

高校德育

创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编



北京交通大学 卷

本卷主编 高 艳

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流

 人民出版社

高校德育 创新与发展成果选编

教育部高等学校社会科学发展研究中心 主编



北京交通大学 卷

本卷主编 高 艳

总结高校德育工作经验成果

推动德育研究成果转化交流



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新与发展成果选编. 第1辑 / 教育部高等学校社会科学发展研究中心主编. —北京: 人民出版社, 2011

ISBN 978-7-01-010228-3

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校—德育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 180257 号

高校德育创新与发展成果选编·第一辑

GAOXIAO DEYU CHUANGXIN YU FAZHAN CHENGGUO XUANBIAN · DI-YI JI

北京交通大学卷

丛书主编:教育部高等学校社会科学发展研究中心

本卷主编:高 艳

责任编辑:刘智宏 彭 友

封面设计:中联华文

出版发行:人民出版社

地 址:北京市朝阳区门内大街 166 号

邮 编:100706

邮购电话:(010)65250042/65289539

印 刷:三河市华东印刷有限公司

经 销:新华书店

版 次:2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本:710 毫米×1000 毫米 1/16

总 印 张:320

总 字 数:5760 千字

书 号:ISBN 978-7-01-010228-3

全套定价:680.00 元

著作权所有 侵权必究

本卷编委会

编委会主任、主编	高 艳			
编委会副主编	叶 龙	姚念龙	屈晓婷	韩振峰
编委会成员	(编委会成员顺序按姓氏笔画排序)			
	任 杰	刘 燕	刘 颖	杨 玲
	李香山	吴 静	官 宇	秦思阳
	秦 莹	韩继华	蓝晓霞	魏 炜

总 序

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，高校德育工作责任重大、使命光荣。改革开放以来，特别是中发〔2004〕16号文件颁布以来，各地各高校坚持育人为本、德育为先的理念，锐意探索、勇于创新，德育工作在改进中得到加强，在创新中不断发展，积累了一系列好做法和好经验，取得了一系列新进展和新成效。为了进一步推进高校德育创新发展，教育部高等学校社会科学发展研究中心以纪念中国共产党建党90周年为契机，与人民出版社联合组织出版“高校德育创新与发展成果选编”系列丛书，系统展示各高校加强和改进德育工作的经验和成果，促进理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发，努力开创高校德育工作的新局面。

要在时代发展中把握德育创新发展的规律。这是一个创新和发展的时代，与这个时代同脉搏、共发展的高校德育，担负着赢得青年、赢得未来的时代重任。因此，创新是高校德育的主题，也是其自身发展的基本要求。只有跟上了时代，德育才会有效果；只有适应了变化，德育才抓住了根本。当今世界正在发生广泛而深刻的变化，我国改革开放事业也进入了攻坚阶段。面对复杂多变的国际国内新形势，要切实推进高校德育的创新发展，既要适应国际国内形势的发展变化对高校德育工作提出的新要求，也要顺应现代科学技术日新月异、突飞猛进条件下高校德育发展的新趋势；既要认识高等教育事业的快速发展对高校德育提出的新期待，也要担当创新发展的崭新实践赋予高校德育的新使命。这就要求我们必须树立和强化战略意识，紧紧围绕提高人才培养质量这条主线，按照高素质专门人才和拔尖创新人才培养的要求，站在战略和全局的高度，将德育置于时代大背景中来认识与理解，将德育置于社会生活变迁之中来考察，用动态性思维和发展性眼光不断地对德育进行时代追问，努力做好站在时代前沿、发出时代先声的引领者。

要在观念凝炼中提升德育创新发展的水平。培养什么人、怎样培养人，是我国高等教育的根本任务，也是高校德育工作永恒的主题。“才者，德之资

也；德者，才之帅也。”德育处于学校教育工作的首要地位，是学校工作的灵魂，是素质教育的方向，是学生全面发展的决定性因素，在高等教育中具有不可替代的重要地位和作用。因此，必须将“育人为本、德育为先”的立德树人理念落到实处。“立德树人”蕴涵着国家、民族与个人的价值追求与价值创造。在德育实践中，所有德育理念的创新都是“育人为本、德育为先”的立德树人理念的精致化与具体化，总结这些在教书育人、管理育人、服务育人的全员育人、全过程育人、全方位育人的育人实践中形成的育人新理念，推动实践的创新发展，推广取得成效的实践经验，是从根本上推进高校德育的创新发展。

要在政策措施的落实中实现德育创新发展的效果。理论是灰色的，实践之树常青。大胆地实践探索，不仅是落实指导理念的行动，也是更新理念、构建新模式的起点，更是德育创新发展的增长点。中发〔2004〕16号文件颁布以来，各高校将德育工作与学校中心任务、学校发展目标紧密结合，从学校实际和学生成长规律出发，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，德育工作在整体推进中取得突破性进展，在政策措施的落实中取得创新性发展，实现了更好的德育效果。梳理各高校在德育理论探索、课程改革、心理健康教育、创新创业教育、管理服务、队伍建设等方面的新做法新经验，反映各高校在德育工作新思路、新方法、新途径探讨方面的新视角新尝试，展示各高校在落实政策措施时做出的重大部署、重要决策和重大举措，是对高校德育创新发展成果的回顾与总结，也是对新形势下高校德育工作发展趋势的启示与展望。

实践探索没有止境，理论创新也没有止境。这套丛书的编辑出版就是为了搭建德育理论与实践紧密结合、相互交流的平台。期待更多的高校德育理论工作者和实践工作者关注理论研究与实际工作的互动，在总结新探索和新尝试、交流好经验和好做法的过程中，发扬优良传统，扎实研究，勇于实践，奉献出更多的实践探索和理论研究的新成果，不断提升高校德育的实践水平和发展质量，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、促进高等教育改革与发展作出新的贡献。

目 录

CONTENTS

第一篇 德育理论研究	1
1. 领导、专家论德育	/ 3
学生理论社团在大学生思想政治教育中作用的探索与实践	/ 3
高校学生教育管理方式的转型与应对策略	/ 11
大学生信仰教育的方法研究	/ 20
论高校专职辅导员队伍职业化专家化及实践途径	/ 25
基于奥林匹克精神的大学德育教育	/ 28
高校大学生思想教育合力形成的制度成因与对策	/ 34
“基础”课思想道德与法制教育内容的“融合”探析	/ 43
思想政治理论课程建设的加强与马克思主义大众化的推进	/ 47
2. 辅导员论德育	/ 54
科学发展观为指导的研究生党建工作模式研究	/ 54
论高校维稳工作中宣传思想工作的阵地建设	/ 61
校园文化建设与构建和谐校园	/ 67
和谐校园视域下的大学生心理健康教育问题研究	/ 71
团体心理咨询在高校应用的探索	/ 76
加强高校贫困生的思想工作	/ 82
把高校学生党支部建成坚强的战斗堡垒	/ 87
思想政治教育在研究生创新能力培养中发挥作用的途径	/ 92
基于全过程育人的研究生导师负责制	/ 95

第二篇 德育特色经验	101
1. 努力增强大学生思想政治教育的覆盖面和实效性	/ 103
以人为本,建设团支部之家	/ 103
深化党建带团建 促进团建新发展	/ 107
培养以高富浪为代表的具有奉献精神的社会主义建设者和接班人	/ 112
突出特色,完善机制,科学开展学生军训工作	/ 119
营造浓厚艺术氛围 拓展思想政治工作新途径	/ 125
融合思想教育三课堂 实现德育工作无缝对接	/ 133
建设“四型”关工委 发挥优势做“师友”育新人	/ 155
走长征路 唱长征组歌 建长征网站 传承长征精神	/ 161
新学制下研究生思想政治教育模式的探索与实践	/ 167
坚持“以人为本”,构筑促进研究生全面发展的综合素质教育平台	/ 174
2. 全面建设一流的辅导员队伍	/ 181
构筑平台、精选优培、打造一支高素质辅导员队伍	/ 181
构建“专兼结合”的研究生德育工作体系	/ 186
3. 资助和教育相结合促进家庭经济困难学生成长成才	/ 190
以完备的资助服务体系确保家庭经济困难学生健康成长	/ 190
4. 构建理工科大学生心理健康教育实效新模式	/ 197
北京交通大学心理健康教育突出针对性和个性化服务	/ 197
第三篇 德育创新案例	199
1. “授之以渔”,对家庭经济困难学生的心灵关怀	/ 201
2. “青春·荣耀”颁奖会使榜样力量更加凸显	/ 204
3. 健全工作机制,做好心理危机的预防和干预工作	/ 208
4. 依依惜别两行泪,民族团结一家人	/ 212
第四篇 德育调查报告	215
(一)2006 年德育调查报告	/ 217
2006 年高校学生思想政治状况滚动调查北京交通大学分报告	/ 217
(二)2007 年德育调查报告	/ 228
2007 年全国高校学生思想政治状况滚动调查北京交通大学分报告	/ 228

(三)2008 年德育调查报告	/ 239
2008 年全国高校学生思想政治状况滚动调查北京交通大学分报告	/ 239
(四)2009 年德育调查报告	/ 250
2009 年全国高校学生思想政治状况滚动调查北京交通大学分报告	/ 250
(五)2010 年德育调查报告	/ 266
2010 年北京高校学生思想政治状况滚动调查北京交通大学分报告	/ 266
第五篇 德育人物风采	277
(一)辅导员风采录	/ 279
2008 年全国高校辅导员年度人物——孙慧环	/ 279
2008 年度北京高校十佳辅导员、第十届北京市优秀思想政治 教育工作者——连会仁	/ 284
2010 年全国高校辅导员年度人物提名奖——王德瑜	/ 288
(二)班主任风采录	/ 292
向阳花开香满园	/ 292
第六篇 德育工作大事记	295
(一)2006 年德育工作大事记	/ 297
1. 学校成立北京交通大学学生资助管理中心	/ 297
2. 学校承办长征精神与大学生思想政治教育研讨会	/ 297
3. 学校出台 14 个文件落实中央 16 号文件精神	/ 297
(二)2007 年德育工作大事记	/ 298
1. 学校举行北京高校向高富浪同学学习活动启动仪式暨首场报告会	/ 298
2. 《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》达标检查专家组 检查指导学生心理素质教育中心工作	/ 298
(三)2008 年德育工作大事记	/ 299
1. 学校学生心理素质教育中心被评为“北京高校学生心理素质教育示范 基地”	/ 299
2. 学校举办纪念改革开放三十周年北京交通大学德育论坛	/ 299
3. 学生心理素质教育中心荣获 2007 ~ 2009 年北京高校心理健康教育工作 “先进集体”奖	/ 300

(四)2009 年德育工作大事记 / 300

- 1. 学校制定《北京交通大学学生党员深入学习实践科学发展观活动实施方案》 / 300
- 2. 学校举行全国自强奉献优秀大学生侯海燕报告会 / 301

(五)2010 年德育工作大事记 / 301

- 1. “努力使辅导员成为大学生的知心朋友和人生导师”获得首都大学生思想政治教育工作的实效奖一等奖 / 301
- 2. 学校荣获全国学生资助工作先进单位 / 302
- 3. 北京交通大学第二届自强之星颁奖典礼暨雷庆瑶报告会成功举行 / 302
- 4. 学生心理素质教育中心荣获全国高校心理健康教育工作“先进集体” / 302
- 5. 学校成立学生学业发展指导中心 / 303
- 6. 学校举办北京交通大学加强和改进大学生思想政治教育创新论坛 / 303
- 7. 学校启动北京交通大学学风建设年系列活动 / 304

后 记 305

第一篇

01

| 德育理论研究 |

本篇内容包括我校从事大学生思想政治教育工作的领导、专家针对大学生思想政治教育工作体制机制建设、教育形式改革、精神内涵、领域拓展等问题进行的理论研究,其中既包含了宏观领域对形成思想政治教育合力、融合思想政治教育第一、第二课堂的探讨,也包含了中观的辅导员职业化专家化队伍建设、基于奥运精神的大学德育教育等研究;包括我校从事大学生思想政治教育的一线辅导员基于实际工作对大学生思想政治教育工作的模式、阵地、平台、方法、途径进行的实践探索,其中包含了对学生党建、安全稳定、校园文化、心理健康教育、家庭经济困难学生资助工作、研究生德育等诸多方面,充分展示了我校大学生思想政治教育队伍的实践和理论水平。

1. 领导、专家论德育

学生理论社团在大学生思想政治教育中作用的探索与实践*

加强和改进大学生思想政治教育,是全面推进大学生素质教育、引导学生全面成长的“基础工程”。思为行先,用先进的理论武装头脑,是新时期加强和改进大学生思想政治教育的重要环节,是培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的有力保障。依托学生社团,发挥其在大学生中自我教育、自我管理、自我服务的组织优势,将学习研究“三个代表”重要思想等理论成果的客观要求内化为同学们成长成才的自觉意识,北京交通大学学生“三个代表”重要思想学习研究会(以下简称研究会)就是在这样的指导思想下逐步成长为大学生思想政治教育的一支重要力量。

研究会在学校党委的领导下,在不断的工作和实践中,真正做到了把先进思想、先进理论植根于青年的思想,成为了我校“三个代表”重要思想等先进理论学习实践的示范区和辐射源。如今,北京交通大学这所以理工科见长的高校有着浓厚的理论学习氛围,一批批德才兼备的学生骨干在研究会锻炼成长起来并带头到祖国最需要的地方建功立业,“红潮澎湃”等一系列活动已经成为载体、形成品牌、深入人心,我校大学生理论宣讲实践的脚步已遍布全国十几个省区市的老少边穷地区。

研究会为建设为当前高校开展大学生思想政治教育做了诸多有意义的探索,对加强和改进大学生思想教育有着诸多有益的启示,是新形势下高校思想政治教育工作的新实践。

* 中共北京交通大学委员会

一、深入开展理论学习,奠定坚实的理论基础

2000年12月13日,我校学生“三个代表”重要思想学习研究会成立,按照学校、学院、班级三层框架组成,现已发展为拥有10个学院分会,500名正式会员,4000多名自然会员的社团,同时在每个班级设有理论学习小组,与各学生党支部建立了广泛的联系,工作面覆盖到全校50%以上的大学生,在同学中有着非常深厚的基础。研究会特聘名誉会长一名,指导研究会工作;同时聘请校内、外专家数名,作为名誉顾问,指导成员的理论学习和实践工作。作为学校学生思想政治教育的重要基地、先进理论学习实践的示范区和辐射源,研究会十分重视理论武装,坚持把理论学习研究工作放在首位。

1. 区分“三个层次”,推进学习研究

按照“骨干带头学、会员示范学、全校普遍学”的整体要求,研究会区分出三个层次,有意识地加强理论学习研究的整体建设。

研究会通过学院推荐与学生自荐相结合的形式,选择确定一批理论学习研究的骨干力量,组成学生理论研究中心。这些同学的共同特点是党性强、理论学习主动性强、理论基础扎实、具有良好的学习和宣讲基础,能够在先学一步的基础上,在同学中进行宣讲和导读。这批骨干分组分专题及时学习跟踪最新理论成果,跟踪党和国家最新形势与政策,成为了同学们中的“理论通”,能够就大学生所普遍关注的热点、难点问题给予及时地解疑释惑。为了进一步提高这些骨干力量的水平,研究会还特别为他们提供了对外交流培训、专家小范围针对性指导、《求是》、《人民日报》报刊订阅等重点提高的环节和内容,让他们吃点“小灶”。

研究会的正式会员是在全校学生党员自愿报名的基础上产生的,研究会通过建平台、搞竞赛、看新闻等形式组织他们参加定期学习,使其成为全校理论学习的示范。建平台,就是各部门每周组织一次理论学习,研究会每两周组织一次理论交流,这些成为了正式会员学习理论知识、提高政治素养的平台;搞竞赛,就是定期举行研究会内部理论知识竞赛,是对成员理论知识学习的检测和督促;看新闻,就是通过定期对报纸、新闻时事的学习和舆情分析,不断提高正式会员的政治敏感度和敏锐性,形成正确的政治观点。

研究会对全校同学的理论学习也有整体的指导,通过研究会骨干和正式会

员的示范和引导作用,营造氛围,带动周围的同学掀起学习理论知识的热潮。研究会及时提出最新理论学习重点内容,通过主题活动、团支部讨论、社会实践等丰富多彩的形式,让更多的同学寓教于无形。

在坚持各种理论学习的同时,研究会特别加强深入的理论研究,注重形成成果,用同学们自己的力量,加强理论学习的教材和资料建设。几年来,特别是2000年以来,先后编辑出版了《“三个代表”重要思想论文集》、《“三个代表”社会实践论文集》、《公民道德建设论文集》、《畅想明天》、《百舸争流千帆竞》、《“红潮澎湃”——北京交通大学学生党员系列论坛》等理论刊物。这些优秀的理论学习研究成果都已成为我校研究会成员、各党支部党员集体学习的重要资料。

2. 创新学习形式+丰富学习载体

探索新形式、新载体,是将理论学习向深度和广度两个方面推进的必然要求。实践证明,丰富多彩的活动有着亲和的面孔,为大学生所喜闻乐见,接受程度高、教育效果好。

以竞赛的形式激发大学生学习理论、关心时政的热情。演讲比赛、征文比赛、辩论赛、知识竞赛等,这些形式的尝试,在广大同学中营造出了一一种学习理论、提高自身思想政治素质的良好氛围。“睿锋杯”辩论赛、大型《公民道德建设实施纲要》知识竞赛、“铭记八年硝烟、回顾奥运经典”知识竞赛、“学习先进理论传承中华文明”——“理论学习精英宿舍”评比等活动激励广大同学学习、了解中国历史与传统文化,更深刻地体会民族精神,增强了同学们的爱国主义情感和民族自尊心;“党在我心中”主题征文、演讲比赛将同学们尤其是党员同学在先进性教育中的收获和体会展示出来,加深了大家对党性的认识和理解,坚定了信仰。

以榜样的力量感召大学生奋发有为。研究会通过“青春·信念·足迹”——优秀青年报告会、“新起点、新挑战、新篇章”——新老党员交流会等形式为广大同学提供了大量与这些优秀同学面对面交流的机会,从而激励全校同学奋发向上。研究会第四任会长赵寒露同学说“参加研究会,是我一生无悔的选择。这里培养了我们无私奉献的精神和追求卓越的习惯。”

3. 通过开展校际交流研讨,开拓大学生视野

研究会举办了若干次大型的校际理论研讨会,开放的学习方式提高了同学们对理论学习的兴趣。先后承办了全国大学生“三个代表”学习研究社团理论

交流会、纪念五四运动 85 周年首都高校青年座谈会、北京青年学生先锋论坛之分论坛——“知行并进,构建和谐校园”……在交流中,同学们开阔了视野,思想认识和理论水平得到了进一步的提高。

二、贴近同学开展活动,结合实际做好宣传

我校学生“三个代表”重要思想学习研究会几年来在全校同学中组织展开了深入的学习、宣传、实践先进理论的活动,为在校园内传播先进思想、提高广大同学理论水平和政治素养作出了积极的贡献。同学们在参与这些活动的过程中升华了思想、提高了素质、陶冶了情操。

1. 树立精品意识,打造活动品牌

如今,“理论之光”——“三个代表”重要思想学习实践活动月、“知行交大”之“三个一”工程系列活动、“红潮澎湃”——学生党员系列论坛等一系列活动,已经成为品牌、形成惯例,在我校大学生当中享有很高的知名度,具有相当的影响力。这些活动,年年有,却常常新,主题在根据最新的理论成果而发展,形式在根据同学们的要求而变化,载体在根据最新的技术而进步。

“理论之光”——“三个代表”重要思想学习实践活动月。研究会每年 4 月至 5 月举办“理论之光”——“三个代表”重要思想学习实践活动月,根据当时的社会热点和历史契机,围绕某一具有教育意义的主题,开展为期一个月的集中的理论学习研究实践活动,以达到倡导理论学习氛围,提高政治素养的目的。“睿锋杯”辩论赛让同学们在思与辩中深入思考青年的责任、人生的意义;《不朽的丰碑》——长征精神图片展览和“中华魂”——弘扬民族精神演讲比赛让同学们重温了长征历史、体会了民族精神的内涵;“爱我中华”系列影展为同学们上了一堂堂生动形象的历史课,升华了同学们的爱国情感;深入大兴区北臧村镇和钢铁研究总院的社会实践让同学们了解了北京农村的现状,同时为村镇中学的学生和社区人民送去了党课。

“知行交大”之“三个一”工程系列活动。以“一面旗帜、一种思考、一份答卷”为主要内容的“‘三个一’工程”为同学们的成长成才指明了方向。“一面旗帜”着重强调学生党员的先锋模范作用,“以点带面,层层发动”,从而达到共同进步;“一种思考”就是要通过形式丰富的活动,去思考先进理论的内涵,去思考自身行为的实践,去思考自身人生价值的体现;“一份答卷”就是要求广大青年

团员脚踏实地去做“热爱祖国,热爱人民,志存高远,胸怀宽广”的新青年,向党和国家上交一份满意的人生答卷。

“红潮澎湃”——学生党员系列论坛。2004年10月起,为贯彻中央16号文件精神,研究会创办了“红潮澎湃”——北京交通大学学生党员系列论坛。论坛组织学生党员密切围绕时事、社会热点等话题开展深入的学习和讨论,加深了党员对党和国家政策方针及当今社会热点问题的理解。与会党员又将学习的成果带回各党支部、团支部,与更多的同学学习交流,将论坛的学习成果进一步扩大化,起到了以点带面,引领广大学生党团员提高思想政治素质的作用。2005年12月,“红潮澎湃”被评为2005年度北京高校“优秀学生社团活动项目”。

2. 巩固宣传阵地,创新宣传形式

在宣讲中让理论之花盛开。2002年12月13日,在研究会成立两周年之际,研究会成立了理论宣讲服务团。研究会工作又增加了一个有效途径。

理论宣讲服务团主要是以面向社会和校园宣讲“三个代表”重要思想等先进理论、服务社会为目的,在校内外开展了一系列先进理论、党政方针政策的宣讲和服务活动。先后深入到北下关社区、大兴区北臧村镇、钢铁研究总院、交大附中等地配合丰富的图片资料进行了“三个代表”重要思想、科学发展观、“五四”精神、“两会”精神和社会主义荣辱观的宣讲。在宣讲服务中,同学们进一步加深了对先进理论的认识,进一步增强了学习的自觉性、积极性、主动性,并在其中得到锻炼、接受教育,全面提高了自身素质。

开辟网络宣传新阵地。在利用好传统宣传模式的同时,研究会还特别针对大学生偏爱网络的特点,开辟了网上宣传阵地,创建了属于自己的网站——(<http://youth.njtu.edu.cn/sgdb/index.htm>)。网站的主要栏目有研究会简介、红色经典、旗帜飞扬、理论成果、红镜头、网上论坛、热点话题、新视野等。其中“红色经典”中有《马克思恩格斯选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》等理论著作,“红镜头”包括名师论坛、社会实践、理论之光、媒体关注等内容。网上论坛以开放的形式,组织同学们定期就热点话题进行讨论研究会自己的网站为同学们提供了学习理论、关注时事、畅言心声、交流讨论的平台,进一步扩大了先进理论知识传播的辐射面。

传统宣传阵地不放松。理论宣传是在广大同学中倡导学习研究理论、提高自身素养的风气的有效途径。研究会借助校内宣传栏,以海报等形式定期向大