



新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

大学生安全教育

(第二版)

Daxuesheng Anquan Jiaoyu



主 编 周勇军 李彬源 林树生



大连理工大学出版社



新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

大学生安全教育

(第二版)

Daxuesheng Anquan Jiaoyu



主 编	周勇军	李彬源	林树生
副主编	苏清山	周朱灿	雷晶晶
参 编	庄天怀	曾荣根	邱有冬
		刘 键	王春煌

大连理工大学出版社

林树生主编 新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 周勇军, 李彬源, 林树生主编

— 2 版. — 大连: 大连理工大学出版社, 2017.7(2017.8 重印)

新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

ISBN 978-7-5685-0956-5

I. ①大… II. ①周… ②李… ③林… III. ①大学生
— 安全教育 — 高等学校 — 教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 161316 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://dutp.dlut.edu.cn>

大连东晟印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm

印张: 11.25

字数: 183 千字

2012 年 12 月第 1 版

2017 年 7 月第 2 版

2017 年 8 月第 2 次印刷

责任编辑: 王晓历

责任校对: 李楠

封面设计: 赵伟越

ISBN 978-7-5685-0956-5

定 价: 24.80 元

本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系更换。

前言

《大学生安全教育》(第二版)是新世纪应用型高等教育教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。

大学生安全教育是指高校以全面提高和培养大学生的综合能力为目标,以安全意识和安全知识为内容,通过教育主体对教育客体实施的安全教育。大学生安全教育能使在校大学生提高自我保护意识和防范意识,从而更好、更快地适应大学生活和社会环境。

大学生安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。当今大学生涉世未深、生活阅历不足,缺乏必要的预防和应对外来侵害、灾害、事故方面的基本常识和经验,安全防范意识和能力还比较欠缺,心理承受能力也相对较弱。针对这一实际情况,在广泛调查和借鉴各高校安全教育经验的基础上,结合近年来在高校发生的一些典型事故案例,我们编写了《大学生安全教育》(第二版),力求帮助大学生了解更多的安全知识,提高安全防范意识,使大学生平安、愉快地度过美好的大学时光,同时推进安全校园与和谐社会的建设。

大学生安全教育是一项复杂而系统的工程,需要集合多个职能部门的共同努力来提高教育的综合实力。安全是在校大学生健康成长



新世纪

的重要保证,也是在校大学生顺利完成学业的根本保证。高等教育已迈入大众化时代,高校的安全教育责任也在逐年加重,其面临的新问题和新情况不容忽视也不可回避。

为了做好大学生的安全教育工作,高校管理者和领导者应该构建学校与社会、家庭的良好沟通桥梁,做到“一切为了学生”。高校的思想政治教育者也应该以学生为本,深入贯彻和落实科学发展观,深入贯彻社会主义核心价值观体系,管理学生,服务学生。

抓好大学生的安全教育工作,不仅可以维护高校的稳定秩序,也能保证学生的人身和财产安全,为实现思想政治教育的根本目的,即促进学生的全面发展,提供最为切实和根本的保障。

安全无小事,事事需谨慎。希望在校大学生能以安全知识武装自己,让大学生生活丰富多彩而充实平安。

在编写本教材的过程中,我们参考、借鉴了许多专家、学者的相关著作,吸收了有关的研究成果,对于引用的段落、文字尽可能一一列出,谨向各位专家、学者一并表示感谢。

限于水平,书中仍有疏漏和不妥之处,敬请专家和读者批评指正,以使教材日臻完善。

编者

2017年7月

所有意见和建议请发往:dutpbk@163.com

欢迎访问教材服务网站:<http://www.dutpbook.com>

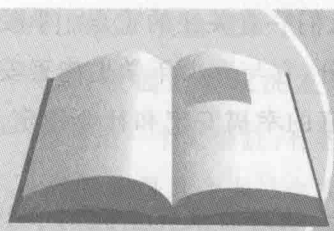
联系电话:0411-84708445 84708462



录

第一章 校园安全的重要性	1
第一节 安全应该是大学生时刻关注的问题	1
第二节 安全问题涉及大学生学习生活的方方面面	5
第二章 安全灾难事故的预防及处理办法	11
第一节 火灾的预防及处理办法	11
第二节 交通事故的预防及处理办法	21
第三章 财产安全	29
第一节 防盗窃	29
第二节 防诈骗	35
第三节 防抢劫和抢夺	41
第四章 人身安全	47
第一节 预防伤害,确保人身安全	47
第二节 防止纠纷与斗殴	51
第三节 防滋扰	57
第四节 防性骚扰和性侵害	61
第五节 大学生防身自卫	67
第六节 拒绝黄、赌、毒	71
第七节 正视酗酒和吸烟	76
第五章 校园安全与国家安全	80
第一节 宗 教	80
第二节 反对邪教,净化校园	83
第三节 维护校园稳定	90
第四节 维护国家安全	95

第六章 网络安全	101
第一节 大学生应正确使用网络	101
第二节 网络信息安全与防范	104
第三节 预防大学生网络成瘾	107
第七章 高校食品卫生安全	114
第一节 食品卫生安全知识	114
第二节 高校食堂食品卫生安全	119
第三节 如何预防与处理食物中毒事故	127
第八章 大学生自身修养	131
第一节 大学生违法违纪现象	132
第二节 加强大学生自身修养	136
第三节 遵纪守法,立志成才	139
参考文献	143
附 录	144
附录一 《中华人民共和国治安管理处罚法》	144
附录二 《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	163
附录三 《学生伤害事故处理办法》	167



第一章

校园安全的重要性

大学校园充满朝气和活力,但大学校园并非“世外桃源”。高校“象牙塔”中的大学生也难免面对各种危险:或是潜在的,或是明显的;或是因无知造成的,或是由于明知故犯带来的等等。掌握和具备一定的安全知识,在学习、生活和社会实践中,就能未雨绸缪,预先采取防范措施。在面临突发性安全事件或身处灾难时,也能够避免遭受损失,自救互救。因此,校园安全问题不仅是学校和社会关注的重点,广大青年学生更要提高警惕性,养成良好的生活习惯,时刻关注自身安全。

第一节 安全应该是大学生时刻关注的问题

一、什么是安全

“安全”是经常被人们提及的一个词语,孩子去上学了,家长会提醒“注意安全”;随着毒鸡蛋、毒牛奶等一系列食品问题的出现,吃得安全也被人们时常挂在嘴边。那么,安全到底指什么呢?从生活中的种种事例可以看出,安全所涉及的范围不仅仅只有生产、劳动的领域,它已经扩展到了人们生活的各个领域。安全不仅仅指的是人的身体不受到意外伤害,它还包括人的心理不受到伤害,即保持健康的心理状态。随着科技水平和社会文明的不断进步,以及人们生活水平的不断提高,安全的水平和质量也被赋予更高的要求 and 标准。安全是生命健康的重要保障,安全需要伴随人类历史发展的全过程。安全是社

会发展的前提,是人类个体生存和发展的保障,是人们一直关注的重点。学校安全工作是全社会安全工作的一个重要的组成部分,它与青少年学生能否安全、健康地成长息息相关,也关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。因此,学校的安全工作尤为重要。

大学不同于小学和中学,它相当于一个小社会,管理方式完全区别于中学,它是一个相对自由的空间,而自由的同时意味着受约束少,出现的问题也就会更多。大学生安全教育是高校教育教学活动的一个重要组成部分,对于提高大学生综合素质,营造安全稳定的校园环境,促进高校稳定、和谐、可持续发展具有重要意义。如今,国内经济快速发展,国际形势复杂多变,大学社会环境的改变,加之高校内部管理方式的转变、生源结构的变化,网络等一些高科技产品的普及等的现状,使得高校安全工作面临着新的问题和挑战。2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中指出:“切实维护教育系统和谐稳定。深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动,为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习、生活环境。加强学校思想政治工作,帮助师生和员工解决实际困难和问题,完善矛盾纠纷排查化解机制。加强安全教育和学校安全管理,加强校园网络管理和周边治安综合治理。完善学校突发事件应急管理机制,妥善处置各种事端。”所以大学的安全教育应该更加重视,应以培养和提高大学生的综合素质为目的,开展思想政治、法律法规、安全知识与防范、心理健康等全方位的安全教育工作,营造出一个安定、和谐的校园环境。

二、大学生目前所处的安全环境

(一)社会治安状况

由于大学人群相对比较密集,治安防控相对薄弱,因此不少不法分子、犯罪团伙等将目光锁定了大学校园。而大学生知识层次虽然较高,但自我防范能力比较弱,不法分子在学校进行诈骗、传销、偷窃或引诱大学生从事违法犯罪活动等非法行为能够轻易得逞,对学生本身造成伤害,给校园造成恐慌,形成不良影响。社会犯罪势力不断在校园扩张,成为大学校园新的安全危机,破坏了学校正常的教学、生活秩序,还给大学生的身心健康带来了伤害,同时也

给他们的财产安全带来了十分严重的威胁。

(二) 校园治安状况及特点

社会是一个大染缸,有各种各样的人存在,各种各样的事发生,如前文所言,大学校园是这个大社会的缩影,也具有大社会的多元化、多因素、多层次的复杂性,大社会所发生的种种案件在大学校园也时有发生。目前大学安全管理有两个方面的困难。

首先,大学安全管理难度加大。主要表现在:

1. 大学后勤管理趋于社会化,加大了对大学校园进行安全工作的难度

社会化的大学校园需要社会化的管理制度,但是各种各样的经营活动在学校进行,无疑会给学校的治安带来新的问题。学校的主体是学生,而那些进行各种商业活动的大多是涉足社会已久的人,所以传统的学生会保卫部门的治安管理模式显然适应不了现在社会化的校园,同时,大学校园也不可能请到数量较多的专业保安队进入学校进行治安管理,所以大学校园目前的治安管理难度非常大。

2. 学校后勤的社会化,也使得学校的人员结构趋于复杂

除了过去的学生和老师之外增加了大量的外来人员,例如,食堂打工的临时工、建筑务工人员、各种商贩等,这些人员形成了庞大的流动人员群体,社会闲散人员也较以前明显增多,他们大多不受学校规章制度的束缚,所以管理起来更加困难。

其次,高校安全管理工作量加大。主要原因有:

(1) 学生流动性大。自由开放的大学校园给了学生接触社会的机会,学生外出的时间也日益增加,例如,校外聚餐、K歌、游玩等娱乐活动。随着各个学校之间文化交流活动的增加,在外校聚会和参加活动的机会也有所增多。学校宿舍管理实行公寓化之后,有的学生会将自己的床位借给其他学生或者外来人员,有的甚至私自在校外租住公寓、民房。这些都造成了学生的活动范围经常在学校管辖范围之外,大量流动的学生造成人员底数不清,校外活动的行踪又难以掌握,导致学校安全工作无法及时到位地进行,成了治安管理的盲点,对学生的生命和财产安全无法保证。

(2) 多校区办学或异地办学难以形成统一的治安管理模式。我国的许多

高校都普遍存在有多个校区的情况,有的学校在外地设置培训机构或远程教育培训中心。而各个校区的专业设置不同、学生结构不同,所以每个校区都有各自的治安管理条例,一所大学的不同区域、不同管辖单位就会有不同的工作重点、不同的工作方法。在大学安全管理实践中,校区间发生交叉的安全问题极为普遍,对校园安全管理工作的进行造成了一定的影响。

另外,学校与学生之间也可能产生安全问题。学校有教育学生、为学生服务的义务,而学生也有享受教育和服务的权利。现代大学生的自我意识较强,知道维护自己的权利,而他们的理解和处理问题的态度有时候过于偏激、片面,对于学校的某些管理条例,例如,公寓管理、水电供应、食品安全、餐饮质量、各种收费、管理制度、管理措施、招生就业等可能会有自己的意见和想法,不赞同校方的方法,很有可能与校方产生摩擦,这些问题如果处理不得当,所产生的安全问题必将影响学校的稳定。

三、安全是大学生应该时刻关注的问题

古人曰:古之王者莫不以教化为大务,立大学以教於国。大学应以教书育人为第一位,而安全则应被放在更为特殊的地位。如果学生的身心安全无法得到保障,何来教育可言。安全与教育是相辅相成的关系,只有安全工作做好了,教育工作才能顺利地进行。从另一方面来讲,安全教育也是素质教育的一个重要部分,安全素养是学生综合素质的有机组成部分。所以,安全管理水平的高低,直接影响着素质教育水平的高低。只有建立了良好的安全管理制度,才能减少事故的发生,进而保障教育事业的发展和教育目标的实现。安全应当是始终渗透于学校教育的一切活动中,在学校管理工作中地位非同一般。

因此,加强大学生安全教育具有现实意义。主要体现在:

(一)加强大学生安全教育有利于提高大学生的综合素质

我国高等教育不单单是给学生灌输知识,而是让他们全方位地发展,提高综合素质。综合素质包括政治素质、道德素质、安全素质、文化素质、专业素质、心理素质以及团队协作精神等,而安全素质之所以被包括其中是因为安全是人类和人类社会发展的基本条件。这些综合素质的培养,不仅在大学校园适用,而且对于以后走向社会同样适用,特别是安全素质,是终生受用的东西。

所以大学生在学校要多学习一些与安全相关的知识:学一些法律法规,保护自己的权利;学一些安全常识,在遇到突发情况时能够知道如何处理;学一些防身技能,在面对危险时,能够尽快脱身。要时刻做到安全在我心。

(二)加强大学生安全教育是建设和谐校园、平安校园的基础

平安、和谐的校园就是安全事故不再发生,师生关系相处和睦,指的是生命生态和教育生态的共同平衡。学校的管理、教学与科研等秩序应该是一种持续的、连贯的、平稳的状态。学校的环境安全和谐,师生的人身和财产安全得到充分的保障,学生才能安心学习,老师才能安心教书育人。安全管理的好坏,直接影响到平安、和谐校园建设的成果。

(三)加强大学生安全教育是维护社会稳定的需要

大学生走向社会后,进入各行各业,建设国家,是社会培养的精英人群的主要部分,是国家和社会的顶梁柱。他们的自身安全素养将直接影响国家的安全与稳定。

因此,大学生的健康成长不仅对社会的和谐稳定具有直接的影响,同时也对社会的前进方向具有巨大科技信息性的作用。

第二节 安全问题涉及大学生学习生活的方方面面

一、日常生活中的安全问题

(一)住宿问题

随着招生制度的不断改进,各高校招生规模普遍扩大,然而学生住宿条件并没有随着招生规模扩大而得到很大的改善。相反,由于学生数量的增加,缺乏合理有效的宿舍安全管理制度,导致宿舍安全问题形势愈加严峻。其主要表现在:学生在宿舍私拉电线,使用违规电器,例如,电热棒、电磁炉等,这些极易引起火灾等安全事故;学生缺乏消防常识以及在灾难发生时的自救能力,导致在灾难面前出现人员伤亡。因此,校园消防安全形势严峻,学生的安全意识还有待进一步提高。

(二)交通问题

随着生活水平的提高,私家车数量增多,各高校的校内外交通安全问题也日益严重。在校内,由于一般高校的校园面积较大,自行车、摩托车、小轿车、货车在校内机动车道通行,人与车或车与车之间各种级别的摩擦常有发生。一到上下课或上下班的高峰期,人来如梭,车来车往,学生低头走路嬉戏打闹不看车,司机谈天说笑不看人,难免发生些意外;在校园出口处与社会连接处,人流量较校内多,学生出入校园时或因安全防范意识不强,或因管理设施不到位,常常造成交通事故的发生;在校外,交通最为频繁,引发的交通事故造成人员伤亡也时有发生,例如不走人行道、横穿马路、强行超车、高速行驶等。

(三)消费问题

合理的消费观有利于学生的健康发展,不合理的消费观则会使学生形成不良的生活习惯,也会引起校园的安全问题。学生易受外界影响产生从众心理,不合理的消费观会给学生自身安全带来威胁,不科学的消费观会造成学生性格扭曲,不利于学生身心健康;其次,不合理的消费观易形成攀比之风,使得学生内部滋生不安全因素。高档消费品的攀比之风是大学校园不正常消费的一种现象,目前,这种现象越来越严重。有些学生拥有的高档消费品根本不是考虑对自己学习有多大的用处,而是为显现自己在众多学生中更加“鹤立鸡群”。这种现象无疑促使一些虚荣心很强的学生想方设法满足自己这方面的追求。而当家庭经济无法满足自己的奢求时,在这样的情况下,这些学生慢慢被虚荣心扭曲了良知,从而采取不同的手段欺骗家长、欺骗同学,有的甚至走上犯罪的道路。

另外,不科学地使用高消费品容易造成学生性格孤僻。由于高消费品科技含量高,功能齐全。一个拇指大小的MP4就可以给学生提供听、看、玩等功能。拥有了这些高科技产品,对于一些不喜欢与别人交流的学生来说似乎找到了消遣的途径。于是,有些学生整天沉迷于网络游戏、音乐、电影里。久而久之,就慢慢地远离了集体,人际关系薄弱,虚度大学美好的时光,导致诸如性格孤僻、郁郁寡欢、厌学等心理疾病。由这些现代性、科技性消费品的不科学使用给学生造成的心理疾病而引发的安全问题越来越多。

(四) 网络问题

随着科学技术的创新与发展,许多先进技术也步入到社会的各个阶层,网络技术的快速发展,冲击着当代大学生的神经,网络游戏、网上冲浪等成为大学生课余时间的主要内容。大学生正处于学习技能的大好时期,若网络管理和教育不到位,他们很容易陷入网络游戏、网聊网恋、色情网络中无法自拔,造成生活紊乱,情绪失控,荒废学业。有的学生受不良影响,还会引起其身心扭曲,性格怪异,产生不良行为和安全问题;有的因网恋上当受骗,甚至离家出走。QQ聊天、电子邮件、博客、微博、微信已经成为学生沟通的主要方式。由于这些沟通方式缺乏面对面的真实性,所以,近年来,一些过度以网络来交流的大学生被网络骗子欺骗感情、骗取钱财,个人隐私被无缘无故曝光等案件时有发生。

因此,网络的合理应用也是校园安全隐患中不可忽略的一部分。其次,校园网除了连接着各级行政单位网络,还连接着校内学生机,存在着病毒泛滥、信息丢失等安全问题。另外,网络会影响大学生的价值观和人生观。所有这些,都是校园网络存在的安全隐患。互联网的发达也逐渐改变了人们沟通的手段。

(五) 饮食问题

由于学生食堂管理不够规范,食品卫生监督力度不够等原因,造成学生食物中毒现象时有发生;学生在外面一些没有卫生许可证的小摊小贩就餐,身体健康容易受到威胁。

(六) 消防问题

由于各种原因导致的火灾是威胁学生人身安全的重要因素。据有关统计资料表明,在我国 1000 余所全日制高校中,从未发生过火灾的寥寥无几。有的学校整座教学楼、试验楼、大会堂被烧毁,严重影响了教学科研活动的正常进行,甚至威胁到学生的生命安全。

学生取暖、用电、用火不当而造成的火灾、触电、中毒等事故发生的主要原因有:一是心存侥幸心理,使用老化的供电线路和设施;二是缺乏消防知识,大多数师生不会使用灭火器,极少上消防课,发生火情不知如何处理;三是管理措施松懈,学生随便使用电器、煤气、蜡烛等易燃易爆物品;四是消防器材不足、楼房过道设计不符合消防规定等。

(七) 意外事故问题

学生在校外游泳不幸溺水,在登山中不幸遇难,在校园体育活动中由于意外原因失去了年轻的生命等。由于学生行为不当,缺乏安全常识,或者管理不善,未能采取应有的安全措施,造成了高校师生员工人身受到伤害的惨剧。例如,意外死亡不仅给当事人的家庭、亲友带来了相当大的痛苦,也对学校和社会造成了很大损失。此外,大学生自杀自残现象是在大学校园里发生的另一常见的安全事故。

另外,在大学生中普遍还存在三种防范意识不强现象:在防火方面,由于学生宿舍有一定的电功率的限制,像火锅之类的电器使用易引起火灾等安全隐患;在防盗方面,有时宿舍会进来推销商品的外来人员,他们推销的文具、生活用品,不仅质量不能保证、价格不低,而且往往趁寝室无人之机,入室实施盗窃,有时还会利用学生没经验,以高价推销低廉的商品进行欺诈;在防自然灾害方面,学生自救自护能力差,并缺乏一定的自救意识以及自救手段,容易在遇到暴风雨、地震、洪水等自然灾害时,无法有效防卫而造成伤害。

(八) 校园刑事案件问题

在校园刑事案件中,当事人不少是在校大学生。他们中有的由于社会或校园治安状况不好,被不法分子无端伤害;有的是由于学生本人缺乏警觉和自我保护意识,致使受到了本可以避免的侵害;也有个别大学生法制观念淡薄,道德观念沦丧,为琐事大动干戈,为私利胆大妄为,由此走上了违法犯罪的道路。发生在校园的刑事案件诸如:打架、吸毒、杀人、诈骗、强奸、抢劫等等。

二、社会生活中的安全问题

(一) 学生兼职带来的安全问题

随着经济的发展,许多商家也开始在高校周边寻找商机,为减少成本获得更大的利益,商家利用学生假期时间和“黄金周”时间雇佣学生来获取更大利润。一些商家由于内部发展不稳定因素,雇佣临时工比雇佣长期员工能够获得更大的利润,商家利用大学生拥有充裕的课外时间,可以自由支配自己课余时间的特点,使得学生无疑成为这些“临时工”的最佳人选。当今社会,“临时工”缺乏相应的社会法律保障,且学生维权意识不强,这就给那些社会道德低

下、唯利是图的商家有机可乘的机会。所以,随之而来的学生意外事故、人身安全无保障等现象在大学校园中时有发生。

(二) 校园周边环境问题

现在大多数高校都处在城郊结合处,治安状况相对较复杂,加上由于高校人数的每年增多,学校的后勤服务需要更多的人员来满足学校的发展。后勤服务人员大都来自偏远的农村,没有什么特别技能,整体文化水平比较低,流动性大,这不利于学校的管理;校园周边集散户较多,人员成分较为复杂。有些地方私营网吧、小摊点、小饭店、个体出租房泛滥成灾,甚至开有赌博游戏厅等,这些地方是许多青年学生经常出入的地方,往往也是与学生相关的安全事件频发的地方。

近年来,校园开展活动更加注重同周边商家的相互联系,校园商业化现象层出不穷。但由于一些出去拉赞助的学生不知道哪些商品对学生有利,只要商家愿意出钱合作,便把商家的商业活动引入校园。这些不够诚信的商业活动会直接或间接给学生带来经济上的损失和健康的危害。

三、心理问题与心理调适

正处于青春期的大学生,其心理正在慢慢走向成熟。此时的他们情绪波动较大,思维较为敏锐,易冲动,自我调控能力差,做事欠缺思考。他们来自各方面的压力较大,例如学习、生活、情感、就业、家庭经济条件差异等,这不仅会影响学生的心理健康,使其思想情绪失控,还有可能造成大学生不同程度地存在心理障碍,使大学生因心理问题导致的恶性事件频频发生。如果不及时解决和疏导,就有可能会引起大学生出走、自残甚至自杀等过激行为的发生,其后果也必然对大学生身心发展构成相当大的危害。

大学生心理问题具体表现在:

(一) 贫困压力给心理健康带来的影响

由于来自经济上的压力,家庭贫困的学生很容易产生自卑心理。长期放不下自己是贫困生的包袱,一直处于自卑状态,不愿与人交流,怕别人嘲笑,久而久之就会造成封闭自我、忧郁、烦闷等心理疾病。贫困生心理安全问题是大学生中不可回避的问题。

(二) 就业压力成为高校学生的根本压力之一

当今社会的就业形势日益严峻,高校的连年扩招,而与之相对应的却是社会就业岗位趋向饱和。因此,就业压力不仅来自自身,同时还来自家庭和社会。特别是那些家境比较困难,希望通过读大学来摆脱家庭困境的学生,这方面的压力更是显而易见。当自己无法达到社会和家庭的期望值时,便会在无形当中增加自我的压力。在各方面的压力下,学生往往会丧失自我,容易烦躁,在碌碌无为中想寻找刺激,或者对周围的同学、对社会产生报复的心理,校园在一定程度上存在着安全威胁。

(三) 有的学生在入学前本身就具有心理或精神疾患

在入学时没有被发现,一旦遇到相应的刺激因素就有可能突显出来。如果大学生心理疾患得不到及时解决、疏导,就会导致大学生出走、自残、自杀或伤人等过激行为,2004年的马加爵事件就是典型的心理扭曲的事例。

四、遵纪守法

学生在宿舍内抽烟,可能造成其他同学跟风现象产生,致使大学生养成不良习惯;使用违规大功率电器、擅自动用或损坏消防器材,容易引起火灾等安全问题;电器、电路老化或超长时间使用等问题较为普遍。这些都对大学生的安全有一定程度的影响。

思考题

1. 简述安全的含义。
2. 导致高校安全管理工作量加大的原因是什么?
3. 简述加强大学生安全教育的现实意义。
4. 日常生活中的安全问题包括哪些内容?
5. 社会生活中存在哪些主要方面的安全问题?
6. 导致大学生心理问题的因素是什么?