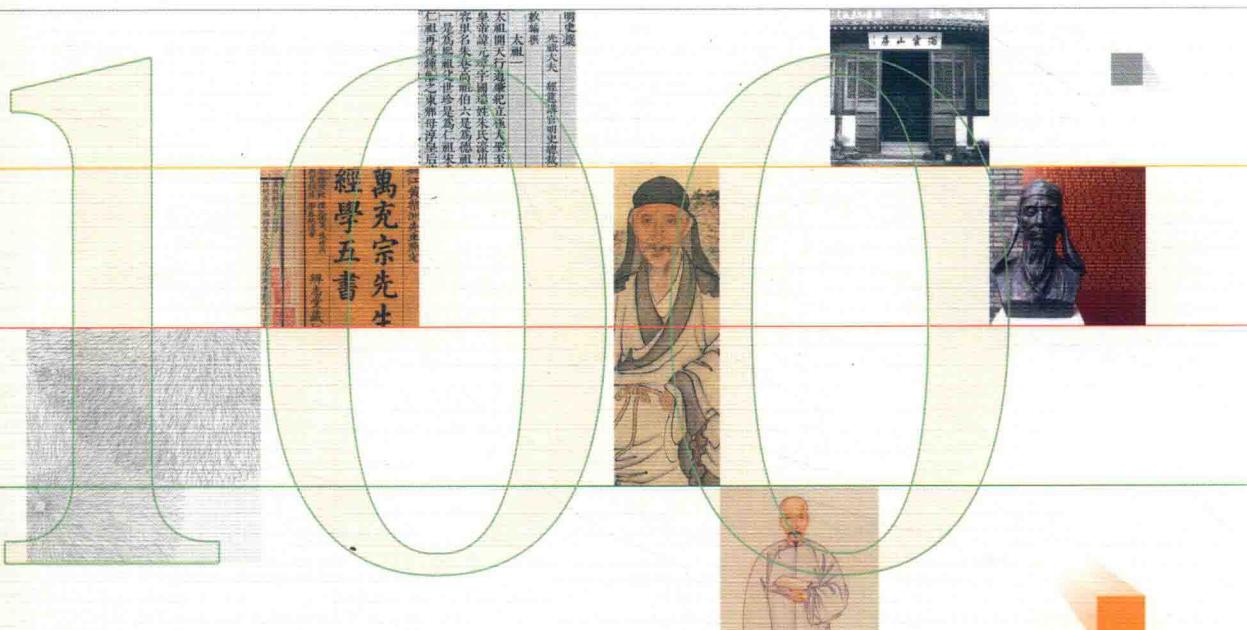


# 百年历史的投影

## 二十世纪以来浙东学派研究平议

王 锰 金晓刚 著

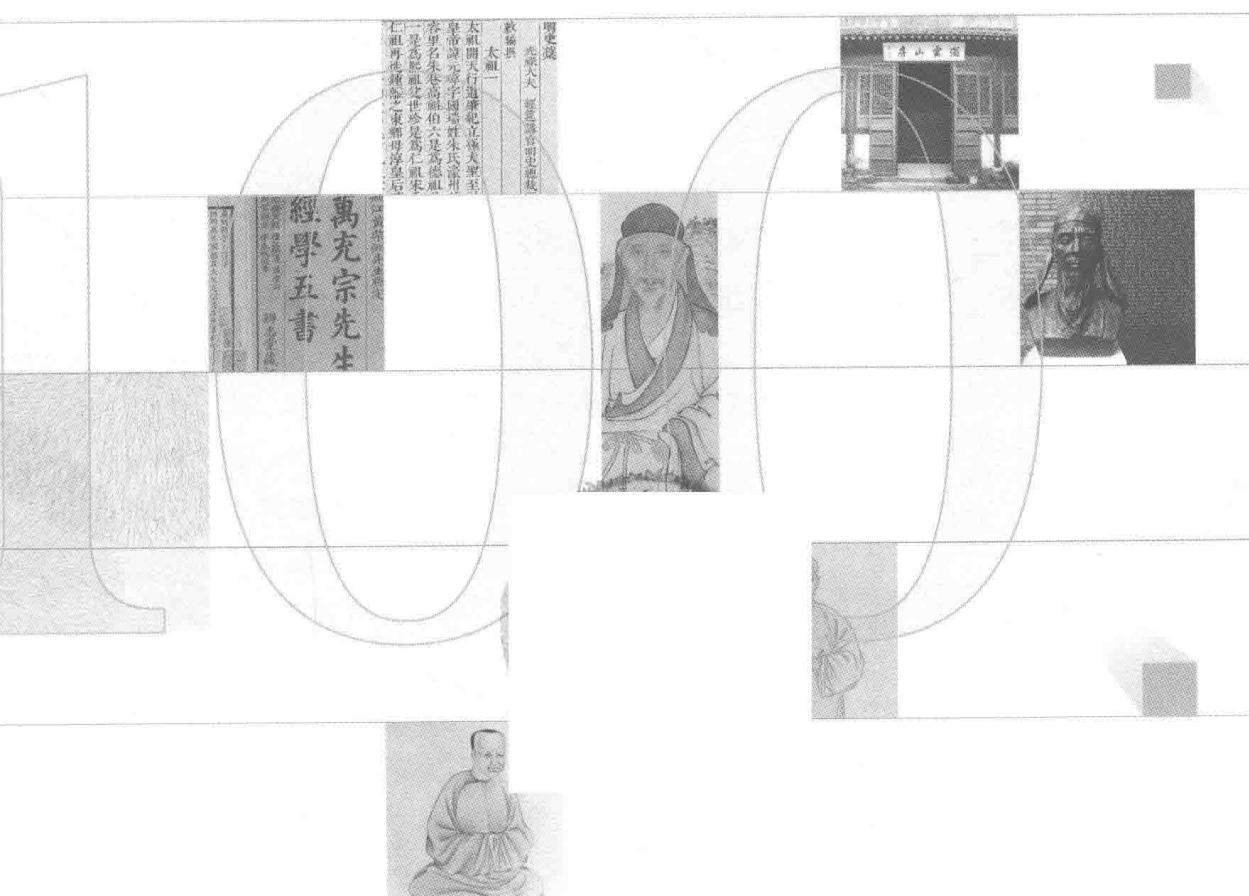


中国社会科学出版社

# 百年历史的投影

## 二十世纪以来浙东学派研究平议

王 锰 金晓刚 著



中國社會科學出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

百年历史的投影：二十世纪以来浙东学派研究平议 / 王锟，金晓刚著。

—北京：中国社会科学出版社，2018.7

ISBN 978-7-5203-2451-9

I. ①百… II. ①王… ②金… III. ①浙东学派—研究  
IV. ①B249.95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 091043 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 韩国茹

责任校对 张爱华

责任印制 张雪娇

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2018 年 7 月第 1 版  
印 次 2018 年 7 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 17.75  
插 页 2  
字 数 289 千字  
定 价 78.00 元

---



凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 目 录

## 绪论 一段学术研究史就是一段思想史

——以浙东学派研究史为例 ..... ( 1 )

## 第一章 事功与心性的离合

——历史、思想语境中的浙东学派建构 ..... ( 8 )

第一节 “功利”“重史”说的缘起及调和 ..... ( 8 )

第二节 心学的融入及地域维度“浙东学派”的出现 ..... ( 11 )

第三节 以“史学”“事功学”为内核说的定格 ..... ( 15 )

第四节 “事功”“史学”的新诠释及心学倾向之再发现 ..... ( 19 )

第五节 事功与心学二维共识的形成 ..... ( 21 )

小 结 ..... ( 22 )

## 第二章 南宋至元初浙东学派研究 ..... ( 24 )

第一节 从经史到心学：百年吕祖谦研究的平议 ..... ( 24 )

第二节 “朱唐交奏案”的主旋律：近八十年来的唐仲友

研究 ..... ( 37 )

第三节 事功学的定调及反思：20世纪以来陈亮及永康  
之学研究 ..... ( 46 )

第四节 事功学的多元诠释：宋代永嘉学派研究平议 ..... ( 57 )

第五节 经学与理学：北山四先生研究的二重维度 ..... ( 76 )

第六节 从陆学附庸到四明学派：甬上四先生与四明学派  
研究 ..... ( 91 )

第七节 文献学与学术史：百年王应麟研究路径的交叠 ..... ( 105 )

## 第三章 明代浙东学派研究 ..... ( 122 )

第一节 从文学史到学术思想史：百年宋濂研究平议 ..... ( 122 )

第二节	从思想到学术：20世纪以来阳明学研究的流变与走向	(137)
第三节	从阳明学附属到蕺山学派：百年刘宗周及蕺山学派研究述评	(160)
第四章	清代浙东学派研究	(175)
第一节	从“政治意识”到“纯学术”：黄宗羲研究的三期转向	(175)
第二节	从史学到经史、家族的视野：百年万斯同与甬上万氏家族研究	(191)
第三节	诠释多元与思想语境：百年来全祖望解读的学术史轨迹	(203)
第四节	学术与现实的互动：20世纪以来章学诚研究的历史演进	(219)
第五节	经学史视野与地方关怀：黄式三、以周父子研究期两种语境	(237)
第六节	清末永嘉学派研究平议	(248)
结语	百年浙东学派研究误区及新路径的选择	(262)
参考文献		(269)
后记		(279)

# 绪论 一段学术研究史就是一段思想史

## ——以浙东学派研究史为例

“一代之兴，必有一代之学。”每一历史时段，皆有与之相应的学术研究。究其原因，在于学术研究面对不同的历史时段，均须回应并解决殊异的时代课题。变动不居的学术方式与研究论题，折射了风云变幻的社会秩序、生活方式以及背后的思想观念。换言之，人类思考与社会变迁永远是跟踵同步的，而学术研究与现实关怀也始终是一对相契相生的共同体。纵观中西方学术史，包括史学、哲学、文学在内的人文研究都有强烈的现实旨趣，经世致用甚至成为学术研究追求的重要目标。而自17世纪始，尤其在西方知识界，人文研究遭受自然科学研究的严重挤压和激励，逐渐转向对客观真理的追寻。所谓“挤压”，即是自然科学凭借其特殊的研究对象及方法，在探索自然的真相道路上走得殊为成功。而人文社会科学因缺乏客观性、不可重复及不能数量化往往被轻视甚至嘲弄。在这一危机中，追求客观真相的人文研究，其合法性地位处境堪虞。

而所谓“激励”，是指某些学术领域（如经济学、社会学等）在汲取自然科学的原理、方法后，相关研究取得了一定进展，激发了研究者的抱负和自信心。他们认为通过客观研究，同样可以获得人文社会世界的“万有引力定律”。为此，他们标榜“价值中立”，在学术研究中搁置立场、价值、情感上的“预设”，纯以逻辑推理和材料证据得出结论，并想当然地认为，在研究过程中愈是“无色彩”的研究，其得到的真相愈是客观。平心而论，这种貌似有理的说法存在很大的片面性。人文社科研究确实有探寻历史真相的一面，但不能遗忘研究者背后所渗透的主观价值关怀。

一是人文社会科学的研究对象本身就是意义丰富的行动和事件。相对于自然科学领域可测量、可实验、可分析操作的物质化的研究对象，人文社会科学的研究对象是活生生的“人”的活动。而“人”，除了具有物理化学意义上的肉体结构之外，还是有着喜好、厌恶、希望、目的、欲求等情感和动机的思想与行为的主体。质言之，人本身就是有目的和有“意味”的动物，其行动或事件是有“价值预设”的。不仅如此，人的“意味”往往具有某种主观性。从空间上看，这种主观性还随着生活的地理、阶层、风俗、习惯、文化、宗教信仰有很大的不同，若再叠加上时间方面的生理年龄、时代变迁等因素，就愈加错综复杂。尤其是文学、艺术、哲学、宗教等领域的行为者和事件的主体更属于“意义敏感群体”，他们的“意味”更加复杂、多变。也就是说，人文社会科学的研究对象，本身是具有丰富价值意味的人的行为和事件，若硬将它看作物质现象加以分析、操作、量化，反而是最大的不客观了。这也难怪乎文德尔班、李凯尔特严格区分所谓的“物质科学”和“文化科学”。

二是人文社会学术研究的承担者——人文知识分子，本身极富意味。一个科学的研究者，可以在实验室里冷静地研究一个细胞的结构或者一只跳蚤后腿的运动机理而不顾其他，即使战火纷飞或许也不会影响到他在显微镜下的观测。而每一个人文社会研究者，他们对人事社会现象的研究，或多或少都有一定的“社会关切”，他们的研究往往寄寓情感、愿望、抱负或者梦想。即使那些所谓钻“故纸堆”的人（如乾嘉考据学者），内心其实都透着一股“事功气”。这对历史意识特别发达，“温故知新”愿望强烈的中国人文社会学者来说更是如此。因此，人文社会学者从事学术研究的动机、对象的选择、研究视角的拣选、材料的取舍乃至目标的制定等等，无不有一定的主观意味。所以钱穆当年告诫学生：“诸位不要认为学问则必是客观的，其中也有做学问人之主观存在。”<sup>①</sup> 在钱先生眼里，文史研究不能遗忘背后“人”的存在，他们“做学问”的缘起往往有其初衷与诉求。

如前所言，人文社会事件的参与者是“意义敏感群体”，而哲学史和思想史的研究主体更是“意义敏感群体”。同样，处于 20 世纪大变局中

<sup>①</sup> 钱穆：《中国史学名著》，台北三民书局 1988 年版，第 13 页。

的中国人文知识分子更具有“忧患意识”，他们对哲学史和思想史的研究，往往附加着该群体自身的意义追求。可以说，一部学术研究史，就是从事学术研究的人文知识分子群体的思想史。

浙东学派研究一直是在社会变迁的哺育中展开的。从后世建构的历史阶段及学术谱系来看，浙东学派滥觞于北宋“明州杨杜五子”“皇祐三先生”与“永嘉九先生”，形成于南宋的吕学、永嘉、永康、北山及四明诸学派，大成于明代的阳明学及蕺山学派，在清代以黄宗羲、万斯同、全祖望、章学诚为代表的浙东史学时达到全盛。而在认识与叙述的过程中，浙东学派的研究者们自然涉及对浙东学派的评骘与研究，其进度大体可分宋元、明清、民国和现代四个历史时段。

在宋元时期，浙东学派多被称为“浙学”，言论多见于朱熹、吕祖谦、陈亮、黄溍、刘埙等人的语录、书信、文集以及正史的《道学传》《儒林传》。明清时期，除史书、语录、文集外，系列“学案体”著作（如《圣学宗传》《理学宗传》《明儒学案》《宋元学案》）大量记载了浙东学派的人物、思想及师承谱系，其中的许多观点对后世研究有重要启示。晚清民初，《金华丛书》《永嘉丛书》《四明丛书》等大型文献的搜辑、刊刻，为此后研究奠定了坚实基础。当然，这些成果多属史料性的沉积，难以称得上正式研究，但背后也蕴藏了编纂者强大的现实关怀。

真正以现代学科体系的知识、视野、方法解读浙东学派，起于民国时期。颇具意味的是，民国学人研究浙东学派，起初大都发掘学派中所蕴藏的民族主义和事功进取精神。在研究对象上，基本扎堆于陈亮、王阳明、刘宗周、黄宗羲、全祖望、孙诒让、宋恕等人，对其他思想家的关注较为阙如。而在这些人物谱中，黄宗羲成为关注最多、研究成果最丰硕的人物。究其背后缘由，主要在于民族国家危机，政治运动如火如荼，以及受现代新思潮的轮番刺激，政治思想精英们抓住了黄宗羲——这个对旧时代激烈批判又透射出某种启蒙亮光的本土人物，希冀以此为媒介表达自己的某种现代理想。各层面的研究者囿于各自的派别、立场、诉求和梦想，对黄宗羲的看法虽有差别，然都集中于他的政治思想和反清行动，聚焦他的《明夷待访录》《孟子师说》等书，在解读上则大力发掘其政治思想的“民主”特性，将他视为民主思想和民主政治的先驱，以之接引现代民主

政治观念在中国的实现。<sup>①</sup> 与此同时，受日本明治维新推崇阳明学直接或间接的影响，重视“心力”和积极实践的王阳明一度成为维新派或革命派的精神偶像。维新派和革命派学人也随之构成晚清民初阳明学研究的主体。而永嘉学派的孙诒让、宋恕因其宣扬近代启蒙改良思想，推行近代实业和教育活动受到民国学人的青睐。<sup>②</sup> 另外，有关陈亮、刘宗周、全祖望等人的民族气节和爱国精神也成为当时研究的热点，借以激发国人的民族气节和爱国意识。可以说，民国学人在陈亮、王阳明、黄宗羲等浙东思想家身上寄寓了鲜明的时代诉求，而这些浙东人物也成为构建民国学术的重要思想源泉。

20世纪50年代后运用辩证、历史唯物主义原理、方法研究学术思想成为学界的主流。流风所及，唯物与唯心的派性划分、阶级属性的归属以及投降与爱国、进步与保守的争论成为浙东学派研究的主旋律。直到20世纪80年代，主流意识形态对传统文化和思想大抵采取对抗和决裂的态度。因此，他们对理学的看法是“以理杀人”“灭人欲”、官僚主义、愚民思想、专制主义、维护封建纲常伦理、代表大官僚大地主阶级的利益等等。理学被视为反动、保守思想的代表。在这一叙述话语中，朱熹被判为卖国派，王守仁成为“屠杀人民的刽子手”。研究理学变成“学术的禁区”（除非当作“反面教材”进行批判）。

基于“唯物与唯心二分”的哲学史研究，学者大多注意到宋明理学内部有心本论（主观唯心主义）、理本论（客观唯心主义）、气本论（唯物主义）的斗争，因此特别突出张载、王夫之的气论，叶适、陈亮的事功说，李贽、何心隐等的反传统思想。在此态度的影响下，陆王心学、程朱理学被当作唯心论的代表加以批判，而叶适、陈亮则被塑造为反理学的代表加以褒扬。如吕振羽指出，叶适“在哲学上是与唯心主义作斗争的唯物主义流派，政治上是与保守派作斗争的具有进步倾向的改良主义流派，与主和派即妥协、投降派作斗争的主战派”<sup>③</sup>。侯外庐更是将叶适看作“庶民地主及个体农民和工商业者”的代表，与以程朱道学为代表的

① 这种解读，尤其表现在1980年代“新启蒙思潮”影响下对黄宗羲政治思想的诠释中。

② 孙诒让、宋恕的维新改革思想及实践在1980年代改革开放初期再度成为研究热点。

③ 吕振羽：《论叶适思想》，《历史研究》1960年第1—2期。

封建地主阶级思想作斗争。陈亮也被视为唯物主义和爱国主义的典型，他与朱熹的“王霸之争”则被看作唯物论与唯心论、进步派与保守派的思想决战。

有意思的是，对黄宗羲的评价颇为微妙、复杂。有人认为他代表平民阶级，也有人主张他是平民的反对派，强调他是地主阶级的代表，哲学上属于唯心派。由于对黄宗羲思想定位的分歧，于是出现了颇耐人寻味的研究现象，黄宗羲政治思想鲜明的进步性与其哲学思想的模糊保守之间出现了矛盾和脱节。即便是历来均被称颂的黄宗羲的政治思想，也开始受到某种批判。如嵇文甫认为，黄宗羲虽有鲜明的民主主义思想，但其民主思想，反映的是当时一般中小地主和缙绅士大夫反抗大地主专政的民主要求，虽然对君主专制的罪恶有大量揭发，但他并不主张废止君权，与近代意义上的民权政治相距甚远。<sup>①</sup>很明显，这种具有浓厚教条主义色彩的唯物与唯心二元对立及阶级分析的方法，是政治意识形态斗争激化下的产物，并在 1980 年代甚至 1990 年代初期的浙东学派研究中仍余波荡漾。

1980 年代以来，随着改革开放和市场经济的发展，对传统功利主义和经济思想的追索与阐释日渐风靡。为此，从功利和商品经济的角度研究浙东学派成为热点。首先是陈亮、叶适等人的事功精神得到全面的关注。据统计，对“王霸之辨”及与之相关的功利思想讨论的论著，占这段时期浙东学派研究成果的 1/4。在 90 年代财税改革的推动下，关于周行己、叶适、黄宗羲等经济财税思想的研究，旋即成为浙东学派研究的新趋向。尤其是秦晖在研究黄宗羲经济思想时，提出财政史上所谓的“黄宗羲定律”。2003 年，温家宝总理特对此做出批示，要求财政、农业等部门在推行农村税费改革时要注意研究这一问题，后来在许多场合又多次提到这一定律，指出一定要跳出“黄宗羲定律”的怪圈，从而将该理论从纯学术研究的领域贯彻到现实政策的制定。

进入 21 世纪，随着地方经济的蓬勃发展，财富积累愈加雄厚，人们越来越关注文化精神，加之浙江省政府适时启动“文化工程建设”，都促进了浙东学派研究的繁荣。与此前相比，新的变化主要表现在文学、艺术等角度的开掘和地方文献的整理，一大批从事文学、艺术、文献等专业的

<sup>①</sup> 嵇文甫：《黄梨洲思想的分析》，《新建设》1959 年第 12 期。

学者加入了研究队伍，钩沉了浙东学派的文艺面向。其中，对浙东学派文献资料的整理成为最大亮点。

如果说以上梳理基于整体面向的观测，而由个案研究史来看，浙东学派的研究同样也折射出其重心随着时代思想的节奏而脉动。以王阳明为例，综观百年的阳明学研究，从整体氛围而言，大致经历了“思想意识形态”——“复苏转型”——“纯学术”三大变奏期：改革开放前的王阳明研究，无论民国时期的维新革命派、国粹派、现代新儒家的研究，还是日本战前战后的研究，乃至 20 世纪 50—80 年代间大陆学界的马克思主义立场、方法的研究，都具有强烈的政治社会关怀和意识形态色彩，研究者满怀“宏大叙事”和思想抱负，其王阳明学术研究承载并服务于此种“思想观念”。可以说，这时期的王阳明研究史就是那一时代研究者的“思想观念史”。这种形态的研究，到 50 年代后尤其在“文革”时期走向极端，最终以主观的“思想意识”取代了客观的学术研究，导致教条主义和“标签化”的泛滥。而改革开放以来的第一阶段，大陆学界力图挣脱此种教条主义和“标签化”模式，进入了王阳明研究的“复苏转型”，经过十多年的反思，1990 年代后逐渐走向客观的纯学术研究，促进阳明学研究走向繁荣，取得了丰硕的成果。

总之，百年的浙东学派研究史，虽不乏纯学术的研究成果（尤其是近十几年来的论著），但受时代思想的影响无疑是深刻而巨大的。可以说，百年浙东学派的学术研究史，映射着百年的中国思想史，是近代以来中国历史“光”与“影”在这一领域的投射，每一阶段的研究也是对当时现实的回响。这再次印证了克罗齐的“一切真历史都是当代史”以及柯林伍德的“一切历史都是思想史”的命题。随之而来的一个问题便是：人文学者在研究中如何把握纯学术研究和思想关怀的关系？这是一个永远值得思考的严峻问题，恐怕不是一句轻描淡写的“学问凸显，思想淡出”所能带过的！

此外，关于本书的撰写原则与体例说明，有必要交代如下：

其一，浙东学派成员在各个时期均表现出非凡的哲学、史学、文学造诣，但总体而言，以学术思想最为突出，后世也多以思想流派视之。有鉴于此，本书对浙东学派的梳理，偏重于学术思想层面的评述。故在选录人物时，以理学家、史学家为主，难免舍弃那些以文学蜚声的浙东学者，如

黄潛、柳貫、戴表元、袁桷、胡應麟等人。

其二，浙東學派歷史悠久，陣營龐大，涉及人物眾多，對全部成員作巨細靡遺的學術史回顧，不僅不可能，而且似無必要。因此，本書所收人物，以當時最具有代表及影響力的大思想家為主，因為這些人物可大體反映一時代學術與思想的潮流與風向。至於這些大思想家的門人、後學，因篇幅所限，有的只能附於大人物後簡略述之，有的則干脆跳過不錄。

其三，不同於以往圍繞論題展開作分門別類的橫向綜述，本書以學術史的時間、特點為坐標，結合近現代的社會背景與社會思潮的內在演進，以縱向為主軸，橫向為側翼，梳理浙東學派研究的整體狀況，以期呈現百年來浙東學派研究的動態過程。

最後，還需再贅述一二。相較已有的學術史綜述，本書在以下四個方面形成一些創意。

一是緊密關注學術研究與時代的互動。在學術史梳理時，除展示具體研究內容較前代有無突破外，尤為重視研究者時代與社會背景，時刻把握學術研究的脈絡，體會不同時代的思想意識潮流對學術研究的影響，凸顯學術史研究並非純粹的書齋跋涉，而是滲透了研究者鮮活的現實關懷的主旨。

二是資料搜輯與視野“掃描”頗為完整。在分梳學術史之前，全面普查了20世紀以來關於浙東學派研究的論文、論著，總計論文2萬多篇，論著500余部，其中所收錄的民國時期以及海外學者關於浙東學派的研究文獻尤為珍貴。與一般相關學術史側重1980年代以來“詳近略遠”“重內輕外”的研究不同，本書不僅彌補、再現了民國以及海外的浙東學派研究狀況，還比較、總結了不同時期研究的異同，清晰呈現了百年間浙東學派研究的流變以及學術群體消長的歷史圖譜。

三是相對前人單一維度的浙東學派研究綜述，本書較全面地回顧了某一學派或某一學者的多元思想與成就，而不局限於原先從史學、哲學、文學、文獻等某一領域的單面梳理，以綜合再現浙東學派百年的整體研究圖景。

四是在評骘前人研究長短、優劣的基礎上，專列一節，盤點百年來研究層累的缺漏與誤區，並展望今後的研究動向與增長空間，為後續研究提供新的支點和動力，以求實現浙東學派研究的突破與創獲。

# 第一章 事功与心性的离合

## ——历史、思想语境中的浙东学派建构

如学界所论，浙东学派是意义含混且颇有争议的概念，并与浙学、浙东事功学派、浙东史学关系复杂。<sup>①</sup> 当论及浙东学派时，不少人多与事功学派、浙东史学等同视之。造成这一解读的缘由，绝大部分在于对浙东学派的研究基本聚焦于思想内容的阐释，却忽视了浙东学派自身的认识与建构历史。其实，浙东学派的源流、内涵及学术特色的塑造，是一个不断被层累建构的历史过程。<sup>②</sup> 因此有必要重新梳理不同时期不同学者对浙东学派的认识源流，寻绎“重史”“事功”学术特点的由来。

### 第一节 “功利”“重史”说的缘起及调和

与浙东学派相关的名词，以“浙学”出现最早，其源于朱熹之口。翻检朱熹的相关文献，他曾三次提及浙学：第一次在淳熙九年（1182）所撰的《香溪范子小传》中，朱熹评价婺州学者范浚：“初不知从何学，其学甚正。近世言浙学者多尚事功，浚独有志圣贤之心学，无少外慕。”<sup>③</sup> 结合当时的思想语境，朱熹标榜范浚的心性之学，正是对吕祖谦、陈亮、

<sup>①</sup> 关于这些概念的辨析及历史演变，可参见朱晓鹏《浙学刍议》，《中国哲学史》2006年第1期；钱明：《“浙学”涵义的历史衍变》，《浙江社会科学》2006年第2期；钱茂伟：《论浙学、浙东学术、浙东史学、浙东学派的概念嬗变》，《浙江社会科学》2008年第11期。这里无意区分这些概念的差异，在行文中涉及这些名词时，均采用当时研究者的原来用语。

<sup>②</sup> 王宇《道行天地：南宋浙东学派论》（中国社会科学出版社2012年版）系统解读了南宋以降“浙学”的历史与评价背景，对本章的撰写启发尤多。

<sup>③</sup> 朱熹：《香溪范子小传》，载范浚《范香溪先生文集》卷首，四部丛刊本。

叶适等浙东事功一派的强烈不满。第二次提到“浙学”，见于《朱子语类》。他说：“江西之学只是禅，浙学却专是功利。禅学，后来学者摸索一上，无可摸索，自会转去；若功利，则学者习之，便可见效，此意甚可忧！”<sup>①</sup> 此处的“浙学”一词，具体年代无法考证。不过，当浙学作为一个整体出现时，令人更多联想到的是吕祖谦及其婺学。朱熹在《答程正思》（淳熙十六年，1189）中第三次提及浙学时，便毫不隐晦地点出浙学所指及其弊病，“浙学尤更丑陋，如潘叔昌、吕子约之徒皆已深陷其中，不知当时传授师说何故乖讹便至于此，深可痛恨”<sup>②</sup>。很明显，他所指摘的对象，即以吕祖谦的后学吕祖俭、潘景愈等人为代表的浙学。在朱熹眼中，以吕氏后学为代表的浙学专尚功利，最能引诱、误导士人，并隐隐指出这一病端源自吕祖谦。

除了痛斥浙学的“功利”色彩外，朱熹还将矛头指向吕祖谦、吕祖俭、陈亮、叶适等人的“重史”主张。

伯恭无恙时爱说史学，身后为后生辈，胡涂说出一般恶口，小家议论，贱王尊霸，谋利计功，更不可听。<sup>③</sup>

看史只如看人相打，相打有甚好看处？陈同父一生被史坏了。<sup>④</sup>

朱熹、吕祖谦、陈亮、叶适等宋儒均十分重视史学。但在经史关系上，他们观点迥异。朱熹主张读史以明“义理”为前提，经本史末、先经后史，将格物穷理作为治史的目的。而吕祖谦主张经史并重，在他的学术中，经与史的关系并非朱熹所谓的“本末体用”。陈亮、叶适也主张经史结合，认为《六经》是特定历史时期的文字记录，“名经，而实史也”。二人的经史观，颇有“五经皆史”的意味，开后来“六经皆史”的先河。可见，因为学术观点的颉颃，朱熹才对经史并重的浙学抱有微议。也由于朱熹的抨击与渲染，“功利”与“重史”成为浙学的两大标识。

① 黎靖德编：《朱子语类》卷一二三，中华书局1994年版，第2967页。

② 朱熹：《朱子全书·晦庵集》卷五十《答程正思》，上海古籍出版社2002年版，第2327页。

③ 朱熹：《朱子全书·晦庵集》卷三十五《与刘子澄》，上海古籍出版社2002年版，第1555页。

④ 黎靖德编：《朱子语类》卷一二三，中华书局1994年版，第2965页。

南宋以后，吕学、永康及永嘉之学传承断裂，影响大不如前，逐渐淡出学者的视阈，对浙学“功利”的责难也归于沉寂。在元代朱陆合流的趋向中，不少学者也超越了门户之见，较客观地看待浙学。如江西人刘埙就说：“宋乾、淳间，浙学兴，推东莱吕氏为宗。……当是时，性命之说盛，鼓动一世，皆为微言高论，而以事功为不足道，独龙川俊豪开扩，务建实绩。”<sup>①</sup> 刘埙在朱学大盛的时代，崇尚陆学，将朱、张、吕、陆四人并提，视他们均为儒家道统的正传。依他看来，吕祖谦兄弟为浙学当之无愧的代表，陈亮的经世事功则有补于朱熹的性命之说。不唯如此，他还认为陈亮的事功学也内涵性理，深合伊洛之旨，“龙川之学，尤深于《春秋》。其于理学，则以程氏为本。……其于理学固用心矣，岂徒曰功名之士？”<sup>②</sup> 在刘埙眼中，吕祖谦、陈亮等人的浙学是“事功”与“心性”的绾合，集内圣、外王之道，属于儒学的正统，而非朱熹所斥的“专言功利”。刘埙在元代陆学零落的境况下，有志于陆学的复振，对朱学排斥的其他学派抱有同情的理解，因而能以包容的心态评骘南宋学术，较党同伐异的门户之见，无疑更加客观。

与学术朱陆合流的同时，南宋以来对地方学术的关注在元代更为凸显，曾被朱熹诟病的吕祖谦、陈亮、叶适等浙学代表，反而成为建构乡里传统的强有力资源。浙学一度成为浙东地方士人颂扬与借鉴的对象。如婺州义乌人王袆认为吕祖谦、唐仲友、陈亮各以性命、经世、事功显著：

尚论吾婺学术之懿，宋南渡以还，东莱吕成公、龙川陈文毅公、说斋大著唐公同时并兴。吕公以圣贤之学自任，上继道统之重。唐公之学，盖深究帝王经世之大谊，而陈公复明乎皇帝王霸之略，而有志于事功者也。即其所自立者，观之虽不能苟同，然其为道皆著于文也，其文皆所以载道也。文义、道学，曷有异乎哉？<sup>③</sup>

王袆指出吕祖谦、唐仲友、陈亮的道文合一，符合“文以载道”的

<sup>①</sup> 刘埙：《隐居通议》卷二《龙川功名之士》，丛书集成初编本，第19页。

<sup>②</sup> 同上。

<sup>③</sup> 王袆：《王忠文公集》卷七《送胡先生序》，文渊阁四库全书本，第19页。

旨趣。王袆同门戴良也自炫“吾婺文献之懿”<sup>①</sup>，将浙学作为乡学传统的重要内容。王袆、戴良等人均是“朱子嫡脉”北山学派的传人，但在他们看来，朱子学与浙学并非相悖，而是紧密融合，形成互补。可见，由于建构乡里传统的需要，浙东士人有意淡化朱学与浙学的冲突，转而强调二者的互补共通。在元代学者的视阈中，浙学虽以事功为主，但不偏废心性，在文学方面亦成就卓萃。

由朱熹挑起的浙学“功利”“重史”一说，经过元代学者以及浙东士人的洗刷，一定程度改变了“丑陋”的形象。但在明代前期朱学独尊之时，浙学又被贴上“功利”的标签，如成化年间的章懋就认为：“浙中多是事功，如陈同父、陈君举、薛士龙辈，只去理会天下国家事，有末而无本。……惟朱子之学知行本末兼尽，至正而无弊也。”<sup>②</sup>在他手上，浙学又成为有末无本的学说，只有事功而无心性，朱子学才是本末兼备的儒家正学。章懋是明代婺学最重要的领袖之一，但他固守朱学，认为：“经自程朱后不必再注，只遵闻行知，于其门人语录，芟繁去芜可也。”<sup>③</sup>在他心中，吕祖谦、陈亮、唐仲友等乡学虽有可取，但偏废一端，难与朱子学媲美。与王袆、戴良等乡贤相比，章懋考衡浙学的维度，虽非乡里情结，然更多涉及学术异同，亦难免有失公道。

## 第二节 心学的融入及地域维度“浙东学派”的出现

明代中后期，阳明学大盛。因王守仁籍属浙东的缘故，浙学逐渐成为阳明学的代称，被赋予了与“功利”截然不同的涵义。如湖州学者蔡汝楠称“吾浙学自得明翁夫子（阳明），可谓炯如日星”<sup>④</sup>，“永丰（聂豹）则谓我浙学承阳明夫子之绪，如曹溪以后谈禅，非来本意矣”<sup>⑤</sup>。其中的

<sup>①</sup> 戴良著，李军、施贤明点校：《戴良集》卷十二《送胡主簿诗序》，吉林文史出版社2009年版，第135页。

<sup>②</sup> 章懋：《枫山语录·学术》，丛书集成初编本，第2页。

<sup>③</sup> 黄宗羲：《明儒学案》卷四十五《诸儒学案上》，中华书局1986年版，第1078页。

<sup>④</sup> 蔡汝楠：《自知堂集》卷二十《致张按察使浮峰先生》，《四库全书存目丛书》集部第97册，齐鲁书社1997年影印本，第702页。

<sup>⑤</sup> 蔡汝楠：《自知堂集》卷十八《致孙蒙泉》，第671—672页。

“浙学”特指明代浙江地区的阳明心学。福建人刘麟长则进一步发挥蔡汝楠的“浙学”概念，其编撰的《浙学宗传》重点梳理两浙的心学流脉，主要收录南宋以来浙江的心学人物，如浙西的张九成，浙东的吕祖谦、杨简、王阳明等人，南宋浙学的陈亮、陈傅良、叶适的身影反而无迹可寻。与前人相比，刘麟长的“浙学”有两大特点：一是思想内涵专指心学或心性之学；二是在地域上，除浙东外，还包括浙西。追溯刘麟长的“浙学”定义，其目的就是要打通浙学与闽学，使心学与理学不仅在源头上“同属家亲”，而且在传承中彼此贯通。<sup>①</sup>作为阳明学的学者，刘氏的做法颇类王阳明的《朱子晚年定论》，在于调和心学与理学的冲突，减少心学传播的阻力。这些阳明学者对浙学的指认，极大地影响了后人的判断。如清初《明史》馆臣及黄宗羲均以“浙学”或“浙东学派”特指明代浙东王学及刘宗周蕺山一派。<sup>②</sup>可见在阳明学兴起后，浙学逐渐成为心学的代称。萦绕在浙学头上的“功利”“事功”色彩日渐消散，其事功与心性却再度分离。直到黄百家辑纂《宋元学案》相关篇目时，浙学的双重性又稍以凸显。他在回溯永嘉之学的演进历史时说：

永嘉之学，薛、郑俱出自程子。是时陈同甫亮又崛兴于永康，无所承接。然其为学，俱以读书经济为事，嗤黜空疏、随人牙后谈性命者，以为灰埃。亦遂为世所忌，以为此近于功利，俱目之为浙学。<sup>③</sup>

黄百家将永嘉之学及永康之学合称“浙学”，并强调永嘉之学源出二程，永康之学兼重读书与经世，二者被目为“功利”乃是朱学一派的忌恨所致。尽管黄百家对浙学的定义还不甚明朗，但从他为浙学鸣不平可以看出，其重视永嘉、永康之学的意图非常明显，并倾向强调浙学的读书明理与经世致用，是合心性与事功为一的，因此对永康之学的评价，用的是“读书经济”，而非“功利”一类的贬义词。纵观朱熹、刘埙、章懋及蔡汝楠、刘麟长、黄百家的“浙学”概念，其内涵虽有不同，或称吕祖谦、

<sup>①</sup> 钱明：《“浙学”内涵的历史衍变》，《浙江社会科学》2006年第2期。

<sup>②</sup> 钱茂伟：《论浙学、浙东学术、浙东史学、浙东学派的概念嬗变》，《浙江社会科学》2008年第11期。

<sup>③</sup> 黄宗羲：《宋元学案》卷五十六《龙川学案》，中华书局1986年版，第1832页。