

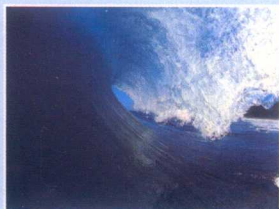
海洋体育系列教材

傅纪良◎总主编

海浪救生

HAILANG JIUSHENG

茅 勇 黄永良◎主编



海洋出版社

海浪救生

茅 勇 黄永良 主编



海洋出版社

2018年·北京

内 容 简 介

本书内容：本书共分7章，内容包括海浪救生综述、海浪事故的预防与处理、海浪救生专用器材与设备、海浪救生基本方法、海浪救生专项技术、孤岛求生与灾民转移、海浪救生课程教学。重点技能操作有图示，通过知识学习、操作步骤、实战演练等形成较完整的教学体系。

本书特色：1. 图文并茂。介绍海浪救生的理论知识、事故预防与处理以及专用器材与设备等。2. 突出技能。从技术层面介绍海浪间接救生、直接救生的基本方法和人员训练、设备使用的专业技能等。3. 重视实践。扩展介绍孤岛求生、海上溜索等海上救援知识及相关自救常识。4. 指导教学。提供海浪救生教学建议及培养标准，方便借鉴参考。

读者对象：可作为高校公共体育“海浪救生”选修课教材，也可作为广大静水及海浪救生社会培训参考书。

图书在版编目(CIP)数据

海浪救生 / 茅勇, 黄永良主编. —北京: 海洋出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5027-9967-0

I. ①海… II. ①茅… ②黄… III. ①水上救护 IV. ①G861.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 269257 号

责任编辑: 张墨嫒 张鹤凌

发行部: (010) 62132549

责任印制: 赵麟苏

(010) 68038093 (邮购)

排版: 翔鸣图文工作室

总编室: (010) 62114335

网 址: www.oceanpress.com.cn

承 印: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

出版发行: 海洋出版社

版 次: 2018年3月第1版

2018年3月第1次印刷

地 址: 北京市海淀区大慧寺路8号

开 本: 787mm×1092mm 1/16

(716房间) 100081

印 张: 15

经 销: 新华书店

字 数: 230千字

技术支持: (010) 62100050

定 价: 45.00元

本书如有印、装质量问题可与发行部调换

本社教材出版中心诚征教材选题及优秀作者, 邮件发至 hyjccb@sina.com

总序

破浪而行，御风而去，蓝天白云，阳光沙滩，碧海伏波，型男倩女，运动时尚，构成了一道海洋体育的靓丽风景线。

人类从最初对海洋的敬畏、恐惧，随着社会的发展，逐渐向亲近海洋、享受海洋、热爱海洋转变。“21世纪是海洋的世纪”，党的十八大提出了建设“海洋强国”战略。兴海强国，必先强教，要实现海洋事业的跨越式发展，关键靠人才，基础在教育。作为以海立德、以海启智、以海健体、以海育美、以海崇劳的海洋文化教育的重要组成部分——海洋体育是认识与亲近海洋的最佳体验方式。它是海洋生态系统为活动空间，依托海洋资源而进行的促进人体身心和谐发展的一种社会文化活动。

随着人们价值观念的转变，“健康第一”“回归自然”等生态理念被植日常生活方式，休闲健身成为人们生活的基本需求。海洋体育凭借海水、滩涂、沙滩、岛礁等特殊的地形、地貌与海洋特质，向社会提供具有海洋属性的健身休闲运动方式，满足人们日益增长的个性化需求。海洋体育集健身、休闲、旅游观光为一体，参与其中，便能亲近大海，拥抱大海，感受大海，探知大海，享受大海，将人们的身心融入大海的怀抱。穿梭于山海之间，驰骋于浪尖之上。在海水中畅游，你会找到一种随波逐流与浪花嬉戏的快感；在海滩上奔跑、跳跃，你会感受到细沙的“软力量”；在海面上升帆，你会感觉到风的可贵；潜入五彩斑斓的海底世界，你会感悟到水的能量。无论在水中还是在岸边，海洋体育完全依赖自然条件、生态环境，凭借风能、水能和运动者的智能、体能作业，并在运动中领略大海的磅礴与壮丽。海洋体育的形式多样、种类繁多、自然生态、功能多元等特点，深受不同阶层、不同性别、不同年龄的大众喜爱，正在成为当下旅游、休闲、生活体验的理想选择和群众喜闻乐见的全民健身形式。

然而，目前人们对海洋体育的认识还只停留在简单而基础性的休闲活动中，缺乏深度地开发和系统、科学以及连续性的研究，尤其是在教育层面上存在着诸多的空白。由此造成一个尴尬局面：一方面是日益增长的需求促使人们对海洋体育渴望式的追求；另一方面是缺失的教育体系阻碍着海洋体育

的发展。到目前为止，国内的海洋体育教育还没有一套完备的、科学的、体系化的专业教材，这是制约海洋体育发展的一个重要因素。

本系列教材主要是根据涉海类高等院校专业特点和人才培养目标，结合《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》自主编写的一套适用性强、教学效果明显的涉海类专业以及普通高校适用的海洋特色系列教材。因此，组织编写本系列教材，一方面为了全面实施整个高等教育培养目标和提高海洋人才质量，加强大学生体育知识、体育意识和体育能力的培养，促进他们身心健康和谐发展；另一方面是充分开发利用各种课程资源，拓展课堂的时间和空间，营造学生“三自主”的学习氛围，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，开展和实施“阳光体育运动”，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，体现和落实运动参与、运动机能、身体健康、心理健康、社会适应五大方面的课程目标，促进高等学校体育课程的深化改革。

本系列教材编委充分利用海洋元素课程资源，联合校内外人力资源，形成教科研机制，在内容策划、编写体系、课程实施等方面确立有效举措和长效机制，以保障课程教材开发与实施的科学性、系统性、实践性。

教材编写本着让学生在“实践中体验、体验中感悟、感悟中发展”的理念，坚持教材的内容生活化，贴近生活、接地气；坚持教材的形式结构化，突破死板和教条的语言；坚持教材的实践操作化，突出实用性和应用性；坚持教材的使用个性化，提高自我和展示能力。

在本系列教材的编写过程中，海洋出版社提出了许多具体的指导性意见，并对书稿做了大量的细致的编审工作。本系列教材也得到了浙江海洋大学在基金项目上的大力资助。在此，一并表示衷心的感谢！

在本系列教材编写过程中，参阅了有关书籍和图片文字资料，借鉴和吸收了同行们的研究成果，在此对原作者表示感谢。由于时间紧迫，加上水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请读者批评指正。

本系列教材可作为普通高校大学生体育课程教学用书，也可作为高校开展素质教育的参考书供学生阅读。与此同时，本书对从事大学生体育与健康教育和海洋运动的教学人员、研究员、户外爱好者也是很好的参考书。

海洋体育系列教材编委会

2018年1月于浙江海洋大学

本书编委会

主任

黄永良 浙江海洋大学体军部海洋体育发展中心 主任

副主任

傅纪良 浙江海洋大学体军部海洋体育发展中心 副主任

茅 勇 浙江海洋大学体军部海洋体育发展研究中心 主任

主编

茅 勇 副教授(浙江海洋大学)

黄永良 教授(浙江海洋大学)

副主编

傅纪良 教授(浙江海洋大学)

郑秋芳 副教授(浙江海洋大学)

刘小虎 讲师(浙江海洋大学)

委员(按姓氏音序排列)

高若沉 讲师(浙江海洋大学)

刘伯煜 副教授(浙江海洋大学)

栾庆伟 讲师(浙江海洋大学)

王裕桂 副教授(浙江海洋大学)

魏汝领 讲师(浙江海洋大学)

于 立 副教授(浙江海洋大学)

前 言

21 世纪是海洋经济时代，浙江海洋大学承载着培养海洋科学、海洋体育、海洋文化的涉海类人才目标。随着高等教育改革的不断深化，学校体育应突出海洋大学的特色，充分利用学校的资源优势，为人才培养提供服务，展示和体现办学质量。

本书根据教育部《全国普通高等学校体育课程教学指导提纲》的精神编写，符合现代社会的需要，结合当前高校公共体育课程发展的趋势，把学校体育课堂传统的游泳教学基本内容，拓展到水上游泳安全领域，从而提高现代体育教学的实用性和知识性。通过本课程的学习，促进学生珍惜生命，爱护生命，学会海上自救、求救和救援方法，在确保自身安全的前提下提高现场施救的成功率，丰富校园生命教育内涵，提升涉海类院校学生的综合素质。培养当代大学生水上安全意识，提高其海上救援能力，展现“拯溺救难”的人道主义精神。

海浪救生是浙江海洋大学通识系列素质课程之一，也是学校海洋体育的核心课程、特色课程。树立“安全第一、以人为本”的指导思想；遵循由易到难、由简到繁、由基础到专业救援的原则，秉承“以防为主、以救为辅、防救结合、防患未然”的教学理念；运用“寓教于理，寓教于技，寓教于乐”的教学方法；通过以游泳池（馆）、自然水域的安全与救援教学为背景，在确保自身安全的前提下，达到保护自己和挽救他人生命的目的。打破现行学校体育课的封闭模式，拓展救援课程的时间和空间，引入先进的海上救援理念。

海浪救生属于水上救生范畴，是在静水救生基础上发展出来的一项专门水上救生技术，根据水域的范围可分为深海、远海、近海、海岸和海滩水域等部分，本书主要是以海岸和海滩溺水事件预防、自救、求救和救生为主知识点，旨在提高大学生安全预防意识、理念、知识和技术水平。教材编写组通过多年的知识积累和研究，阅读了大量国内外水上救生和海浪救生相关资料和文献。编者于 2009 年参加了在澳门举办的海峡两岸暨港澳海浪救生文化交流会活动；2011 年 8 月协助中国救生协会与台湾海地区浪救生总会在浙江舟山举办了“中国海浪救生员培训班”；2012—2015 年承办了三期中国红十字会

与加拿大红十字会水上安全与游泳培训班和师资培训班；参加了三期在福州举办的海峡两岸红十字会水上安全培训班。结合2003—2013年舟山市初级水上救生员培训班教学实践和理论研究，汇集国内外水上安全与救生先进理论和实践经验，在现有认知的基础上编写《海浪救生》一书。

本书以科学发展观为指导思想，以学校体育教育和海洋体育特色教学为宗旨，为满足社会对水上安全与救生员专业人才的需求编写。全书较为系统地介绍了海浪救生的意义、内容及组织实施等，旨在推广现代海浪救生理念，传授知识、技术和技能，是一本适合普通高校公共体育游泳安全选修课和涉海类院校海上安全和救生选修课的教材。全书共分七章，第一章至第三章主要从知识层面对海浪救生起源、沿革、发展、意义等方面进行概述，介绍海浪救生事故预防与处理以及海浪救生的专用器材与设备等的基本知识。第四章至第五章主要从救生技术层面写海浪间接救生、直接救生的基本方法和人员训练、设备使用的专业技能等。第六章主要介绍孤岛求生与灾民转移、海上溜索及求救信号等方面的救生知识，其主要目的是拓宽读者的救生知识面，以在面对复杂的险情时能采取有效的应对措施自救和施救等。第七章主要介绍海浪救生课程教学大纲、规范及考核标准。本书旨在充实国内海浪救生理论教材内容，并为未来海浪救生产业发展提供理论基础和依据，突出知识性、科普性、实用性。

海浪救生是一项高危的人道主义的救援事业，也是未来发展前景广阔的体育产业。“大海、阳光、沙滩”是人们向往的大自然美好景色，当前国内有数量众多的海滩与海滨游乐场，每年夏季有数以万计的游客、学生和游泳爱好者在海滩体验游泳，享受阳光、沙滩的快乐。但是，每年也有成千上万的游泳者和涉海职业者，在海滩活动、生产和游泳中失去宝贵的生命，给许多家庭带来痛苦。编写本书的目的之一是让更多的人了解水域安全预防的重要性，认识海滩水域的危险性和不可预知性，通过学习海浪救生知识，掌握基本的逃生技术、救生技术，避免发生意外。本课程以游泳池、自然水域和海滩作为“模拟”教学场景，贴近生活和生存环境，体现真实性；通过体验式实践教学模式，传授安全知识和救援技能，让学生懂得在海浪救生中如何做好安全预防和风险控制。希望通过我们的努力，能给广大读者和海浪救生训练者提供指导和帮助。从事海浪救生的人员经过一定时间的学习和训练，能提高自身的海浪救生能力，为自己的生命提供更多的保障。本着预防为主，救援为辅的原则，不断丰富和配置海浪救生的设备和器材，为人类进步、海浪

救生事业发展积累经验，让更多的人了解海浪救生，使人们在海滩活动中更安全、更幸福。

本书由浙江海洋大学教材出版基金资助出版。本书在编写过程中得到了台湾地区海浪救生总会理事长张培廉教授的关心和指导，并提供了相关的参考资料和照片等素材。感谢浙江省水上救生协会、福建省水上救生协会的支持、关心和帮助，感谢浙江海洋大学教学团队、浙江省红十字会和舟山市红十字会陈斌、乐嘉尧、干满康、翁波立、张雷老师的参与。在编写过程中，参阅了有关书籍、图片文字资料，借鉴和参考相关研究成果，在此，对原作者表示衷心的感谢。由于时间紧迫，加上水平有限，书中难免会有疏漏和不足之处，敬请读者批评指正。

本书编委会

2018年2月

目 录

第一章 海浪救生综述	1
第一节 海浪救生的起源、沿革和发展	2
第二节 海浪救生基本知识	10
第三节 海浪活动基础知识	19
思考题	26
第二章 海浪事故的预防与处理	27
第一节 海浪事故的原因	28
第二节 海浪事故的预防	30
第三节 海浪事故的处理	34
第四节 海浪救生安全设施的配置	43
思考题	50
第三章 海浪救生专用器材与设备	51
第一节 个人救生装备	52
第二节 海浪救生专用设备	57
第三节 海滩资源对海浪救生的影响	65
思考题	67
第四章 海浪救生基本方法	68
第一节 海浪救生自救方法	69
第二节 岸上间接救生方法	79
第三节 海滩徒手直接救生方法	90
思考题	112

第五章 海浪救生专项技术	113
第一节 救生浮标救生技术	114
第二节 海浪救生板救生技术	128
第三节 充气式无动力橡皮艇救生技术	149
第四节 充气式动力艇救生技术	164
思考题	182
第六章 孤岛求生与灾民转移	183
第一节 孤岛求生与救生	184
第二节 登礁与攀岩	186
第三节 呼救与求救信号	192
第四节 海上溜索	195
第五节 孤岛灾民转移	200
思考题	207
第七章 海浪救生课程教学	208
第一节 教学大纲	208
第二节 教学内容与基本要求	213
第三节 教学考核与评价	220
思考题	228
参考文献	229

第一章 海浪救生综述

章前导言：海浪救生属于自然水域救生的范畴，它不同于江、河、湖泊和水库、水塘、游泳池（馆）静水救生，具有不可预知性和危险性。通过本章学习，初步认识海浪救生的起源、沿革、发展，了解海浪救生的概况、特点和基本知识，为开展和从事海浪救生服务。

教学目标

1. 通过海浪救生课程学习和训练，让学生了解海浪救生的基本知识和概念，初步掌握基本技术和基本技能，确保自身安全，达到海浪救生的目的。
2. 认识海浪救生的理念、观点和方法。

课程意义

1. 拓宽学生的思维和眼界，提高海浪救生的意识，尊重海浪救生的规律，培养学生的个体和团队意识。
2. 了解海浪救生的特点、基本知识和环境影响，树立预防为主、救援为辅、防救结合、防患未然的思想，培养组织性和纪律性。
3. 培养学生临危不惧的精神，能冷静、沉着、大胆地面对现实，根据自身的能力处理各类事故。

教学内容

1. 海浪救生的起源、沿革和发展。
2. 海浪救生目的与意义。
3. 海浪救生基本知识。

第一节 海浪救生的起源、沿革和发展

生命起源于海洋，地球表面积的71%主要是海洋。海洋不仅为人类提供丰富的资源，也为调节地球的水平衡发挥重要作用。海是指与大洋相连接的大面积咸水区域，海在大洋的边缘，是大洋的附属部分。海的面积约占海洋的11%，海的水深相对较浅，平均深度从几米到3000m。海分为边缘海、内海、内陆海和陆间海。由于海靠近大陆，受大陆、河流、气候和季节的影响，水的温度、盐度、颜色和透明度都有明显的变化，有的海域海水冬季还会结冰，河流入海口附近海水盐度会变淡、透明度差。

随着社会进步和经济的迅速发展，人们的工作和生活节奏不断加快，生活空间和范围不断扩大。海岛美丽的景色、美味的海鲜，可供人们进行旅游、观光、钓鱼等体育活动和娱乐的水域，吸引无数游人前往。据相关旅游局统计，去沿海城市观光旅游、参与海上活动和游泳者的人数逐年增加。近年来在海滩水域活动和游泳溺水事故以及死亡事件也呈上升趋势，世界救生协会统计数据显示，2000年以来，世界上平均每两分钟就有一人溺水而亡，每年约有25万人因此失去生命。

一、海浪救生的起源与沿革

水上救生是人类进入文明社会后，随着社会的发展和人类活动的需要而产生的。救生与拯溺可溯源到公元前63年，据史料记载，奥古斯都大帝是历史上最早发动组织救生队的皇帝。

救生会的组织起源于荷兰的阿姆斯特丹拯溺会，该会成立于1767年。由于该国沿海的市镇对海上救生极为重视，因而这种拯溺会组织也引起了欧洲各国的重视。在1768年该会章程由俄国圣彼得堡的皇室科学研究会译为俄文，进行推广。1878年，法国救生会召开第一届国际救生会议。1891年，英国皇家救生会成立。1899年，意大利救生会成立，旨在为推进游泳运动及救生技术。同年法国成立具有历史性的国家救生协会。1906年，丹麦成立游泳救生联合会。1907年，澳洲浪涛救生会在悉尼成立。1913年，德

国救生会成立。1914年,美国红十字会创立救生服务站。1961年,西班牙救生互助协会成立。

国际水上救生活动的组织可追溯至1878年在法国马赛举行的第一次全球大会。1910年由比利时、丹麦、法国、英国、卢森堡、瑞士和突尼斯等国发起,并在西班牙和意大利的支持下在巴黎成立国际水上救生联盟(FIS)。此后分别在法国和比利时两国举行代表大会和锦标赛。1971年3月4日,经澳大利亚、英国、新西兰、南非和美国等国倡议,世界救生组织(WLS)在澳大利亚成立。FIS的主要活动重点在游泳池及静水,而WLS的活动重点在海浪。国际救生联合会(International Life Saving Federation, ILS)于1993年2月24日在比利时成立。它是由FIS和WLS两个独立的救生组织正式合并成为单一的全球性救生组织。目前,国际救生联合会已拥有131多个成员国和超过3000余万的注册会员,包括我国的香港、澳门、台湾地区。我国经过多年的努力争取,在2006年正式加入了国际救生组织,成为国际救生组织成员之一。

水上救生是人类社会进化和发展的产物,海浪救生是在静水救生和江、河、湖、水库等动水救援的基础上发展起来的一项专门的救援技术。由于海域面积大及受大风、潮汐和海浪的影响,海浪救援难度大大高于静水救生的范畴和要求。随着社会的发展和人类的进步,人类与水上活动的关系越来越密切,两者之间互相依赖,互相促进,又互相威胁。因此,各种拯溺救难的方式应运而生,海浪救生作为一项专门的海上安全保障措施也就随之形成。

二、国际海浪救生现状与发展

国际救生联合会成立以后,得到世界卫生组织、国际红十字会、国际奥委会、国际军事体育理事会等国际组织的承认,该组织是国际单项体育联合会总会、世界运动会国际协会、国际体育科学与体育教育理事会的成员。国际救生联合会的最高决策机构是所有协会会员出席的全体代表大会,每4年召开一届。主任理事会是联合会的核心机构,负责贯彻联合会的决定,处理联合会的事务。该理事会由14人组成,包括地区理事会的代表,

每年至少召开一次会议。

国际救生联合会设有非洲、美洲、亚太地区和欧洲4个地区理事会，各地区的国家协会是该地区理事会的成员。国际救生联合会还有5个专门委员会，以处理专业性的事务，它们是体育运动、教育、救护、医务和发展委员会。

1. 英国

英国水上救生已有上百年的发展史，救生员的培养从早期的水上娱乐专业救生员发展到今天的适合不同人群的专业救生员和业余施救员，整个救生由水上救生逐渐扩展到社会的不同领域的救生，拓展了救生的真正内涵。在长期的实践中逐步经形成了一套完整的救生员培养体系，具有齐全的培养类别及证章，救生在社会已普及化、大众化。

英国救生员的培养由皇家救生学会资格认证机构认可的培训中心负责。仅2001年就有650个机构取得救生员培训中心资格，参加救生培训超过3万人，最小的4岁，最大的86岁。许多的英国儿童少年都参加了专门为其设计的救生培训，获得了相应的救生证书。英国皇家救生协会规定专业救生员年龄必须不低于16岁，并获得相应的救生证书，才有资格参加培训。

英国救生员的培养类别是根据不同人群的需要而设置的，主要分为7个类别，每个类别都有具体的级别，培养资格、目标和内容都有具体的规定。英国救生培训是以水上救生为基础，逐渐拓展到社会范围的救生培训，游泳池救生员只是英国皇家救生协会培训范围的一部分，课程任务由救生协会认证的教师和考官负责，培训者对培训所设的课程经过至少33小时的基础模块的学习后再进行考核，此考核结果两年内有效。此后还要经过12小时现场实战培训，才能获得证书。救生员的培训内容直接决定着救生员的知识结构、技能结构和整体素质，关系到培养目标的实现，在救生员培养体制中占有重要地位。

培训的内容主要分为理论部分与实践部分。在理论方面主要有游泳池活动存在的危险因素、水上安全和事故预防、救生员角色、游泳池观察和监督技能、书写操作过程的原理、池边营救配备等。实践部分主要包括扫描、观察和监督技巧、使用池边的营救设备、传递信息方法、伤亡鉴别、

营救原理和动手操作、身体训练、先进营救的概念、脊柱损伤处理、心脏复苏和急救等。

海浪救生员的培训内容有《英国海滩安全》和《内陆水域安全》两本教材。生命支持主要为在社区中生活的人们设计的，培训人员有年轻小孩、婴儿的护理员和板球教练等，主要进行陆上急救训练，其中社区生命支持通过一个家喻户晓的讨论会形式提供基础生命支持的实际运用。

根据英国游泳救生员培训的内容，可归纳出几个特点。

(1)重视扫描、观察和监督技巧方面内容。“以防为主”已经成为共识，这是英国救生经过长期发展取得的一大进步。

(2)在教材中，重视文字描述的准确性。即要对救生的全过程进行真实详细的描述，在每次救生工作结束后，不管有无事件发生，都应该进行说明。这不仅是一名救生员工作责任心的体现，对事故发生的描述会成为今后事故处理的第一手材料。

(3)对救生员自我安全训练的重视度，英国有专门的救生员身体训练的课程，并且制定了一定的标准，救生员在平时注意训练，提高了实践操作中的自我保护能力。

(4)救生课程中涉及先进的救生设备的使用方面进行培训的内容，培训中已普遍使用假人设备，当人工复苏到位后灯会亮起。救生员必须使用去纤颤器等心肺复苏的器材。

(5)英国的救生教材注重更新内容。

2. 美国

美国海浪救生的起源可追溯到19世纪，1864年美国救生协会成立后，提高了海滩救生员培训的标准化程度。其培训的指导思想更强调预防，而不是营救，以此减少溺水事件的发生。到了20世纪90年代，美国救生员的培养体制逐渐完善，主要分为游泳池和水上公园救生和海浪救生两个类别。其中海浪救生发展最早，现在美国沿海地区都已设立海浪救生机构，并建立了海浪救生网站，吸引着无数游泳爱好者参加救生培训。美国救生协会主要以海浪救生为主，专职海浪救生员大大提高了救生的成功率。最突出的是海岸救援队，其队员的专业知识、身体素质、救生器材设备均达到世

界一流水平。热播美剧《海岸救援队》体现了海浪救生技术的成熟和范例。救生员在每次营救后还会对被营救者进行安全教育，对事件的再次发生起到了很好的预防作用。

3. 澳大利亚

澳大利亚是海浪救生开展较早和发起国之一，海滩救生人员通常由澳大利亚各地政府部门雇用，全年进行救生巡视活动。澳大利亚的冲浪救生人员大多数属于志愿者组织，他们仅仅在周末或者节假日参与冲浪救生活动。一般来说，他们的活动时间从9月中旬开始到第二年的4月末结束。澳大利亚的冲浪救生人员也经常举行活动，向儿童传授冲浪救生技术。经过多年努力，国民的安全预防意识和知识普及率达90%以上。

4. 德国

德国水上救生协会(DLRG)是德国救生水上救生组织，这个组织的特点为：非营利、独立机构、志愿者。DLRG有大约56万名成员，属于大约2100个地方水上救生协会，是世界上规模最大的水上救生志愿组织。每年，德国有不少人为这个组织捐款，而且有大约100万德国人支持这个组织的活动。

5. 加拿大

加拿大游泳与水上救生协会，长期以来致力于游泳安全宣传教育，从幼儿园直到大学都有完整的游泳教学和安全保障措施教材。通过他们的不懈努力，国内的溺水事故和死亡事件有了明显下降，并总结了许多宝贵的经验。2012年，加拿大游泳与水上救生协会与中国红十字会合作，在我国推广和使用培训教材，效果明显，值得借鉴和学习。

三、我国海浪救生发展

中国救生协会成立于2005年，受国家体育总局和中华全国体育总会的双重领导，日常工作的执行机构设在游泳运动管理中心。中国海浪救生协