

新东方考研英语人气名师  
王江涛 刘文涛  
携手倾力打造

# 考研英语 30天搞定 长难句

王江涛 刘文涛 编著

(适用于英语一、二)

- ★ 每天9句，厚积薄发，30天搞定长难句！
- ★ 只为读懂做对，拨云见日，直指高分！



扫一扫  
获取增值视频

# 考研英语

# 30天搞定

# 长难句

王江涛 刘文涛 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 · 30 天搞定长难句 / 王江涛, 刘文涛编著 .—北京 :  
北京理工大学出版社, 2018.3 (2018.4 重印)

ISBN 978 - 7 - 5682 - 5427 - 4

I. ①考… II. ①王… ②刘… III. ①英语 - 语法 -  
研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ① H319.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 051760 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 河北新华第一印刷有限责任公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/32

印 张 / 8.75

字 数 / 218 千字

责任编辑 / 武丽娟

版 次 / 2018 年 3 月第 1 版

文案编辑 / 武丽娟

2018 年 4 月第 2 次印刷

责任校对 / 黄拾三

定 价 / 29.80 元

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

# 前言

Preface

长期以来，很多中国考生对于英语单词、语法的学习，主要集中在初、高中阶段，而学习英语的主要动机则在于应试，因此这类考生往往英语基础薄弱。而也有一部分考生虽然认识考研英语真题中的单词，但是认识的单词组合成长难句之后就无法理解其含义了，极大程度上降低了考生的阅读理解能力，影响了考生的考研英语成绩。

应广大考生要求，笔者通过对近 20 年考研英语（一）及英语（二）真题的研究，精心筛选出历年考试中最经典、最具代表性的 270 个长难句。这 270 个长难句涵盖并列句、复合句（名词性从句、定语从句、状语从句）、特殊句式（倒装句、虚拟句、强调句），是真正的长难句。力求帮助考生吃透本书中所有句子，学会断开、简化长难句，提高英语语法水平，增强英语语感，30 天突破长难句！

## 本书特色



本书为考研英语基础阶段的语法用书，适用于考研英语（一）、英语（二）的所有考生。

本书精心筛选历年考研英语真题中的经典长难句，将其按不同的句型及复杂程度合理编排为 30 个单元，每个单元 7 个例句，



2个练习题，共270个长难句。学生可通过每天1个单元的学习，在30天内快速提高英语句子的分析水平。

本书中每个单元收录的例句均配有句子结构的划分、长难句的分析、长难句的翻译、单词的注释，一切为了读懂做对，拨云见日，言简意赅，直指高分！

本书采用了人性化的便携设计，便于考生随时随地记诵考研英语长难句。

## 使用方法



学习：每天1个单元，对每个单元的例句进行学习，除了本书已标出的重点单词，不认识的单词也要翻阅字典。分析长难句的同时，学习词汇、复习语法知识，做到一箭三雕！

背诵：每天背诵7个例句，做到脱口而出！

背写：对前一天背诵的例句进行背写，做到滚瓜烂熟！

练习：按照例句中的划分方法，分析每个单元“真题演练”部分中的练习题并对练习题的句子进行翻译，做到温故知新！

真题：“从真题中来，到真题中去”，做历年考研真题，对真题中的长难句尝试进行句子划分和翻译，做到学以致用！

最后，预祝大家考试成功！

# 目录

Contents

## Day 1

长难句精讲 .....	1
真题演练 .....	8

## Day 2

长难句精讲 .....	9
真题演练 .....	16

## Day 3

长难句精讲 .....	17
真题演练 .....	24

## Day 4

长难句精讲 .....	25
真题演练 .....	32

## Day 5

长难句精讲 .....	33
真题演练 .....	40

**Day 6**

长难句精讲 .....	41
真题演练 .....	48

**Day 7**

长难句精讲 .....	49
真题演练 .....	56

**Day 8**

长难句精讲 .....	57
真题演练 .....	64

**Day 9**

长难句精讲 .....	65
真题演练 .....	72

**Day 10**

长难句精讲 .....	73
真题演练 .....	80

**Day 11**

长难句精讲 .....	81
真题演练 .....	88

**Day 12**

长难句精讲 .....	89
-------------	----



真题演练 .....	96
<b>Day 13</b>	
长难句精讲 .....	97
真题演练 .....	104
<b>Day 14</b>	
长难句精讲 .....	105
真题演练 .....	112
<b>Day 15</b>	
长难句精讲 .....	113
真题演练 .....	120
<b>Day 16</b>	
长难句精讲 .....	121
真题演练 .....	128
<b>Day 17</b>	
长难句精讲 .....	129
真题演练 .....	136
<b>Day 18</b>	
长难句精讲 .....	137
真题演练 .....	144

**Day 19**

长难句精讲 .....	145
真题演练 .....	152

**Day 20**

长难句精讲 .....	153
真题演练 .....	160

**Day 21**

长难句精讲 .....	161
真题演练 .....	168

**Day 22**

长难句精讲 .....	169
真题演练 .....	176

**Day 23**

长难句精讲 .....	177
真题演练 .....	184

**Day 24**

长难句精讲 .....	185
真题演练 .....	192

**Day 25**

长难句精讲 .....	193
-------------	-----



真题演练 .....	200
<b>Day 26</b>	
长难句精讲 .....	201
真题演练 .....	208
<b>Day 27</b>	
长难句精讲 .....	209
真题演练 .....	216
<b>Day 28</b>	
长难句精讲 .....	217
真题演练 .....	224
<b>Day 29</b>	
长难句精讲 .....	225
真题演练 .....	232
<b>Day 30</b>	
长难句精讲 .....	233
真题演练 .....	240
<b>附录答案 .....</b>	<b>241</b>

# Day 1



## 长难句精讲

例 1

(2016 年英语一完形)

A young man can decide on a likely spouse<sup>[1]</sup> on his own  
主语 1              谓语 1              宾语 1              方式状语  
and              then              ask              his parents              to arrange the marriage  
并列连词 1      时间状语      谓语 2      宾语 2              宾语补足语  
negotiations<sup>[2]</sup>,      or              the young man's parents may make the  
并列连词 2              主语 2              谓语 3  
choice of a spouse, giving the child little to say in the selection<sup>[3]</sup>.  
宾语 3              伴随状语

**译文** 一个年轻男子可以自行选择合适的配偶，然后请父母去安排与其见面协商，或者年轻男子的父母可以选择孩子的配偶而不给孩子什么发言权。

**分析** 本句包括两个平行分句，之间由并列连词 or 连接。or 之前的分句的主干为 A young man can decide on a likely spouse... and... ask his parents to arrange the marriage negotiations。or 之后的分句主干为 the young man's parents may make the choice of a spouse。之后出现了现在分词 giving 引导的短语作状语，表示伴随状态。on sb's own 意为“独立地”，ask sb. to do sth. 表示请求某人做某事。本句结尾的现在分词短语 giving the child little to say 表示不给孩子说话的机会，其中 little 表示否定的意义。

**难点** 并列结构；伴随状语；现在分词短语



## ► 单词

- [1] spouse *n.* 配偶  
[3] selection *n.* 选择

- [2] negotiation *n.* 谈判，协商

## 例 2

(2015 年英语二阅读 Text 1)

With the blurring<sup>[1]</sup> of roles, and the fact that the home front lags<sup>[2]</sup>  
原因状语 同位语从句  
well behind the workplace in making adjustments<sup>[3]</sup> for working women,  
形式主语 + 系动词 表语 真正主语  
at home.

**译文** 由于这些角色界线的模糊以及在调整适应方面家庭远不及工作得心应手，职业女性在家中的压力更大也就不足为奇了。

**分析** 本句的真正主语是 that women are more stressed at home。主语之前的 it's not surprising 为主系表结构；其中 it 是形式主语，'s (is) 是系动词，not surprising 是表语。句首的 With 引导一个原因状语，其中包含两个并列的名词结构 the blurring... 和 the fact..., that the home front... for working women 是同位语从句解释说明 fact。blur 意为“使……模糊”，本句将 to blur roles 转化成了 blur 的现在分词短语形式。the home front 原意指战时的大后方，此处是为了与 the workplace 作对比，直接译为“家庭”即可。lag behind 为固定搭配，意为“……落后于……”，此处译为“……远不及……”。

**难点** with 引导的原因状语；同位语从句；it 作形式主语

## ► 单词

- [1] blur *v.* 使……模糊  
[3] adjustment *n.* 调整，转变

## 例 3

(2003 年阅读 Text 2)

Finally, because the ultimate<sup>[1]</sup> stakeholders<sup>[2]</sup> are patients,  
 状语                                  原因状语从句  
 the health research community should actively recruit<sup>[3]</sup> to its cause  
 主语                                  谓语                                  宾语补足语  
 not only well-known personalities<sup>[4]</sup> such as Stephen Cooper, who  
 宾语 1  
 has made courageous<sup>[5]</sup> statements about the value of animal research,  
 定语从句 1  
 but all who receive medical treatment.<sup>[6]</sup>  
 宾语 2                                  定语从句 2

**译文** 最后，因为最终的受益者是病人，所以健康研究团体所要积极吸收进其事业的不仅包括像 Stephen Cooper 这样的名人——他对动物研究的价值勇敢地进行了肯定——而且还包括得到医治的所有人。

**分析** 主句的主干为 the health research community should recruit。谓语是 recruit，其宾语是后面 not only... but... 所引导的非常长的结构，to its cause 作为宾语补足语，谓语结构简化后为 recruit sb. to its cause，本句中 sb. 所代表的成分太长，故将其放到句末。not only... but 所引导的宾语包含两个 who 引导的定语从句，第一个 who 引导的是非限制性定语从句，修饰 Stephen Cooper，第二个 who 引导的是限制性定语从句，修饰 all。recruit sb. to sth. 意为“将某人招收或吸收到……当中”。本句中的 cause 指的是“追求的事业或目标”。

**难点** 宾语后置；宾语从句；not only... but... 结构

► **单 词**

[1] ultimate *adj.* 最后的，最根本的

[2] stakeholder *n.* 股东，利益相关者

[3] recruit *v.* 招收，招募



- [4] personality *n.* 名人，风云人物
- [5] courageous *adj.* 勇敢的，无畏的
- [6] treatment *n.* 治疗，对待

## 例 4

(2014 年英语二阅读 Text 2)

An article in *Scientific American* has pointed out<sup>[1]</sup> that empirical<sup>[2]</sup>  
research says that, actually, you think you're more beautiful  
than you are.  
比较状语从句

**译文** 《科学美国人》上的一篇文章指出，实验研究显示：实际上，你想象的自己比实际的自己要更漂亮。

**分析** 本句的主语是 An article，介词短语 in *Scientific American* 作后置定语修饰 An article；谓语是 has pointed out，之后是 that 引导的宾语从句 empirical... you are，该从句的主语是 empirical research，谓语是 says；says 后面接另一个由 that 引导的宾语从句 actually... you are，该从句的主语是 you，谓语是 think，think 的宾语由一个省略了 that 的从句 you're more beautiful than you are 充当，最后由 than 引导的比较状语从句，与 you're more beautiful 形成对比。empirical 意为“以科学实验（或经验）为依据的，”故 empirical research 译为“实验研究”。

**难点** 宾语从句；形容词的比较级；比较状语从句

**▶ 单词**

- [1] point out 指出，指明
- [2] empirical *adj.* 经验主义的

## 例 5

(2015 年英语一完形)

As James Fowler, professor of medical genetics<sup>[1]</sup> at UC San

定语从句

Diego, says, "Most people do not even know their fourth cousins

主语

谓语1

宾语1

but somehow<sup>[2]</sup> manage to select as friends the people

转折连词

状语

谓语2

宾语2

who resemble<sup>[3]</sup> our kin<sup>[4]</sup>.

定语从句

**译文** 正如加州大学圣迭戈分校的医学遗传学教授 James Fowler 所说的那样：“大多数人甚至根本不知道自己隔了好几重的远亲，但却总是莫名其妙地选择那些与自己亲戚相似的人做朋友。”

**分析** 本句是一个主从复合句。句首是 As 引导的定语从句；从句中，主语是 James Fowler，谓语是 says，句首的 As 作宾语，指代后面说的全部内容，中间的 professor... Diego 是 James Fowler 的同位语，补充说明其身份。之后的直接引语部分是主句。其中，主语是 Most people，转折连词 but 连接了两个并列谓语 do not even know 和 manage，宾语分别是 their fourth cousins 和不定式结构 to select... kin。这个不定式结构的自然语序实际上是 to select the people who resemble our kin as friends，因为 select 的宾语较长，所以把 as friends 移到前面；关系代词 who 引导的定语从句修饰先行词 the people。本句 their fourth cousins 中 fourth 本来是确指“第四”，译文中将其处理为虚指“好几重”。manage to do sth. 指“成功地完成某事”。

**难点** as 引导的定语从句；并列谓语

### ► 单词

[1] genetics *n.* 遗传学

[2] somehow *adv.* 不知为什么，以某种方式

[3] resemble *v.* 类似，与……相像

[4] kin *n.* 亲属，亲戚



## 例 6

(2014年英语一阅读 Text 1)

Only if the jobless arrive at the jobcentre with a CV<sup>[1]</sup>, register<sup>[2]</sup>

条件状语从句

for online job search, and start looking for work will they

助动词 主语1

be eligible<sup>[3]</sup> for benefit — and then they should report

系动词 表语 连词 副词 主语2 谓语

weekly rather than fortnightly<sup>[4]</sup>.

状语

**译文** 失业者只有带着简历来到就业中心，在网上注册求职并开始找工作，才有资格领取救济金，接下来他们应该每周汇报一次求职进展，而不是每两周汇报一次。

**分析** 该复合句包含由 and then 衔接的两个分句。第一个分句包含一个条件状语从句和一个主句：从句的主语是 the jobless，谓语是三个并列的动词短语 arrive...，register... 和 start...；因为从句的引导词 Only if 在句首，且从句和主句间没有逗号，所以主句需要倒装，自然语序是 they will be eligible for benefit，是典型的主系表结构。第二个分句是主谓结构，句末的状语 weekly rather than fortnightly 修饰谓语动词 report，表频度。only if 通常译为“只有”，注意与 if only 的区分，if only 意为“但愿，要是……就好了。”be eligible for sth./to do sth. 指“有资格或有能力做某事”。A rather than B 表示肯定 A 而否定 B。本句中译为“每周一次，而不是每两周一次”。

**难点** 条件状语从句；副词 only 引起的倒装；rather than 的用法

**► 单词**

[1] CV n. 简历，履历 [2] register v. 注册，登记

[3] eligible adj. 有资格的，符合条件的

[4] fortnightly adv. 每两周地

## 例 7

(2006 年阅读 Text 1)

But particularly when viewed against America's turbulent<sup>[1]</sup> past,

连词                              时间状语从句

today's social indices<sup>[2]</sup> hardly   suggest a dark and deteriorating<sup>[3]</sup>  
 主语                          程度状语    谓语                          宾语  
social environment.

**译文** 但是，尤其是与美国动荡的过去相比，如今的社会指数几乎没有显示出任何黑暗和堕落的社会环境。

**分析** 本句的主干为 today's social indices hardly suggest a dark and deteriorating social environment。前半句是“when + V-ed 结构”的时间状语，省略了和主句的主语一致的主语以及 V-ed 前的助动词 be，也就是说补充完整为：when today's social indices are viewed against America's turbulent past。后半句是完整的主谓宾结构，程度副词 hardly 修饰谓语。本句中的 past 为名词，通常与 the 连用，表示过去或往昔。本句的难点在于对 viewed against 的理解，此处介词 against 表示“与……相对；对照”，因此 A be viewed against B 可译为“将 A 与 B 相比”。

**难点** 时间状语从句的省略；介词 against 的用法

### ► 单词

[1] turbulent *adj.* 动荡的，混乱的

[2] index *n.*(*pl.* indices or indexes) 指数

[3] deteriorate *v.* 恶化，衰退