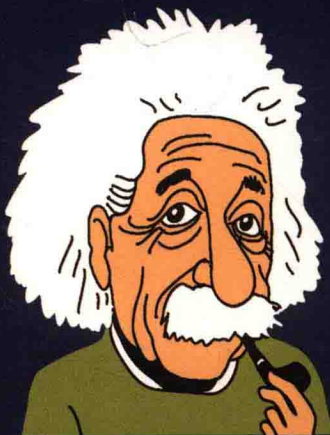


你的判断力和决策力均来自于你的逻辑思考力

# 逻辑思考力

陈安◎著



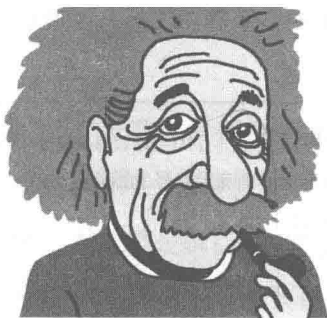
Luoji sikaoli

透视思维运行的逻辑地图  
掌握大脑思考的神秘力量

中国国际广播出版社

# 逻辑思考力

陈安◎著



中国国际广播出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

逻辑思考力 / 陈安著. -- 北京 : 中国国际广播出版社, 2018.7  
ISBN 978-7-5078-4189-3

I. ①逻… II. ①陈… III. ①逻辑思维 IV.  
①B804.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第032544号

## 逻辑思考力

---

著 者 陈安  
责任编辑 张娟平  
版式设计 华阅时代  
责任校对 徐秀英

---

出版发行 中国国际广播出版社 [ 010-83139469 010-83139489 ( 传真 ) ]  
社 址 北京市西城区天宁寺前街2号北院A座一层  
邮 编: 100055  
网 址 www.chirp.com.cn  
经 销 新华书店  
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司

---

开 本 880 × 1230 1/32  
字 数 210千字  
印 张 9.5  
版 次 2018年7月 北京第一版  
印 次 2018年7月 第一次印刷  
定 价 42.80元

---

CRJ

中国国际广播出版社

欢迎关注本社新浪官方微博

官方网站 www.chirp.cn

版权所有  
盗版必究

# 前言

PREFACE

生活实践告诉我们，我们的日常工作和生活都要借助逻辑，并通过逻辑提供的方法识别和驳斥谬误。如果我们不会逻辑思考，就会掉入别人设置的逻辑陷阱，从而影响正常的工作和生活。

在当下的信息大爆炸时代，我们想要生存下来，不仅需要艰苦奋斗，更需要头脑灵活，拥有良好的逻辑思考力。况且我们身边充斥着大量的真假难辨的信息，有时候很多言论乍看貌似合理，但经过仔细分析就会发现其中的不合逻辑现象。而只有不断提升逻辑思考力，才能分辨其中的真假，从而做出更好的判断，在工作和生活中不断提升效率。

日常生活中各种违反逻辑的现象层出不穷，打开朋友圈就会经常发现“不转就不是中国人”“不转就不爱父母”的强盗逻辑；购物网站经常搞什么“买一送一”活动，其实是在偷换概念。而这些都是违反逻辑的，很多人之所以屡屡上当受骗，正是因为不懂如何进行正确的逻辑思考。

所谓逻辑思考力，可以简单理解为在逻辑指导下进行思考处理问题的能力。面对复杂多变的社会，我们如何才能拥有良好的逻辑思考力呢？著述本书的目的就在于帮助人们解决这个问题。

本书围绕逻辑思考力的培养和训练，以逻辑故事为导引，引出其中涉及的逻辑知识，然后进一步阐述相关的逻辑理论，最终使人们学会正确思考。本书不仅包括概念、判断、推理、归纳类比、有效论证、识别谬误等逻辑思考力基本内容，还针对逻辑思考力的作用、来源、培养方法详加说明，并辅助一定的测试题目，从而帮助读者加深对逻辑思考力的认知和理解。

通过阅读本书，读者可以培养出良好的逻辑思考力，帮助自己深化理解逻辑思考力，学会清晰思考，正确分析和解决具体问题。

## 第一章 | 为何需要逻辑思考力

- 一 生活离不开逻辑思考力 \ 003
- 二 学习成绩提高需要逻辑思考力 \ 006
- 三 工作效率提高需要逻辑思考力 \ 013
- 四 逻辑思考力让困难疑惑迎刃而解 \ 020
- 五 有逻辑的方法就是好方法 \ 024

## 第二章 | 给事物贴上“概念”的标签

- 一 丰子恺“画画不要脸”——概念与语词谁更“大” \ 033
- 二 白马非马——明确概念的内涵与外延 \ 037
- 三 窃书不算偷——概念之间的关系 \ 041
- 四 借钱的逻辑——概念的种类 \ 046
- 五 算卦的秘密——明确概念的方法 \ 049

### 第三章 | 真假对错的判断

- 一 马克·吐温的道歉声明——性质判断 \ 057
- 二 野鸡汤的汤——关系判断 \ 062
- 三 一磅肉的故事——联言判断 \ 066
- 四 华盛顿找马——选言判断 \ 069
- 五 皇帝的新装——假言判断 \ 073
- 六 并非所有男人都不是好东西——负判断 \ 079

### 第四章 | 成为逻辑推理高手

- 一 猫与战争——直言三段论的妙用 \ 085
- 二 路在何方与谁考北大——巧用联言推理与选言推理 \ 092
- 三 识别小偷——正确运用假言推理 \ 101
- 四 半费之讼——有趣的二难推理 \ 110
- 五 高斯的计算方法——归纳推理化繁为简 \ 114
- 六 邹忌讽齐王纳谏——类比推理触类旁通 \ 120

### 第五章 | 进行有效的逻辑论证

- 一 催眠的原因——如何论证 \ 127
- 二 牛的血统——怎样反驳 \ 132

## 第六章 | 合理思考要遵循的逻辑规律

- 一 欧底姆斯与青年——同一律 \ 139
- 二 万能溶液——矛盾律 \ 143
- 三 鲍西亚的匣子——排中律 \ 147

## 第七章 | 避免出现的逻辑错误形式

- 一 如此审问——语言歧义型谬误 \ 153
- 二 臭蛋风波——心理相关型谬误 \ 156
- 三 “洗澡问题”——论据不足型谬误 \ 159

## 第八章 | 提升逻辑思考力的渠道

- 一 积累知识，厚积薄发 \ 165
- 二 勤思多想，探究本质 \ 171
- 三 转换思维，灵活变通 \ 176



## 第九章 | 培养逻辑思考力的方法

- 一 培养要从孩子抓起 \ 195
- 二 在游戏中开启逻辑思考之门 \ 199
- 三 插上想象的翅膀 \ 205
- 四 注重灵感的作用 \ 211
- 五 培养做事的注意力 \ 214
- 六 训练基础观察力 \ 217
- 七 掌握技巧提高记忆力 \ 222
- 八 多学科互相渗透提升学习能力 \ 228
- 九 养成创造性思维习惯 \ 236

## 第十章 | 逻辑思考力测试

- 一 测试重点 \ 247
- 二 测试方法 \ 262
- 三 测试题目 \ 275

## 第一章

# 为何需要逻辑思考力

---

在人类社会中无论是什么样的人，皆离不开逻辑思考力。没有逻辑思考力，犹如盲人骑瞎马，寻不到去处；没有逻辑思考力，好似蠢汉推空磨，劳而无功。社会的发展，人类的进步，实际上是逻辑思考力不断地从低层次向高层次归纳综合、演变升华的过程。可以说，人类的一切思维认识和议论交际都离不开逻辑思考力，人们日常工作和生活都要借助逻辑思考力。



## 一 生活离不开逻辑思考力

在日常生活中逻辑思考力可以运用到各种场景。比如：为了说服一个人，必须要经过良好的逻辑思考来表达自己的观点。为了收集和分析信息，也要通过逻辑思考力。为了提高处理问题的效率，逻辑思考力依旧可以提供很大的帮助。而在日常生活中提供逻辑思考力的有效途径就是多问为什么，如事情发生的原因、影响，等等。只要经常进行这种思考，逻辑思考力总有一天会得以提升。

在购物网站上有很多商家进行宣传时，打着“买一送一”的旗帜。我们刚开始会信以为真，便立即买了下来，结果等收到东西的时候发现并不是我们想象的那样。之后询问商家，他们给出的解释是买此物送比物，这也是“买一送一”。例如：我们看到卖鞋子的商家做促销活动时的“买一送一”，原来是指送一双袜子。

打开朋友圈就会经常发现“不转就不是中国人”“不转就不爱父母”的字眼，其实这是“强盗逻辑”，对人们进行道德绑架。因为转发不转发与是不是中国人、爱不爱父母，没有直接的关系，

而之所以出现这些现象正是不懂逻辑思考力的缘故。所以，在日常生活中我们要认清不符合逻辑的现象，不要让违反逻辑的信息影响我们的正常生活。

平时聊天的时候，经常会听到“我这么说都是为了你”“我这么做是为了你好”“我们关系这么好，我还会害你吗”等等。这些话听多了，大家都会很反感。其实这是一种情感绑架。虽然在感情上大家的关系很近，但是对方说的话、做的事没有必然的逻辑关系。因此，只要明白了这个道理，再遇到类似情况便可以从容应对。

秦朝末年，赵高独揽大权，试图要谋权篡位。他为了试验朝中大臣对自己的服从度，并进一步巩固自身的权势，便命人将一只鹿献给秦二世。他指着那只鹿说：“陛下，这是一匹马。”秦二世不相信，说：“你说错了，这是一只鹿。”赵高便借故问朝堂上的大臣，那些不敢违逆赵高的大臣都说是马，而敢于反对赵高的大臣则说是鹿。后来赵高将那些说是鹿的大臣用各种手段害死了。在这里，赵高指鹿为马就是违反逻辑的错误，之所以还有人附和，是因为赵高利用权威逼迫。因此，我们要培养良好的逻辑思考力，不要盲目崇信权威，要有自己的判断。

恋爱期间，女方有时候会问男方这样一个问题：“如果有一天我和你妈妈同时掉进水里，你先救哪一个？”要是男方不考虑清楚便不假思索的回答就会掉入问题的陷阱。如果回答是先救妈妈，那么女方可能就会说你不爱我，我们分手吧。如果回答是先救你，那么女方可能就会说连妈妈都不救，以后对我也不会很好。于是大家想了很多新的答案，比较理性的人会说先救离我最近的

那个，比较聪明的人会说先救母亲，然后再跳下去一起死。其实从根本上来说这个问题也是违反逻辑的，只要拥有良好的逻辑思考力就不会提出这样的问题。

有的女方还会提出这样的问题：“如果可以选择，你希望我先死还是你先死？”男方乍听之下可能会说：“我先死。”那么女方可能说：“你不爱我了，如果你先死，谁来照顾我。”男方一急连忙说：“那你先死。”女方就可能说：“你竟然让我先死，你不爱我了，我们分手吧。”虽然绝大多数女生不会提出这样的问题，但是当遇到这样的情况，只要我们拥有良好的逻辑思考力就能一眼看穿其中的错误，不会陷入被动的境况。

在日常生活中我们还会听到许多父母这样教育孩子：“你就知道天天玩游戏，成绩能好吗？人家隔壁的孩子，从来不玩游戏，你看看人家的成绩……”当听到这样一段长篇大论，我们很可能瞬间就被搞晕了。其实我们仔细想想，这种说法是违反逻辑的。因为不玩游戏不一定就能提高成绩，还有很多其他的缘故。当我们可以进行逻辑思考，看清其中违反逻辑的错误，就可以进行很好的反驳。

曾经有这样一则新闻：在一辆列车上，一位女乘客给怀里宝宝用凉水冲奶粉的举动，引起了让乘警队长的怀疑。他是越想越觉得不对劲，没有哪位母亲会用凉水冲奶粉喂养不到一个月大的孩子。最后经过一番仔细调查发现这位女乘客是人口贩子。要是乘警队长没有发现这个细节，那么恐怕犯罪嫌疑人就会逃之夭夭，而那个孩子的父母会伤心欲绝。之所以可以通过一个细节推断出结果，就是靠逻辑思考力的作用。

## 二 学习成绩提高需要逻辑思考力

学习是人的本性。我们每个人生来都具有学习的能力。也正是由于人类具有探索未知事物的好奇心，才有了人类物质、精神文明的持续进步，学习的本质是在掌握理解已有知识的基础上，掌握新技术，发现新事物。只有学习能力强，才能更好地掌握知识和理解知识，才能最终达到掌握新技术、发现新事物的目的。

学习能力由多种因素构成，它包括注意力、观察力、思考力、应用力、自觉力、记忆力、想象力、创造力等。从构成学习能力的要素中我们可以看到观察力、思考力、应用力、想象力、创造力的增强必须有逻辑思考力的参与，才可能达到学习能力的提高。

学习知识的过程，就是发挥逻辑思考力的过程，只有掌握了知识的内在意义，才能真正掌握知识，运用知识。掌握知识，运用知识是靠学习能力来实现的，对知识的理解过程，需要有逻辑思考力参与才能完成。对知识的理解包括：

对事物类属的理解。当学习知识中要确定一类事物“是什么”时，理解的性质是把该事物归入某一范畴，归入相应的已获得的概念。知觉的理解性也是这种性质的理解之一，是直接的理解。把低一级的概念归入较高一级概念时，理解的性质也属于类属的理解，是间接的理解，类属的理解是认识事物的类属关系。

对因果关系的理解。当学习知识中要弄清一种现象为什么发生，以及怎样发生和变化，或者弄清一种情况在某些条件下可能会产生什么样的后果时，理解的性质就在于揭露现象间的因果关系。

对逻辑关系的理解。当学习知识中要认识某一原理的依据，确信其合理性时，如学习定理，进行证明与解释道理时，理解的性质则为弄清其间的内在逻辑联系与相互依存或类比的关系等。

对事物内部构成、组织的理解。当所学习的知识涉及事物内部的成分、结构、组成时，理解的性质则为弄清事物内部应有结构、各部分成分的性质、作用及其间的相互关系等。

所列举的各种不同情况下的理解，其性质虽有区别，但不是各自孤立的，其中有许多是相互交错在一起的。

培养逻辑思考力，可以提高理解效果，大大提高学习能力。知识的理解是通过逻辑思考实现的，通过丰富的、典型的、正确的感性材料进行比较、分析、综合、抽象、概括，从而理解事物的本质和规律。不管是进行分析、综合、抽象，还是进行



抽象、概括等，都离不开逻辑思考力。只有发挥逻辑思考力，才能掌握、理解知识的意义，从而进一步提高学习能力。

当老师的经常听到学生说：“我上课听起来全懂，可一做作业就不知怎样下手了。”究其原因，这样的学生缺乏学习的良好逻辑思考力。一般来说，学生解题能力的提高，探究能力的增强，都离不开思维的主体——逻辑思考力。逻辑思考力是凭借原有知识和生活积累感知事物，发现规律的能力，即创造性的学习过程。逻辑思考力越强，视野越开阔，思维越灵活，方法越巧妙，学习能力越强。

自古以来，论治学之道，很多都是讲勤学、苦学，这自然是对的。但真正要达到更高的境界，仅仅停留于勤、苦不行，还必须要思考。在学习的时候我们经常引用韩愈的名句“业精于勤，荒于嬉”，却往往忽略了下面的“行成于思，毁于随”。勤而不思，等于食而不化。当然，思而不勤，也根基不牢。归根到底，还是孔老夫子说得最全面，“学而不思则罔，思而不学则殆”，把学与思的关系讲得太清楚了。

然而，就大多情况看，应该说思比勤更难。“衣带渐宽终不悔”还比较容易做到。而“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”就不是人人都能够达到的境界了。有的人读书不可谓不多，治学不可谓不严，但皓首穷经，终身无所创见，无所突破，原因就在于缺乏思考。思考是对所学的东西进行由表及里、由实及虚的研究而出现的升华。这里最为重要的是理论联系实际和从社会实践中而汲取的丰富的学养。