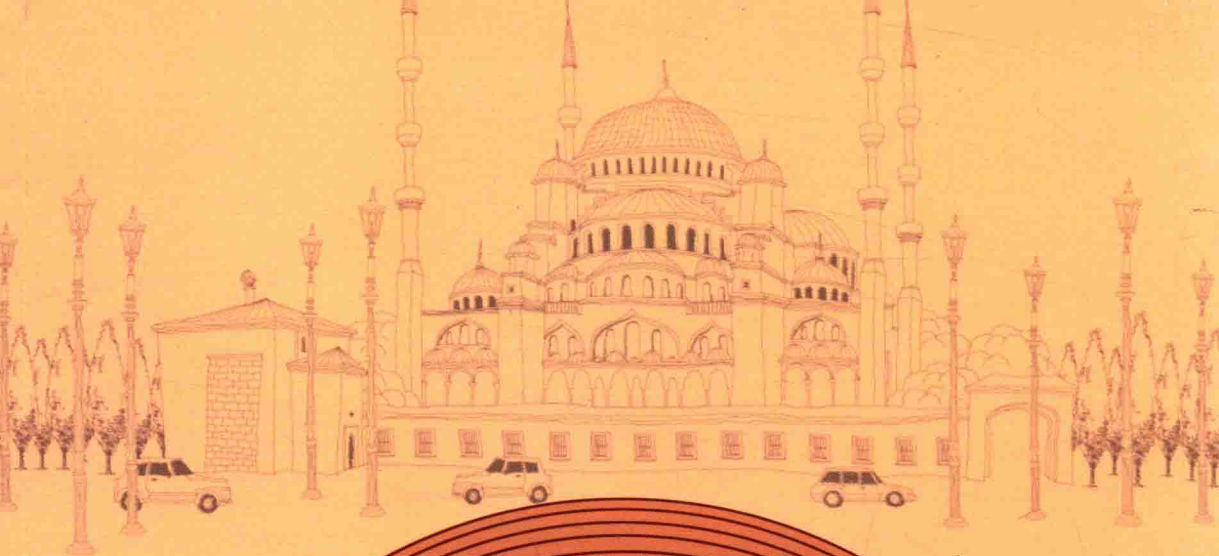




当代大学生 思想政治教育

DANGDAI DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

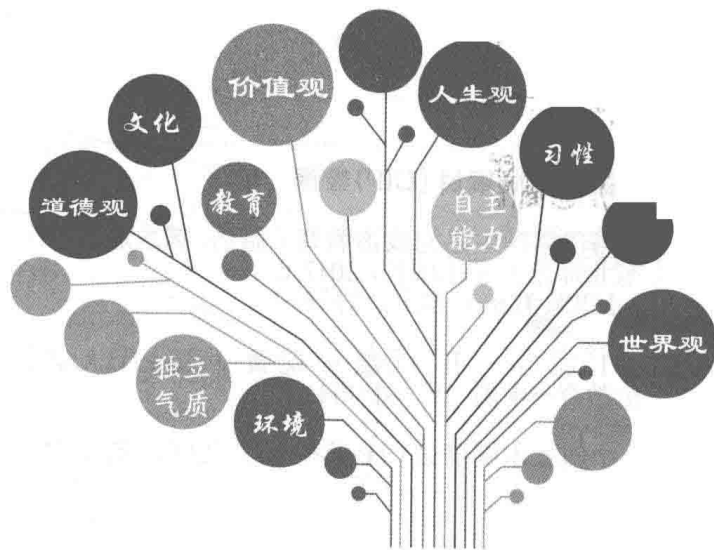
温浩 黄志达 著



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社



当代大学生 思想政治教育

温浩 黄志达 著

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生思想政治教育 / 温浩, 黄志达著. -- 长春:
东北师范大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5681-3410-1

I. ①当… II. ①温… ②黄… III. ①大学生—思想政
治教育—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 164911 号

☐ 责任编辑: 于天娇

☐ 封面设计: 优盛文化

☐ 责任校对: 何 云

☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431-84568036

传真: 0431-84568036

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

河北优盛文化传播有限公司装帧排版

北京一鑫印务有限责任公司

2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

幅画尺寸: 170mm×240mm 印张: 16.5 字数: 291 千

定价: 58.00 元



前言

近年来,随着互联网络在我国的飞速发展,大学生对网络的参与热情也是一浪高似一浪,互联网络在高校校园活动中逐渐成了主角。但是事物总是一分为二、有利有弊,对于网络更是如此。互联网在给大学生带来更多便利的同时,也带来一定的消极影响,这就引起了广大思想政治教育工作者的广泛关心和重视。相应地,如何充分地利用互联网技术,开展好思想政治教育教学工作,就成为需要思想政治教育工作者一直努力的方向和目标。基于此,笔者就当代大学生思想政治教育这一课题进行了比较系统和深入的分析研究,希望能起到一定的抛砖引玉作用。

当今时代是知识经济的时代,互联网信息技术对我们的生活、工作和学习等方面都有着越来越深的影响。而大学又是培养人才的圣地,大学生专业知识和专业技能的储备,对于我国未来的发展和战略目标的实现都有着十分重要的基础作用。思想政治教育工作的开展和落实,又是确保当代大学生能够学习和掌握更多专业知识和技能的基础性工作。因此,就当代大学生思想政治教育的相关问题进行进一步的分析和研究就显得尤为重要。

《当代大学生思想政治教育》共分为九章,主要采用理论分析法、案例分析法、问卷调查法等方法对大学生思想政治教育的理论知识、当代大学生思想政治教育的现状、大学生思想政治教育中存在问题的原因及解决问题的意义、信息时代给大学生思想政治教育工作带来的机遇、信息时代给大学生思想政治教育工作带来的挑战、完善大学生思想政治教育工作的路径、大学生思想政治教育的国外经验借鉴、大学生思想政治教育的实践研究、未来大学生思想政治教育的发展趋势九大部分的内容进行了系统的分析和研究。重点对完善大学生思想政治教育工作的路径、大学生思想政治教育的国外经验借鉴两个章节的内容进行了分析和研究,希望能够切实为大学生思想政治教育工作起到一定的参考和借鉴作用。



第一章	大学生思想政治教育的理论知识概述	/ 001
第一节	大学生思想政治教育的发展历史	/ 001
第二节	大学生思想政治教育的含义及特征	/ 008
第三节	大学生思想政治教育的内容及方法	/ 013
第二章	当代大学生思想政治教育的现状	/ 023
第一节	教育者的主导地位不高	/ 024
第二节	受教育者的主体作用不强	/ 027
第三节	教育媒介利用不充分	/ 031
第四节	存在一系列消极影响因素	/ 034
第五节	实际教学过程中存在的问题	/ 035
第三章	大学生思想政治教育中存在问题的原因及解决问题的意义	/ 038
第一节	大学生思想政治教育中存在问题的原因	/ 038
第二节	解决问题的意义	/ 044
第四章	信息时代给大学生思想政治教育工作带来的机遇	/ 053
第一节	拓宽了大学生思想政治教育的途径	/ 053
第二节	为大学生思想政治教育工作创造了有利条件	/ 063
第三节	为学生的个性化发展提供了平台	/ 065
第四节	增强了大学生思想政治教育的实效性	/ 067
第五章	信息时代给大学生思想政治教育工作带来的挑战	/ 070
第一节	给学生带来了消极影响	/ 071
第二节	给教育工作者带来了新的压力	/ 076
第三节	新媒体冲击了既有的思想政治教育工作	/ 080

第六章 完善大学生思想政治教育工作的路径 / 087

- 第一节 创新大学生思想政治教育理念 / 087
- 第二节 优化大学生思想政治教育的大环境 / 100
- 第三节 完善大学生思想政治教育的内容 / 112
- 第四节 构建高素质的大学生思想政治教育人才队伍 / 130
- 第五节 激发教育者主导作用 / 134
- 第六节 激发受教育者的主体作用 / 140
- 第七节 构建共享社区的思想政治教育模式 / 144
- 第八节 融合各种大学生思想政治教育的载体 / 152
- 第九节 建立联动的大学生思想政治教育评价系统 / 160

第七章 大学生思想政治教育的国外经验借鉴 / 164

- 第一节 国外思想政治教育模式概述 / 164
- 第二节 国外大学生思想政治教育的可行性分析 / 177
- 第三节 思想政治教育经验的借鉴方法 / 182

第八章 大学生思想政治教育的实践研究 / 188

- 第一节 大学生思想政治教育在就业指导中的应用 / 188
- 第二节 大学生思想政治教育在社会实践中的应用 / 212

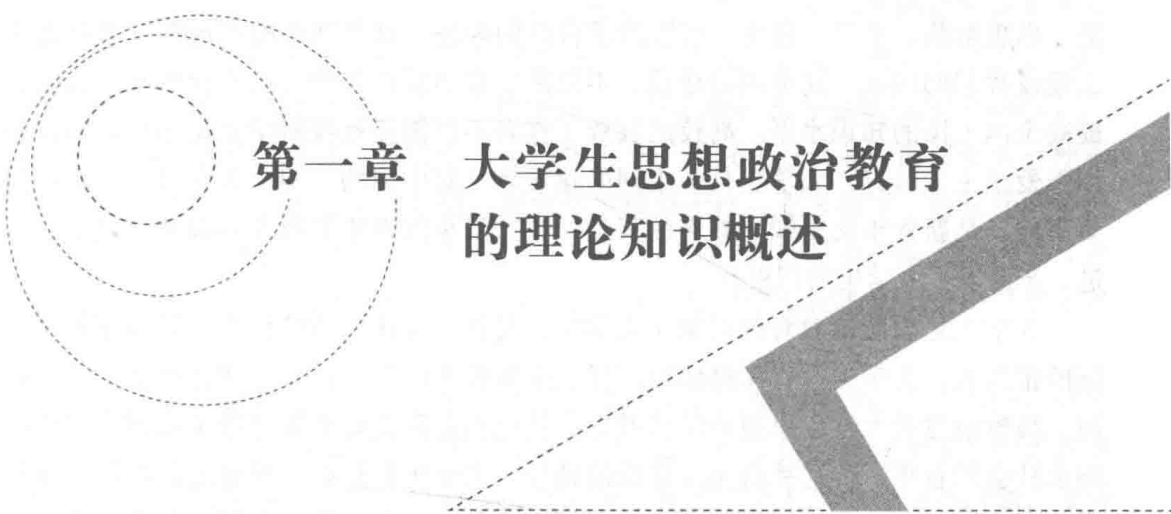
第九章 未来大学生思想政治教育的发展趋势 / 229

- 第一节 开放化与人本化的发展趋势 / 229
- 第二节 特色化与生活化的发展趋势 / 233
- 第三节 现代化与综合化的发展趋势 / 237
- 第四节 国际化与社会化的发展趋势 / 240

附录 / 244

参考文献 / 253

后记 / 255



第一章 大学生思想政治教育的理论知识概述

第一节 大学生思想政治教育的发展历史

一、中华人民共和国成立初期的大学生思想政治教育

（一）此时期的大学生思想政治教育目标

1949年中华人民共和国成立，我国步入了社会主义道路，人才对于国家建设起着至关重要的作用。新文化运动让大学生开阔了视野、走向了世界、明确了自己的理想，但是此时是新中国成立之初，社会中残留着各种非社会主义思想，封建思想的余风也尚未清除，此时的大学生大多成长于旧社会，大脑中或多或少都有封建思想残余。在抗日战争和解放战争之中，大学生自主地站起来反对压迫，反对当亡国奴，涌现出许多可歌可泣的故事。中华人民共和国成立初期的大学生思想政治教育的第一目标就是，肃清大学生思想中不符合社会主义标准的东西，比如封建思想、资产阶级思想等等，将他们培养成社会主义新人类。

中华人民共和国成立初期，社会刚刚稳定，国家建设刚刚起步，需要大量的社会主义建设人才。新青年们不仅需要掌握专业的理论知识，还要有建设社会主义国家的觉悟，大学生思想政治教育在此时就显示出了重要性。我们需要的不仅仅是富有知识的人才，还要是能将这些知识全部奉献于社会主义新国家建设的新青年。新中国要强大，不再让外国反社会主义的国家践踏，人民群众可以不受骚扰、安定生

活、思想解放、平等、自由，可以追求自己的理想。这些理想的实现都需要新青年去建设我们的国家。新中国的建设，不仅需要提高新青年的知识文化水平，更需要提高全国人民的知识水平。高校的教育工作者不仅需要教授科学文化知识，还需要加强爱国主义教育。大学生是新中国的建设者、新中国的希望。大学是全国青年的聚集地，是新青年接受知识教育的天堂，在这里全国青年聚集在一起共同进步，又进一步激发了大学生的积极性。

大学生思想政治教育的对象是大学生，是青年群体中的佼佼者，是国家未来发展的带头人。大学生是青年群体的榜样，带领着中国的新青年们建设社会主义新中国。高校通过对大学生思想政治教育，使他们起到良好的模范带头作用，以此影响全社会的青年，传递社会主义建设的精神。大学生思想政治教育的目的是培养新青年自觉进行社会主义建设的思想，使新青年的步伐与国家的发展一致，使新青年有社会主义觉悟，能够为社会主义建设而不断做出自己的贡献，并能够为社会主义建设取得的成就而欣喜。

（二）此时期大学生思想政治教育的内容及特征

中华人民共和国成立初期，大学生思想政治教育的内容主要是马克思列宁主义思想、爱国主义教育以及对时事政治的理解。马克思主义思想是中国革命的理论基础，是对社会主义道路的具体说明。中国社会主义革命的成功，证明了中国只能走社会主义道路。马克思主义是中国社会主义建设的理论基石，各高校大都开设了有关马克思主义阐释的课程，这些课程的开设是为了使大学生了解马克思主义思想的发展过程、学习马克思主义的观点、理解共产主义的特征等。高校要求大学生了解共产主义理念，并且将这种理念付诸行动，以社会主义建设的主人翁心态去参加社会主义建设，不只是单纯地学习理念，更重要的是在实际生活中进行实践。理论联系实际等马克思主义观点都需要大学生好好学习、体会，需要培养大学生的主体意识，使大学生们坚定共产主义这一远大目标。

高校对大学生提出了理论联系实际的要求，用无产阶级理论进行实践，解决问题。苏联是世界上第一个社会主义国家，高校同样开设了有关列宁主义的课程。列宁主义是马克思主义与俄国具体实际相结合的产物，苏联的革命道路给我国的社会主义道路提供了更有利的实践经验。大学生更需要分析、了解列宁主义，学习如何解决马克思主义在实际运用中出现的问题，彻底了解之后再运用到中国的革命与建设上来，使中国的社会主义建设能够不走弯路，又快又好地进行。俄国首先进行了社会主义建设，在此过程中抛弃了许多不符合国情的理论，苏联建设的许多经验都为新中国的社会主义建设铺好了前进道路。

中华人民共和国成立以后,全国人民的爱国热情高涨,对国家的热爱将全国人民紧紧联系在一起。新中国解放了全国人民,广大人民不再受压迫,不再担心颠沛流离,安居乐业,幸福平安。人民热爱社会主义新中国,人人愿意为祖国建设出力。大学生对祖国的热爱更甚,积极学习,积极投身于科教文卫事业。高校开展各种各样的活动激发学生的爱国主义热情,鼓励学生投身于社会主义建设。高校开展各种以爱国主义为主题的教育活动、文化交流活动,在课程教授时也会渗透爱国主义思想。比如,在国学文化课堂中进行爱国主义教育,使大学生在不知不觉中接受爱国主义的熏陶。

高校在对当前社会大事的分析中要渗透爱国主义思想,在对历史大事件进行分析时也要教导大学生摒弃主观臆断,从客观的角度分析事件,纠正大学生的错误思想。例如,学习苏联的经验,高校应引领大学生发现社会发展中的问题,分析其原因,找到解决的办法。大学生自身应积极汲取专业知识,积极参加社会实践,积极投身于社会主义建设。大学生在学习专业知识的同时也要注意关注社会大事,明确正确路线是什么。只有明确了正确路线,大学生才不会走弯路,才可以在党的领导下推进社会主义建设向前迈进。

中华人民共和国成立初期,大学生中有一些资产阶级知识分子,在此时期的大学生思想政治教育强调对这些资产阶级知识分子的教育。思想政治教育首先通过分析资产阶级思想导致的各种不良后果,来使这部分学生初步从思想上了解资产阶级思想的可怕性,然后通过形势政策教育彻底改造这部分资产阶级知识分子。经过思想政治教育之后这部分青年才会适应社会主义的潮流,为社会主义建设做贡献。大学生思想政治教育的目的是培养社会主义接班人,就是要让每个人发挥自己的独特优势,在实现自己人生抱负的同时又能促进整个社会的发展。高校采取树立榜样的方法来教育青年,促进了青年的进步与发展,坚持又红又专、德智体美劳全面发展。榜样的带动激发了大学生的学习热情,使他们学习更加努力,能够发挥自己的长处,善于实践,对照榜样反省自身,以此来纠正自己学习和生活中的错误之处,使更多大学生能够成为国家的推动力。

二、改革开放初期的大学生思想政治教育

(一) 此时期的大学生思想政治教育目标

改革开放初期,国家调整了教育方针,同时确立了新的高校教育目标、高考招生政策。大学生不用再去艰苦的环境中劳动学习,而是用大部分时间学习科学文化知识,提高科学文化素养。此时的大学生思想政治教育的目标是要培养社会主义的

“四有”新人，即有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。大学生的思想政治教育需要引导学生们树立社会主义的世界观，树立马克思列宁主义的无产阶级的世界观，制订有利于新中国社会主义建设的教育目标。大学生作为社会的进步群体，肩负着学习科学文化知识、更新现有的各种技术、探索社会主义建设新模式、推动社会现代化进程的任务。新中国成立后，大学生思想政治教育比之前的状态更加系统化，国家教育部门专门为大学生思想政治教育制订教学计划、编订通用教材，通过系统的培养使大学生对马克思主义有了正确而清晰的认知。大学生不能只有满腔的爱国主义热情却不知如何施展，不能准确跟随社会主义建设的步伐。这就要求大学生思想政治教育真正发挥应有的作用，而不单单是国家和党统治国家的工具。它是一门科学，一门研究适合中国发展的马克思主义的科学。大学生思想政治教育要彻底发挥作用，需要结合现实中大学生已有的知识文化水平和理想信念。有了这一层现实基础，才能准确地对大学生进行关于建设社会主义的理论指导。社会在不停地发展进步，大学生思想政治教育也需要根据社会的变化来进行一系列的改革，不断更新思想体系和理论指导方法。

大学生思想政治教育与时代共同发展，因此，对大学生进行思想指导使他们始终与社会前进的步伐相一致，能够运用智慧逐渐推动国家的社会主义建设。大学生思想政治教育还要帮助大学生解决各种思想困惑，在各种问题上都要及时给予大学生正确解决问题的方法，让大学生能以最好的状态去迎接美好的生活。大学生思想政治教育还可以在大学生遭遇挫折后，帮助他们分析失败的原因并引导他们从失败中吸取宝贵经验，让大学生认识到自己的不足从而让他们积极向先进人才学习，进而提高整个群体的知识水平。大学生思想政治教育需要关注大学生的各种需要，密切注意大学生的思想发展，及时发现并适时帮助大学生摆脱不良、消极情绪的影响。

（二）此时期大学生思想政治教育的内容及特征

学习马克思主义理论是进行社会主义建设的迫切需要，社会主义的建设离不开马克思主义的实际应用，只有在不同时期坚持理论联系实际，不断追求共产主义理想才能不偏离社会主义道路。高校的任务是培养科学人才，大学生品德教育也是培养目标中的重要一项，德才兼备的大学生才是社会所需要的。高校加强大学生思想政治教育的目的是为了防止大学生片面地看待社会问题，防止大学生动摇社会主义信念、对国家的社会主义建设不信任。加强大学生的思想政治教育，关注大学生人生观、世界观的形成有助于培养“四有青年”，推动社会主义现代化进程。同时，青年群体在思想政治教育的指导下，可以更加顺利地实现自己的人生目标。

国家在此时期也开始重视高校的思想政治教育的学科建设。从学科建设来看，

高校的思想政治教育学科尚未形成系统的理论体系,这一学科的大部分著作和论文还停留在直接采用其他学科的建设经验和自身工作经验总结的层次上。思想政治教育大致可分为两种情况:一是开设思想政治教育课程;二是将思想政治教育类课程融入其他类别的课程之中。

1982年,高校开设了思想品德教育课程,根据当时的实际情况来培养大学生,让每名大学生了解共产主义思想、树立共产主义理想,并在教学过程中通过教学信息的反馈,对大学生的思想教育课程中所涉及的方方面面都做了具体规定,其中包括:教学任务、教学内容、教育方式以及高校教授本门课程的教师职工数量。

改革开放后,中国逐渐走向世界,在经济文化等各方面都与其他国家进行交流,此时大量的资产阶级思想蜂拥而至。大学生思想政治教育在此时的任务是要让大学生在无数思想的冲击下仍然坚定社会主义信念,坚持为建设社会主义新中国而努力奋斗。大学生思想政治教育在坚持四项基本原则的同时要坚持改革开放,还要牢牢坚守共产主义底线。中西方文化交流在改革开放后更加频繁,文化在互相交流和借鉴中共同发展。大学生思想政治教育要使大学生不受西方的资产阶级思想所影响,在中西文化交流的同时重视共产主义思想的学习。

大学生思想政治教育不仅要在中西方文化交流中抵制资产阶级思想的侵蚀,还需要增强大学生的法律意识。在此期间大学生思想政治教育中增加了法制教育。法制教育的目的在于普及法律知识,让大学生通过学习了解更多的法律知识从而增强整个社会的法律意识。国家的经济在改革开放后快速发展,使人们的思想趋于多元化,法律知识的普及能够增强人们的法律意识和规则意识,有助于营造“人人知法、人人守法”的良好社会氛围。思想政治教育内容增加了法制教育,增强了大学生的法律意识,使大学生能够利用法律来维护自身权益。大学生应该了解自己拥有的法定权利以及应履行的义务。高校增加了法制教育的学习,还降低了青年犯错误的概率,能够使大学生健康成长。

改革开放初期,大学生思想政治教育增加了国际关系的相关课程。社会主义的建设是开放的,作为社会主义的建设者,大学生要放眼国际,爱国主义要与国际主义结合起来,能够在国际中追求社会主义建设,在全球中找到中国的发展方向。国家的发展需要国际的支持,如何让社会主义的中国在众多资本主义国家中立足是中国的学子们需要考虑的重大问题。改革开放后大学生面对的是国际这个大舞台,大学生不能全盘接受资本主义社会的文化,要有选择性地部分接受。大学生不能在众多的新鲜思想中迷失方向,这就需要高校不断加强思想政治教育的学习。中国文化博大精深,在接受国际思想的同时不能忘记中国的本土文化。中国多年的革命传统、

中国民族千年的传统美德都是大学生需要学习和掌握的，而且在继承中华文化的同时需要不断地发展中国文化。

大学生思想政治教育增加了形势与政策教育，目的是为了让大学生了解国内的基本国情和我国社会主义的建设进程。另外，还增加了近代史的学习和中华民族传统美德的学习。近代史对于中国无比重要，这是一段屈辱的历史，是全体中国人不能忘记的历史，是一段无数中国人用血和泪铸就的历史。大学生需要明白祖国建设的艰苦，了解现在的和平安定来之不易，了解在建国过程中经历了怎样的艰难险阻。这段历史鞭策着无数爱国青年，奋起建设当年无数仁人志士心目中的国度。通过对近代史的学习，让大学生在这段屈辱的历史中看到了民族赋予进步人士的历史使命，能够激励大学生自觉为社会的进步而奋斗。使他们明晰了维护祖国荣誉、保卫祖国领土完整是一件何等重要的事，理解了民族团结的重要性。中华各个民族同根同源，只有团结起来才能将国家建设得更加美好。中华民族几千年的历史中留存着无数值得大学生学习的高尚品德。中华民族传统美德虽历时已久但其中蕴含的真理永不过时，这些传统美德是每个中国人的骄傲，是流淌在中华民族全部国民骨子里的思维方式。学习传统美德，将中华几千年灿烂的文化代代相传是每一个中国人的职责。

在此时期，各个高校的大学生思想政治教育课程都严格规定了课程时长，思想政治教育必须与专业课程学习同时进行。大学生思想政治教育的内容也增加了社会实践活动，深入社会进行实践丰富了大学生思想政治教育的形式。大学生在社会中生活，以社会实践的形式进行思想政治教育更容易收到效果。在社会环境下潜移默化地进行思想政治教育，使大学生思想政治教育慢慢从被动地接受转变为主动地学习。采取一系列的灵活方式进行思想政治教育，大大激发了大学生学习思想政治文化的积极性，使思想政治教育取得了较为显著的成果。

三、改革开放进入深化期的大学生思想政治教育

（一）此时期的大学生思想政治教育目标

大学生的思想政治教育与其对应的社会是同步前进的，高校要根据社会需要培养为社会主义建设出力的人才。20世纪末的中国已不再是一个落后的半殖民地半封建社会，也不是建国初期经济凋敝的落后国家，此时中国各方面的建设都取得了显著成就。信息化时代的到来不仅改变了国内外环境，而且对人们的生活方式产生了显著影响，大学生也在信息化时代呈现出了一些新的变化。在传统的大学生思想政治教育中，教育的重点在于指导学生树立正确的人生观以及如何实现自己的人生目标。在改革开放深化期，我国的教育目标有所改变，此时大学生思想政治的教育目

标重点是塑造社会主义的建设者和接班人,要求大学生德智体美劳全面发展。这就意味着不仅要注重大学生专业课程的学习,也要进行思想品德的教育。大学生品德教育意义重大,对大学生而言关系着自身的行为规范,对国家而言关系着国家的进一步发展和社会安定。德智体美劳全面发展也有助于大学生将生活和学习更好地统一起来,不会顾此失彼,影响进步。专业技能十分重要,它是大学生走上社会从事工作的基础,也是大学生能够促进社会发展的前提。而思想政治教育能够引导大学生在工作和社会中更好地运用自身的能力,能够使学生运用马克思主义辩证唯物的观点和方法论,来正确认识世界、了解人生,还能够教给学生如何树立正确的价值观来做到德才兼备,真正为社会主义建设做出卓尔不群的贡献。大学生全面发展要做到两者的紧密结合,不仅学到必要的专业知识技能而且要进行一定的社会实践,从实践中领悟真理。构建社会主义和谐社会也要求大学生全面发展,在学习上可以不断地提高效率,运用所学的技能提高社会生产率;在生活中能够团结同学,与同事们友好相处,能够处理好一切问题。

(二) 此时期大学生思想政治教育的内容及特征

国家在不断前进,大学生思想政治教育内容要随着社会的进步而不断地更新。政治教育、思想教育、道德教育、法纪教育和心理教育是改革开放深化期大学生思想政治教育的主要内容。高校大学生思想政治教育要在这五个方面开设课程进行系统的教学,同时引导学生们关注国际时事,提高大学生的政治敏感度。帮助大学生树立正确的、与中国社会主义建设相符的人生观、世界观、价值观,以此来规范大学生的行为,提高他们的道德修养。

政治教育要求大学生了解党在社会主义初级阶段的基本路线,进而了解党的基本路线包括什么,对人民有什么要求。党的领导是进行中国特色社会主义建设的前提,大学生要坚持共产主义道路而不被社会上其他思潮所误导。中国特色社会主义道路是在研究中国现阶段的具体国情之后提出的,大学生必须在坚持社会主义的前提下进行经济建设,让改革开放的春风吹进社会的每一个角落,从而提高人民的幸福感,切实增加人民的利益。

思想品德教育要求大学生树立正确的人生观、世界观,正确看待社会上出现的不良思想,如享乐主义、拜金主义、个人主义等。大学生要做到积极进取、团结同学、遵纪守法、培养良好的生活习惯。思想政治教育的职责是帮助大学生提升道德水平,培养大学生无私奉献的品质,学会感恩社会,明晰社会主义荣辱观的标准,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”青年。除此之外,提高大学生的综合素质还需要对大学生进行爱国主义教育、民族精神教育和理想信念教育。大学

生思想政治教育不仅要注重对学生的个性化培养,更要通过爱国主义、集体主义教育等来增强大学生与社会的凝聚力。

法律教育要求大学生树立正确的社会主义法制观,增强法制观念以维护自身利益,自觉遵守我国制定的各种法律条令,行使法律赋予我们的权利,履行法律规定的义务。法律的制定使大学生约束了自身行为,在一定程度上降低了犯罪的概率,使大学生能够健康发展。大学生法律意识的不断提高,使他们的维权意识得到了增强,同时也提高了他们的生活质量。

心理教育的主要内容是帮助大学生培养健全的人格,在大学生们的思想情感等方面给予指导,不断提高大学生进入新环境后的适应能力,教导大学生如何尽快适应新环境,有助于大学生在新环境中较快地发挥自身的价值。要求大学生面对困难时能够淡然处理,提高心理素质,好的心理素质在当今快节奏的社会中至关重要。关注大学生心理健康,心理健康在人的发展中十分重要,有助于疏导大学生的消极情绪,并且提高大学生的抗打击能力。心理教育的实现有助于大学生将所学知识应用于实际的生活和工作之中,有利于将个人的小目标与社会现实相联系,共同推进社会主义建设。

综上所述,将这五个方面的内容结合起来能够促进大学生的全面发展,提升他们的综合素质,使大学生成为推动社会主义建设的主力军。

第二节 大学生思想政治教育的含义及特征

一、思想政治教育与思想工作、政治工作、思想政治工作的关系

思想政治教育这一概念与思想工作、政治工作和思想政治工作等概念之间既有区别又有联系,或者说,思想政治教育这一概念就是从思想工作、政治工作和思想政治工作等概念中得来的。

思想工作,指的是改变人的思想意识,通过交流引导而实现一定思想目标的活动。这个目标是由思想政治教育主体所确定的,同时需要思想政治教育客体意识到或是了解到的一个思想内容,往往用说服或是介绍性的倾说等方式来表达。思想工作的范畴很广泛,小到柴米油盐,大到国家社稷,都有所涉及。思想工作包含更多的是思想意识的碰撞,个人对个人、个人对群体、群体对个人,或是群体对群体,都是实现思想工作的方式。思想工作的进行也是产生和传播文化的过程,它的发生

没有具体的限制，多是用于帮助那些与社会或是自身发展不符的个体。

政治工作，就是以贯彻国家意志为主旨，长期对人民有组织地进行宣传引导的工作。政治工作具有很强的针对性，无论是思想上的引导，还是一些具体方针政策的实施，都是为了确保国家的正常运行和发展；政治工作具有强制性，会强硬地推行一些方针政策，这在维护国家稳定方面发挥着极其重要的作用。政治工作发生在生活中，又有一定的监督作用，一旦发现不利于国家和人民的思想或行为，便应及时去说服矫正。

思想政治工作综合了思想工作和政治工作，既可以说是政治工作中思想方面的工作，也可以说是思想工作中政治方面的工作。思想政治工作实施起来更加具体，在生活中落实党的意识形态，使社会个体统一于社会主流思想，从而发挥每个人的力量来推动社会向前发展。

思想政治工作与思想政治教育常常作为同义词使用，但二者并不完全相同。思想政治工作侧重于工作性质，需要完成一定的任务量，量化相关传播发展工作，引导社会中的个人去把握社会主流意识形态，从而使个体形成有利于国家和人民的世界观、人生观、价值观。而思想政治教育则侧重于思想政治教育的影响力，具有教育引导的作用。

二、思想政治教育的概念

对于思想政治教育这一概念，有学者认为，思想政治教育是指一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成的发展规律，用一定的思想观念、政治观点、道德规范，有目的、有计划、有组织地对其成员施加影响，使他们形成符合社会和阶级所需的社会实践活动。还有一些学者认为，思想政治教育这一社会实践活动指的是一定阶级或政治集团，为实现一定的政治目标，有目的地对人们施加意识形态的影响，以期转变人们的思想，进行指导人们行为的社会行为。这些学者对思想政治教育这一概念，都是从思想政治教育的实施过程方面来定义的，指出思想政治教育必须首先符合党和国家发展的需要，进而借助具体的行为来促使社会中人们观念的形成。它更多的是从党和国家层面来描述，并不能反映出思想政治教育客体的内在思想认识和生活需求。

思想政治教育是国家民族进步和个人自身发展所迫切需求的，社会不断向前发展，个人也不断产生新的需求。基于这种情况，党和国家要经过科学统计和设计，提出一些有益于社会和个人发展的方针与政策。但所谓众口难调，思想政治教育的实施需要借助一定的手段，有目的、有针对性地对人们施加一些约束和教育引导，

以符合时代进步的思想需求。我们国家坚持以人为本，坚持人民的主体地位不能动摇，所以思想政治教育更多地是反映人们的需求——不同时代背景下人们思想文化的需求或者是主流价值观的需求。比如马克思主义中国化就是双方选择的结果，中国的国情和发展态势决定了我们必须要选择马克思主义，马克思主义也在中国因地制宜地发挥了自身的价值，双方实现了共赢。

三、大学生思想政治教育

青少年是推动社会进一步向前发展的关键因素，是社会发展的引导者和建设者，国家时刻关注着新一代青年们，满足他们成长过程中的各种需求，研究如何使新一代青年们努力追求理想抱负、实现自身价值；同时积极研究如何使得社会中各方力量可以更加有效地配置，使每个人可以尽情地释放自己的才能。在此过程中，国家相应地进行研究和探索从而形成思想政治教育的体系，制订适合中国国家和社会个体发展的目标和方法，以帮助青少年更好地结合自身优势，认清自己在社会发展中的角色和位置，形成符合社会主流思想的世界观、人生观、价值观。

作为比较特殊的一个群体，大学生的独立性是相对突出的，他们成了社会发展的新一代生产力。大学阶段是青年们人生观、价值观形成的关键时期，在这一时间段里，青年们会逐渐确定自己的优势和喜好，认真思考未来的发展方向，为人生的下一阶段做准备。为此高等学校需要积极进行大学生思想政治教育，来帮助青年们形成符合国情发展的、促进自身进步的人生观和价值观。大学生的思想政治教育可以分成两部分：一是思想品德，二是政治素养。思想品德是做人的根本，大学生首先需要知道要做一个什么样的人，了解什么是正确的思想作风，建立自己的底线和良知，知道什么可以做什么不可以做。这样进入社会才是一个健康的人、一个有利于社会和国家的人。政治素养不可或缺，它是我们政治态度、政治立场和政治理念的综合体现。个人的生存发展离不开社会，我们需要了解自己，更需要了解社会，只有这样我们才能在实现自身价值的同时，为国家的发展繁荣贡献出自己的力量。个人是社会中的个人，离开了社会的个人是发展不好的，也是不可能发展好的。

大学生的思想政治教育是以教育为中心，以思想政治教育为理论指导，对大学生学习生活实践提供帮助的一种教育。它注重大学生的具体思想特点和实际生活需求，有利于拓宽大学生的视野，形成社会主义建设者的主人翁意识，从而引发大学生对自身发展和社会定位的思考。党和国家也会通过分析青年一代的思想发展水平，制订与之相适应的大学生人才培养计划，提出具体行为规范准则来督促和约束高等院校和大学生，不断进行调整以适应社会的发展和人才的合理培育。各大高等院校

也应该积极响应国家政策措施,以立德树人为前提和根本,将思想政治教育与大学生专业课程相融合,更加紧密地联系学生的生活实际,使大学生养成良好的行为习惯。各大高等学校的教师、学者也要依照国家对大学生人才培养计划的相关要求,根据各自学校学生群体的特点,采取适合的方法和途径来更好地提高大学生思想政治素养,进而促进大学生全面地发展。

我国的大学生思想政治教育,简单来说,就是通过对国家社会政治、经济、文化等各个方面的发展情况进行统筹规划,根据这些国情制订并实施相应的人才培养计划,并将这些计划落实到对大学生的素质教育和心理健康教育和引导等实际工作当中,从而使大学生可以发挥自身所长,形成健康的道德品质、心理素养和政治素养,成为社会主义建设者和接班人,并更好地实现自身的价值。

四、大学生思想政治教育的特点

(一) 大学生思想政治教育的长期性

大学生思想政治教育是一个长期的过程,它的效果需要慢慢显露,受教育者需要一定的实践消化和吸收所获得的有关思想政治教育的知识。大学生思想政治教育也是一个漫长的过程,不仅需要课堂上接收知识,还需要渗透到生活当中。大学生在生活实践中会逐步掌握思想政治教育的理论知识,从而规范自己的日常行为,并且为自己规划更加现实的未来,通过规范自己的行为习惯来更加有效地朝着自己的理想靠近。大学生思想政治教育是与时代相联系的,而且受到周围群体的影响,在生活中接受了思想政治教育的大学生们互相影响,从而形成了独具特色的思想体系。思想政治教育中,大学生所处环境对思想政治教育的效果产生了极大影响,整个社会对人思想的形成一直都有着潜移默化的影响。社会不断变化,所以大学生思想政治教育也是在不断变化的。

思想政治教育是一个长期的过程,所面对的对象不同,思想政治教育的实行方式也就要做出相应的改变,“因材施教”才能更好地完成思想政治教育的任务。社会在不断发展,每一代人的个性都不同,每一代都需要接受思想政治教育。因此相应的思想政治教育的方法需要不断进行改变以适应时代的发展,必须选择受教育者易于接受的方式进行思想政治教育,便于受教育者真正理解思想政治教育的内涵,便于他们进行社会实践,在实际生活中去体会思想政治教育。大学生思想政治教育的内容与实施方法需要不断更新,与大学生的实际生活相结合,通过各种途径来提升大学生思想政治教育素质,帮助大学生树立正确的人生观和世界观,使大学生更加清楚地认识自身,最终促进大学生的发展。