

梦工场系列

雅思写作 梦工场 IELTS

WRITING DREAMWORK

主 编 季学斌

副主编 刘 锐 杨世新 张娜娜

160篇雅思季原创范文
考官及海外原版范文
精选地图题流程图题

160 Sample Essays for Task 1 & 2
Including Maps & Flow Charts

九分达人
王毅

我预测
辜驰

学盟
徐清之

联袂推荐

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

梦工场系列

雅思写作梦工场

IELTS

WRITING DREAMWORK

主 编 季学斌

副主编 刘 锐 杨世新 张娜娜



图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作梦工场 / 季学斌主编. -- 天津: 天津大学出版社, 2017. 12

(梦工场系列)

ISBN 978-7-5618-6028-1

I. ①雅… II. ①季… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 002770 号

出版发行 天津大学出版社

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)

电 话 发行部: 022-27403647

网 址 publish.tju.edu.cn

印 刷 天津泰宇印务有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 185mm × 260mm

印 张 21.5

字 数 617 千

版 次 2017 年 12 月第 1 版

印 次 2017 年 12 月第 1 次

定 价 55.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

谨以此著献给全国留学英语教师学术联盟



全国留学英语教师学术联盟（学盟）是资深留学名师徐清之发起的全国留学英语教师自发性学术组织，也是目前全国最大的留学教育行业教师专业教研社区。学盟自成立以来，一直致力于提升整个留学行业教师的教学能力、科研水平和实现职业价值。目前学盟拥有 6000 多位一线教师，并和全球各考试官方（ETS, BC, CB, GMAC, ACTclub, PTE, AQA 等）有着良好的互动。

学盟还承担着全国留学语培行业协会职能，致力于为整个留学教育建立各种行业标准，发布行业白皮书；为从业教师建立资格认证和等级认定体系；为全国广大留学家长及考生搭建正向沟通的桥梁，对全行业机构及从业教师进行质量监督，发布行业警示。

编委会名单

主 编 季学斌

副 主 编 刘 锐 杨世新 张娜娜

总 策 划 檀 琦

编委会成员 (排名不分先后)

王 毅 (北京)	辜 驰 (厦门)	徐清之 (南京)
管永川 (北京)	魏剑峰 (杭州)	王孝存 (南京)
郑玉琪 (南京)	刘须明 (南京)	成凤圣 (南京)
方小勇 (镇江)	张明新 (南京)	沈 刚 (宿迁)
尹一然 (杭州)	宋志强 (福州)	杨 芳 (南京)
林文清 (佛山)	刘 旸 (贵阳)	胡大元 (淮安)
韩 冰 (沈阳)	吴甜甜 (爱尔兰)	许 璇 (深圳)
杨斯淇 (沈阳)	朱 甜 (重庆)	石 星 (成都)
杨新露 (南京)	吕欣泽 (深圳)	周 乔 (悉尼)
游文锋 (深圳)	李 睿 (洛阳)	申 盛 (南京)
林 迁 (北京)	郭昱彤 (海口)	孟昭峰 (郑州)
尼 沙 (乌鲁木齐)	沈正宇 (杭州)	梁庶子 (深圳)
杨林炜 (成都)	彭 艳 (南京)	苏莲凤 (天津)
陶驹腾 (上海)	饶 莉 (南京)	郑泽文 (伦敦)

檀琦工作室写作出版委员会

陆 航	檀 琦	余 波	吴 艳	齐方炜	赵 雪
朱 宁	郭肇焱	谭松柏	谢绍东	周欣然	张 静
张 争	党暄如	曹金平	关媛媛	白彦芳	

作者序

早年我在南京乡下读高中时，经常看中央电视台由胡文仲与 BBC（英国广播公司）的专家凯瑟琳·弗劳尔（Katherine Flower）女士共同主持的一档学习节目《跟我学》（Follow Me），这个节目当时可流行了。还有每周日我会听收音机里北京外国语大学申葆青老师的《星期日电台英语》（Radio English on Sunday），申老师的发音很好听，其实当时我的英语水平有限，听得也是似懂非懂的。还有陈琳的英语广播节目，我也基本是一场不落。

记得高中时夏天晚上在家里看书，蚊子太多，却没有电扇空调或蚊香，我就想了一个办法，把腿放在两只水桶里面，既防蚊又降温！高考前在江宁县高中全能竞赛中我得了英语第一名，真的让我和父母乐坏了。要知道我当时就是农村的孩子，学英语全靠兴趣爱好，唯一的工具就是邻舍家的收音机，哪有现在的 APP、MP3 以及各式文章的音频资料来的方便和正宗。高考时我最理想的学校是北京外国语大学，分数是达到了，结果却去了上海旅游专科学校。“旅专”属于大专，当时我还嘀咕大专算不算大学呢？

20 世纪 90 年代初的出国大潮把我卷到了美国的“牛仔之乡”得克萨斯州，从得州理工大学（Texas Tech University）毕业后去了达拉斯，在那儿一共浪迹了 8 年。回国后于 2000 年初无意中在南京最早开设雅思课程的金陵翻译院开始接触雅思，后来在新东方、环球雅思、朗阁等大大小小的机构从一线老师到机构校长都当了个遍。

2003 年至 2006 年期间，我在新西兰奥克兰的一家规模较大的语言学校组织包括现在于深圳大学任教的齐放博士、毕业于新南威尔士大学的曹湘洪博士、宁夏医学院的杨老师、大连理工大学的“大脸猫”李薇老师及在奥克兰大学攻读研究生学位的几位老师共同写过一些范文，那个团队散了很久了，但我很怀念。

2006 年回国后我编写了一本《雅思写作技巧与策略》，自 2015 年 5 月走上无忧雅思网腾讯课堂及“我预测你高分”网站后，用了半年多时间完成了口语专著《雅思口语梦工场》，之后又萌发写一部姊妹篇《雅思写作梦工场》的念头。毕竟研究了雅思 17 年，是该写点东西，积淀积淀的时候了。

大作文的范文是本书的重头戏，我从题库中精选了一些话题，分成 20 多个大类。大作文的写作质量尽可能高，当然写作范文只能是一家之言，大家重点还是看思路、看表达、看用词、看语句结构及上下文衔接。为了便于读者理解，每篇范文都加注了生僻词汇的中文含义。

学术类的小作文我精选了剑桥雅思系列丛书中的考官范文及 2003 年至 2006 年在奥克兰期间收集整理的大量原版雅思教材中的范文并加以注解，把我 A 类写作的理念与精华融入其中。同学们看这些范文再深入领会我的提示分析应该足够了。本书同时包括我亲自撰写的移

民类书信 20 篇。写完之后自己读了很多遍，觉得蛮有趣的，很贴近生活。本书同时收录了移民类大作文题库 100 多套，是一大特色。本书附录里收集了 60 多套小作文的题库，包括地图和流程图，这个不多见，也是本书的另外一大特色。

2017 年 2 月，我的《雅思口语梦工场》成功出版并顺利地进驻当当、京东、天猫、亚马逊等各大电商及全国各地新华书店、外文书店，配套的录音也是由中央电视台的英籍专家 Michael Butterworth 录制的。我计划在 2018 年中推出《雅思阅读梦工场》，至此“雅思梦工场系列”教材已现雏形。

感谢“九分达人”王毅老师，“我预测你高分”的辜驰老师热情推荐。感谢杭州的魏剑峰老师慷慨分享他微信号“英文悦读”的英文写作论文。感谢杭州北雅和关爱留学尹一然女士，南京理工大学刘锐老师，成都优加教育杨世新老师，深圳太格学校张娜娜老师，南京欧思留学李润生老师的大力支持。此外，南京大学翻译学博士饶莉老师花了大量的时间参与审稿。

感谢南京信息工程大学郑泽文同学，他是“雅思梦工场系列”的铁杆粉丝。他在备考雅思期间适逢本书定稿，对本书提出了大量大胆的建议。在他的努力下，他的雅思成绩最终顺利达到雷丁大学大小分要求，因此将其加入编委会，以资鼓励。

感谢我的助教，毕业于南京外国语学校仙林分校的俞梦宇同学，她花了好多时间帮我打字，也是我引以为豪的高分学员，她现就读于加拿大麦吉尔大学。感谢现在新西兰北岛奥克兰的穆静雯同学，本书中的学术类大作文收录了她的两篇文章。这位同学于 2004 年 6 月在奥克兰获得写作 9 分，这位同学的文章我都能背诵，老师能背学生写的文章不多见吧？欣赏她的文笔，才女一枚。

很多人问我英语怎么学，这个问题非常大，就像问人家身材怎么保持的那么好。古人说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，任何一种技能都是长期锻炼积累的过程。人们说兴趣爱好是最好的老师，所以如何培养自己对英语学习的兴趣值得深思。其次英语学习没有捷径，一分耕耘，一分收获。雅思学习提高能力是致胜的法宝。

治学：能力在于积累，功夫下在平时。

做人：孝慈仁和，谦实宽厚。

奉上一句励志名言给大家 “Life is just like a field of newly fallen snow, where you choose to walk, every step will show.”



2017 年 12 月于古都南京

雅思高分心得

郑译文

大家好，我是南京信息工程大学的大三学生，2018年秋季即将前往英国雷丁大学继续学习。在2017年12月16日的雅思考试中我的四科成绩分别是7.5、8.5、6.5、6.5，总分7.5。作为一只“烤鸭”，今天在这里给大家分享一下我自己的烤鸭之旅，希望能对正在备考的同学有一定的帮助。

雅思考试一定是绝大部分“烤鸭”心中苦涩又甜蜜的回忆。苦涩的是想起当年自己为了达到理想学校总分和小分的要求，那痛苦又虐心的备考过程。甜蜜的是经历过无数次屠鸭后，查分时理想成绩单映入眼帘的一刹那，体验那份用努力收获回报的欣慰。雅思考试对考生一方面要求有扎实的英语基础，另一方面还要听、说、读、写四方面均衡发展。正因为如此，四科里面往往只要有一科不合格就要重头再来。

听力部分：对于雅思听力的制胜关键我觉得有两点，一是要有词汇量。这个词汇量包括了词的拼写、意思、发音辨识。换言之，就是别人说出一个单词，你马上就能反应出它是哪个词，具体是什么意思。第二点就是多听多积累，好的词汇量是基础，接下来我们就需要听懂一句话，听懂一个段落，听懂一篇文章。想要做好这一点，就需要大量的广泛的精听。大家在考前可以使用《剑桥雅思》系列或者“九分达人”系列，这些都是很好的材料。鉴于市面上雅思听力资源匮乏的情况，我还推荐 You Tube 网站上 IELTS LISTENING PRACTICE 频道。这个频道是每日更新的，难度与真题一致。

阅读部分：对于阅读部分，我觉得制胜点依旧是两点。首先是词汇量与语法。抛开一切技巧不谈，阅读的最高境界就是读懂文章，那么其他的一切就迎刃而解了。第二点也是冲击高分的关键点，就是定位要精准。英国人出的雅思阅读相对于中国传统高考的阅读而言，在定位方面还是比较容易的，因为阅读的区域是随着题号的顺序来的。定位的精准来源于大量阅读的积累，也就是“题感”的培养。关于阅读，我建议考生每次同一套材料要使用三遍，第一遍模拟考场，第二遍注重错题，第三遍精听精读积累生词。

写作部分：对于雅思写作，我个人认为是雅思考试最难的部分。基本上所有考生在写作上拿不到高分的原因有两个。一是思路不对，偏题跑题，没有答到点子上。对于雅思写作大作文 Task2，这一问题尤其显著。这主要来源于中西方文化的差异，比如在中国，传统上大家认为父母跟成年子女住在一起很正常，但外国人却认为子女到了十八岁以后就应该自力更生。所以，有时候考生自认为很不错的观点在外国人看来就很 out 了。二是没有好的表达。许多考生写出来的东西是 Chinglish，外国人看了就会皱眉头，不知所云。

雅思写作的 Task1 我觉得其实是一个很套路的東西。因为考生一般在 Task 1 部分不会

存在没有思路一说。熟悉了各种题型之后，使用相应的套路去描述数据，比如用排位法、分词结构、there be 句型去描述数据及其变化。地图题按照方位顺序，流程题要注意被动语态跟步骤。注意到这些套路，是一个基本分的保障，当然要想拿高分，离不开多看范文多模仿多写文章，多找老师批改并给反馈。

Task2 大作文还是多看多写多积累，因为你无法知道考试当天大作文的话题是什么。我在备考期间，适逢季老师编写《雅思写作梦工场》。我个人觉得这本书是备考雅思写作的不二之选。这本书对于雅思写作有十分精准的解读，我所有的写作技巧与能力很大程度上都得益于这本书的启迪。我一般会重点看书里面每篇文章关键的部分：思路观点，好的表达，并且分门别类地整理出来。当你有了一定量的积累之后，你会发现大作文无外乎就那么十几大类，同一类别里面的一些观点有时候还是互通的。

口语部分：Part 1 基本考验口语基础，属于热身。考生应尽快进入状态，注重细节，注重流利度。对于 Part2，心里要有一个大体的框架，记住一些好的细节表达即可。具体怎么说要看当时临场发挥，否则考官会认为你是背的，直接给你一个低分。这里我大力推荐《雅思写作梦工场》的姊妹篇《雅思口语梦工场》，我很多 Part2 的素材都是选自那本书。我印象比较深刻的就是《雅思口语梦工场》里面的一些素材有外教 Alex、南京图书馆、西餐馆、西游记、智能手表、古城西安、黄山、加州旅馆、网易公开课、网球等等一百多个话题，而且配有英国人 Michael Butterworth 的录音，发音特别棒。手机上听也很方便。

季老师善于收集口语话题并且非常准确及时，然后他自己编写素材并录音。比如他写的关于马云、哈根达斯蛋糕、与藏族卓玛对话、曹冲称象、笛子、德芙巧克力等等新颖的素材，真的一下子帮我省去了好多麻烦。在每次备考的时候，先掌握所有当季 Part2 的所有考题，找好相应的素材。其实很多素材也是互通的，一个素材可以被使用到若干个话题上。

对于 Part3，我的建议是所有问题从两个方面展开回答，答题时间在 50 秒左右。这其实就是雅思大作文的变形。所以在复习大作文的时候，可以结合 Part3 一起复习。大作文里面一些观点也同样适用于 Part3。另外，口语离不开多说多练，我建议是下载雅思哥 APP。每天在里面录两三个话题，并且找老师同学作为陪练，请他们纠正你的发音与表达，这样考试的时候就不会怯场。这个 APP 还有很多其他高手的录音，也非常值得借鉴，取长补短。当有了一定量的积累后，流利度与自信心也就水到渠成。

我还想说的是，面对任何一个考试，我们都要有一个好的心态。因为你的能力在考试那天已经定了，如果你过度紧张反而会让你发挥失常。前几次我就是因为听力部分紧张而影响阅读考试。相反如果有一个良好的心态，反而可能会让你超常发挥取得意想不到的成绩。当然，自信来源于实力，实力来源于每一天的勤奋。

雅思主要考的是能力，而不是运气。能力在于一朝一夕的积累，这不仅仅是对于英语的学习，对于学习任何东西都是一样的。英语只是一种交流的工具，只要努力学，没有人学不会学不好。最后我想用科比布莱恩特 Kobe Bryant 的一句名言来结束这篇文章：Somebody has to win, so why not be me?

祝愿所有的“烤鸭”早日突破雅思，实现自己的人生梦想！

目 录

Chapter 1 | 雅思写作大作文介绍 / 001

Part A 雅思写作大作文五种必考模式及框架结构 / 001

Part B 雅思季雅思写作学习建议 / 017

Part C 雅思季雅思写作访谈录 / 019

Part D 写英语作文如何整理思路 / 020

Part E 一篇英语作文从审题、立意、构思到完成需要注意什么? / 024

Part F 雅思大作文写作黄金 100 句 / 028

Chapter 2 | 雅思写作 A 类大作文范文 / 038

一 教育类之教育方法 / 038

1. 在家教育与学校教育哪个更有利 / 038
2. 学生评价教师是否会有失尊严还是会提高教学 / 039
3. 孩子上课注意力难集中的原因与解决方法 / 040
4. 孩子是否应被鼓励多看电视学东西 / 041
5. 最重要的教育是否来自课堂之外 / 043
6. 语言课程是否应该采用小班制教学 / 044
7. 间隔年对学生的利弊 / 045
8. 应该奖励尖子生还是进步生 / 046

二 教育类之教学内容 / 047

9. 学生为职业发展应该接受高等教育还是社会实践 / 047

10. 中学学习科目应该广而博还是少而精 / 048
11. 历史课和实用技能科目哪个更为重要 / 049
12. 绘画是否应被列为高中必修课 / 051
13. 孩子该多看故事书还是玩游戏或看电视 / 052
14. 十八岁前是否应该接受全日制教育 / 053

三 广告类 / 054

15. 广告对孩子负面影响大, 是否应被禁止 / 054
16. 食品广告是否应该被禁止 / 055
17. 广告为人们提供信息还是仅仅提高商品价格 / 057

18. 广告对消费者的影响 / 058

四 动物保护类 / 059

- 19. 保护动物的费用是否应该用来改善人们的生活 / 059
- 20. 动物是否应该作为人类的食物、衣物和药物 / 060
- 21. 野生动物保护 / 061
- 22. 动物园的去留问题 / 062

五 环境保护类 / 064

- 23. 国际社会是否应减少化石燃料消耗 / 064
- 24. 噪声问题 / 065
- 25. 废物回收 / 066
- 26. 核能是否解决能源供应 / 067
- 27. 未开发地区是否适合旅游 / 069

六 科技进步类 / 070

- 28. 书本是否会被电脑取代 / 070
- 29. 书本与网络哪个更适合储存知识 / 071
- 30. 手机使用是否应该被禁止 / 072
- 31. 人们是否应该放弃科技让生活更简单 / 073
- 32. 科学对日常生活的影响是积极的还是消极的 / 075
- 33. 政治家与科学家谁对世界影响力更大 / 076

七 犯罪与犯罪预防类 / 077

- 34. 青少年罪犯的处罚方式 / 077
- 35. 是否应该采取更多措施预防犯罪 / 078
- 36. 青少年犯罪愈演愈烈的原因与解决方法 / 080
- 37. 反社会及不尊重他人的行为的原因与解决方法 / 081
- 38. 犯重罪的青少年是否应与成年人一样受到惩罚 / 082

八 城市建设与发展类 / 083

- 39. 建筑应该侧重功能还是外表 / 083
- 40. 城市应该纵向发展还是横向发展 / 084

41. 城镇是否应该多植树少盖房 / 086

42. 年轻人从农村到城市的原因和利弊 / 087

43. 城市和集镇是否应该建设大型公共场所 / 088

44. 政府是否应该鼓励企业从城市搬迁到偏远地区 / 089

45. 住在大城市是否对健康有害 / 091

九 新闻媒体类 / 092

46. 媒体应该多报道负面消息还是正面新闻 / 092

47. 新闻媒体对生活的不断影响是否是一种退步 / 093

48. 记者的素质 / 094

49. 政府是否应该控制电影中的暴力内容 / 096

50. 新闻的主要来源 / 097

十 政府职能类 / 098

51. 政府应该资助艺术还是扶持教育和医疗卫生 / 098

52. 政府的税收是否应该优先考虑医疗卫生行业 / 99

53. 政府是否应该支持本国电影产业 / 101

54. 政府是否应该支持太空研究 / 102

十一 职场就业类 / 103

55. 年轻人自由选择职业是否应该从现实出发 / 103

56. 成功的决定因素是靠勤奋和意志还是其他 / 105

57. 工作满意度与稳定性哪个更重要 / 106

58. 带薪休假 / 107

59. 年轻人是否能够胜任重要的政府部门工作 / 108

60. 老员工是否应被鼓励退休以便于给年轻人创造机会 / 109

十二 生活方式类 / 111

61. 人们是否应该回归尊重家庭与社会的

传统价值观 / 111

62. 名牌产品畅销的原因与利弊 / 112

63. 各式各样的家用电器被大量使用是利大还是弊大 / 113

64. 现代家庭规模逐渐变小对社会和家庭的影响 / 114

65. 网购取代传统购物模式是利大还是弊大 / 116

66. 人们的购物习惯取决于年龄还是其他因素 / 117

67. 现场音乐会和视频看演出哪个更好 / 118

十三 旅游文化保护类 / 119

68. 一个国家民族与文化的融合是好还是坏 / 119

69. 游客是否应该保护旅游目的地的文化与环境 / 120

70. 传统文化的使用 / 122

71. 发展经济时传统价值观消失是利大还是弊大 / 123

72. 全世界只有少数语言被广泛使用是喜还是忧 / 124

73. 如何了解世界各地的文化 / 126

74. 国际贸易与跨国旅游的增长是否对社会发展有利 / 127

十四 博物馆、图书馆类 / 128

75. 实体博物馆的作用 / 128

76. 为什么博物馆更吸引外来游客而非本地人 / 129

77. 博物馆是否应该向游客收取门票 / 130

78. 图书馆是否有必要存在 / 132

十五 体育运动类 / 133

79. 极限运动 / 133

80. 体育设施是否应该被运动员专享还是为民众所用 / 134

81. 体育属于休闲活动还是具有重要的社会作用 / 135

82. 人们步行锻炼越来越少的原因与解决方法 / 136

十六 饮食健康类 / 138

83. 对健康有害的饮食是否应被禁止 / 138

84. 化肥和机械在食品生产中的大量运用对人类健康的影响 / 139

85. 烟草是否应该被禁止 / 140

86. 享用进口食物是利大还是弊大 / 141

十七 育儿养老类 / 143

87. 儿童看护问题 / 143

88. 年轻人推迟生育的原因与影响 / 144

89. 人口老龄化 / 145

90. 人均寿命增加对于个人与社会的影响 / 146

十八 交通出行类 / 148

91. 免费公交能否解决交通拥堵问题 / 148

92. 上班需要长途跋涉的原因与解决方法 / 149

93. 规定汽车驾驶年龄是否可以提高交通安全 / 150

十九 女性权利类 / 151

94. 男性是否应和女性一样平等承担家务劳动 / 151

95. 女性生育后休产假是利大还是弊大 / 152

96. 女性是否应该参军入伍 / 154

二十 慈善和贫富差距类 / 155

97. 慈善机构是否只需要关注本国需要帮助的人 / 155

98. 名人支持国际援助机构是利大还是弊大 / 156

99. 缩小收入差距是否是社会发展的最佳途径 / 157

100. 跨国公司是否应在所在地承担更多的社会责任 / 158

| Chapter 3 | 雅思写作 A 类小作文介绍 / 160

Part A A 类图表作文写作十大注意事项 / 160

Part B A 类小作文常用句型 / 161

Part C 雅思 A 类小作文范文赏析 / 173

Part D 地图题写作任务重点及范文 / 196

Part E 流程图写作任务重点及范文 / 207

Part F 海外原版经典 A 类小作文范文赏析 / 216

| Chapter 4 | 雅思写作 G 类小作文 / 228

Part A 雅思写作 G 类小作文主要类型及写作要领 / 228

Part B G 类小作文雅思季原创范文 20 篇 / 230

| 附录 1 | 2014—2016 年 G 类大作文和信函题库 / 250

| 附录 2 | 2014—2017 年 A 类小作文题库 / 260

| 附录 3 | 2015—2017 年 A 类大作文题库 / 289

| 附录 4 | 雅思考试备考贴士 / 306

中国地区雅思考试考生须知 / 306

雅思写作评分标准 (公众版) / 311

雅思成绩复议流程 / 319

雅思考试相关事项 / 321

雅思考试答题纸样本 / 325

References / 331

Part A 雅思写作大作文五种必考模式及框架结构

第一大类 一边倒型

实例 1: As part of education, students should spend a period of time studying and living in a different country to learn language and culture. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2013 年 11 月 21 日) 作为教育的一部分, 学生应该在国外生活学习一段时间以利于学习语言和文化, 你是否赞成?

实例 2: Some people think that it is more important to plant more trees in open area in towns and cities than build more housing. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2015 年 3 月 12 日) 有些人认为在城镇应该多植树少盖房, 你是否赞成?

实例 3: Young people who commit serious crimes, such as a robbery or a violent attack should be punished in the same way as adults. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2015 年 4 月 25 日) 年轻人犯了重罪, 例如抢劫或暴力袭击, 应该与成年人受到同样的惩罚, 你是否赞成?

实例 4: In modern life, it is unnecessary to teach children the skill of handwriting. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2015 年 7 月 11 日) 在当今社会, 孩子们没有必要学习书写技巧, 你是否赞成?

实例 5: Some people think the technology makes life complex, so we should make our life simpler without using technology. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2017 年 2 月 18 日) 有些人认为科技让生活烦琐, 因此我们应该弃用科技而让生活变得简单, 你是否赞成?

题型及篇章结构分析

一边倒写法采用开头段 + 2 ~ 3 个中间段 + 结尾段。总体思路为列举两个或三个赞成或反对的理由，在中间段分两段或三段进行陈述。此类议论文极为常见。

1) 开头 (Introduction)

第一段用引入性话语介绍现状、分析解释问题的重要性或对话题中的关键词的定义加以解释引出话题，接着转述命题观点、表明作者对该问题的看法或态度引出下文。

注意第一句导入与第二句的衔接，很多考生在写的时候会出现断层。第二句注意不能照抄命题的文字，一定要转述。本段最后一句话可以直接也可以间接地阐明作者对该问题的基本态度和看法。篇幅建议在答题纸的 4 ~ 6 行。

2) 主体 (Body)

第二段主题句 (作者支持/反对的观点一) + 拓展句 (其理由与具体的论据) + 段末句

第三段主题句 (作者支持/反对的观点二) + 拓展句 (具体理由与论据) + 段末句

正文第二、第三段甚至第四段结构大体相同。先阐明观点再加以论证。注意一边倒的议论文在构思的时候观点是话题的主要方面。关于构思方面在下面的范文中会进一步分析讲解。段落最后一句话的基本作用就是呼应段首的主题句，此句视篇幅有时可以省略。注意段落篇幅要做到基本对等，一般在答题纸的 6 ~ 8 行。

3) 结尾 (Conclusion)

结尾段简单重申作者的立场和观点 (不要重复前方已经提到过的观点) + 具体解决问题的方法、建议或预测未来趋势及变化。篇幅在答题纸的 4 ~ 6 行即可。

雅思季原创范文及解析

In modern life, it is unnecessary to teach children the skill of handwriting. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (2015 年 7 月 11 日) 在当今社会，孩子们没有必要学习手书，你是否赞成？

The history of handwriting dates back over five thousand years and it is the fundamental way for humans to record civilization and pass it down (传承) to various generations. But with the rapid transition (改变) to computer and printer, many people believe children should no longer be required to learn the skill of handwriting. To me, this proposition (主张) is totally unacceptable.

>> 开头段写作方法及思路解析：第一句简述手书的历史渊源及其重要性，间接表明同意方的观点。第二句转折引出反对方的看法，说明电脑与打印机可以取代手书的功能。第三句

直截了当地提出本文作者对反对方观点的全盘否定。

Learning the skill of handwriting has several advantages. Firstly, learning to write with their hands, children can work on their literacy skills (读写能力), including the spellings of the words, the formation of the particular phrases and sentences. In other words, the more the children practice handwriting, the better it will be for their academic achievement. Besides, taking notes in the classroom is an important skill that will benefit the young learners all the way through the college years, and possibly their lifetime.

>> 第二段写作方法及思路解析: 本段重点强调手书与学习和教育的紧密联系。第一句是本段的主题句, 即手书具有多方面优势。第二句举例说明手书有助于提高儿童的读写和拼音能力。第三句从另外一个角度佐证手书有利于孩子的学业进步。第四句强调记笔记是一种学习技能, 可以终生受益。

In addition, a good skill of handwriting is still seen as a good quality a person must have. Since ancient times, a person with unique handwriting is seen as someone that is well-educated and highly knowledgeable (知识渊博的). Each person has his or her own unique style of handwriting, whether it is everyday handwriting or their personal signature. Even identical twins (外形相似的双胞胎) who share appearance and genetics don't have the same handwriting. When someone is signing the postcards, birthday cards, invitation letters or even business contracts, a nice signature makes the documents even more special and meaningful.

>> 第三段写作方法及思路解析: 本段主要是在概括手书在学习以外的日常工作和生活中的特殊作用。第一句强调手书对于个性培养的重要性, 接近于中文中的“字如其人”的意思。第二句说手书的独特性。第三句举例说明即使双胞胎的字写得都不一样。第四句是说手书签名在日常生活和商务活动中起到的特别作用。

Although, the advent (到来) of computer, printer and internet has replaced the handwriting in many aspects, letters and documents in fact look more neat and professional when typewritten. Still, the skill of handwriting is useful as long as humans live, modern technology can never substitute (代替) the invisible (无形的, 看不见的) work done to the children's brains when they practice the skill of handwriting. The real problem is that they have written too little, not too much; certainly, they should never give it up. Remember, handwriting is fun; handwriting is beautiful.

>> 结尾段写作方法及思路解析: 结尾段围绕文章的中心观点从宏观角度强调手书的不可替

代性。第一句是让步状语从句，说明现实中电脑、打印机和因特网在很多场合取代了手书的功能。第二句进一步延伸说明打印的书信文稿更加工整、更加专业化。第三句笔锋回转说明手书会与人类共存，说明现代科技无法取代手书对孩子智力发展的无形优势。第四句说我们该多写多练。最后一句说手书其乐无穷，手书美妙无比。

第二大类 双边讨论型

实例 1: Some believe advertisement is useful and informative. Others think it is false and only helps to raise prices. Discuss both views and give your own opinion. (2010 年 07 月 31 日) 有些人认为广告有用，会向人们提供大量信息，有些人则认为广告不可信并且提高了产品价格，讨论双方的观点并给出你的看法。

实例 2: Some scientists think very soon that computers will be more intelligent than human. Some people think it is a positive development, while others think it is a negative development. Discuss both views and give your own opinion. (2013 年 8 月 29 日) 一些科学家认为不久的未来电脑比人类还要聪明，有些人认为这是积极的，有些人认为这是消极的，讨论双方的观点并给出你的看法。

实例 3: Some people believe that only students with best academic performance should be rewarded, while some other people think it is more important to reward students with improvement. Discuss both views and give your own opinion. (2015 年 4 月 18 日) 有些人认为只有成绩拔尖的学生才应该受到奖励，有些人则认为有进步的学生应该受到奖励，讨论双方的观点并给出你的看法。

实例 4: Some people think it is important to protect all wild animals. Others think that it is only important to protect part of them, not all of them. Discuss both views and give your own opinion. (2015 年 6 月 27 日) 有些人认为有必要保护所有野生动物，其他人认为只需要保护其中一部分，讨论双方的观点并给出你的看法。

实例 5: Some people claim that many things that children are taught at school are a waste of time. Other people argue that everything studied at school is useful at some time. Discuss both views and give your own opinion. (2015 年 9 月 26 日) 有些人认为孩子在学校所学习的课程就是在浪费时间，有些人则认为在学校学的一切在未来都是有用的，讨论双方的观点并给出你的看法。