

國民 文獻 分類 編續

國家圖書館出版社



民國文獻類編續編

教育卷



815



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編



民國文獻類編續編

教育
卷
815

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第八一五冊目錄

鄉鎮實施識字教育指南	鄞縣識字運動委員會編	鄞縣識字運動委員會，民國間出版	……	一
天津市不識字人口統計	天津市識字運動宣傳委員會編	天津市識字運動宣傳委員會，	……	三
一九三一年出版	……	……	……	一
縣單位識字運動實施方案	河北省縣政建設研究院編	河北省縣政建設研究院，	……	六
一九三四年出版	……	……	……	九
上海市識字教育委員會方案法規彙編	上海市識字教育委員會編	上海市識字教育	……	一
委員會，一九三五年出版	……	……	……	五
識字運動宣傳大綱	江蘇省識字運動宣傳委員會編	江蘇省識字運動宣傳委員會，	……	二
一九三一年出版	……	……	……	一
江蘇省識字運動宣傳委員會爲識字運動告全省民衆	江蘇省識字運動宣傳委員會編	江蘇省識字運動宣傳委員會編	……	二
江蘇省識字運動宣傳委員會，民國間出版	……	……	……	五

首都第五屆識字運動特刊
首都第五屆識字運動籌備委員會編
首都第五屆識字

運動籌備委員會，一九三一年出版……………二六九

鄞縣識字運動委員會編

鄉鎮實施教育指南

陳寶麟題

目次

一、弁言

二、民衆學校實施法大要

三、鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法大綱

附民衆學校最低限度設備預算

四、鄞縣補助非縣立民衆學校經費辦法

五、鄞縣民衆學校注意要項

六、勵行識字運動辦法

弁言

陳寶麟

人類社會結合，最要緊的，除了自立心而外，便是同情心，就是所謂惻隱心；因同情而發生互助，所謂「惻隱之心仁之端也」。先覺應當覺後覺，己欲達而達人，己欲立而立人，便是這種最好的德行。

世上最不平的人類立足點有兩點：一是物質的，一是精神的，物質的不平等，於是有慈善家出來為濟困、扶危、育幼、養老的治標辦法；進一步又有各種的社會主義，如節制資本、扶助農工的政策，但是對於精神方面智識的不平等，似乎沒有什麼人注意到，沒有什麼慈善家發救濟宏願，這是什麼緣故？

享受物質不平等的人，能自覺，能號，能流血，能自己運動，能立刻影響於社會的秩序，所以有人注意，有人覺得危險而出來想方法。

享受智識不平等的人，不能自覺，不會呼號，更不能自己流血運動，似乎無顯明的影響於社會的秩序，所以無人覺得危險而加以注意。

但是真無危險麼？我們有點智識的人，應該想一想，一切的不良的現象，影響於社會上人羣的，根本上是智知識問題；聰明的欺負呆蠢的，半開通的瞎指導盲從的，聽得字聽不認字的，於是社會上便不堪言狀了！

鄉鎮實施識字教育指南 弁言

二

我們有點智識的，而且從事於教育的負有指導社會責任的同事們我們，雖然不能爲天下設想，我們能不替一縣一鄉來設想麼？我們要運動，要替不識字無智識的人運動，是發揮我們的良心（惻隱心），是盡我們的責任（扶助互助仁義之端）。

運動啊！我們大家都運動！

各位鄉鎮長，試想想：我們既受人推崇替一鄉的人謀幸福，這一鄉中的瞎子，我們能不領他一條路走嗎？

爲父母的養一個兒子，誰不希望他是一個健全的孩子！然而生了一個睜眼的瞎子？怎麼不替他想法呢？

運動啊！運動啊！努力運動啊！怎樣努力運動呢？各人想法子從立志教幾個不認得字的人起。

隨時隨地都可以指導人家認幾個字，是最方便的功德，
努力！努力！剷除智識的不平等。

民衆學校實施法大要

民衆學校教育，是新興的事業，各地熱心辦學的先生們，雖有心舉辦民衆學校，可是對於民衆學校的各種辦法，也許不大熟悉，所以在這裏簡單的介紹，以供辦理者參考。現在分別敘述於下：

在開學前須要準備和注意的事項

1 法 規 章 則——辦理民衆學校，須先明瞭關於民衆學校的各項章則，教育部

頒佈民衆學校辦法大綱，省教育廳頒佈浙江省縣市民衆學校暫行規程，這是普通應遵守的法規，至若本縣制定的則有鄞縣二十年度辦理民衆學校計劃大綱及鄞縣民衆學校注意要項；尤爲辦理民衆學校者所應查閱，鄉鎮公所辦理民衆學校，並須注意鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法大綱；如欲請求補助者，並須遵照鄞縣補助非縣立民衆學校辦法。他若鄞縣民衆學校教育獎金分配辦法對於民衆學校優良教

師及動學學生之獎勵辦法，也有詳細規定。

2 校舍——有小學的地方，可借用小學教室；沒有小學的地方，則祠廟公所民房都可，各地可酌量情形，找定適當場所。

3 設備——民衆學校最少限度應有的設備如下：

課桌，課椅，教桌，黑板，教鞭，時鐘（或表），銅鈴，燈，毛算盤，算盤，石板，總理遺像，國黨旗，痰盂，校鈴，校牌。

上列各種校具教具，以借用爲原則，如若借不到，只好自備。

4 經費——民衆學校經費的來源及支配法，詳見鄞縣鄉鎮公所設立民衆學校辦法

5 教師

① 資格——查教育部公布民衆學校辦法大綱第十五條內規定「民衆學校教員以

畢業於第十四條規定之學校（培植民衆學校師資專校）者爲原則，但各縣市小學

以上教職員，社會教育機關職員，各教育團體職員，中學以上學校學生對於民衆教育有相當經驗者，亦得充任」。

◎來源——可由下列各項人員中商請之：

- 1 所在地小學校教職員或其他教育機關人員
- 2 自治機關行政機關有教育經驗之人員
- 3 本地其他機關之相當人員

6 教材——民衆學校各科用書，只有識字科必需每個學生都有課本，其餘各科可選一二種書作教師參考材料，茲將現行比較適用的教材介紹於後：

◎識字科用書大概有下面幾種：

一 三民主義千字課（暫行本甲種）共四冊每冊實價大洋四分
教育部編 南京華印書館印行

二 三民主義千字課（暫行本乙種）全 前

前

全 前

三 新時代民衆學校識字課本 共四冊每冊定價大洋五分 商務印書館出版

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

四

二 黨義常識識字混合編制 民衆讀本

共四冊每冊大洋六分

江蘇無錫社橋省立教育學院出版

三 民衆高級讀本

共四冊每冊大洋七分

全 前

四 婦女讀本

共四冊每冊大洋六分

全 前

五 公平教育用書 千字課本

共四冊每冊定價大洋五分 世界書局出版

照規定以採用三民主義千字課爲原則，甲種程度稍深，乙種程度稍淺，採用商務版識字課本，世界版千字課本亦可，不過這幾本課本，只可在普通初級民衆學校內專充識字課本，如果是婦女班或高級班的用書，或想把各科混合起來教，則可在江蘇省立教育學院出版的三種書內，分別選用一種。

◎ 其他各科用書

六 常識科；新時代民衆學校

常識課本 共二冊每冊大洋四分

商務印書館出版

七 三民主義；新時代民衆學校

三民主義課本 一冊定價大洋四分 商務印書館出版

八 珠算；新時代民衆學校

珠算課本

共二冊每冊定價大洋四分 商務出版

乙 筆算：新時代
民衆學校

筆算課本 共二冊每冊定價大洋四分

商務出版

丙 樂歌：民衆學校唱歌課本

每冊大洋一角

丁 民衆歌曲

每冊大洋七分

無錫社橋江蘇省立
教育學院出版
全上

開學時應做的事項

1 編學級——如所招學生，程度相仿，則可編定爲一學級，採取單式教學，如稍有參錯，則可分甲乙兩組，採取複式教學。分組切忌過多，以免教學效力分散，時間浪費。

2 排課程——民衆學校課程支配，如下列標準：

乙 識字（包括閱讀寫綴）

每週三百分鐘

丙 算術（珠算或筆算）

每週一百五十分鐘

丁 常識（包括黨義）

每週一百五十分鐘

戊 紀念週

每週三十分鐘

己 樂歌

每週三十分鐘

鄉鎮實施識字教育指南

鄉鎮實施識字教育指南

日課表可如下面排法

六

六	五	四	三	二	一	來復 科目	每節時間
						紀念週	三十分
常識	常識	常識	常識	常識	常識	識字	五十分
識字	識字	識字	識字	識字	識字	算術	三十分
樂歌	算術	算術	算術	算術	算術		

平時須注意的事項

1 防止學生退學

◎事前須注意的：

△學生——於招生時須嚴密注意的：一、年齡在十二歲以下或小學學生，不應收留；二、學生程度力求齊一，相差至多不得過二學月；三、學生確有讀書志願與興趣否？如係一時高興或為好奇心衝動的，可不收留。

△修業時間——須擇當地民衆大多數比較空暇的時候，俾學生不宜因工作關係而輟學。

△課程——要根據民衆實際需要，教材宜活用。

◎平時要注意的：

△聯絡家長店主廠主——時與他們接觸聯絡，可免許多障礙，並可得到幫助。

鄉鎮實施識字教育指南

文管理——學生偶有過失，教師須用暗示或個別談話的方法，指示改正，所用言語，須溫和婉轉，務使學生心服。如男女同校的學校很容易發生糾葛，在校時教師須隨時注意，散學時女生可先放數分鐘，以免途中爭鬧。

二同學相互督促——同學相互督促，頗生效率，其方法或分若干小組，每組選出組長一人，負責督促；或於入學時由學生互作保人，使負相互督促之責。

萬獎勵——勤學學生，予以名譽或物質上的獎勵。

◎事後補救：

一親自訪問——遇有缺課學生，如有困難問題，教師當代為設法解決。

二囑有關係學生解勸督促

2 招收插班生——

民衆學校的學生，時有進退，對於插班學生，其程度須與現有之大多數學生相等為度，其人數不得超過原有學校人數。

各種呈報手續

教育局爲欲明瞭各民校內容考核各民校工作計，爲特規定應呈報事項多種，各民校遇有實施方面辦理不妥，或發生困難問題的時候，教育局方面卽設法指導，以圖改進，所以這種手續，是很重要的。本縣非縣立民衆學校，除於開學前須填具備案表聲請備案並呈報學生名冊外，其他若開學時須填報期報表甲等，各學月終了時，須填報月報表等，每期辦理結束時，須填報期報表乙畢業生表等，詳細辦法，可查看鄧縣民衆學校注意要項第二條之規定。所需各項表式，教育局都有印好的，需要時可以索取應用。