

主编◎齐鹏飞

副主编◎王大广 张晓萌

中国共产党 创办新型高等教育的 历史、理论与实践



中国人民大学出版社

主 编◎齐鹏飞

副主编◎王大广 张晓萌

中国共产党 创办新型高等教育的 历史、理论与实践



中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党创办新型高等教育的历史、理论与实践：中国人民大学 80 年办学经验总结 / 齐鹏飞主编. —北京：中国人民大学出版社，2018. 10
ISBN 978-7-300-26298-7

I. ①中… II. ①齐… III. ①中国人民大学-办学经验-研究 IV. ①G649. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 224022 号

中国共产党创办新型高等教育的历史、理论与实践
——中国人民大学 80 年办学经验总结

主 编 齐鹏飞

副主编 王大广 张晓萌

Zhongguo Gongchandang Chuangban Xinxing Gaodeng Jiaoyu de Lishi, Lilun yu Shijian

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京昌联印刷有限公司		
规 格	170 mm×230 mm 16 开本	版 次	2018 年 10 月第 1 版
印 张	25.75 插页 1	印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷
字 数	410 000	定 价	78.00 元

编 委 会

编委会主任：靳 诺 刘 伟

编委会副主任：张建明 郑水泉

编委会委员：齐鹏飞 顾 涛 王大广 李永强 牟 锋

颜 梅 高燕燕 降瑞峰 张晓萌 谢天武

编辑助理：张 彤 王 琛 赵 禾 刘大正 李少杰

吕晓莹 邓啸林 曾 宸 喻瑶圻 王中一

朱炳聿 李柚颐 马青青 杨彬彬 宋 歌

黄耀霞 王悠然 郭 琪 吴 娇 安哲照



目 录



红色基因·薪火相传

- 中国共产党创办和领导新型高等教育的历史经验 靳 诺 004
- 马克思主义是中国特色社会主义高校的鲜亮底色 靳 诺 011
- 传承红色基因 增强教育自信 向着“双一流”建设宏伟目标
阔步迈进 刘 伟 017
- 探索中国人文社会科学高等教育发展之路 刘 伟 023
- 抗战时期中国共产党创办新型高等教育的特点探析
——以陕北公学—华北联大与西南联大的比较为视角 吴付来 028
- 人民大学是我灵魂的归处
——吴晓球访谈 阳晓霞 035
- 探索马克思主义中国化的办学之路
——以中国人民大学八十年办学实践为例 王大广 042
- 马克思主义指导思想在中国共产党创办高等教育实践中的运用 孙 权 048
- 中国共产党创办和领导新型高等教育的独特优势 张 智 055

党建领航·凝心聚力

- 党建人大与人大党建：中国人民大学八十年党建工作经验与启示 ... 靳 诺 062
- 加强和改进党对高校思想政治工作的领导 靳 诺 081

以全面从严治党的精神推进全面从严治校	靳 诺 087
加强党对高校工作的领导 努力办好中国特色社会主义大学	靳 诺 092
以政治建设为统领全面加强党的建设	靳 诺 094
从历史与现实两个维度看“全面从严治党”	杨凤城 098
党内监督是全面从严治党的重要保障	秦 宣 106
坚持“党是领导一切的”基本原则	杨德山 111
全面从严治党深化对共产党执政规律的认识	陶文昭 117
把坚定理想信念作为党建重要课题	张云飞 122
延安时期党创办高等教育的历史经验	张晓萌 124

立德树人·思政育人

高校思想政治工作的顶层设计和根本依循	靳 诺 132
高校思想政治工作根本任务的科学概括	靳 诺 137
立德树人：高等教育的根本任务和时代使命	靳 诺 146
坚持立德树人 培养优秀人才	靳 诺 154
充分发挥哲学社会科学育人功能	刘 伟 159
以马克思主义为指导构建中国特色哲学社会科学	刘 伟 160
用中国特色社会主义理论武装教师	刘 伟 165
从战略高度认识高校意识形态工作	张建明 167
培养明法厚德的卓越法治人才	王利明 171
文明理念的价值意蕴和培育路径	郝立新 175
习近平对高校思想政治工作解惑功能的全面阐述	刘建军 183
发挥立德树人协同效应的着力点	张雷声 193
把握高校思政工作科学方法论	侯衍社 195
在深化“四个正确认识”中提高大学生思想政治素质	王 易 197
高校培育和践行社会主义核心价值观的实施路径	罗建晖 210
中国共产党开展高校思想政治教育的历史经验	张晓萌 216
聚焦和破解高校思政工作的重点与难题	张 伟 223

推动新时代全员全方位全过程思政育人

- 以中国人民大学为例 孙浩爽 227
- 思政工作要多点“味道” 杨子强 237

治学报国·独树一帜

- 为国家发展资政育人 戴 逸 242
- 始终奋进在时代前列

- 迎接中国人民大学建校 80 周年 靳 诺 244
- 凸显人文特色 建设成绩突出世界一流大学 刘 伟 249

服务党的中心任务 探索高等教育发展新道路

- 纪念中国人民大学建校 80 周年 李立国 253
- 不忘初心、理清思路、注重规律、践行理想

- 在人民大学创办 80 年时的沉思 程方平 262
- 习近平总书记为什么用“独树一帜”评价人民大学的

- 人文社会科学 陈甬军 270
- 献身于新中国的建设

- 陕北公学创立的历史背景与工作中立体化全程化精细化育人
工作研究 周 石 王学军 273

- 陕北公学国防教育的经验与当代传承 邓 晖 宋大我 283

- 陕北公学校风对长征精神的传承与发展 陈骊骊 赵 禾 290

- 华北联大的办学特色及历史贡献 王大广 297

华北大学的办学经验及其对建设中国特色社会主义大学的

- 启示 降瑞峰 刘晓阳 304
- 华北大学的史学教育

- 从一份新发现的“史地系小组漫谈”记录说起 姜 萌 310
- “革命熔炉”是怎样炼成的

- 华北人民革命大学马列主义教学经验研究 吴起民 汪云生 329
- 办新的大学：党的第一代领导人与中国人民大学的创立发展 李 珣 346



不忘初心·砥砺前行

建设人民满意的世界一流大学	靳 诺 刘 伟 358
建设世界一流大学一流学科有“形”更要有“魂”	靳 诺 361
办好中国特色社会主义大学任重而道远	靳 诺 363
推进“双一流”建设 培养更多优秀“人民共和国建设者”	刘 伟 370
在“双一流”建设中创办一流的本科教育 ——洪大用访谈	陈骊骊 372
“双一流”建设与高校人文社会科学创新发展之路	郑水泉 376
补齐哲学社会科学人才建设短板	刘元春 385
世界一流学科的中国标准是什么	周光礼 387
始终坚持“四个服务” 办扎根中国大地的世界一流大学	李 鹏 391
创建世界一流大学进程中的校园规划建设与社会形象提升 ——以中国人民大学新校区为例	李 明 397
编后记	404



红色基因·薪火相传



始终奋进在时代前列
(1937-2017)



在 2017—2018 学年开学典礼上，全场师生共同唱响《陕北公学校歌》

（中国人民大学图片与视频中心袁源供图）



北方大学同学在上课

（中国人民大学档案馆供图）



陕北公学学院学员行军的情景

(中国人民大学档案馆供图)



2017 年中国人民大学迎来建校 80 周年

(中国人民大学图片与视频中心袁源供图)



中国共产党创办和领导新型高等教育的历史经验

靳 诺

教育是千秋基业，是万世伟业，始终承载着国家富强、民族振兴、人民幸福的历史重任。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量。中国共产党独立创办和坚强领导的新型高等教育，历经革命时期的探索前行、建设时期的初步繁荣和改革时期的跨越发展，目前已构建起了规模宏大、体系完备、功能先进、影响深远的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承体系，为我们党团结带领全国各族人民不断取得革命、建设、改革的重大胜利做出了重要贡献。认真回顾和深入总结 80 年来中国共产党创办和领导新型高等教育的历程和经验，对于在新的历史条件下更好地发展中国特色社会主义高等教育事业具有重大意义。

一、高度重视高等教育事业，把创办和发展新型高等教育作为党和国家的一项战略任务

中华民族历来重视教育，始终把教育作为治国安邦的大事。这是中华民族繁衍发展、中华文明绵延不绝的一个重要原因。“育才造士，为国之本。”办好高等教育，事关国家发展，事关民族未来。在带领中国人民进行革命、建设、改革的长期历史实践中，中国共产党始终把高等教育事业摆在优先发展的战略地位。早在革命战争年代，我们党就探索创办了陕北公学、鲁迅艺术学院、中国女子大

学、延安自然科学学院、中国医科大学、延安大学、延安民族学院等一批高校，积累了兴办高等教育的宝贵经验，也培养了数万堪称“革命的先锋队”的优秀人才。新中国成立伊始，我们党召开了第一次全国高等教育会议，初步探索建立新的高等教育制度和模式，接管和改造旧大学，创办和兴建社会主义新型大学。中国人民大学、哈尔滨工业大学等一批新型正规大学应运而生，初步形成了服务于社会主义经济社会发展的高等教育体系。改革开放以来，我们党坚持把教育摆在优先发展的战略地位，全面进行高等教育体制改革和教学改革，实施科教兴国战略和人才强国战略，施行“211工程”“985工程”以及“优势学科创新平台”和“特色重点学科项目”等重点建设，一批重点高校和重点学科建设取得重大进展，中国高等教育实现了跨越式发展，高等教育规模跃居世界第一，形成了适应国民经济建设和社会发展需要的多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的高等教育体系。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业的发展，提出高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，为实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，作出了建设世界一流大学和一流学科等重大战略决策，努力使中国特色社会主义高等教育成为世界高等教育改革发展的参与者和推动者。

二、坚持党的领导和社会主义办学方向，走中国特色社会主义高等教育发展道路

高等教育事业是党和国家事业的重要组成部分，党的领导是办好中国特色社会主义事业的保证，也是办好高等教育的保证。社会主义是我国高等教育的最根本的性质。发展新型高等教育，创办中国特色社会主义大学，提高人民群众思想道德素质和科学文化素质，一直是中国共产党孜孜以求的奋斗目标之一。早在革命时期，毛泽东为中国人民抗日军政大学制定的“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”^①的教育方针就为根据地高等教育事业发展提供了科学指南，陕北公学更是开创性地实行了党团领导下的校长负责制。新

^① 毛泽东. 毛泽东著作选读 [M]. 甲种本. 北京: 人民出版社, 1965: 116.

中国成立后，我们党在完成对旧式高等教育成功接管和改造后，实现了对高等教育工作的全面统一领导。1950年创建的以马克思列宁主义为教学指导思想的中国人民大学为新中国的社会主义高等教育事业树立了榜样。1961年颁布的《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》（称为高校六十条）明确指出高校实行“党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制”，党委是学校工作的领导核心，对学校实行统一领导。党的十一届三中全会后，我们党确定了普通高校全面实行党委领导下的校长负责制，提出按照社会主义政治家、教育家目标要求选好配强高等学校领导班子特别是党委书记和校长，加强和改进高校思想政治工作，这为新时期高校坚持社会主义办学方向提供了重要保证。党的十八大以来，习近平总书记多次强调，我国独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地；办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

三、坚持高等教育事业与时代同发展、与人民齐奋进，为革命、建设、改革各个历史时期的中心工作服务

高等教育是推动国家富强、民族振兴、人民幸福的重要力量。强大的高等教育与强大的经济社会发展实力互生共长，一个现代化的国家必然有一个现代化的高等教育体系为其提供人力、智力和知识资源的支撑。中国共产党遵循教育规律、扎根中国大地创办和领导的高等教育是同我们民族和国家需要解决的时代问题相适应、同我们人民正在进行的奋斗相结合的新型高等教育，为救国、兴国、强国做出了重大贡献。在新民主主义革命时期，我们党制定了教育为革命战争服务、与生产劳动相结合、与劳动群众相联系的教育总方针。根据地和解放区的新型高等教育有力地配合了抗日战争和解放战争，积极地推动了新民主主义政治、经济和文化建设，充分显示了人民属性高等教育的巨大效应。新中国成立后，面对百废待兴、百业待举的困难局面，为适应国民经济大规模建设、人民生活水平

大幅度提高的需要，我们党提出高等教育必须为无产阶级服务、必须同生产劳动相结合的方针，必须密切地配合国家经济、政治、文化、国防建设的需要。新型高等教育为新中国建设培养和输送了一大批骨干力量，据统计，中国科学家和技术人员的数量从1949年的5万增加到1966年的250万。党的十一届三中全会后，我们党站在时代要求、国家发展、人民期待的高度，明确了高等教育在社会主义现代化建设全局中的战略地位和作用，提出了“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，先后作出了办人民满意高等教育和建设人力资源强国、高等教育强国的重大部署，高等教育从精英阶段迈入了大众化阶段。党的十八大以来，习近平总书记明确提出，我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，高等教育要为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

四、坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人

高等教育是培养人、塑造人、发展人的大事业，高校的立身之本在于立德树人，高校的中心工作在于人才培养。中国教育素有立德树人的传统，注重对人的思想、品德的教化。《大学》开宗明义就说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”中国共产党在创办和领导高等教育的历程中，既认真汲取优秀传统文化中的德育思想，又着力加强思想政治工作，始终坚持把立德树人作为根本任务，把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为根本目标，为党和国家事业培养造就了数以千万计的高素质劳动者、专门人才和拔尖创新人才。早在革命战争年代，毛泽东就已将德育置于青年培养的首位。1937年他为陕北公学的题词中指出：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不



是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。”^① 在社会主义建设时期，毛泽东提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^② 改革开放后，我们党从培养社会主义一代“四有”新人的战略高度，重申了德育居首位的教育理念，坚持以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以大学生全面发展为目标，坚持专与红、德育与智育辩证统一。党的十八大以来，习近平总书记明确指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

五、坚持尊师重教，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍

教育大计，教师为本。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。中华民族自古以来就有尊师重教、崇智尚学的优良传统。中国共产党在创办和领导高等教育的历程中，尊重教师、尊重人才，坚持把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，充分信任、紧密依靠广大教师，大力培养造就了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。在早期探索创办高等教育时，我们党就高度重视教师对中国革命的重要意义。毛泽东在《大量吸收知识分子》《整顿党的作风》等文章中都强调了知识分子作为教育者对于中国革命和建设的重要性，指出：“我们尊重知识分子是完全应该的，没有革命知识分子，革命就不会胜利。”^③ 新中国成立后，我们党对教师的地位作用及其队伍建设非常重视，制定了正确的知识分子政策和周密的教师培养方略。既大力培养自己的教师队伍，又团结、教育、改造旧知识分子为社会主义革命和建设服务，对于新型高等教育的发展起到了积极的历史作用。改革开放后，

^① 中共中央文献研究室：《毛泽东年谱：1893—1949：中卷》[M]，修订本，北京：中央文献出版社，2013：34。

^② 毛泽东：《毛泽东著作选读》[M]，甲种本，北京：人民出版社，1965：348。

^③ 同②168。



我们党在科技教育战线拨乱反正，积极落实党的知识分子政策，加快建设高素质专业化教师队伍。邓小平曾说：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”^①他号召全社会尊重知识、尊重教师，努力增加教育经费，提高教师能力素养，解决教师待遇问题。党的十八大以来，习近平总书记多次谈及尊师重教问题，指出教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命，要引导广大高校教师以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为能够肩负建设教育强国历史重任的高素质、专业化教师。

六、坚持哲学社会科学和自然科学并重，发挥高校在构建中国特色哲学社会科学学科体系、教材体系、学术体系和话语体系中的重要作用

哲学社会科学和自然科学共同构成人类完整的知识体系，在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然科学同样重要。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会科学的发展水平。高校是繁荣和发展哲学社会科学和自然科学的主力军。中国共产党在创办和领导新型高等教育的历程中，始终坚持哲学社会科学和自然科学并重发展的战略，特别重视高校在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、教材体系和话语体系中的重要作用。毛泽东十分重视哲学社会科学，他认为马克思主义的哲学社会科学是教育人民、打击敌人、推动革命和建设事业的工具或武器。《实践论》《矛盾论》等经典著作就是以毛泽东在抗日军政大学的授课演说内容为基础整理的。新中国成立之初，毛泽东就曾明确提出，要建立由马克思主义者领导的哲学社会科学研究机构。被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”的中国人民大学就是在此历史际遇中兴办的。邓小平在改革开放初期就敏锐地把握住了哲学社会科学的功能和价

^① 邓小平，邓小平文选：第2卷[M]，北京：人民出版社，1994：108.