。太阳能照进来，花香能飘进来，我和我的学生们在桂花树旁的这间教室中品味书香。因为书香，我感激并热爱自己的生命；因为书香，我喜悦并丰富自己的灵魂。