

全国中等卫生职业教育规划教材

供中等卫生职业教育各专业使用



就业与创业指导

(修订版)



丁来玲 万东海 主编



科学出版社

全国中等卫生职业教育规划教材
供中等卫生职业教育各专业使用

就业与创业指导

(修订版)

主 编 丁来玲 万东海

副主编 谢雪梅 郭庆山

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁来玲 山东省临沂卫生学校

万东海 郑州市卫生学校

白汝亮 山东省临沂卫生学校

郭庆山 新乡卫生学校

谢雪梅 首都医科大学附属卫生学校

蔡金龙 江苏省宿迁卫生中等专业学校

科学出版社

内 容 简 介

本书以培养初级卫生专门人才为目标编写,目的是帮助中等职业卫生学校树立正确的就业观念,了解我国的就业形势与政策,明确就业的相关法律法规,掌握基本的就业方法和创业途径,做好适应职场、融入社会的心理准备。全书分6章,共36学时,内容结构针对中职生的特点,注重理论与实践相结合,通过现实的案例故事引导知识学习,文中插入与正文密切相关的小链接、小资料以及知识拓展等内容,案例丰富、可操作性强、贴近现实、贴近学生,体现了实用性、时效性、趣味性的特色。

本书供全国中等卫生职业教育各专业使用。

图书在版编目(CIP)数据

就业与创业指导 / 丁来玲,万东海主编. —修订本. —北京:科学出版社,2016

全国中等卫生职业教育规划教材

ISBN 978-7-03-048659-2

I. 就… II. ①丁… ②万… III. 职业选择—中等专业学校—教材
IV. G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第127430号

责任编辑:郝文娜 杨小玲 / 责任校对:蒋 萍

责任印制:赵 博 / 封面设计:黄华斌

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

大厂书文印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016年6月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2016年6月第一次印刷 印张:7

字数:159 000

定价:18.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

全国中等卫生职业教育规划教材

编审委员会

(修订版)

主任委员	于晓谟	毕重国	张展		
副主任委员	封银曼	林峰	王莉杰	代加平	邓琪
委员	秦秀海	张继新	张蕴	姚磊	
	(以姓氏笔画为序)				
	丁来玲	王萌	王静	王燕	王月秋
	王建春	王春先	王晓宏	王海燕	田廷科
	生加云	刘东升	刘冬梅	刘岩峰	安毅莉
	孙晓丹	李云芝	杨明荣	杨建芬	吴苇
	汪冰	宋建荣	张石在	张生玉	张伟建
	张荆辉	张彩霞	陈德荣	周洪波	周溢彪
	赵宏	柳海滨	饶洪洋	宫国仁	姚慧
	耿杰	高云山	高怀军	黄力毅	符秀华
	董燕斐	韩新荣	曾建平	靳平	潘洁
编辑办公室	杨小玲	郝文娜	徐卓立	康丽涛	杨卫华
	车宜平				

全国中等卫生职业教育规划教材

教材目录

(修订版)

1	解剖学基础	于晓谟	袁耀华	主编
2	生理学基础	柳海滨	林艳华	主编
3	病理学基础	周溢彪	刘起颖	主编
4	生物化学概论		高怀军	主编
5	病原生物与免疫学基础	饶洪洋	张晓红	主编
6	药理学基础	符秀华	付红焱	主编
7	医用化学基础	张彩霞	张勇	主编
8	就业与创业指导	丁来玲	万东海	主编
9	职业生涯规划		宋建荣	主编
10	卫生法律法规		李云芝	主编
11	信息技术应用基础	张伟建	程正兴	主编
12	护理伦理学		王晓宏	主编
13	青少年心理健康		高云山	主编
14	营养与膳食指导	靳平	冯峰	主编
15	护理礼仪与人际沟通	王燕	丁宏伟	主编
16	护理学基础	王静	冉国英	主编
17	健康评估	张展	袁亚红	主编
18	内科护理	董燕斐	张晓萍	主编
19	外科护理	王萌	张继新	主编
20	妇产科护理	王春先	刘胜霞	主编
21	儿科护理	黄力毅	李砚池	主编
22	康复护理	封银曼	高丽	主编
23	五官科护理		陈德荣	主编
24	老年护理		生加云	主编
25	中医护理	韩新荣	朱文慧	主编
26	社区护理		吴苇	主编
27	心理与精神护理		杨明荣	主编
28	急救护理技术		杨建芬	主编
29	护理专业技术实训		曾建平	主编
30	产科护理	潘洁	李民华	主编
31	妇科护理	王月秋	吴晓琴	主编
32	母婴保健	王海燕	王莉杰	主编
33	遗传与优生学基础	田廷科	赵文忠	主编

全国中等卫生职业教育规划教材

修 订 说 明

《全国中等卫生职业教育规划教材(护理、助产专业)》在编委会的组织下,在全国各个卫生职业院校的支持下,从2009年发行至今,已经走过了8个不平凡的春秋。在8年的教学实践中,教材作为传播知识的有效载体,遵照其实用性、针对性和先进性的创新编写宗旨,落实了《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,贯彻了《护士条例》,受到了卫生职业院校及学生的赞誉和厚爱,实现了编写精品教材的目的。

这次修订再版是在前两版的基础上进行的。编委会全面审视前两版教材后,讨论制定了一系列相关的修订方针。

1. 修订的指导思想 实践卫生职业教育改革与创新,突出职业教育特点,紧贴护理、助产专业,有利于执业资格获取和就业市场。在教学方法上,提倡自主和网络互动学习,引导和鼓励學生亲身经历和体验。

2. 修订的基本思路 首先,调整知识体系与教学内容,使基础课更侧重于对专业课知识点的支持、利于知识扩展和学生继续学习的需要,专业课则紧贴护理、助产专业的岗位需求、职业考试的导向;其次,纠正前两版教材在教学实践中发现的问题;最后,调整教学内容的呈现方式,根据年龄特点、接受知识的能力和学习兴趣,注意纸质、电子、网络的结合,文字、图像、动画和视频的结合。

3. 修订的基本原则 继续保持前两版教材内容的稳定性和知识结构的连续性,同时对部分内容进行修订和补充,避免教材之间出现重复及知识的棚架现象。修订重点放在四个方面:①根据近几年新颁布的卫生法规和卫生事业发展规划及人民健康标准,补充学科的新知识、新理论等内容;②根据卫生技术应用型人才今后的发展方向,人才市场需求标准,结合执业考试大纲要求增补针对性、实用性内容;③根据近几年的使用中读者的建议,修正、完善学科内容,保持其先进性;④根据学生的年龄和认知能力及态度,进一步创新编写形式和内容呈现方式,以更有效地服务于教学。

现在,经过全体编者的努力,新版教材正式出版了。教材共涉及33门课程,可供护理、助产及其他相关医学类专业的教学和执业考试选用,从2016年秋季开始向全国卫生职业院校供应。修订的教材面目一新,具有以下创新特色。

1. 编写形式创新 在保留“重点提示,适时点拨”的同时,增加了对重要知识点/考点的强化和提醒。对内容中所有重要的知识点/考点均做了统一提取,标列在相关数字化辅助教材中以引起学生重视,帮助学生拓展、加固所学的课程知识。原有的“讨论与思考”栏目也根据历年护士执业考试知识点的出现频度和教学要求做了重新设计,写出了许多思考性强的问题,以促进学理论联系实际和提高独立思考的能力。

2. 内容呈现方式创新 为方便学生自学和网络交互学习,也为今后方便开展慕课、微课等学习,除了纸质教材外,本版教材创新性提供了手机版 APP 数字化辅助教材和网络教学资源。其中网络教学资源是通过网站形式提供教学大纲和学时分配以及讲课所需的 PPT 课件(包含图表、影像等),手机版数字化教辅则通过扫描二维码下载 APP,帮助学生复习各章节的知识点/考点,并收集了大量针对性强的各类练习题(每章不低于 10 题,每考点 1~5 题,选择题占 60%以上,专业考试科目中的案例题不低于 30%,并有一定数量的综合题),还有根据历年护士执业考试调研后组成的模拟试卷等,极大地提高了教材内涵,丰富了学习实践活动。

我们希望通过本次修订使新版教材更上一层楼,不仅继承发扬该套教材的针对性、实用性和先进性,而且确保其能够真正成为医学教材中的精品,为卫生职教的教学改革和人才培养做出应有的贡献。

本套教材第 1 版和第 2 版由军队的医学专业出版社出版。为了配合当前实际情况,使教材不间断地向各地方院校供应,根据编委会的要求,修订版由科学出版社出版,以便为各相关地方院校做好持续的出版服务。

感谢本系列教材修订中全国各卫生职业院校的大力支持和付出,希望各院校在使用过程中继续总结经验,使教材不断得到完善和提高,打造真正的精品,更好地服务于学生。

编委会

2016 年 6 月

修订版前言

就业是民生之本,解决就业问题是我国面临的一项长期而艰巨的任务。其实,就业也是中等职业教育的出发点和归宿。开展职业指导和就业教育,是经济、社会发展对全面提高中等职业学校学生素质的客观要求,也是中等职业教育改革和发展的需要。随着我国教育体制和劳动用人制度改革的深化,“面向社会,双向选择,自主择业”已经成为我国就业制度的基本特征。在竞争日益激烈的人才和劳动力市场上,中职毕业生如何抓住机遇,找准坐标,迎接挑战,已成为广大毕业生和职业教育工作者迫在眉睫的问题。中职生就业指导课程不再是过去可有可无的状态,也不再停留在毕业前的求职技巧指导,而应该是从学生入学开始就对其进行的职业生涯规划指导,应该把就业、创业指导、社会实践和求职技巧等关乎学生成长、成材的重要内容贯穿于教学的全过程。

本教材是以培养初级卫生专门人才为目标编写的,其目的是帮助中等卫生职业学校学生树立正确的就业观念,了解我国的就业形势与政策,明确就业的相关法律法规,掌握基本的就业方法和创业途径,做好适应职场、融入社会的心理准备。本次修订在前两版的基础上进行,在内容结构上,本教材更加贴近中职生的年龄特点,注重理论与实践相结合,每节前用现实的案例故事引导后续学习,文中插入与正文密切相关的小链接、小资料以及知识拓展等内容。案例丰富、可操作性强、贴近现实、贴近学生,体现了实用性、时效性、趣味性的特色。

教材共分6章36学时,第1章由丁来玲编写,第2章由谢雪梅编写,第3章由郭庆山编写,第4章由万东海编写,第5章由白汝亮编写,第6章由蔡金龙编写。本教材适用于全国中等卫生职业学校各专业,也可供相关院校及相关层次的人员选用。

本书编写过程中得到各位编者所在学校的大力支持和帮助,并参考了大量同类教材、著作及网络资料,在此深表感谢!由于编者水平有限,时间仓促,对于书中存在的不足和疏漏,敬请广大师生和读者批评指正。

编者

2016年6月

《就业与创业指导》教学时间分配表

课程内容	学 时 数		
	理论	实践	合计
一、职业与就业	4		
二、就业准备	6	2	
三、就业方法和程序	6	2	
四、实习与试用	6		
五、就业权益保障	4		
六、创业	4	2	
合 计	30	6	36

目 录

第1章 职业与就业	(1)	二、自荐方式	(37)
第一节 职业概述	(1)	三、自荐的技巧	(38)
一、职业的含义	(2)	第二节 笔试	(39)
二、职业的特性和功能	(2)	一、笔试的准备	(39)
三、职业的演变	(3)	二、笔试的类型	(40)
第二节 就业与就业形势	(6)	三、笔试的应对技巧	(41)
一、就业的含义	(6)	第三节 面试	(42)
二、我国的就业形势	(7)	一、面试的种类	(43)
三、新的就业形势对人才的要求	(9)	二、面试前的准备	(44)
第三节 就业制度	(11)	三、面试中的技巧	(45)
一、就业市场	(12)	四、面试后应注意的事项	(47)
二、就业机制	(13)	五、面试问题分析及答题思路	(48)
三、就业管理制度	(14)	第四节 就业程序	(50)
第2章 就业准备	(16)	一、完成学业的类型	(50)
第一节 就业信息	(16)	二、毕业与就业程序	(50)
一、就业信息的获取	(17)	第4章 实习与试用	(54)
二、就业信息的处理	(18)	第一节 实习概述	(54)
三、避免就业陷阱	(20)	一、实习的概念	(55)
第二节 就业资料准备	(22)	二、实习的目的与意义	(56)
一、求职信	(22)	第二节 实习的内容与准备	(57)
二、履历表	(23)	一、实习的内容	(57)
三、学历证明	(24)	二、实习的准备	(58)
四、就业协议	(24)	三、实习的误区	(59)
五、其他材料	(27)	第三节 实习的要求	(60)
第三节 职业素质准备	(28)	一、遵纪守法	(60)
一、职业道德素质	(29)	二、遵守实习纪律	(61)
二、职业技能素质	(30)	三、实习中的注意事项	(62)
三、身心素质	(31)	第四节 试用	(63)
第3章 就业方法和程序	(34)	一、试用期的含义	(64)
第一节 自荐	(35)	二、试用期的准备	(65)
一、自荐材料的准备	(35)	三、试用期的要求	(66)
		四、试用期特别提示	(66)

第5章 就业权益保障	(68)	第6章 创业	(85)
第一节 毕业生的就业权利和义务	(68)	第一节 创业基础知识	(85)
一、毕业生就业应享有的权利 ...	(69)	一、创业的概念	(86)
二、毕业生就业应履行的义务 ...	(71)	二、创业的动因	(86)
三、中职生就业时常见的几种陷阱	(71)	三、创业的要素	(87)
四、毕业生正确行使就业权利 ...	(72)	第二节 创业准备	(89)
第二节 就业后的权益保障	(73)	一、创业的心理准备	(89)
一、劳动合同的概述	(74)	二、创业的知识准备	(91)
二、如何签订劳动合同	(75)	三、创业的能力准备	(92)
三、签订劳动合同的原则	(76)	第三节 创业方法	(94)
第三节 劳动合同的解除和终止	(78)	一、收集信息	(95)
一、劳动合同的解除	(78)	二、确定目标	(95)
二、劳动合同的终止	(80)	三、制订创业计划	(95)
		四、实施创业计划	(97)
		五、发展壮大	(100)

第 1 章

职业与就业

学习要点

1. 职业的含义、特性及功能。
2. 我国的就业形势及新的就业形势对人才的要求。
3. 就业市场、就业机制及就业管理制度。

职业活动是每个人在社会生活中的重要组成部分。对于即将毕业、怀揣梦想的中等职业院校学生(中职生)来说,选择一种适合自己的职业是事业成功的第一步。随着科学技术的日益进步,经济和社会的不断发展,职业也在不断地变迁,职业的内涵越来越丰富,就业的途径越来越宽广。中职生了解和掌握的职业与就业有关基本知识,对今后的工作和学习具有重要的指导作用。

第一节 职业概述

【案例】

张某,初中毕业后报读了重庆市的一所中等职业卫生学校护理专业,毕业后成为一名县级医院的护士,每月都有固定的收入,个人和家庭生活很有保障。张某的性格热情活泼,善于与同事及病人沟通,专业技能也比较突出,多年来,因为工作出色,获得了领导和同事以及病人的肯定和赞扬,还被评为“市级优秀护士”。每当看见一个个病人康复出院,张某觉得特别欣慰,为自己从事的职业感到骄傲。

刘某,张某的同学。初中毕业后报读了和刘某同一所学校的药剂专业。毕业后成为一家小医药公司的销售人员,但刘某对自己所从事的销售工作并不满意。

同学聚会时,互相谈论各自的工作和生活情况。刘某觉得,自己目前的生活幸福感不如张某,张某工作更有价值。

【思考与讨论】

刘某为什么感觉在生活上没有张某幸福呢?是职业不同吗?你对职业有多少了解?

一、职业的含义

职业,从字面上来看,“职”字指的是社会职责、权利和义务等;“业”指的是从事的业务、事业、独特的工作等。日常生活中各种各样的工作岗位,如相关的各种工作,如工人、教师、记者、护士、销售人员等。每个工作岗位由于性质、任务和方式的不同,我们称之为不同的职业。

那么,究竟什么是职业呢?

职业是指参与社会分工、利用专门知识和技能,为社会创造物质财富和精神财富,获得合理报酬作为物质生活来源,并满足精神需求的工作;是人们从事的具有相对稳定性、经济性、社会性的专门类别的工作。

职业定义有3层含义:第一,不是任何工作都能成为职业的,只有某项工作当变得足够重要、足够丰富以致能吸引劳动者长期稳定地投入其中才能够成为职业。并且,劳动者从事这项工作时还能够取得一定的经济收入,满足劳动者的物质需求。第二,职业是劳动者获得的一种社会角色,劳动者必须要按照社会结构中这一社会角色规范去行事。第三,职业给劳动者一个体现个人价值的机会,职业能够使劳动者进入一个成功的组织。职业无论是对于个人的生存还是社会的发展,都具有十分重要的作用。

对于职业的含义,不同专家有不同的观点,如表 1-1 所示。

表 1-1 不同专家对职业的不同观点

专家学者	观 点
美国学者泰勒	职业可以解释为一套成为模式的与特殊工作经验有关的人群关系
美国的霍尔	将职业定义为“一个人的工作经历进展过程”
美国社会学家塞尔兹	职业是一个人为了不断取得个人收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定这个人的社会地位
日本劳动问题专家保谷六郎	职业是有劳动能力的人为生活所得而发挥个人能力,向社会做贡献的连续活动

知识链接

美国职业管理学家施恩教授建立的职业基础模型,清楚地说明了在社会大环境下,作为职业的起源即社会上组织和企业团体的需要,制订出需求的人事计划,与作为职业选择者的人事需求计划进行职业选择,两者结合形成有形或无形的人才市场,经过招聘、挑选、分配、培训等过程之后,企业找到了员工,择业者找到了单位,需求相互得以满足,企业根据自身的需要制订出人力资源的成长和发展计划,员工则在此基础上建立起自己的发展规划,确立贡献区,从而实现了职业的基本社会职能。

二、职业的特性和功能

(一) 职业的特性

1. 同一性 某一类别的职业内部,其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相

近。由于环境的同一,人们就会形成同一的行为模式,有共同的语言习惯和道德规范。基于此,才形成了诸如行业工会、行业联合体等社会组织。

2. 差异性 不同职业间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不同。随着社会的进步,经济体制的改革,新的职业如经纪人等不断涌现,各种职业间的差异也会不断变化。

3. 层次性 从社会需要角度来看,职业并没有高低贵贱之分,但是,现实生活中由于对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论的评价不同,职业便有了层次之分,这种职业的不同层次往往是由于不同职业体力劳动的付出、脑力劳动的付出、收入水平、工作任务的轻重、社会声望、权力地位等因素决定的。

4. 市场性 职业地位有层次性,存在高低之分,但在不同的职业中也存在市场性。虽然某一职业地位很高,如果具备这一职业任职条件的人很多,供大于求,自然市场价位就会降低,就业也就困难。相反,对于一些苦、累、险以及工作环境较差的职业,由于选择此类职业的人较少,供不应求,待遇也就会相应提高,以此解决工作需要的人力资源。

5. 专业性 不同的职业所需要的知识都不同,而且从事一类职业所需要的技能都需要经过一段时间的学习和训练。这就是为什么人们会有“隔行如隔山”的感觉。

6. 社会性 职业是一种社会性的活动。职业的存在需要社会认同并被国家所认可。

7. 时代性 职业具有时代性,不同时代有不同的热门职业。我国曾出现过的“当兵热”“从政热”“高考热”到“考研热”,又发展到“下海热”“出国热”“外企热”,等等,都反映出特定时期人们对某种职业的热衷程度。

(二) 职业的功能

职业生活在人们社会生活中是居首要地位的活动,职业对人的一生发展具有重大作用。

1. 职业是人获得经济来源的主要途径 职业是个人维持和发展自己以及家庭生活的基础。人们总是通过一定形式的职业来进行劳动,以获得经济报酬来换取生存和发展所必需的产品和服务。

2. 职业还能使人获得非经济利益 比如权利、地位、荣誉和成就感等,这些会使一个人的内心获得满足,更加喜欢自己的职业,在自己的岗位上更加努力地工作。

3. 职业可以充分地发挥一个人的才能 从事与自己性格、兴趣及技能吻合的工作,可充分发挥自己的才能,不断实现自我。

4. 其他 人们在职业活动中取得经济利益换取自己生活所需的同时,也为社会贡献了力量,创造了物质财富和精神财富。

三、职业的演变

在原始社会初期,并无职业可言。随着社会的进步和发展,人类在长期生产活动中逐渐产生了社会分工,职业由此产生和发展。也就是说,职业存在于社会分工之中,人们的社会角色是不一样的,一定的社会分工或社会角色的持续实现,就形成了职业。

自职业产生之时,社会进步和科技发展就始终推动着职业的发展演变。生活中原来熟悉的一些职业在不断地消失、萎缩,而与此同时,又有新的职业在出现。例如,在劳动和社会保障部1999年公布的《职业分典》中,已没有了“磨刀修伞补锅”这一职业。

知识链接

一天,小区里来了一位修伞的师傅,我想着家里的伞把坏了,就拿去让师傅修一修。等待的时候就和师傅聊上几句:

“现在像您这样的修伞者不多了吧?”

“是啊,我也干不了几年了。”

“为什么?”

“转一天也修不了几把伞。”

“是不是修伞的这个职业快消失了?”

“我不知道什么职业不职业的,反正我是干不了几天了。”

(一) 职业的产生与历史演化

职业是人类社会发展到一定阶段的产物。原始社会初期生产力水平很低,劳动没有固定分工。随着社会发展,由于性别和年龄的差别而产生了自然分工,随着生产力的发展,出现了耕地、牧养牲畜和手工业的分离,继而又出现了产品的交换。于是便出现了最初的职业,如农夫、牧人、工匠和商人等。

从奴隶社会到封建社会,职业得到更大发展,出现了艺术家、诗人、文学家、科学家、教师和医生等新的职业。在新行业产生与兴旺的同时,旧的落后的行业逐渐消失,如青铜铸造业等。

到了资本主义社会,职业的发展达到了空前繁荣的程度。随着产业革命的发生,机器生产逐渐代替了手工劳动,使得成千上万的农民离开了土地成为纺织行业的各种工人。时代发展到今天,职业世界展现出一幅崭新的图景。特别是中国加入 WTO 以后,出现了更多的新兴工业和服务业。

(二) 当代职业的多样化

我国现有的职业种类异彩纷呈。职业所反映的是不同劳动者所从事的不同种类的社会活动。任何一种职业都可以归属于国民经济中某一产业的某一行业,也就是说,不同产业包含着相应的各种行业,不同行业包含着相应的各种职业。职业则根据劳动者所从事的工作性质分为 8 个大类,60 多个中类,400 多个小类,1800 多个细类,如表 1-2 所示。

表 1-2 职业分类

分类	类别	中类	小类	细类
第 1 大类	国家机关、党群组织	5	16	25
第 2 大类	专业技术人员	14	115	379
第 3 大类	办事人员及有关人员	4	12	45
第 4 大类	商业、服务业人员	8	43	147
第 5 大类	农、林、牧、渔、水利业生产人员	6	30	121
第 6 大类	生产、运输设备操作人员及有关人员	27	195	1119
第 7 大类	军人	1	1	1
第 8 大类	其他从业人员	1	1	1

(三) 职业的未来发展趋势

人们喜欢用三百六十行来概括各种职业的类别,随着科技的发展和社会的进步,职业的变化进一步加快。自2004年以来,劳动和社会保障部每年都会公布两批新职业。目前,我国的职业种类已经超过1800个。所以,作为中职生,一定要有足够的心理准备和知识技能去面对社会的进步和发展。

职业是人类社会发展到一定阶段的产物。职业从产生开始,就随着人类的发展和社会的进步一直在不断地变化。一些职业不断地新生,很多旧的职业渐渐退出历史舞台。新的职业发展趋势成为各院校毕业生关注的问题。

知识链接

根据《美国新闻和世界报道》与国外关于职业发展趋势的调查,对未来职业发展趋势进行了预测,并提出了未来世界的20个主导行业,这20个主导的行业是执法、法律、信息服务、社会工作、医疗服务、公共事务、金融、技工、电信业、工程技术、科学研究、销售、医学、传媒、教育、咨询业、广告业、艺术、娱乐、工程学。这项调查是几年前进行的,是针对美国和其他发达国家的职业发展趋势进行的预测。

这些职业主要是高新技术围绕经济发展的管理和新型服务行业,都与社会的发展和经

济密切相关。由此,我们可以看到世界未来职业的发展方向。

21世纪是一个科技迅速发展,社会全面进步、充满着机遇和挑战的时期。但由于我国的国情和所处的社会发展阶段的特殊性,我国未来职业的发展趋势与其他国家有着不尽相同的地方。以下将是我国未来职业发展的趋势。

1. 会计类 随着社会经济的发展和财务管理规范化,社会上各企、事业单位对会计的需求也大大提高。会计也将成为各行业中的一个热门专业,同时社会地位和收入也会相应地提高。此行业的从业人员须具有助理会计师、会计师和高级会计师等不同的职称或专业资格证书,方可上岗。

2. 计算机类 随着社会的进步和计算机的广泛应用,计算机软件的开发、应用和维护成为计算机使用者的必要组成部分。因此,对计算机专业方面的人才需求将会逐年增加。而对这类人才的要求是需获得计算机、信息技术、电子技术或相关专业的学历和学位。

3. 健康医学与保健医药类 人类生活和工作节奏的加快,使人们对自己的生活状态和健康状况越来越关注,健康医学也就应运而生了。同时医药保健品也进入普通百姓的生活。而相关热门专业人才有中医师、按摩师、心理健康咨询师等,这些人员通常要有专业方面的知识和学历。

4. 市场营销类 市场营销对企业产品的销售来说是一个重要的过程。在当今和未来的发展中,产品的独立承销和销售网络的建立,将成为企业运行的主要形式。这些承销商和销售网络同时负责为企业进行广告宣传和相应的技术或销售服务。从业者一般要具有市场营销学、管理学、经济学类专业的学历。

5. 旅游类 随着人们收入的提高和生活质量的改善,人们在享受物质文明的基础上,同时对精神文明的需求也逐渐增加。人们在工作之余对户外娱乐、休闲和旅游活动也将投入更多财力和时间,并促使旅游业迅速发展。旅游业是投资少、收益高的行业,获取的利润较为丰

厚,所以,在 21 世纪,旅游业将得到迅速发展。因此也将相关的行业带动起来,如航空、出租运输、铁路运输、宾馆和餐饮业等。旅游的发展促进社会的全面发展,也将成为国家重点开发的产业之一。

6. 汽车类 随着国家经济的飞速发展和人们物质生活的不断提高,人们对汽车的需求也呈上升趋势,面对公交车拥挤和缓慢的现象,很多人选择私家车,私家车给汽车的市场带来了前所未有的商机,商家也从中获得丰厚的利润。同时汽车的配件、维修等相关行业也得到了发展。

从我国近年来公布的九批新职业来看,“创意设计类”的职业较多,如形象设计师、景观设计师、会展策划师、家具设计师、房地产策划师等。另外,“顾问类”“科技类”等职业也不断增加。有关专家指出,社会变迁使人们的需求层面得到了提升,这些提升使更为细化的专业服务应运而生,加速了社会分工的细化,从而催生一个又一个新职业。也有专业人士分析指出,在新兴行业领域中,科技含量、知识含量的提高将会成为现代企业参与国际市场竞争的关键因素,同时也是催生新职业的动力之一。

第二节 就业与就业形势

【案例】

某中等职业卫生学校护理专业小李,经过两年理论学习,于 2003 年,到一家省级胸科医院实习。实习不久,就赶上了“非典”流行,当时该医院紧缺护士,科室领导认为小李在职业道德和专业技能方面都不错,便让她随她的老师奔赴第一线。在“非典”期间,小李全心全意为病人服务,得到领导及老师的肯定和赞扬。“非典”过后,院领导直接将她留在本院工作,并且办理了人事关系。小李上学时还为自己的工作发愁,原以为中专毕业生找不到工作,没想到没毕业就得到一份很好的工作。

【思考与讨论】

小李为什么能得到一份好的工作呢?当时的就业形势如何?

就业是每个人认知社会的第一站,也是将所学理论与实践相结合的必经之路。现在部分中职生对就业没有深刻的认识,所以在就业中出现了很多问题,随着信息技术的日新月异,产业结构逐渐向高知识含量、高新技术调整,企业单位对员工的素质要求越来越高,再加上连年递增的大专院校毕业生和下岗职工的再就业等因素影响,中职生就业面临着许多困难,面对竞争日益激烈的就业市场,对于中职生来说,应该剖析一下新的就业形势对人才的要求。这对中职生顺利地走向职业生活具有重要的现实意义。

一、就业的含义

就业是指劳动者和生产资料相结合,从事合法的社会劳动,创造一定的经济价值和社会价值,并以此获得劳动报酬或经济收入的社会经济活动,就业应该具备以下 4 个条件。

(1) 就业主体即劳动者,必须符合法律规定,达到法定就业年龄。如果劳动者没有达到法定年龄,即使从事了有报酬的社会劳动,也不能视为就业。

(2) 劳动者所从事的劳动必须得到社会的认可,具有社会性。如果从事的劳动不具备社