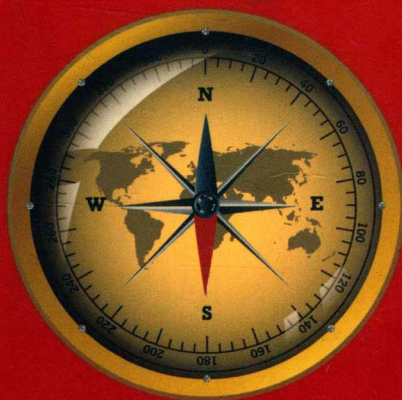


# 考研政治 官方指南

THE OFFICIAL GUIDE

2 0 1 6

主编:阮晔 石磊 刘源泉 张云天



中国政法大学出版社

# 考研政治 官方指南

THE OFFICIAL GUIDE

主编:阮晔 石磊 刘源泉 张云天



中国政法大学出版社

2015 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目 (C I P) 数据

考研政治官方指南/阮晔等主编. —北京:中国政法大学出版社, 2015. 3  
ISBN 978-7-5620-5955-4

I. ①考… II. ①阮… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 052417 号

---

出 版 者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)  
承 印 北京玥实印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 27  
字 数 670 千字  
版 次 2015 年 3 月第 1 版  
印 次 2015 年 3 月第 1 次印刷  
定 价 49.80 元

## 青春就是任性——考研开创人生辉煌，铸造青春无悔

行走在考研培训的旅途上已达二十五载，走遍大江南北，无限风光在考研——那是青春塑造的辉煌！如果你听到一个小护士通过三年的努力拼搏跨专业考上同济大学的研究生，移民加拿大；名不经传的三本院校学子，圆了北大清华梦……你还会怀疑生命青春的力量吗？

考研告诉你，青春只配四个字——狂妄无比；青春只配一句话——初生牛犊不怕虎！我们年轻什么都不知道，什么都没干过，所以青春的口号是：你怕什么？从今天开始，放飞你的梦想，去想所有未曾想过的东西，去做所有未曾干过的事情，因为青春意味着无限可能！哈佛的口号是：“此时此刻，你在想什么、你在做什么，决定了你未来的人生高度！”青春就是这样任性！

任性不是胡思乱想，考研成功的八字秘笈：信念、拼搏、坚持、自信。

**信念：**宗教昭示了信念的无穷力量——惊天动地！考研也要有宗教信徒虔诚般的信仰，从今天开始，青春的信念中，只需听成功的故事，相信成功，追求成功，这样你一定就能够成功！有了对考研执著的信念，坚定考研，考名校，一定能考上。这就是成功的开始！

**拼搏：**行动昭示了成功的王道——Just do it！从今天开始，改变你生活的每一天，让成功、优秀成为习惯，只需干三件事：

(1) 每天早起，六点钟滚起床，否则就意味着死亡！

(2) 每天学习 5 ~ 10 个小时，干死考研！

(3) 每天练就板凳功，四小时连着四小时拼命地整！考研的节奏是：第一小时坐不住的时候，咬咬牙就过去了；第二小时坐不住的时候，抓着板凳不要离开，“回光返照”了！你胆敢学到第三小时，你就发现奇迹发生了——起不来了！那就太好了，坐死在板凳上！青春的任性就是：要不然就不整，要整就往死里整，死去才能活来！青春的对联就是：不疯不成人，不狂不成事，横批疯狂人生！孩纸们，疯狂吧，再不疯狂我们就要老了！

**坚持：**水昭示了坚韧的奇迹——滴水穿石！从今天开始，要明白一个道理：你不是神，你是人！凡夫俗子的力量：一辈子、一段时间只做一件事，就一定能够成功。苏格拉底的口号是：哲学就是生活，生活就是哲学，每分每秒只想哲学，只玩哲学，哲学肯定玩得好。我们的口号是：考研就是生活，生活就是考研，每分每秒只想考研，只谈考研，只玩考研，一定能考上。为此，关掉手机，闭关修炼，聚集青春所有的信念、激情和热情，如同阳光下放大镜聚焦所有光的力量，一定能绽放出青春璀璨的光芒！青春就是这样任性！

**自信**：人生的支柱——找回她！考研意味着以信念、拼搏、坚持和自信重新抖擞青春的斗志，踏往成功的巅峰！考研许诺你：当拿到通知书的刹那，腰杆会挺立起来，两眼炯炯有神，横扫一切！Who am I?Somebody——牛人，从而找回牛气、霸气、青春生命的自信。从此往后，走向江湖，面对任何挑战，你就会信心满满地告诉自己：想当年研究生都考上了，我怕谁？青春就是这么任性！

任性不是无所作为，而是有道亦有法的，考研复习的四字秘笈：**通、透、熟、巧**，也就是考研学习的“四位一体”。

**通**：就是要理解、厘清知识点，在清晰的逻辑框架中，了解这门课有哪些部分，每个部分有哪些问题，每个问题有哪个点，点到为止。

**透**：就是要明确考点，了解要考什么。思想政治理论这门课，划分起来有五大科目，多达上千个知识点，呈现在试卷上则是38道题，所以老师要结合25年的教学经验、大纲的要求以及对真题的大数据分析，尤其要结合习大大的讲话，告诉你考什么。

**熟**：就是要做真题，研究每个考点考什么类型的题目，考选择题还是分析题，有什么样的命题规律。

**巧**：就是要善于总结套路和方法，针对不同的课程、不同的部分和考点，选择题和分析题应该怎么做，找到方法，从而举一反三，融会贯通，必定熟能生巧。

2016 考研的学子们，重新扬起人生青春的风帆，用考研的信念、拼搏、坚持和自信开拓人生的辉煌，铸造青春无悔！走起、雄起，青春就是这么任性，想考就考，一定就能考上！

本书编委会

2015.03

## 真正的辅导教材

考研政治辅导教材多如牛毛,但是“真正的辅导教材”并不多见。“辅导教材”一定要体现的“辅导”的元素,只摘抄官方文本而没有对知识点的提炼总结与命题分析的,只能称之为“教材”而不是“辅导教材”。只有真题汇总或模拟题演练却没有知识点讲解的,则只能称之为“练习册”,恐怕连“教材”都算不上了。将知识点讲解和习题演练合二为一也并非难事,但随着辅导的日益升级和精益求精,真正的辅导教材不仅要能满足考生自己研读的需要,最好还要能辅以名师讲解,做到能听能看,立体全面。最后,也是至关重要的,真正的辅导教材还要体现在“真正的辅导”而不是“真正的误导”上。要实现这一点,则并非易事,必须要有“真正的辅导老师”。“真正的辅导老师”必须深谙命题之道、辅导之术甚至阅卷规则,从而做到知己知彼百战不殆,给考生传达正确的知识、正确的方向和正确的方法。《考研政治官方指南》(以下简称《指南》)就是由考研辅导一线教师担纲编写并主讲,考点、真题与模拟题三位一体,线上教学与线下阅读无缝衔接的“活”的教材,是一本“真正的辅导教材”。

### 一、本书的特点

与市面上众多考研政治辅导教材相比,本书的特点主要体现为以下三个方面:

**第一,这是一本有知识创造的教材。**很多辅导教材,都秉承了农夫山泉的理念,保持了知识的原生态,“不生产知识,只是官方文献的搬运工。”这种搬运也是有意义的,但它的意义是有限的,仅相当于大学政治课教材合订本,缺乏辅导的元素。考生看得到面,却找不到点,更不用说重点与非重点,知识点的应用与组合了。《指南》则体现了一线辅导教师的知识创造。每一编的导读,都提纲挈领地总结了本科目的知识属性、命题规律和命题重点,每一章的核心考点都是对大纲的去粗取精甚至是去伪存真(去伪存真的意思不是说大纲有错误的考点,而是说大纲或大纲解析中的很多考点和论述,只是为了知识的系统性和完整性而存在的,但是从命题宗旨、命题规律和命题技术的角度来看,很多知识点没有命题价值和可能性,在复习的时候,应该勇于舍弃,只关注真正的考点),从而体现重点,突出核心。每一章总结,不仅总结了本章的习题考点,还在微观层面对本章命题作出了预测。这些都体现了《指南》不再是一本原生态的合订本,而是一本由一线辅导教师知识创造的“辅导”书。

**第二,这是一本讲练结合的教材。**考研政治辅导是一种应试辅导,最终的目的是让考生会做题,做对题。因此实战操练就很有必要了。《指南》实现了知识点讲解、真题解析与模拟训练的三位一体。一

书在手,全都拥有。有人或许认为,分别买教材、真题和练习题总量上也是一样的,但就像哲学里讲的,内容决定形式,形式也影响内容,分解与组合的意义是不一样的。《指南》将历年真题直接附在每个知识点后面,融入到核心考点的讲解之中,让考生在学习知识点的同时,就能直观地感受到该知识点曾经的命题以及怎样命题,从而发现命题重心、命题规律和命题视角,触类旁通,举一反三,最后提升到会找题,会命题的境界。每章最后的实战操练,则是对命题规律的操练和验收,也是对未来考点的预测。实战操练以选择题为主,因为分析题会受到时事热点的影响(在下文的命题规律中会讲到),提前写到书中很容易过“保质期”,需要等到考前再“新鲜出炉”。这也是再好的教材都不能取代老师辅导的原因。

**第三,这是一本“活”的教材。**《指南》在很多重要的知识点上,都加注了二维码,只要扫描二维码,就有相应的视频讲解,因此说这是一本“活”的教材。但“活”的意义还远不止如此,《指南》是新东方在线(www.koolearn.com)课程的官方指定配套教材,尽管该教材内容完备、自成体系,可以独立使用。但是,就像刚刚所说的,再好的教材也不能取代老师的辅导。尤其是在考研竞争愈演愈烈,考研辅导精益求精的时代,只要你愿意,只要你选择,《指南》的任何一名读者,都可以体验到本书作者的精彩视频讲解。因为在线课程克服了传统面授课程在地域、时间和名师资源上的限制,让《指南》的作者按照读者“私人订制”的时间地点,视频在线,讲书授课。

## 二、命题的规律

就像哲学里所讲的,万事万物皆有规律,规律是客观的,是不以人的意志为转移的。考研政治命题也不例外。考生一旦把握了命题规律,就可以将自己设定为“命题模式”,将复习的过程变成命题的过程,从教材中找题做题,自问自答。这样就可以对命题点、命题思路和命题视角进行成功的拦截,最后达到“目无全书,只见考题”的境界。考研政治命题总结起来,主要包含以下三大规律。

**第一规律,利用教材中的“枝叶结构”。**教材的主体部分,都是大概念套小概念、主题句套关键词这样层层写成的,就像一棵大树,主干上分出树枝,树枝上再分出树叶,这样层层推进而成的。例如《思想道德修养与法律基础》中有这样一段文字:“社会主义法治理念包括依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导五个方面的基本内容。其中,依法治国是社会主义法治的核心内容,执法为民是社会主义法治的本质要求,公平正义是社会主义法治的价值追求,服务大局是社会主义法治的重要使命,党的领导是社会主义法治的根本保证。”这就是典型的枝叶结构。面对这样的枝叶结构,主要有两种命题思路。一种思路是正向思维,可以命制多项选择题。问这个树枝包含哪几片树叶?如2012年多项选择题第30题,考查社会主义法治理念的内涵包含哪些内容。另一种思路是逆向思维,可以命制单项选择题,问各片树叶的归属或者各自不同的定位,如2014年单项选择题第13题,考查社会主义法治的价值追求是公平正义,此处类似的单项选择题还可以“举一反三”。此外,教材中标识定位的词语一般还有“以\*\*为核心”“以\*\*为重点”“以\*\*为原则”“最重要”“最根本”,等等,这些都是单项选择题的命制的重点。

**第二规律,利用教材中的原理。**这个规律主要用来命制大题,即材料分析题。考研政治五大科目,每个科目都有一道10分的材料分析题,分值高、难度大,决定了考研的成败。相比而言,对于选择题的要求,只要能够在试卷上认出来,选出来就可以了,而对于分析题,则要求能够背下来,写下来。面对浩如烟海的文字,考生到底应该背哪段?全背下来是不可能也无必要的。这就要求我们事先知道分析题会出在什么地方,考查哪段文字。其实说破了很简单,分析题就是考原理,不但哲学如此,其他科目也是如此。所谓原理,就是指那些具有学科标识意义,具有一定的理论深度,充满了哲学意味,闪耀着辩

证法光辉的文字。但是并非所有的原理都适合命制分析题,还要进一步地筛选和取舍,筛选的原则主要有两个:一是具有结合材料论述的现实延展性;二是符合时事热点的风向标。由于后者随时而动,所以命题的重点也随时而变,但是命题的范围、规律和原则是不会变的。

**第三规律,利用教材中的名言警句、成语典故。**教材中作为举例和阐释,会出现一些名言警句或成语典故,尽管不是枝叶结构,也不属于原理,但是也不应该被忽略。因为这些名言警句或成语典故经常会直接作为选择题的题干或选项,考查里面所反映的思想、内涵、特点等,甚至类似于语文考试,问意思最接近的是哪个?这是考研政治命题的惯用命题方式,属于重要的命题技巧。这样的题目在历年的真题中,不胜枚举,年年都有,从无例外。

### 三、答题的技巧

要想考得好,必须答得好,要想答得好,答题有技巧。这里主要是针对分析题而言的。分析题是人工阅卷(尽管试卷已经被扫描到电脑的阅卷系统中了),各地区阅卷的流程都是集体阅卷、分题合作、按件计酬、流水作业。由于是分题合作,每个阅卷人只熟悉一道题目的答案,并只能打开该题目对应的窗口,不能翻阅全卷。因此考生切记,一定要按顺序答题,否则映入阅卷人眼帘的则是所答非所问了,答得再好也是零分。即使可以通过后续的抽检勘误程序予以补救,但最好不要将自己的命运都寄托到勘误上。按件计酬、流水作业的机制会让阅卷速度变得很快,这也就意味着阅卷的过程主要是踩点给分,抓主题句和关键词。在了解阅卷流程和规则的基础上,就可以总结答题要领和注意事项了。

在答分析题时,要注意原理和材料的结合,而且以原理为纲目,以材料分析做填充和拓展。切忌把材料分析题当成语文考试中的现代文阅读理解,只分析材料,不回答原理,说文解字,望文生义,下笔千言,离题万里。因为对于材料的分析,基本上是千人一面的,真正让你在芸芸众生中脱颖而出的,可能就是原理的点睛之笔,话不在多,而在精。

**答分析题的时候,还要遵循以下步骤:**

**第一步,看题号定科目:**历年试题都约定俗成地保持了不变的科目顺序,考研政治五大科目对应的分析题题号分别是:第34题,“哲学”;第35题,“毛中特”;第36题,“史纲”;第37题,“思修法基”;第38题,“形势与政策以及当代世界经济与政治”。要在各自对应的学科内思考问题。

**第二步,读材料找考点:**分析题其实就是一道论述题,在提问中,往往已经点明了考点,如果题目中使用了文学化或象征性的表达,也要学会“透过现象看本质”,利用材料中表达的意思和试图要突出的重心,进一步确定考点,即教材中与之相对应的原理。

**第三步,答原理填材料:**分析题的答案以答原理为主,以填充材料分析为辅。原理和材料分析的分值可能是七三开或是六四开。应对“踩点给分”的策略有两种答题方法:第一种是前半部分集中答原理,后半部分集中回答对材料的分析,这种思路适合考点较为单一的题目;第二种是将对材料的分析散布于原理的每一个纲目之后,作为对原理的解释或填充,这种思路适合材料分散,考点较多的题目。

此外,要想分析题得高分或者尽量少失分,除了掌握以上答题的要领之外,在卷面上还要记住以下口诀:“宁瘦勿漏,宁丑勿乱,宁胡说勿不说。”“宁瘦勿漏”的意思是,答题要点要全面,宁可每个要点说不多,但不要漏点,因为阅卷是踩点给分。“宁丑勿乱”的意思是,宁可书法写得丑,但也不要写得乱,要层次分明、条理清楚,尤其是作为得分要点的主题句和关键词要突出。“宁胡说勿不说”的意思是,如果遇到实在不会的题目,宁可胡说,也不要不说。所谓胡说,不是真正的胡说八道,而是对材料

进行阅读理解和分析,不会分析的就做文摘,总之不能不说,白卷一定是零分,但有字的卷子,就不一定了。

最后,还要补充一句,再好的辅导老师、辅导教材和辅导课程,也只是考研的催化剂,真正和考研发生反应的还是你自己。在成功的道路上,有方法、无捷径,唯有努力,才能使你立于不败之地。

与全国考研学子共勉!

本书编委会

2015.03

---

\* 重要时政热点内容详见各位主编新浪微博。



## 第一篇 马克思主义基本原理概论

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | 3 |
|-------------------------|---|

|         |   |
|---------|---|
| 马克思主义哲学 | 7 |
|---------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| 绪论 哲学和马克思主义哲学 | 8 |
|---------------|---|

|       |    |
|-------|----|
| 辩证唯物论 | 13 |
|-------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第一章 辩证唯物主义的物质观 | 14 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第二章 辩证唯物主义的运动观 | 16 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第三章 辩证唯物主义的时空观 | 18 |
|----------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 第四章 辩证唯物主义意识观 | 20 |
|---------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 第五章 辩证唯物主义实践观 | 24 |
|---------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 第六章 高频原理汇总 | 26 |
|------------|----|

|       |    |
|-------|----|
| 唯物辩证法 | 29 |
|-------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| 总论 唯物辩证法的总特征(总观点) | 30 |
|-------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第一章 唯物辩证法的基本规律 | 34 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 第二章 唯物辩证法的基本范畴 | 48 |
|----------------|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第三章 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 | 52 |
|--------------------------|----|

|           |    |
|-----------|----|
| 辩证唯物主义认识论 | 54 |
|-----------|----|

|        |    |
|--------|----|
| 第一章 认识 | 55 |
|--------|----|

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 第二章 认识的辩证过程及其规律(如何认识、认识的产生) | 60 |
|-----------------------------|----|

|           |    |
|-----------|----|
| 第三章 真理与价值 | 65 |
|-----------|----|

|              |    |
|--------------|----|
| 第四章 认识与实践的统一 | 71 |
|--------------|----|

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| <b>唯物史观</b> .....                                | 74  |
| 总论  历史观的基本问题.....                                | 75  |
| 第一章  社会的发展.....                                  | 76  |
| 第二章  人的发展.....                                   | 89  |
| 第三章  社会发展的历史进程.....                              | 94  |
| <b>马克思主义政治经济学</b> .....                          | 96  |
| <b>第一部分  经济理论（资本主义的形成及其本质）</b> .....             | 96  |
| 第一章  商品经济理论(资本主义经济制度的形成及以私有制为基础的商品经济的基本矛盾) ..... | 97  |
| 第二章  剩余价值理论、资本理论(资本主义经济制度的本质) .....              | 104 |
| 第三章  资本主义的政治制度和意识形态.....                         | 117 |
| <b>第二部分  资本主义发展的历史进程</b> .....                   | 120 |
| 第一章  从自由竞争资本主义到垄断资本主义.....                       | 121 |
| 第二章  当代资本主义的新变化.....                             | 125 |
| 第三章  资本主义的历史地位和发展趋势.....                         | 128 |
| <b>科学社会主义</b> .....                              | 130 |
| 第一章  社会主义社会及其发展.....                             | 131 |
| 第二章  共产主义是人类最崇高的理想.....                          | 133 |
| <b>第二篇  毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论</b>                 |     |
| 第一章  马克思主义中国化两大理论成果.....                         | 137 |
| 第二章  新民主主义革命理论.....                              | 147 |
| 第三章  社会主义改造理论.....                               | 160 |
| 第四章  社会主义建设道路初步探索的理论成果.....                      | 168 |
| 第五章  建设中国特色社会主义总依据.....                          | 175 |
| 第六章  社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务.....                   | 182 |
| 第七章  社会主义改革开放理论.....                             | 190 |
| 第八章  建设中国特色社会主义总布局.....                          | 198 |
| 第九章  实现祖国完全统一的理论.....                            | 222 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 第十章 中国特色社会主义外交和国际战略·····         | 226 |
| 第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论····· | 230 |
| 第十二章 中国特色社会主义领导核心理论·····         | 236 |

### 第三篇 中国近现代史纲要

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一章 反对外国侵略的斗争·····      | 245 |
| 第二章 对国家出路的早期探索·····     | 252 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结····· | 260 |
| 第四章 开天辟地的大事变·····       | 269 |
| 第五章 中国革命的新道路·····       | 280 |
| 第六章 中华民族的抗日战争·····      | 287 |
| 第七章 为新中国而奋斗·····        | 300 |
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立····· | 311 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展····· | 322 |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期·····  | 333 |

### 第四篇 思想道德修养与法律基础

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念····· | 350 |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神····· | 355 |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值····· | 362 |
| 第四章 学习道德理论 注重道德实践····· | 369 |
| 第五章 领会法律精神 理解法律体系····· | 376 |
| 第六章 树立法治理念 维护法律权威····· | 387 |
| 第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格····· | 394 |

### 第五篇 当代世界经济与政治

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 第一章 两极格局解体与新格局产生·····           | 408 |
| 第二章 大国关系及较量·····                | 410 |
| 第三章 传统安全与非传统安全、地区热点·····        | 411 |
| 第四章 联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战····· | 414 |
| 第五章 国家间关系·····                  | 415 |
| 第六章 三个国际理念·····                 | 417 |

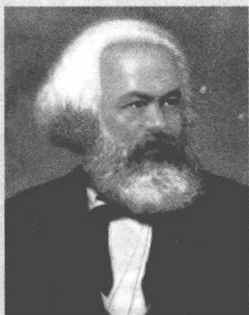


# 马克思主义基本原理概论



## 导 读

在英国广播公司进行的一次网上民意测验中,卡尔·马克思被评为千年思想家,高居榜首,得票率高于分别名列第二、第三和第四的相对论的创立者爱因斯坦、万有引力的发现者牛顿和进化论的提出者达尔文。



### 1. 2015 年真题分值分布

- (1) 哲学——两道单选、三道多选、一道大题(18分);
- (2) 政治经济学——一道单选、两道多选(5分);
- (3) 科学社会主义——一道单选(1分)。

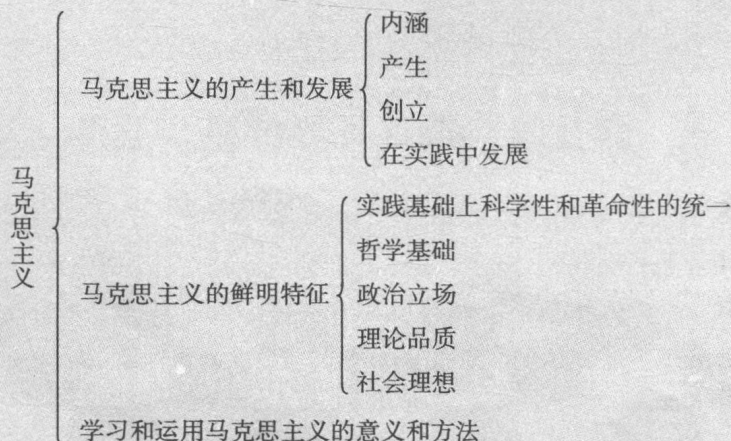
### 2. 复习要诀

- (1) 哲学——理论逻辑性强,比较难理解,要早作准备;
- (2) 政治经济学——着重把握四大经济理论:商品经济理论、剩余价值理论、资本理论、垄断理论;
- (3) 科学社会主义——只有一道选择题,只需在冲刺点睛阶段背一些基本的题。

### 3. 逻辑内容

本部分是整个马克思主义基本原理的总论。把握以下知识点:马克思主义的产生和发展、鲜明特征以及意义和学习方法。

### 4. 逻辑框架图



# 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 核心考点

### 一、马克思主义的产生和发展

#### (一) 马克思主义的内涵

##### 1. 马克思主义的定义

我们学习马克思主义基本原理,首先要从总体上了解什么是马克思主义,可以从三个不同角度理解:

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲。

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。强调必须是马克思主义者。【高频考点】

(2)从它的阶级属性讲。

马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。马克思主义的鲜明特征。【高频考点】

(3)从它的研究对象和主要内容来讲——表明马克思主义由三个部分构成。

①(马克思主义哲学的内涵)无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说。

②(马克思主义政治经济学的内涵)关于资本主义发展和转变为社会主义的学说。

③(科学社会主义的内涵)社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

三者之间的关系:马克思主义哲学是理论基础;政治经济学是运用;科学社会主义是核心、目的、归宿和理论结论。【高频考点】

##### 2. 马克思主义的内容

(1)包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。

(2)马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。

##### 3. 马克思主义的基本原理的地位和作用

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。

(1)马克思主义的基本立场——是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

(2)马克思主义的基本观点——是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

(3)马克思主义的基本方法——是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法等。

【1998年文·单选】全部马克思主义学说的核心和理论结论是

- A. 唯物史观      B. 剩余价值学说      C. 科学社会主义      D. 无产阶级专政学说

【答案】C

## (二)马克思主义产生的社会经济根源、实践基础和思想渊源

(1)社会经济根源:资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2)实践(阶级)基础:无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

(3)思想渊源:马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

马克思主义是吸收人类思想文化的优秀成果,尤其是批判继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展起来的。

## (三)马克思主义的创立

(1)马克思主义基本形成的标志:《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》;

(2)马克思主义公开问世的标志:《哲学的贫困》、《共产党宣言》;

(3)马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义所代替的历史命运;科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现基础上阐明了资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得了彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想变为科学。

## (四)马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生,并随实践不断地丰富发展。

1. 马克思、恩格斯根据实践的发展,对马克思主义理论不断地充实和完善

2. 列宁对马克思主义发展的两大贡献

(1)科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和危机,提出了社会主义革命可能在一国或几国首先取得胜利的论断。(2)领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义由理论变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

### 3. 马克思主义中国化

(1)中国共产党成立之日起,就把马克思、列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。(2)中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。(3)《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

## 二、马克思主义的鲜明特征

### (一)马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。【高频考点】

马克思主义揭示了:(1)马克思主义的鲜明特征(本质特征)——实践性、科学性、革命性(又叫阶级性)。(2)马克思主义的显著特征——实践性、阶级性。(3)马克思主义的最显著特征——实践性。(4)以实践为基础的科学性与革命性的统一的关键——无产阶级的先进性。

【1992年·多选】1. 马克思主义理论体系的基本特征是 BCD

- A. 一元论和多元论的统一
- B. 革命性和科学性的统一
- C. 理论和实践的统一
- D. 阶级性和实践性的统一
- E. 感性认识和理性认识的统一

【1994年·单选】2. 马克思主义理论体系的本质特征是 C

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

【1995年·单选】3. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

【1998年·单选】4. 马克思主义是科学,从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

【答案】1. BCD 2. C 3. D 4. B

本部分真题着重考核马克思主义的鲜明特征,重点把握关键词——鲜明特征(本质特征)、关键、根本(最显著特征)。

### (二)马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

1. 马克思主义的哲学基础:辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
2. 马克思主义的政治立场:马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场
3. 马克思主义的理论品质(与时俱进):坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质
4. 马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富的极大丰富、人民精神境界的极大提高和每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想

## 三、学习和运用马克思主义的意义和方法

### 1. 学习和运用马克思主义的意义

学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。

(1)马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。