

天路公考

tianlugongkao

新编公务员录用考试教材

2019

申论

“天路公考”专家团队◎编

买书即送

1000元公考课程+300元公考微课堂+100元在线测试+面试视频课程

新概念、新结构、新题型、新动态

适用于

公务员、事业单位、政法干警、军转干、公检法司、
大学生村官、选调生、三支一扶、教师招聘、农信社、
选拔高校毕业生到基层等考试



扫码有课

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

天路公考

tianlugongkao

新编公务员录用考试教材

2019

申论

“天路公考”专家团队◎编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/“天路公考”专家团队编. —北京:中国
铁道出版社,2018.4
新编公务员录用考试教材
ISBN 978-7-113-24401-9

I. ①申… II. ①天… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 060277 号

新 申

“天路公考”专家团队

书 名: 新编公务员录用考试教材
申 论
作 者: “天路公考” 专家团队

责任编辑: 乔建华 电话: 010-51873005
封面设计: 王 岩
责任校对: 王 杰
责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tdpress.com>
印 刷: 三河市航远印刷有限公司
版 次: 2018年4月第1版 2018年4月第1次印刷
开 本: 850 mm × 1 168 mm 1/16 印张: 18 字数: 526 千
书 号: ISBN 978-7-113-24401-9
定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社读者服务部联系调换。电话:(010) 51873174

打击盗版举报电话:(010) 51873659

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结二十多年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的教材,共分11个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”六大特点。

全 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

准 从培养应试者考试能力的实际出发,深度探究考试命题的规律与趋势,结合编者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在深入剖析历年考试真题的基础上,对常考的命题热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升应试者的考试能力。

真 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 秉承对应试者认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以考试大纲和历年真题为编写依据,遵循命题趋势与规律,采用考情分析、能力分析、题型分析、理论分析、真题分析“五位一体”的结构模式,帮助考生了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大考生青睐。其特点如下。

第一,考纲分析。根据考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

前言

第二,内容翔实。针对考生需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使考生能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,作为真题课堂演练和同步自测课堂检测,对不同的参考答案作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员考试的特点与模式,结合当前社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的巩固练习题,体现了新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,视频讲解。为了方便考生更有效地学习,本书中典型真题分类精讲部分除了文字版解析之外,还配备了同步高清微视频,通过手机扫描二维码,即可实现视频学习,在老师的帮助下轻松掌握相关知识和答题技巧。

第六,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tdpress.com/tianlugk)随本书附赠一张价值千元的“天路公考学习卡”,即“天路公考学习包”,该“学习包”包括118课时的公务员国考和地方联考的行测、申论、公基等网络课程,“面试指导”视频课程,以及真题演练等内容;同时还提供了课时短小、题目典型、技巧突出的公考“微课堂”课程和便于移动用户进行学习的公考“在线测试”等内容。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

目 录

第一篇 申论考试的“实质”

第一章 直观认识申论	2
第一节 申论考查的能力分析	2
一、申论考查的能力	2
二、能力分析	2
第二节 申论考试与高考作文的区别	4
一、资料的不同	4
二、体裁的不同	6
三、语言表述方式的不同	8
第二章 申论考试的要素	11
第一节 试卷的构成要素分析	11
一、注意事项	11
二、给定资料	11
三、作答要求	14
第二节 申论常考题型	15
一、归纳概括题	15
二、综合分析题	16
三、提出对策题	17
四、贯彻执行题	19
五、论证写作题	20
第三节 申论创新题型	22
一、编者按	22
二、短评	23
三、讲解稿	23
四、反驳	25
五、调查问卷	25
六、语句衔接	27
七、导言	27
八、汇报	29

目 录

第二篇 申论考试的“能力”

第三章 阅读给定资料	32
第一节 给定资料的主要构成	32
一、党和国家领导人的讲话	32
二、政策文件	33
三、文章或网贴的引用	34
四、专家如是说	36
五、事例说明	37
第二节 给定资料的主要来源	38
一、各级日报	39
二、网络等新媒体	43
三、期刊杂志	46
四、电视等传统媒体	53
第三节 给定资料的使用技巧	57
一、政府举措的使用	57
二、观点的使用	57
三、案例的使用	58
四、数字的使用	59
五、他国他地做法的使用	60
六、参考文献的使用	61
第四章 归纳概括	62
第一节 归纳概括的主要题型	62
一、概括措施题	62
二、概括问题题	65
三、词句含义题	70
四、争议题	73

目 录

第二节	概括主要内容	76
一、	概括主要内容的涉及范围	76
二、	概括主要内容的解题思路及作答步骤	79
第三节	概括主要问题	85
一、	概括主要问题与概括主要内容的区别	85
二、	概括主要问题的解题思路及作答步骤	85
第五章	综合分析	89
第一节	综合分析的主要题型	89
一、	原因、意义型分析题	89
二、	阐释型分析题	92
三、	启示型分析题	94
四、	判断型分析题	97
五、	评论型分析题	99
第二节	问题或事例启示型	102
一、	以正面事例谈启示	102
二、	以反面问题谈启示	104
第三节	对词句的阐释型	105
一、	对关键词的阐释	105
二、	对关键句子的阐释	106
第六章	提出对策	108
第一节	提出对策的主要题型	108
一、	针对资料问题提出对策	109
二、	以特定身份提出对策	111
第二节	提出对策的“四大步”	113
一、	确定问题	113
二、	确定原因	114
三、	对症下药	114
四、	表述对策	119
第三节	提出对策的“四大方案”	119
一、	提倡型对策的解决方案	120
二、	预防型对策的解决方案	121

目 录

	三、解决型对策的解决方案	123
	四、分析型对策的解决方案	125
05	第七章 论证写作	127
28	第一节 论证写作的主要题型	127
28	一、自选命题作文	127
28	二、命题型作文	135
08	三、引申型作文	144
08	第二节 论证写作的标题	153
08	一、拟好标题的基本要求	153
08	二、最常用的标题	154
09	第三节 论证写作的开头	160
40	一、问题型的开头	160
70	二、意义型的开头	160
09	三、事例型的开头	161
001	第四节 论证写作的主体	161
001	一、对策型的主体	161
401	二、评论型的主体	162
001	三、分析型的主体	163
001	第五节 论证写作的结尾	164
001	一、总结型的结尾	164
001	二、呼应型的结尾	165
001	三、号召型的结尾	165
001	第六节 论证写作的万能结构	166
001	一、提出—分析—解决—总结	166
001	二、提出、分析—解决—总结	167
111	三、提出、分析—解决	168

第三篇 最新题型与题型预测

011	第八章 最新题型	170
011	第一节 新闻评论	170
051	一、新闻评论的概念	170

目 录

二、新闻评论的特点	170
三、新闻评论的类型	170
四、新闻评论的选题	171
五、新闻评论的拟写要点	171
六、几种常用新闻评论的写作	172
第二节 解说词	173
一、解说词的概念	173
二、解说词的特点	173
三、解说词的类型	173
四、解说词的拟写要点	173
第三节 倡议书	176
一、倡议书的概念	176
二、倡议书的特点	176
三、倡议书的类型	177
四、倡议书的拟写要点	177
第四节 讲话稿	178
一、讲话稿的概念	178
二、讲话稿的特点	178
三、讲话稿的类型	179
四、讲话稿的拟写要点	179
五、讲话稿的注意事项	180
第五节 通知	181
一、通知的概念	181
二、通知的特点	181
三、通知的类型	182
四、通知的拟写要点	182
五、通知的注意事项	183
第六节 通报	184
一、通报的概念	184
二、通报的特点	184
三、通报的类型	184
四、通报的拟写要点	185

目 录

第九章 题型预测	187
第一节 纪 要	187
一、纪要的概念	187
二、纪要的特点	187
三、纪要的类型	187
四、纪要的拟写要点	188
五、纪要的注意事项	188
第二节 启 事	189
一、启事的概念	189
二、启事的特点	189
三、启事的类型	189
四、启事的拟写要点	190
第三节 简 报	191
一、简报的概念	191
二、简报的特点	192
三、简报的类型	192
四、简报的拟写要点	192
第四节 总 结	194
一、总结的概念	194
二、总结的特点	194
三、总结的类型	194
四、总结的拟写要点	194
第五节 消 息	196
一、消息的概念	196
二、消息的特点	197
三、消息的类型	197
四、消息的拟写要点	197
五、几种常见消息的写作	199
第六节 函	201
一、函的概念	201
二、函的特点	201
三、函的类型	201
四、函的拟写要点	202

目 录

第四篇 申论考试的“必读理论”

第十章 党的十九大报告	204
第一节 党的十九大报告(节选)	204
一、过去五年的工作和历史性变革	204
二、新时代中国共产党的历史使命	206
三、新时代中国特色社会主义思想和基本方略	207
四、决胜全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程	209
五、贯彻新发展理念,建设现代化经济体系	210
六、健全人民当家作主制度体系,发展社会主义民主政治	211
七、坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛	213
八、提高保障和改善民生水平,加强和创新社会治理	214
九、加快生态文明体制改革,建设美丽中国	216
第二节 解读党的十九大报告	216
关键词一:历史性变革	216
关键词二:新时代	217
关键词三:社会主要矛盾转化	217
关键词四:四个“伟大”	218
关键词五:新时代中国特色社会主义思想	218
关键词六:基本方略	219
关键词七:新征程	219
关键词八:全面小康六个“更加”	220
关键词九:两个阶段	220
关键词十:现代化经济体系	221
关键词十一:乡村振兴战略	221
关键词十二:民主政治七个“协商”	222
关键词十三:工匠精神	222
关键词十四:法治中国	223
关键词十五:中华文化新辉煌	223
关键词十六:社会治理“三感”	224
关键词十七:健康中国	224
关键词十八:人类命运共同体	225
关键词十九:党的六大建设	225
关键词二十:监察体制改革全国推开	226

目 录

第十一章 2018 年全国《政府工作报告》(节选)	227
第一节 2018 年全国《政府工作报告》(节选)	227
一、过去五年工作回顾	227
二、2018 年经济社会发展总体要求和政策取向	228
三、对 2018 年政府工作的建议	229
第二节 解读 2018 年全国《政府工作报告》	235
一、政府工作报告中的“世界观”	235
二、政府工作报告中的“新表述”	237
三、政府工作报告中的“民生亮点”	238
四、政府工作报告中的“解决之策”	241

第五篇 最新申论试卷“细读精解”

2018 年中央机关及其直属机构公务员录用考试省级以上(含副省级)	
综合管理类《申论》试卷	248
注意事项	248
给定资料	248
作答要求	254
2018 年中央机关及其直属机构公务员录用考试省级以上(含副省级)综合管理类《申论》	
试卷参考答案及解题点拨	255
一、综合评析	255
二、答案评析	256
2018 年中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)级以下综合管理类和	
行政执法类《申论》试卷	263
注意事项	263
给定资料	263
作答要求	269
2018 年中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)级以下综合管理类和行政执法类	
《申论》试卷参考答案及解题点拨	270
一、综合评析	270
二、答案评析	270

申论考试大解密 第一篇

第一篇 申论考试的 “实质”

第一章 直观认识申论

第二章 申论考试的要素

第一章 直观认识申论

第一节 申论考查的能力分析

一、申论考查的能力

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料 and 作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

二、能力分析

上述的阅读理解能力,是指分析事物和概括问题的敏感性和准确度。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,善于从各类资料中把握事物之间的联系,区分问题的类别、性质、主次、轻重、缓急,发现同中之异,捕捉异中之同,辩证地分析问题、研究问题,并恰当地解决问题,而不是简单地就事论事。阅读理解能力是对考生首要的、最基本的考核。考生首先要读懂所给资料的意义,这是解决后面题目的基础。

名师分析



省级以上考试核心的意思是不光能读懂资料,还必须能深入挖掘理解资料背后的本质和事实,这种阅读理解强调的是深度阅读。要学会透过现象看本质,透过资料找观点。市地级考试强调的能力是能够把握各部分资料之间的逻辑关系。

上述的综合分析能力,是指在正确理解给定资料的基础之上,运用概念、判断、推理、分析、综合等逻辑思维的方法进行分门别类地筛选、加工,理出逻辑思路,提炼资料所反映的思想倾向性,如某段话的含义或给出对某句话的判断等等。这种能力是公务员完成日常管理工作所必备的。

名师分析



核心是要对资料中观点性的资料学会分析和评论,深入挖掘,用辩证分析的观点去剖析它。省级以上才要求掌握综合分析能力,但市地级不要求并不代表不考。

上述的贯彻执行能力,是指在一定条件下人们采取行动解决组织关键问题的能力,是评估组织运用人力资源实现组织目标能力的一种方式,也是基层公务员贯彻落实上级战略决策、方针政策和工作部署的操作能力和实践能力。

名师分析



只有市地级考试要求,能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。注意所谓贯彻执行能力的考查在于说明要求对策更具操作性,而不是以公文或半公文的形式提出的对策。因为在省级考试中也有应用文类型的题目。

上述的提出和解决问题能力,是指针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是对考生能力测试的关键方面。公务员在管理活动中总会遇到各种各样的问题,而许多问题是没有现成解决方法的,必须由管理人员针对随机出现的现实问题,及时快捷地解决问题。因此在申论考试中测试考生提出问题和解决问题的能力就成为其核心的目标。

名师分析



省级以上要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。这里的关键是要对问题做出“评估或权衡”,也就是问题很有可能是一个看似矛盾的事情。市地级考试要求的相对简单一些。

上述的文字表达能力,是指借助于文字将考生的思想、意见和看法等表达出来。文字表达能力是阅读理解能力、综合分析能力、贯彻执行能力和解决问题能力的综合表现。没有文字表达能力,即使前面几种能力再强,也无法让阅卷老师了解和知晓。所以良好的文字表达能力能够将考生的思维活动过程再现出来,使之逻辑清楚、层次分明、用语准确、结构严谨,并能够深入浅出地说明问题,及时中肯地提出问题和解决问题。

名师分析



要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。这里的观点词是“议论”等方式。省级考试更侧重于宏观把握资料,注重分析,说理;而地市级考试的要求相对弱一些。

第二节 申论考试与高考作文的区别

申论考试主要侧重的是考查考生对相关具体问题的认识、理解、分析、判断、决策等能力,它重点不是看考生的行文如何,而是通过考生的行文看其字里行间所传递、表达的观点、见解、主张等。而作文写作主要是让考生凭主观想象写一篇文章,主要考查考生的语言组织和写作能力。

许多考生在复习备考申论时,往往对申论文章存在着这样或者那样的误区。其中一个典型的误区就是没有搞清申论文章和高考作文的区别,故而随心所欲。自话题作文出现后,全国各省市的高考作文大都将文体要求写为“不限”,考生可以充分发挥自己的文采,诗歌、记叙文、散文,各种文体都可以在高考作文中有着出彩的机会。在经历了高考的“洗礼”后,很多考生对于作文的印象停留于此,加之近几年申论文章的命题方式比较灵活,如2018年国考市地级的申论作文标题为“试谈‘有’与‘无’”,2017年国考省级的申论作文标题为“以水为师”,2016年国考省级的申论作文标题为“不学礼,无以立”,2015年国考市地级的申论作文标题为“人文是精彩的,科学是呆板的”,如果考生们对申论文章的文体没有一个很好的认知,很容易造成在写大作文上折戟的现象。

简言之,高考作文重在考查的是语言形式,而“申论”考查的是表达的内容。具体分析如下。

一、资料的不同

在报考公务员考试考生当中,无论是工作了几年的社会在职人员,还是即将毕业的高校的应届毕业生,相信多数考生都参加过高考,都写过高考作文,甚至经过高考作文的“魔鬼式”的训练。考生从中不难发现,高考作文一般没有资料的限制,仅仅给你简单的一句话或者讲一个寓言小故事,甚至有时候会提供一幅漫画,然后要求考生结合资料,“自拟题目”,写一篇800字左右的文章,考生可以天马行空随便“乱写”。从这个程度上来看,申论作文则要求广大考生在7000~8000字给定资料的条件下进行有限的发挥,要求文章字数则是在1000到1200字左右。

情景事例

2017年高考语文(全国卷I)作文题目:

据近期一项对来华留学生的调查,他们较为关注的“中国关键词”有:一带一路、大熊猫、广场舞、中华美食、长城、共享单车、京剧、空气污染、美丽乡村、食品安全、高铁、移动支付。

请从中选择两三个关键词来呈现你所认识的中国,写一篇文章帮助外国青年读懂中国。

要求:选好关键词,使之形成有机的关联;选好角度,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不少于800字。

解读

2017年高考语文全国I卷继续采用有明确写作任务的新资料作文题型。作文资料源于央视5月份的一组连续报道,为了让考生的思考更集中、更深入,命题时做了必要的调整与提炼。

命题在资料选用方面下功夫,在写作要求的命制方面,反复斟酌试题的素材、内容和情境,直观而策略地反映时代主题,正面而巧妙地传递价值观念。立意高远却力避空泛,坚持以考生为本,接地气、有生气,时代感强。将“呈现你所认识的中国”作为明确指令,鼓励考生从所知所学所感出发,在