
高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材

李 雪 ◎ 总主编

徐国君 ◎ 主审

经济学基础

王国娜 ◎ 主编

肖英红 秦桂兰 ◎ 副主编



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材

李 雪◎总主编

徐国君◎主审

经济学基础



王国娜◎主编

肖英红 秦桂兰◎副主编



中国财经出版传媒集团
中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础/王国娜主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2017. 8

高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材/李雪主编

ISBN 978 - 7 - 5095 - 7614 - 4

I. ①经… II. ①王… III. ①经济学 - 高等学校 - 教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 177821 号

责任编辑: 马 真

责任校对: 胡永立

封面设计: 智点创意

版式设计: 录文通

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://ckfz.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 88190406

天猫网店: 中国财政经济出版社旗舰店

网址: <https://zgczjjcbs.tmall.com>

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

710 × 1000 毫米 16 开 22.75 印张 463 000 字

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月北京第 1 次印刷

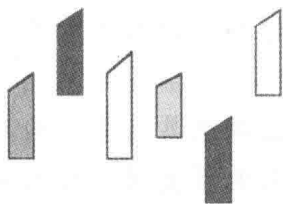
定价: 59.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 7614 - 4

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

打击盗版举报热线: 010 - 88190414 QQ: 447268889



总 序

经济社会越发展，会计人才越重要。经济社会发展需要会计改革与之相适应，会计事业全面发展又对经济社会发展具有重要的促进作用。新中国成立以来，特别是改革开放以来的实践证明，各项重大改革几乎都离不开会计改革，同时对会计人才培养不断提出新的要求。当下金融创新、虚拟经济、强化监管、内部控制等成为时代主旋律，会计人才的培养必将成为当前和今后一个时期经济社会发展的关键要素之一。

高等学校作为会计人才培养的主阵地，必须面对经济社会对会计人才的新要求，对会计人才培养的理论和实践作出新的设想和探索。经过多年的研究和探索，培养高素质应用型会计人才已经成为我国部分公办大学、所有独立学院和民办大学财会类专业共同的人才培养目标。其中，运用精细化管理的思想，探索和人才需求密切结合的精细化会计人才培养模式是各高校运用较多的做法。该培养模式按照市场需求、学生的就业方向和学习兴趣细分专业方向和专业课程，分层次、分方向培养会计诚信度高、实践能力强的应用型会计人才，取得了良好的培养效果。实施会计人才的精细化培养已成为提高会计人才培养质量的重要保证，是高校打造办学特色的重要途径。

与培养模式相对应的教材是培养合格人才的基本保证，是实现培养目标的重要工具。教材是高校实现应用型会计人才的精细化培养目标的重要载体，教材及教材建设对高校发展具有举足轻重的作用。应用型会计人才培养的教材编写和出版这些年相对比较热闹，但教材质量和适用性仍然存在一些问题，如：出版社对应用型会计本科教材的出版还不够重视，没有进行有效的组织；应用型本科院校多为新建院校，教材建设相对滞后，主观上也较愿意使用其他本科教材；在教材使用中存在比较严重的混用现

象，出版的教材目标读者群不明确等。这些问题都影响了会计人才精细化培养目标的实现。

为了更好地适应会计人才精细化培养的需要，我们组织具有多年应用型人才培养经验的优秀教师和实务界专家编写了这套应用型会计人才精细化培养教材。本系列教材由会计学科导引、会计学、财务管理概论、高级财务会计、政府与非营利组织会计、金融企业会计、涉外企业会计、房地产企业会计、施工企业会计、旅游饮食服务业会计、小企业会计、商品流通企业会计、内部控制、资产评估、财经法规与会计职业道德、高级财务管理、税收筹划、政府审计、内部审计、经济责任审计、效益审计、经济学基础、证券投资学、会计综合模拟实验（手工实验）和会计综合模拟实验（财务软件的应用）等构成。为了保证教材的质量，本套教材聘请了著名高校的专家教授进行专门指导和审核。每本教材至少有一名本学科的知名专家或学科带头人提出审核指导意见，至少有一名高等院校教学一线的高级职称教师参与组织编写，至少有一名行业协会、实务界专家和教学研究机构人员提出编写建议。

本套教材的特色如下：

1. 应用性

本系列教材建设坚持培养精细化的应用型会计人才，体现了应用型人才培养的定位，体现了素质教育和“以学生发展为本”的教育理念，遵循了高等教育教学基本规律，重视知识、能力和素质的协调发展，从内容选材、教学方法、学习方法、实验配套等方面突出了应用性特征。

2. 针对性

本系列教材的编写符合会计学、财务管理和审计学专业的培养目标、培养需求、业务规格和教学大纲的基本要求，与各专业的课程结构和课程设置相对应，与课程平台和课程模块相对应。教材在结构纵横布局、内容重点选取、示例习题设计等方面符合教改目标和教学大纲的要求，把教师的备课、试讲、授课、辅导答疑等教学环节有机地结合起来。

3. 先进性

本系列教材反映了应用型会计人才精细化培养的内容，能够反映学科领域的新发展。教材的整体规划、每一种教材构造等均体现了实用性和创新性。教材还强调了系列配套，包括了教材、学习指导书、教学课件等。

4. 基础性

本系列教材力争打破传统教材自身知识框架的封闭性，尝试多方面知识的融会贯通，注重知识层次的递进，体现每一科目的基本内容，同时在具体内容上突出实际运用知识的能力，使本系列教材做到“教师易教，学生乐学，技能实用”。

5. 自学性

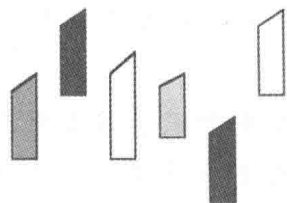
自学能力是高等教育应该教授给学生的一项基本能力。只有具备了自主学习的能力，才能最终建立起终身学习的保障体系，这也是应用型本科的客观要求。本系列教材要能调动学生的学习积极性，理论方面尽量通俗易懂，实践方面尽量采用案例式教学。为了有利于学生课后自主学习，本套教材配套了学习指导书和 PPT。

本套教材的定位把握准确，教材特色明显，适用于应用型高校选用，容易得到学生和市场的认可，便于教师的教学和学生的自学。

高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材凝聚了众多领导、教授、专家和老师多年来的经验和心血。当然，由于我们的经验和人力有限，教材中难免存在不足，我们期待着各位同行、专家和读者的批评指正。我们将伴随着经济发展和会计环境的变迁不断修订教材，以便及时反映学科的最新发展和应用型人才精细化培养的最新变化。

李 雪

2017 年 6 月



前言

本书为高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材之一，具有应用性、针对性、先进性、基础性、自学性的特点，在充分吸收和借鉴传统的普通本科教材与高职高专类教材建设的优点和经验的基础上，以就业为导向，做到理论上高于高职高专类教材、动手能力的培养上高于传统的本科学校教材。

在现代市场经济条件下，经济学理论既是社会大众从事经济活动的潜在行为准则，也是政府调控经济的基本理论依据。学习经济学理论有助于读者正确认识身边的经济现象，解读经济信息与经济政策，更加理性地参与经济活动，经济学是其他经济管理类课程的理论基础。本教材以介绍基本概念、基本理论为出发点，运用少量的数学公式，结合案例分析，研究经济现象，解决经济问题。

本教材在编写风格上，注重循序渐进，由浅入深，注重经济基本理论的阐述和应用。每章的重点难点提示和复习思考题有助于读者对本书基本内容和方法的理解与把握。

本教材为《经济学基础》，定位明确，紧扣应用型人才培养目标，突出应用。全书共分 16 章，主要内容包括导论、价格理论、消费者行为理论、生产论、成本论、不同市场结构中的厂商均衡理论、生产要素市场理论、一般均衡理论和福利经济学、市场失灵和微观经济政策、国民收入核算理论、简单国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、总需求和总供给模型、失业与通货膨胀、宏观经济政策、经济增长和经济周期。每章都有内容提要、重点难点、学习目标，讲解时加入了“引入案例”“知识扩展”“案例讨论”“相关思考”“特别提示”“引例解析”“本章小结”“重要概念”等内容，以培养学生的分析能力和探索能力。本书

主要作为普通高等教育经济管理类专业教材，也可供相关专业人员参考。

本教材的编写特点：

(1) 突出理论的基础性。本书主要介绍经济学的基本知识、基本原理和分析方法，舍弃了需要较深数理基础的经济模型及其推导过程，以降低学习难度，增强可读性。

(2) 展现理论的实用性。本书以大量的经济现象为素材，采用案例讨论、相关思考、特别提示等多种形式，将抽象的经济学理论与鲜活的实例紧密结合，引导学生从现实生活入手，学习运用经济学的基本原理来分析问题。

(3) 注重可读性和互动性。本书每章之前都设有引例，引例选取每章内容最具代表性的重要话题来引导学生学习新内容。具体到相关知识点时结合引例进行解析；同时还设置了案例讨论、相关思考、特别提示等环节，增强与读者的互动性。

(4) 注重层次性和实用性。教材中穿插了很多扩展知识或相关案例，一方面丰富了教材的内容，扩展了学生的视野，提高学生的知识层次性；另一方面强化了学生分析实际问题的能力。

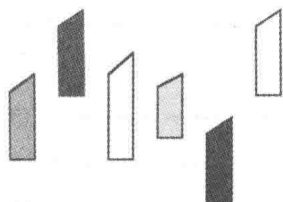
本教材由王国娜主编，肖英红、秦桂兰副主编，高金清、李晓琳、周静波、彭影为编者。具体分工如下：第1章、第6章、第11章、第12章由王国娜编写，第10章、第15章由肖英红编写，第9章、第14章、第16章由秦桂兰编写，第8章、第13章由高金清编写，第2章、第3章由李晓琳编写，第4章、第5章由周静波编写，第7章由彭影编写。

本书在编写过程中参考了大量相关教材和论著，在此向有关作者致以深深的谢意！

本书的编写先后经过多次讨论研究，力求内容编排合理、避免错误，但难免存在考虑不周、表达不妥当的地方，书中疏漏不足之处，敬请读者批评指正。

编者

2017年6月



目 录

第1章 导论	(1)
内容提要	(1)
重点难点	(1)
学习目标	(1)
知识框架	(1)
1.1 什么是经济学	(2)
1.2 经济学的主要内容	(4)
1.3 经济学的基本假设	(5)
1.4 经济学三大基本问题	(7)
1.5 经济学的分析方法	(9)
本章小结	(11)
重要概念	(11)
本章练习	(11)
第2章 价格理论	(14)
内容提要	(14)
重点难点	(14)
学习目标	(14)
知识框架	(15)
2.1 需求曲线	(16)
2.2 供给曲线	(18)
2.3 供求曲线的共同作用	(20)
2.4 弹性理论	(23)
2.5 运用供求曲线的事例	(31)
本章小结	(32)
重要概念	(33)

本章练习	(33)
第 3 章 消费者行为理论	(35)
内容提要	(35)
重点难点	(35)
学习目标	(35)
知识框架	(36)
3.1 消费者行为理论概述	(37)
3.2 基数效用论	(38)
3.3 序数效用论	(45)
3.4 价格变化和收入变化对消费者均衡的影响	(52)
本章小结	(55)
重要概念	(55)
本章练习	(55)
第 4 章 生产理论	(58)
内容提要	(58)
重点难点	(58)
学习目标	(58)
知识框架	(58)
4.1 企业的目标	(59)
4.2 一种可变要素生产函数	(62)
4.3 两种可变要素生产函数	(67)
本章小结	(74)
重要概念	(74)
本章练习	(74)
第 5 章 成本理论	(76)
内容提要	(76)
重点难点	(76)
学习目标	(76)
知识框架	(77)
5.1 成本的概念	(78)
5.2 短期成本曲线	(81)
5.3 长期成本曲线	(85)

本章小结	(89)
重要概念	(90)
本章练习	(90)
第 6 章 不同市场结构中的厂商均衡理论	(92)
内容提要	(92)
重点难点	(92)
学习目标	(92)
知识框架	(93)
6.1 厂商和市场的类型	(94)
6.2 利润最大化原则	(95)
6.3 完全竞争市场	(95)
6.4 垄断市场	(105)
6.5 垄断竞争市场	(113)
6.6 寡头垄断市场	(116)
本章小结	(122)
重要概念	(122)
本章练习	(122)
第 7 章 生产要素市场	(125)
内容提要	(125)
重点难点	(125)
学习目标	(125)
知识框架	(126)
7.1 完全竞争厂商使用生产要素的原则	(127)
7.2 完全竞争厂商对生产要素的需求曲线	(130)
7.3 生产要素的供给曲线	(133)
本章小结	(140)
重要概念	(140)
本章练习	(140)
第 8 章 一般均衡论和福利经济学	(143)
内容提要	(143)
重点难点	(143)
学习目标	(143)

知识框架	(144)
8.1 一般均衡理论	(145)
8.2 判断经济效率的标准	(149)
8.3 交换的帕累托最优条件	(150)
8.4 生产的帕累托最优条件	(153)
8.5 交换和生产的帕累托最优条件	(155)
8.6 完全竞争和帕累托最优状态	(157)
8.7 社会福利函数	(159)
本章小结	(162)
重要概念	(162)
本章练习	(162)
第9章 市场失灵与微观经济政策	(165)
内容提要	(165)
重点难点	(165)
学习目标	(165)
知识框架	(166)
9.1 垄断	(167)
9.2 外部影响	(173)
9.3 公共物品	(176)
9.4 不完全信息	(181)
本章小结	(186)
重要概念	(186)
本章练习	(186)
第10章 国民收入核算理论	(190)
内容提要	(190)
重点难点	(190)
学习目标	(190)
知识框架	(191)
10.1 国内生产总值	(192)
10.2 国民收入的其他指标	(202)
10.3 国民收入的基本公式	(206)
10.4 名义GDP和实际GDP	(208)
10.5 GDP指标的评价	(210)

本章小结	(214)
重要概念	(214)
本章练习	(214)
第 11 章 简单国民收入决定理论	(217)
内容提要	(217)
重点难点	(217)
学习目标	(217)
知识框架	(218)
11.1 均衡产出	(219)
11.2 消费理论	(220)
11.3 国民收入的决定	(227)
11.4 乘数理论	(231)
本章小结	(236)
重要概念	(236)
本章练习	(236)
第 12 章 产品市场和货币市场的一般均衡	(239)
内容提要	(239)
重点难点	(239)
学习目标	(239)
知识框架	(239)
12.1 IS 曲线	(240)
12.2 LM 曲线	(245)
12.3 IS-LM 分析	(251)
本章小结	(253)
重要概念	(253)
本章练习	(253)
第 13 章 总需求—总供给模型	(256)
内容提要	(256)
重点难点	(256)
学习目标	(256)
知识框架	(256)
13.1 总需求曲线	(257)

13.2 总供给函数	(262)
13.3 总需求—总供给模型	(268)
本章小结	(272)
重要概念	(272)
本章练习	(272)
第14章 失业与通货膨胀	(275)
内容提要	(275)
重点难点	(275)
学习目标	(275)
知识框架	(276)
14.1 失业	(277)
14.2 通货膨胀	(281)
14.3 菲利普斯曲线	(289)
本章小结	(293)
重要概念	(293)
本章练习	(293)
第15章 宏观经济政策	(296)
内容提要	(296)
重点难点	(296)
学习目标	(296)
知识框架	(297)
15.1 宏观经济政策目标	(298)
15.2 财政政策及其效果	(302)
15.3 货币政策及其效果	(313)
15.4 两种政策的混合使用	(325)
本章小结	(329)
重要概念	(329)
本章练习	(329)
第16章 经济增长与经济周期理论	(333)
内容提要	(333)
重点难点	(333)
学习目标	(333)

知识框架	(333)
16.1 经济增长理论	(334)
16.2 经济周期理论	(341)
本章小结	(344)
重要概念	(344)
本章练习	(345)
参考文献	(347)

第 1 章

导 论



内容提要

本章共分为五节，主要讲解了什么是经济学、经济学的前提、经济学的基本假设、经济学三大基本问题、经济学的主要内容及经济学的研究方法等。



重点难点

本章重点为经济学的前提、经济学的基本假设、经济学三大基本问题（生产什么、如何生产、为谁生产）及经济学研究的主要内容。本章难点为经济学的分析方法，其中实证分析与规范分析极其抽象，不易掌握。

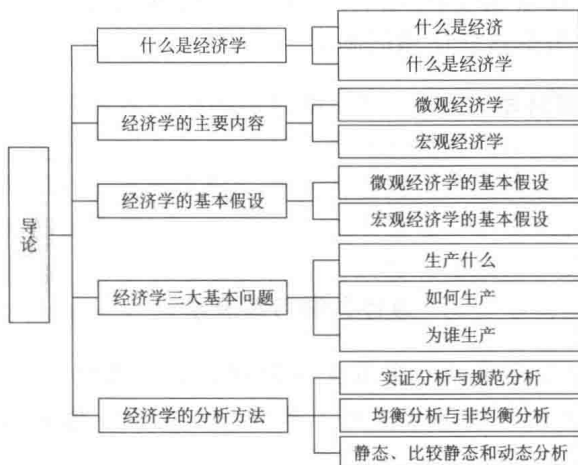


学习目标

通过本章学习，学生应对经济学有初步了解，理解这一学科的前提及学习目的，能够掌握经济学的基本假设及分析经济学三大基本问题，了解经济学的主要内容分为微观经济学和宏观经济学，能够初步运用经济学的分析方法看待经济问题。



知识框架





引入案例

身边的经济学

在我们身边，你经常会听到人们在谈论以下问题：“一部分人的收入增加，必然会导致另外一部分人的收入减少”“交通、邮电、水利、电力等国家命脉事业，应该由政府操办，而且不应该以盈利为目的”“规定最低工资可以避免工人被剥削”等等。当你听到以上讨论时，你怎样回答？用数学的方式？还是哲学的、物理的？显然都无法解决，能够解决以上问题只有一个途径，通过经济学理论进行解释。

那么，什么是经济学？经济学的研究对象和方法是什么？它包括哪些主要内容？我们要学习的经济学和原先所想的经济学是一回事吗？

下面，就让我们一起来研究经济学。

1.1 什么是经济学

1.1.1 什么是经济

中文“经济”一词对应的英文名词是 *economy*，该英文单词源于希腊文，原意是家务或家政管理，后来被引申为节俭的意思。在中国古汉语中，“经济”一词包括：“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”以及“经世济民”等含义，经济是这些词的综合和简化，隐喻“治国平天下”的意思。

经济一词在现代汉语中主要有两个方面的含义：一是指节省、有效率，以较少的人力、物力、时间等耗费获得较大的成果；二是用来统称人类社会生产、消费、分配、交换等活动以及组织这些活动的制度、系统。

1.1.2 什么是经济学



相关思考

为什么学习经济学？

“为什么要学习经济学的一条最重要的理由是，在你的一生中——从摇篮到坟墓，你都会碰到无情的经济学真理。作为一个选民，你要对政府赤字、税收、