

杨加宁 / 编著

# 考研政治重难点 答疑手册

知识太枯燥，背不下去？理论太深奥，理解不了？  
事件、数据太多，背了又忘？

那是因为你还没遇到一本精彩的政治辅导书

政治哪有那么难！

考研“辅政王”带你玩转考研政治

考研  
“辅政王”

# 考研政治重难点 答疑手册

杨加宁 / 编著

## 图书在版编目(CIP)数据

考研政治重难点答疑手册 / 杨加宁编著. —杭州:  
浙江教育出版社, 2016.6  
ISBN 978-7-5536-4461-5

I. ①考… II. ①杨… III. ①政治理论—研究生—入  
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第095480号

## 考研政治重难点答疑手册

KAOYAN ZHENGZHI ZHONGNANDIAN DAYI SHOUCE

---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

编 著 杨加宁  
责任编辑 孔令宇 王秋菊  
责任校对 刘文芳  
责任印务 时小娟  
封面设计 黄蕊  
版式设计 代玲玲

印 刷 三河市龙大印装有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 12  
字 数 246 000  
版 次 2016年6月第1版  
印 次 2016年6月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-4461-5  
定 价 32.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 dywh@xdf.cn  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

# [Preface]

## 前言

在学习的过程中，谁都免不了有疑问，而传道授业解惑是教师的天职。作为一名考研政治辅导教师，我在最近的考研政治一线教学中，频频遇到同学提问关于某些特定知识点的问题。这些问题被同学们反复提问，可见它们不太容易理解；而且对于初涉政治学习的考生来说，要想独立地在教科书里找到这些问题的正确答案并不容易。所以，每当我回答完同学们的问题，看着他们心满意足转身而去的背影，我总是在想，那些在教室外、没有机会当面提问的同学会不会也有同样的疑问，但是却没有机会得到答复呢？

因此，我一直以来就有一个想法：把这些问题及其相关知识点整理记录下来，写成一本书尽可能囊括考研政治所有重难点的书，让所有考研学生，不管身边有没有专业的辅导教师，都能得到疑难的解答、求知欲的满足，都能在学习中摆脱困惑、轻松前行，都能真正感受豁然开朗的快意。这本书可以是一本富含深度的考点解析，帮大家攻克所有考研政治重难点；也可以是一本务实的答疑手册，语言清晰通俗、贴近生活，不晦涩难懂；而且这本书薄厚适中，方便同学们去图书馆和自习室学习时随身携带。

这本《考研政治重难点答疑手册》，既了却了我总结教学心得的心愿，又为考研学子提供了一个全新的视角吸收和掌握知识。具体来说，这本书具有以下三个优越之处：

第一，本书的内容划分完全遵循考研政治五门课程及其所含的各个章节，其结构与考研大纲及大纲解析相一致，非常适合考生同步学习、同步答疑，考生无须再对自身学习计划进行额外的调整，非常方便。

第二，本书所列的知识点都是最近十年的考研政治真题中考得最多的问题，本书收录的疑难点也是考研政治考查的重点。所以，本书做到了疑难点与考试重点二合一，投入之余也能保证学习方向的准确，复习不会走偏。

第三，这本书与《考研政治过关必做 600 题》内容和功能高度互补。如果考生将本书与《考研政治过关必做 600 题》一起搭配使用，则能真正达到学练穿插、珠联璧合的完美效果。你也许没有机会上加宁老师的面授课，但是这两本书一旦同时摆在了你的面前，你就等于步入了加宁老师的课堂，获得了独立学习的坚强支撑。

了解了这些，作为考生的你还在犹豫什么？“还不快到我碗里来？”

最后，祝广大考生学习进步、成就自我！

杨加宁

微信公众号：加宁老师

新浪微博：@加宁老师

# [Contents]

## 目录

<b>第一部分 / 马克思主义基本原理概论</b>	<b>/1</b>
第一章 / 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	/1
第二章 / 世界的物质性及其发展规律	/6
第三章 / 认识的本质及其发展规律	/22
第四章 / 人类社会及其发展规律	/30
第五章 / 资本主义的本质及规律	/35
第六章 / 资本主义的发展及趋势	/43
第七章 / 社会主义社会的发展及其规律	/44
第八章 / 共产主义的崇高理想及其最终实现	/46
<b>第二部分 / 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系</b>	<b>/48</b>
第一章 / 马克思主义中国化两大理论成果	/48
第二章 / 新民主主义革命理论	/60
第三章 / 社会主义改造理论	/67
第四章 / 社会主义建设道路初步探索的理论成果	/71
第五章 / 建设中国特色社会主义总依据	/74
第六章 / 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	/78
第七章 / 社会主义改革开放理论	/80
第八章 / 建设中国特色社会主义总布局	/81
第九章 / 实现祖国完全统一的理论	/95
第十章 / 中国特色社会主义外交和国际战略	/98
第十一章 / 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	/98
第十二章 / 中国特色社会主义领导核心理论	/101

### 第三部分 / 中国近现代史纲要 /103

- 第一章 / 反对外国侵略的斗争 / 103
- 第二章 / 对国家出路的早期探索 / 104
- 第三章 / 辛亥革命与君主专制制度的终结 / 106
- 第四章 / 开天辟地的大事变 / 107
- 第五章 / 中国革命的新道路 / 109
- 第六章 / 中华民族的抗日战争 / 117
- 第七章 / 为新中国而奋斗 / 120
- 第八章 / 社会主义基本制度在中国的确立 / 126
- 第九章 / 社会主义建设在探索中曲折发展 / 129
- 第十章 / 改革开放与现代化建设新时期 / 132

### 第四部分 / 思想道德修养与法律基础 /136

- 第一章 / 追求远大理想 坚定崇高信念 / 136
- 第二章 / 弘扬中国精神 共筑精神家园 / 138
- 第三章 / 领悟人生真谛 创造人生价值 / 142
- 第四章 / 注重道德传承 加强道德实践 / 148
- 第五章 / 遵守道德规范 锤炼高尚品格 / 154
- 第六章 / 学习宪法法律 建设法治体系 / 161
- 第七章 / 树立法治观念 尊重法律权威 / 167
- 第八章 / 行使法律权利 履行法律义务 / 169

### 第五部分 / 当代世界经济与政治 /172

#### 附录 1 / 学术型硕士和专业型硕士的区别 /178

#### 附录 2 / 考研跨专业应跨到哪儿去 /181

# 第一部分

## 马克思主义基本原理概论

### 第一章

## 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 1. 什么是马克思主义？

#### 深度解答

马克思主义是马克思、恩格斯在 19 世纪工人运动实践的基础上共同创立的理论体系。马克思主义主要以唯物主义观点编写而成，其理论体系包括三部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。马克思主义是关于全世界无产阶级和全人类解放的学说，是马克思、恩格斯在批判地继承和吸收人类关于自然科学、思维科学、社会科学优秀成果的基础上于 19 世纪 40 年代创立的，并在实践中不断地丰富、发展和完善的无产阶级思想的科学体系。马克思主义诞生的标志是 1848 年 2 月第一个国际无产阶级政党——共产主义者同盟的纲领《共产党宣言》的发表。

马克思主义从狭义上讲是指马克思、恩格斯的观点、理论和学说的体系，具体讲是指马克思、恩格斯关于哲学的观点、社会学理论和政治学说。从广义上讲，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展的马克思主义，如列宁等对其继承和发展（即俄国化的马克思主义），推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了马克思主义，即中国化的马克思主义。

### 2. 马克思主义的起源是什么？

#### 深度解答

马克思主义在 19 世纪 40 年代产生于西欧，当时西欧资本主义已有相当的发展。英国、法国、德国是马克思主义的发源地。

因为当时英、法、德等国已经或正在实现工业革命，生产力和科学技术达到前所未有的水平，无产阶级已经由自在阶级开始向自为阶级转变。英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。所以，我们可以说马克思主义是资本主义矛盾激化和工人运动发展的产物。



马克思主义吸收和改造了人类思想文化的一切优秀成果，特别是 18 世纪中叶和 19 世纪上半叶的社会科学和自然科学的成果。它的主要理论来源是德国古典哲学（代表人物黑格尔、费尔巴哈等）、英国古典政治经济学（代表人物亚当·斯密等）和英法空想社会主义（代表人物圣西门、傅里叶和欧文等）。此外，法国启蒙学者的思想和法国复辟时期历史学家的阶级斗争学说也为科学社会主义理论提供了有益的思想资料。

### 3. 马克思主义的阶级属性是什么？

#### 深度解答

从阶级属性上讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放的学说。这就意味着马克思主义的所有观点都是从无产阶级的立场出发的，其一切理论和奋斗都应致力于实现以无产阶级为代表、人民群众为主体的最广大人民的根本利益，都是为人民群众的利益说话的，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

因此，所有伟大的“成就”“发展”与“成绩”等正面结果都应主要归因于无产阶级和其他人民群众；反之，所有“失败”“阻碍”和“问题”等负面困难都要指向旧中国的统治阶级和反动势力，例如封建主义、帝国主义等。这就为同学们在今后做题，尤其是做中国近现代史纲要的选择题找到了很好的得分方法。

### 4. 哲学和其他具体科学有什么不同？

#### 深度解答

为了阐述得更清晰，我们首先给人类知识体系的方向做一个界定：在纵向上，界定越向上就意味着越抽象、越普遍，越向下就越具体、越特殊，具体如图 1-1 所示。

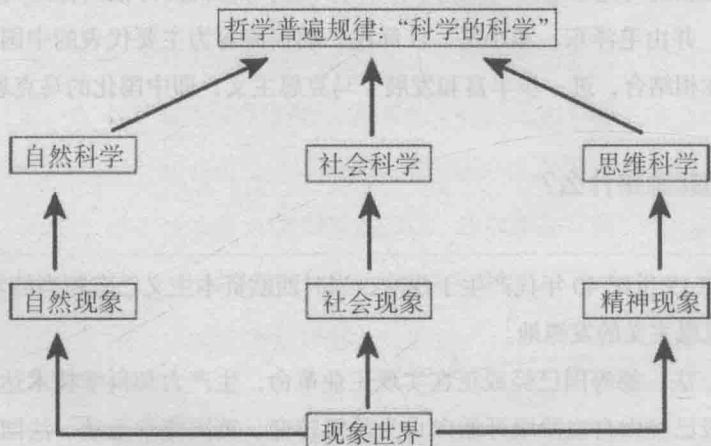


图 1-1 人类知识体系

如图 1-1 所示,各种最具体的现象在知识体系的最下方,而哲学就在人类知识体系的最高端,也就是最抽象、最普遍的理论 and 规律;而各种具体科学居于二者中间,自然科学、社会科学以及思维科学等具体科学分别是对自然现象、社会现象和精神现象的抽象归纳。因此,哲学是对具体科学的再次归纳和总结,是规律中的规律和“科学的科学”。所以,哲学和其他具体科学之间的关系是普遍和特殊、抽象和具体、一般和个别的关系。

## 5. 如何分辨主观唯心主义和客观唯心主义?

### 深度解答

唯心主义认为世界的本原是意识,意识具有第一性;物质则是派生的,只具有第二性,物质是意识的产物。而根据意识来源的类型不同,唯心主义又被分为主观唯心主义和客观唯心主义。

主观唯心主义认为世界的本原是人自身的感觉、看法、经验和意志,反映在一些含有“心”字偏旁的关键字上,如“心”“感”“思”“念”等,只要唯心主义观点有这几个关键字中的一个就属于主观唯心主义;如果包含“吾”“我”等字样,那么也可以判定其为主观唯心主义,例如“心静自然凉”“我思故我在”等。

客观唯心主义认为决定一切的是客观精神,而在考研政治题目中,绝对性就可以视为等同于客观性、无条件性等,因此,强调“客观精神”“绝对观念”和“绝对精神”的观点都属于客观唯心主义。同时,客观唯心主义指意识来自于说话者之外的其他人脑,所以,各种“有神论”(宗教)也都属于客观唯心主义。另外,它还包括符合这些关键字的语句:“理”(原文需是中国古代文言)或者“理念”(现代汉语、白话文)等字样,例如“现实世界不过是理念世界的影子”“理在事先,理在气先”等。

## 6. 怎样区分唯物主义的几种不同历史形态?

### 深度解答

唯物主义对哲学基本问题的回答与唯心主义不同,唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物。根据在历史上出现的时间不同,唯物主义可以被进一步分为三种历史形态:朴素唯物主义、机械唯物主义和马克思主义唯物主义。

朴素唯物主义和机械唯物主义的主要区别在于前者出现在人类社会洪荒蒙昧的初期,那时人类尚无现代科技的协助,没有现代科学的痕迹,在自然力量面前比较“谦卑”。该理论完全承认自然规律的决定性作用,肯定了物质性,但其将世界的本原归结为几种具体的物质,例如“五行”(即金、木、水、火、土)、阴阳二气等;同时它也认为物质是运动的,例如五行中的一种元素会转化为其他种类、阴气和阳气会上升或流转,因而朴素唯物主义也具有辩证法的思想。

机械唯物主义出现在现代科技和西方工业革命兴起的时期，是新兴资产阶级上升时期的产物。它的出现起到过反对宗教神学等唯心主义的正面作用。那时人类借助现代科技的力量体现和顺应了客观规律，从中也获得了巨大的财富与发展，因此对现代技术与自然规律深信不疑，属于唯物主义的范畴；但该理论对现代技术与自然规律过于偏信和执着，而在很大程度上忽视了人类自身的能动作用，所以这种以自然科学为基础，极为注重技术和机械的理论被称为机械唯物主义。

朴素唯物主义和机械唯物主义的缺点分别在于：朴素唯物主义比较肤浅、直观、笼统、模糊和粗糙；而机械唯物主义具有机械性（过分依赖机械和力学定律，而忽视了人的作用）、形而上学性（只针对既定事实、分部门研究问题，这就犯了静止不变、孤立割裂的错误）和不彻底性（该唯物主义只有唯物主义自然观，不具有唯物主义历史观，只有马克思主义出现之后才出现了唯物史观）等特点，具有这三个特点之一的理论就属于机械唯物主义，它也因此被称作形而上学唯物主义或旧唯物主义，例如“世界上的一切运动都属于机械运动，可以用力学的观点解释一切现象”“生死有命，富贵在天”等。

马克思主义承认自然规律的客观性，它属于唯物主义；另外，马克思主义同时又具有唯物的自然观和历史观。所以，马克思主义的唯物主义由两部分组成：“辩证唯物主义”和“历史唯物主义”。在考试中辨明哪个观点属于马克思主义的唯物主义不需要像前两种唯物主义那样要比对观点中的关键字，只需要看提出观点的人物是谁即可。在政治考试中，最典型的马克思主义人物除了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平以外，还有革命先驱孙中山与左翼文学斗士鲁迅。在考试中，通过题干引用名言的出处来识别唯物主义的类型不失为一种非常高效的方法。

## 7. 辩证法与形而上学有什么区别？

### 深度解答

哲学的基本派别（也就是党性）有两对：唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学。唯物主义和唯心主义二者对立的内容在于对世界本原是什么的不同观点，体现了对世界本质内容的争论；辩证法和形而上学则反映了世界本质内容的存在特征和运行方式的分歧：辩证法主张世界是运动变化的，一切事物处于相互联系的状态中，使用全面的观点看待问题，形而上学则认为世界是静止不变的，一切事物处于孤立割裂之中，看待问题使用片面的观点。如果用英语疑问词来标注的话，若讲述世界本质内容的唯物主义和唯心主义体现了“what”，那么，反映特征和方式的辩证法和形而上学说的就是“how”。

## 8. 唯物辩证法和辩证唯物主义、唯心辩证法和辩证唯心主义分别有什么不同?

### 深度解答

在考研政治知识点和考题中出现过的这几个词也有着各自不同的含义和侧重，我这里简要总结一下，避免大家不小心将其混为一谈。

中文表达一般将修饰词放在前面，而把被修饰词作为重点放在后面，比如“辩证唯物主义”和“唯物辩证法”：前者本质上指的是一种唯物主义，“辩证”只是对“唯物主义”的修饰，它是一种采取辩证法来看待世界的唯物主义，是把唯物主义和辩证法有机地统一在一起的科学世界观；后者是一种研究自然、社会、历史和思维的哲学方法，归根结底是一种辩证法，“唯物”是对“辩证法”的修饰，它是一种认为世界本原是物质的辩证法。同理，“辩证唯心主义”核心词是唯心主义，是指采取辩证法看待世界的一种唯心主义；“唯心辩证法”的重点是辩证法，指的是认可意识是世界第一性的辩证法，（主观）唯心辩证法与唯物辩证法和辩证法理论并称辩证法发展的三种历史形态。

在考试中有“唯物论”和“唯心论”的说法，而“唯物论”和“唯物主义”、“唯心论”和“唯心主义”也都分别存在着一定的区别。这里的“主义”一般是指某一个理论体系的逻辑理论思维形式，而这里的“论”则说的是人们对于哲学基本问题的总的观点和看法。但是“唯物论”和“唯物主义”、“唯心论”和“唯心主义”之间的区别在考试中一般不做考查，二者在题目中可以视为近似概念，同学们对于其间微小的区别仅作参考即可。

## 9. 为什么马克思主义哲学使哲学“第一次彻底完备”?

### 深度解答

在马克思主义哲学出现之前，哲学的派别中只有形而上学唯物/唯心主义和辩证唯心主义，其产物不是完全错误，就是只有部分正确，辩证法与唯物主义从未实现真正的结合；而只有在马克思主义哲学横空出世之后，辩证法与唯物主义才真正实现了统一，出现了辩证唯物主义。此外，在马克思主义哲学出现之前，虽然有了唯物主义，但是只有唯物的自然观和唯心的历史观。唯心的历史观属于资产阶级的历史观，只有在马克思主义哲学出现之后，才有了重视人民群众创造作用的无产阶级的历史唯物主义，做到了唯物自然观和唯物历史观的统一。正是由于这两个统一，进而产生了辩证唯物主义和历史唯物主义这两个产物，才使得马克思主义哲学首次实现了如此彻底的完备。

## 10. 马克思主义最关键的特征是什么?

### 深度解答

辩证唯物主义要求我们实事求是，坚持一切从实际出发，也就是说马克思主义最重要的理论品质是理论联系实际、与时俱进、在实践中检验和发展真理，这也是人类认识发展规律的基本要求。因此，马克思主义最关键的特征是“实践性”，也就是说马克思主义的

任何一种分类方式的特征，无论是一种特征还是多种特征之中一般都包括“实践性”。现将考试可能考查到的各种特征归纳如下，方便同学们备考：

马克思主义的根本特征 / 本质特征——实践性、科学性和革命性（即阶级性）；

马克思主义的显著特征——实践性和革命性（即阶级性）；

马克思主义最显著的特征——实践性；

马克思主义最根本 / 最本质的特征——科学性。

这里有一个不含有“实践性”的特例，那就是“马克思主义的最根本特征”，这种特征强调的是马克思主义以科学思想为指导，以事实为依据及其无可比拟的正确性，所以，马克思主义最根本的特征是科学性。这一点比较特殊，需要同学们在答题时加以注意。

## 第二章

# 世界的物质性及其发展规律

### 1. 辩证唯物主义定义“物质”时为什么要以“意识”作为参照？

#### 深度解答

物质的科学内涵与定义是指不依赖于人的意识，但又被人的意识所反映的客观实在。从定义中不难看出，对物质进行界定的时候频繁出现了“意识”这一词，也就是在对物质进行界定的过程中，我们是以“意识”作为基准和参照的。

之所以会出现这种现象，是因为只有通过引入一个已知概念才能界定另外一个未知概念，而界定“物质”这个概念等于是在探讨世界的本原是什么，在探讨的过程中世界上就只有最本原的两个抽象概念：“物质”和“意识”，其他具体的事物在此时都被忽略不计了。因此，在给“物质”下定义的时候，就只能借助另外一个对立概念“意识”作为参照物，通过引入“意识”来介绍什么是“物质”，就像“南”之于“北”，“高”之于“低”，“真理”之于“谬误”一样。所以，我们可以说辩证唯物主义对物质范畴的定义是通过物质和意识的关系来界定的。

### 2. 客观实在性是什么意思？

#### 深度解答

在马克思主义哲学中，客观实在性就是指客体不依赖于主体的意识而独立存在的特性，这意味着客体并不是由主体派生出来的，其自身外在于主体的存在，它也是物质的根本特性。

在考研政治考试中，客观实在性还有几个近似的称谓：“物质性”“绝对性”和“无条件性”。客观实在性是物质的根本属性，人们是从物质这个概念上首先认识到这种特性的，

所以客观实在性也称为“物质性”。“绝对性”是指客观规律所发挥作用的不变性，对任何人、在任何情况下作用都一样；“无条件性”是指人类对于客观规律作用的无条件服从，没有任何讨价还价的余地。所以，“绝对性”和“无条件性”描述的对象都是客观规律，反映的特性都是客观实在性。因此，当同学们在试卷题目中遇到以上三个名词中的任何一个，都可以将其视为客观实在性的同义词。

### 3. 可知论与不可知论有什么区别？

#### 深度解答

可知论认为世界是可以被认识的，世界上只有尚未被认识的事物，而不存在不能认识的东西。不可知论则认为世界除了感觉或现象之外，是不能为人所认识或者说世界不能被完全认识的。

一切唯物主义者以及彻底的唯心主义者都坚持可知论。他们都认为物质可以被人所认识，二者的区别只不过是前者坚持物质是世界的本原，后者则认为世界的本原是意识。这就意味着思维和存在是相互联系的，二者具有同一性。

只有不彻底的唯心主义者才坚持不可知论。不可知论者认为物质不可能被人所认识，否认社会发展的客观规律和科学真理的客观性，并否认社会实践的影响和作用，即不可知论断言人类的认识能力不能超过感觉经验或现象的范围，不能认识事物的本质及其规律。这是因为，他们认为物质和意识本质上不相同，甚至二者之间没有任何联系，否定了思维和存在的同一性。这种观点最有代表性的就是二元论，即认为世界存在物质和意识两个不同的本原，二者独立存在和发展，没有任何交集。

### 4. 哲学的“运动”与实际生活的“运动”有什么区别？

#### 深度解答

“运动”一词第一次出现在我们的知识体系中是在高一物理的力学知识课程中，它代表的是质点位置的变化，也就是位移。而在马克思主义哲学中，运动不仅仅限于此，它包含了世界上所有事物的变化及其过程，囊括了一切事物与现象的产生、发展与灭亡。它可能是指炉子上水壶中的水由平静转为沸腾，也可能是一场原本力量悬殊的战役一方以弱胜强实现了“逆袭”，还可能是政治老师把一头茂密的黑发剃掉，成了光头。这些变化与变化的过程原本不属于物理课所说的运动，但它们都属于哲学中的运动，是哲学运动的表现形式。

由于我们在前面已讲过哲学与具体科学之间是普遍与特殊、一般与个别的关系，所以二者中的微观概念也会服从哲学与具体科学两个宏观概念之间的关系。所以，哲学所讲的运动总结和提炼了所有具体科学中运动形式的共性和规律，具体科学中的运动只是哲学中

运动的具体反映和表现，哲学的运动与实际生活中的运动因此也是普遍之于特殊、一般之于个别，共性与个性之间的关系。

## 5. 物质的根本属性和存在方式是什么？

### 深度解答

物质的根本属性和存在方式是运动。因为世界上没有不运动的物质，如果设想物质不运动，就会犯静止不变、呆滞僵化的形而上学错误。物质只要不运动就不再属于物质了，也就是说，脱离运动的物质是不存在的。这就是所谓的“世界是物质的，物质是运动的”。因此，运动是物质的根本属性和存在方式。

## 6. 运动的根本属性和存在方式是什么？

### 深度解答

运动的根本属性和存在方式不是物质，而是时空。

这是因为物质运动总是在一定的时间和空间中进行，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间而存在的物质运动，因此运动与时空二者之间不可分割；而且，物质运动与时空的密不可分证明了时间和空间的客观性，这与运动本身所具有的绝对性和无条件性等特点相一致。所以，这说明物质运动的存在方式是时空。

## 7. 哲学的“静止”指的是绝对的静止不动吗？

### 深度解答

在马克思主义哲学看来，“静止”只是运动在一定条件下的特殊形式，是物质运动相对平衡、暂时稳定的形式。它包括无位移和无质变两种情况：前者意味着空间位置暂时未变，是物理这种具体科学中的“静止”，是狭义上的概念；后者则代表了事物暂时保持原有的根本性质，这是哲学意义上的“静止”，是广义上的最全面的概念。

所以，哲学的静止是相对于运动而言的，很可能是轻微或不显著的变化，即小幅度的数量增减或次序调整。也就是说，哲学上的运动与静止之间不是绝对对立的，二者没有极其明确的界限，它们之间的区别只是相对存在的，而且二者相互依赖、相互渗透、相互包含，准确的说法就是“静中有动、动中有静”“动静结合”。

## 8. 我们已学习了“运动”，为什么还要学习“静止”？

### 深度解答

虽说运动和静止有如此多的联系和交集，但我们还是有必要学习“静止”这个概念。这其中的原因有三点：

首先，静止是衡量运动的量度。因为如果没有静止这个概念的存在，我们就无法对运动进行测度，例如人对事物的反应、记录和报告过程都会花费时间，如果一位长跑运动员在比赛中不停地运动，在人们进行上述活动时也不静止的话，就意味着当我们要记录他在某一时刻跑过的长度时，会发现我们测量的任何一个数值都具有滞后性，记录下来的数值都无法反映那一时刻他跑过的真实距离。所以，每一次测量运动都需要一个保持相对静止的时间节点。

其次，静止是物质存在并发展的前提。因为任何运动过程都需要一个起点，而这个起点之所以能成为物质运动的起点，也意味着在这一点上物质是相对静止的。因此，没有这一点，物质就不存在，物质也就不可能有运动和发展，即：这一点既是上一次运动的结束，也是下一次新的运动的开始。

最后，静止是认识事物的前提。只有在静止的状态下，人们才可以对事物进行清晰而准确的认知，要想对不断运动和变化的事物进行规律性的把握是不可能的，因为对运动状态下的物质进行的认识都是滞后的，与实际都是不符的。因此，认识事物的前提和条件都需要静止状态的存在。

所以，我们在学习了“运动”的概念之后，仍然很有必要了解“静止”的概念。

## 9. 为什么说时空是绝对的，同时还是相对的？为什么说时空是无限的，同时还是有限的？

### 深度解答

时空具有绝对性，这是指从狭义的角度来看，物质运动时间和空间的客观性是绝对的，任何人类的实践活动都要以各自所在的特定时间、地点和条件为转移，对其要完全无条件地服从。这就意味着一切实践活动要从实际出发，实事求是，因地制宜，具体问题具体分析；换句话说，当时空和条件发生变化、不再是原来的特定角度时，实践活动所采取的方式也会随之发生变化。这就是说，在脱离特定的具体事物、放眼更大的范围和宏观的视角时，时间、地点等条件就会变得多样，不再唯一和一成不变，说明时空既有绝对性，也有相对性。例如，杨老师今天给大家上课的时间是早上八点半，但下一次就不一定了，明年也许就变了；在北京上课是八点半，在上海和乌鲁木齐就可能是下午或晚上了。

此外，时间和空间都是无限的。一方面，时间体现物质运动的持续性和顺序性，因此它具有一维单向性；另一方面，空间体现物质运动的广延性和扩张性，所以它具有三维延展性。这都是说时空在某个或多个方向上具有无限性。但是如果我们把视角具体到一个特定的人或一件特定的事情上时，我们就会发现这个人或事所占据的时间和空间都很短暂和狭小。例如，地球和宇宙都已存在了漫长的时间，一个人的寿命或者一种现象的持续时间



跟地球和宇宙相比都渺小得不值一提；世界也许很大，宇宙也许浩瀚，但是一个人所能踏足的空间或现象所波及的范围都不能及其于万一。所以，时空既有无限性，也有有限性。

因此，时空的这四种特性之间之所以存在上述差异，就是因为存在着两种看待问题的不同角度：整体的宏观角度和具体的微观角度。在前者看来，时空具有相对性和无限性；在后者看来，时空具有绝对性和有限性。

## 10. 意识为什么会同时具有主观和客观两个属性呢？

### 深度解答

意识是动物和人类大脑（考研政治主要研究人类的大脑）的机能和属性，它的产生是大脑接收到外界信息后做出的反射。这个过程既包含了客观世界提供的外部信息，又离不开主体对信息的加工改造，这也就是说意识的产生是客观内容和主观形式二者相统一的结果，是客观存在的主观映像。因此，意识同时具有了主观性和客观性。而在做选择题时，如果有选项只强调意识两种特性中的一种，那么该选项就是不正确的。

另外，意识具有客观性意味着意识的本质是物质，即意识与物质具有同一性。还需要注意的是，意识还具有主观性，说明它最初获得的客观材料经过了主观的加工，已与加工之前有很大的不同，意识与物质还是不一样的。世界上不同事物具有相同本质的例子有很多，都与意识和物质的关系相同或相近：比如豆浆和黄豆本质相同，都是蛋白质，但二者不一样，听说过有人早餐喝豆浆，没听过谁早餐干嚼生黄豆的；见过有人炒菜炒黄豆，没见识过谁炒菜炒豆浆的。所以，二者虽本质相同，但实际上也有不同。而豆浆就是把黄豆放入豆浆机之中经过研磨、煮沸制成的。我们可以做一个类比：黄豆就像意识产生过程中作为原料的客观的外界信息，豆浆机就像是起加工作用的设备——大脑，而豆浆就相当于外界信息经过加工后得到的产物——意识。所以，“意识是主观性和客观性的统一”这句话就不难理解了。

## 11. 发挥主观能动性必须先遵循客观规律，但为什么遵循客观规律又要必须先发挥主观能动性呢？

### 深度解答

辩证唯物主义认为，人在实践中发挥主观能动性要遵循客观规律，这是由世界物质统一性所要求的，它要求我们在任何实践活动中都要按照世界的本来面目去认识世界，坚定不移地从物质世界及其运动规律出发。所以，正确发挥意识的能动作用，要在坚持物质决定意识的前提下进行。另外，要遵循客观规律还需要一定的物质条件，比如俗语“巧妇难为无米之炊”就反映了物质材料对实践能否达到效果的重要作用，这也是对遵循客观规律这一根本前提的体现。