

新航线雅思备考系列教程

完全掌握 雅思阅读



丁玫 编著

实用阅读技巧边讲边练
六大阅读题型全面分析
经典雅思真题深度讲解
总结答题策略举一反三



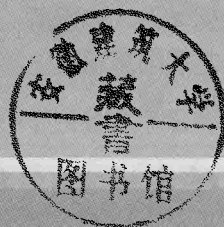
北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

新航线雅思备考系列教程

完全掌握 雅思阅读



丁玫 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

© 2017 北京语言大学出版社, 社图号 16219

图书在版编目 (CIP) 数据

完全掌握雅思阅读 / 丁玫编著. -- 北京 : 北京语言大学出版社, 2017.10

新航线雅思备考系列教程

ISBN 978-7-5619-4656-5

I. ①完… II. ①丁… III. ① IELTS - 阅读教学 - 自学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 241246 号

完全掌握雅思阅读

WANQUAN ZHANGWO YASI YUEDU

责任编辑: 胡学卉 孙冠群 赵璐 装帧设计: 张静

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 陈辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

版 次: 2017 年 10 月第 1 版

印 次: 2017 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 17.75

字 数: 500 千字

定 价: 55.00 元

PRINTED IN CHINA

出版说明

要想在雅思考试中取得6.5分或7分以上的成绩，考生必须具备两个方面的关键条件：一方面，要有扎实的语言基础；另一方面，要熟悉雅思的出题规律，掌握科学的答题技巧。为了帮助考生在有限的时间内高效备考，全面掌握雅思考试的语言重点和答题思路，我们特邀加拿大新航线学院的校长丁玫老师编写了这套“新航线雅思备考系列教程”。丁玫老师对近十年的雅思真题进行了追踪与分析，对雅思考试有深入的了解和精准的把握，并在长期的教学过程中积累了丰富的第一手经验和独有的训练素材，相信该系列图书的出版会为中国考生带来新的备考视角和启发。

本系列图书包括六册：《完全掌握雅思写作 图表作文》《完全掌握雅思写作 议论文》《完全掌握雅思写作 议论文词汇》《完全掌握雅思口语》《完全掌握雅思听力》《完全掌握雅思阅读》。

本系列图书在编写过程中遵循以下原则：

1. 注重语言知识的积累与运用。各分册分别提供能够提升考生英语听、说、读、写能力的高频词汇与文化知识，帮助考生夯实语言基础，胸有成竹地应对考试。

2. 注重答题技巧的点拨。雅思考试作为一门成熟的考试，在出题套路和答题思路上有规律可循。各分册分题型对雅思考试进行层层剖析，详细讲解答题技巧和策略，帮助考生在发挥出自己正常水平的基础上，成绩有0.5~1分的提升。

3. 注重听、说、读、写能力的训练与提升。雅思考试考查的是考生的英语语言运用能力，考生单凭死记硬背是无法取得理想的成绩的。本系列图书在各章节后都精心编排了大量的相关练习，帮助考生及时巩固学习成果，学以致用。

4. 注重雅思真题的还原。本系列图书严格按照雅思考试的要求编写，在内容、题型、难度、范围等方面与雅思真题保持一致，使考生提前适应真实的考试环境。

我们相信，通过对本系列图书的系统学习，考生能够进一步提升自己的英语水平和英语综合运用能力，掌握科学的答题策略，取得理想的雅思考试成绩！

北京语言大学出版社

前言

在英文阅读中存在两种阅读形式，即精读（intensive reading）和泛读（extensive reading）。前者的目的，顾名思义，是在阅读的时候对文章进行深入分析，从而提高词汇量，掌握句型结构和语法要点，并对文章有全面而透彻的理解。后者是在阅读时快速获取目标信息，旨在追求对作品的整体理解以及阅读速度。而泛读能力恰恰是在以英文为主导的语言环境中学习所必备的存活技能（survival skills），因为大学环境是以大量阅读为特征、独立学习（independent learning）占主导地位的学习环境。教授在一堂课程结束后，一般会要求学生阅读几本与课程内容相关的参考书，并要求在规定时间内完成读书报告。如果阅读速度过慢，或者阅读效率过低，完成大学学业就会非常困难。因此可以说，掌握快速、有效的阅读技能是大学生们的生存之本。

雅思阅读题目的设计初衷就是要让考生明白这个道理，并试图通过题目向年轻人传递一种科学的信息，即英文阅读的重点不是单词而是文章的脉络和逻辑。掌握了文章的脉络和逻辑，便能看清文章的布局，进而最大化地获取和理解作者所要传递的信息。雅思阅读考试要求考生在60分钟内完成40道题目，几乎是一分钟完成一道。雅思阅读包含三篇文章，每一篇为900词左右。要在一小时内认真读完三篇文章几乎是不可能的，所以考生需要训练快速查找信息的能力。

雅思阅读属于快速阅读（extensive reading）的范畴，因此要做到取舍得当，将着眼点集中在关键信息上，切中要害，方能得分。如何才能取得这样的效果呢？首先，我们需要解读英文文章中句子和段落的组合奥秘。揭示这种组合的奥秘就是写这本书的初衷。

第一，解码英文文字组合的原则，展示貌似混乱的文字背后的逻辑和体系。

第二，归纳有效的阅读方法，以提高阅读能力。

第三，了解雅思阅读的出题特点和解题方法，以助扫清阅读中的主要障碍，获取高分。

中医有一种标本兼治的好方法，即“扶正压邪”。有了正确的阅读方法，一定能够突破阅读瓶颈，根治阅读顽疾。希望通过学习和掌握本书中介绍的方法，你的阅读成绩能够从5.5分提高到6.5分，或者从6.5分提高到8分甚至9分。请记住，分数的提高是阶段性的，就像花儿的生长阶段一样——从播种到发芽、生根，最后鲜花盛开，修成正果。

祝各位考生都能取得好成绩！

丁 玫

Part 1 Reading Strategies 阅读技巧分析篇 / 1

Chapter 1 Looking for the Main Idea 寻找段落大意 / 3

- 1.1 Subject, Predicate and Object—the Messengers of Main Idea 主、谓、宾传递段落大意 / 3
- 1.2 Nominal Clauses as Subjects and Objects 名词性从句做主语和宾语 / 8
- 1.3 Locate Subjects, Predicates, and Objects in a Paragraph 主、谓、宾在段落中的定位 / 12

Chapter 2 Time and Numbers 时间、数字背后的信息 / 20

- 2.1 Time or Numbers That Are Obvious 明显的时间和数字 / 20
- 2.2 Time or Numbers That Are Not Visible 不易识别的时间和数字 / 27

Chapter 3 Names 名称背后有考点 / 36

- 3.1 Names of People 人物名称 / 36
- 3.2 Names of Places 地点名称 / 39

Chapter 4 Transitions 过渡词背后的信息 / 48

- 4.1 Order 先后顺序 / 49
- 4.2 Conflict and Concession 对立与让步 / 53
- 4.3 Cause and Effect 因果关系 / 60

Chapter 5 Comparison and Contrast 比较和对比 / 71

- 5.1 Similarities 比较相似点 / 71
- 5.2 Differences 对比差异 / 75
- 5.3 Comparative Degree and Superlative Degree 比较级和最高级 / 82

Chapter 6 Understanding a Word 理解单词的含义 / 93

- 6.1 Analyze the Meaning from Context 根据上下文推测单词含义 / 94
- 6.2 “Be” Indicates the Meaning Be 动词前后找含义 / 96
- 6.3 “And” Indicates the Meaning And 前后找含义 / 97

- 6.4 "Or" Indicates the Meaning Or 前后找含义 / 99
- 6.5 Appositive Explains the Meaning 同位语解释含义 / 100
- 6.6 Tell the Meaning from the Attribute and Attributive Clause 从定语及定语从句中寻找含义 / 101
- 6.7 Locate the Meaning from the List or Series 从列举或系列中寻找含义 / 102
- 6.8 Examples Reveal the Meaning 例子揭示含义 / 104
- 6.9 Transitions Tell the Meaning 过渡词表明含义 / 105
- 6.10 Punctuations Indicate the Meaning 在特殊的标点前后寻找含义 / 107

Part 2 Study on Specific Question Types 主要题型分析篇 / 115

Chapter 1 Headings 段落标题配对题 / 117

- 1.1 The Beginning of a Paragraph 直白明了, 段首陈述 / 120
- 1.2 The End of a Paragraph 娓娓道来, 段尾落幕 / 125
- 1.3 After Transitions 铺垫过渡, 段中让步 / 131
- 1.4 Inference 无处可寻, 却又似在灯火阑珊处 / 137

Chapter 2 Details from a Paragraph 段落细节理解题 / 147

- 2.1 Two Types of Questions 两种出题模式 / 147
- 2.2 Steps to Locate Answers 应答策略 / 149

Chapter 3 Sentence / Summary Completion 完成句子 / 总结题 / 159

- 3.1 Choose the Words from the Passage 自主填空 / 159
- 3.2 Complete the Summary Using the List of Words 选择填空 / 169

Chapter 4 TRUE (YES) / FALSE (NO) / NOT GIVEN 判断题 / 182

- 4.1 Identify TRUE (YES) Answers 判断为 TRUE (YES) / 184
- 4.2 Identify FALSE (NO) Answers 判断为 FALSE (NO) / 190
- 4.3 Identify NOT GIVEN Answers 判断为 NOT GIVEN / 201

Chapter 5 Multiple Choice 多项选择题 / 224

- 5.1 Types of Multiple Choice Questions 多项选择题的命题方式 / 224
- 5.2 Steps to Locate Answers 应答策略 / 230

Chapter 6 Matching 匹配题 / 244

- 6.1 Complete Each Sentence with the Correct Ending 句子配对 / 244
- 6.2 Match Features to Names 特征与名称匹配 / 253

Part 1

Reading Strategies

阅读技巧分析篇

Looking for the Main Idea

寻找段落大意

传统的泛读方法中最主要的两个步骤为 **skimming** 和 **scanning**，用来寻找阅读文章的大意。**Skimming** 即略读，以较快的速度阅读文章，了解文章大意。**Scanning** 即扫读，意味着无须深度阅读，重点在于寻找具体信息，例如时间 **the 19th century** 或地点 **the Tower of London**。因此只有在查找时间、地点、名称等无须深入分析的信息时，**scanning** 的方法才适用。

然而，如果过度依赖 **skimming** 和 **scanning** 这两种方法，那么在搜寻答案的过程中可能会有很多答案被错过。因此，传统的阅读方法还需辅以大量的阅读实践，才能使考生逐渐提高阅读能力。过度依赖技巧和过度相信自身的语言能力而忽视英文泛读的目的性（即以最快的速度找到信息点），都不是科学的阅读方法。在阅读时我们可以通过 **skimming** 和 **scanning** 寻找段落主旨和答案所需的定点信息，并结合自身良好的英文能力，才能所向披靡。

1.1 Subject, Predicate and Object —the Messengers of Main Idea

主、谓、宾传递段落大意

雅思考试中阅读部分的文章内容主要包括学术报告、人物生平、历史记录等，均属于说明性的文章（**expository essays**）。这类文章不同于文学阅读，无须推敲其修辞和寓意。搜寻信息是阅读说明性文章的重点，因此，读懂文章大意最为重要。文章由段落组成，而段落的大意通常由句子的主谓宾传达，即：

主语 + 谓语 + 宾语传递段落大意

S+V+O convey the main idea of a paragraph

为了达到快速阅读的效果，首先要判断段落大意是由哪些成分传递的。请阅读下段文章，建议用时一分钟。

Early adolescence is a distinct period of human growth and development situated between children and adolescence. During this remarkable stage of the life cycle, young adolescents (10- to 15-year-olds) experience rapid and significant developmental change. Recognising and

understanding the unique developmental characteristics (traits associated with human growth) of early adolescence and their relationship to the educational programme (i.e., curriculum instruction and assessment) and to the structure of the middle school (e.g., flexible block scheduling, advisory programmes, and team teaching) are central tenets of middle grade education.

这一段文字的特点是句子结构长，共三句话，其中第三个句子占了五行。长句造成了一定的阅读障碍，降低了阅读速度。很多读者在一分钟结束后，也未能理清段落大意。下面请再次阅读这个段落，但将重点放在粗体字部分，并找出段落的逻辑。

Early adolescence is a distinct period of human growth and development situated between children and adolescence. During this remarkable stage of the life cycle, **young adolescents** (10- to 15-year-olds) **experience** rapid and significant **developmental change**. **Recognising and understanding** the unique developmental **characteristics** (traits associated with human growth) of early adolescence **and their relationship** to the educational programme (i.e., curriculum instruction and assessment) and to the structure of the middle school (e.g., flexible block scheduling, advisory programmes, and team teaching) **are central tenets** of middle grade education.

上段中的粗体字部分是各句的主语、谓语和宾语部分。

第一句的主干结构：

Early adolescence	is	a distinct period.
<i>Subject</i>	<i>Link Verb</i>	<i>Predicative</i>

第二句的主干结构：

Young adolescents	experience	developmental change.
<i>Subject</i>	<i>Predicate</i>	<i>Object</i>

第三句的主干结构：

Recognising and understanding characteristics and relationship	are	central tenets.
<i>Subject</i>	<i>Link Verb</i>	<i>Predicative</i>

这三句话的主干结构的内容大意：

青春期早期是一个独特的阶段。青少年经历成长变化。认识并了解其特点及某种关系是核心宗旨。

不难看出句子的大意通常由主语、谓语和宾语传递，主语、谓语和宾语的字数往往仅占全文字数的 20% 左右，但它们传递了全文 80% 的信息。因此，这些内容是段落的重中

之重。在考试中，一定要找到这些重点信息，并做标记。做标记的重要性体现在如下三点：

- (1) 可以通过标记词找到题目的答案。
- (2) 当视线在题目和文章中穿梭时，不会迷失方向。
- (3) 标记处可能提供不止一道题的答案。例如 Headings 题型与 Matching 题型中的某道题的答案可能出自同一段的同一句话。

阅读下列段落，并标出各句的主语、谓语和宾语。

The fertile land of the Nile delta is being eroded along Egypt's Mediterranean coast at an astounding rate, in some parts estimated at 100 metres per year. In the past, land scoured away from the coast line by the currents of the Mediterranean Sea used to be replaced by sediment brought down to the delta by the River Nile, but this is no longer happening.^①

以上段落的主语、谓语和宾语如下：

The fertile **land of the Nile delta** **is being eroded** along Egypt's Mediterranean coast at an astounding rate, in some parts estimated at 100 metres per year. In the past, **land scoured away** from the coast line by the currents of the Mediterranean Sea **used to be replaced by sediment** brought down to the delta by the River Nile, **but this is no longer happening**.

请根据这段文字回答以下问题。

Question

Choose the correct heading for the above passage from the list of headings below.

List of Headings

- i Effects of sedimentation
- ii Egypt's disappearing coastline
- iii Causing pollution in the Mediterranean

分析：

通过这段话中每个句子的主干内容可知，这段话的大意是：

尼罗河三角洲正在被侵蚀。被卷走的泥土曾经被沉淀的泥沙补充，但现在这种现象不再发生。

三个答案选项的意思分别是：

^① 见 Cambridge IELTS 5, Test 3, Reading Passage 2.

- i 沉淀的效果
- ii 埃及正在消失的海岸线
- iii 在地中海造成污染

原文	答案
<p>...land of the Nile delta is being eroded...land scoured away...used to be replaced by sediment..., but this is no longer happening.</p> <p>尼罗河三角洲正在被侵蚀。被卷走的泥土曾经被沉淀的泥沙补充，但现在这种现象不再发生。</p>	<p>ii Egypt's disappearing coastline</p> <p>埃及正在消失的海岸线</p>

通过上面的例子可以看出，在阅读英文段落中的长句时，要将目光锁定在句子中的主语、谓语和宾语上，因为句子中 80% 的信息是由上述三种成分传递的，而其他成分，包括修饰性和扩展句型的形容词、副词或定语从句、宾语从句等，是用来进一步丰富、解释内容的。例如在下列句子中，找到主、谓、宾成分，就不难理解句子的大意。

- 1 Passive smoking, the breathing in of the sidestream smoke from the burning of tobacco between puffs or of the smoke exhaled by a smoker, also causes a serious health risk.

句子结构：

Passive smoking, the breathing in of the sidestream smoke from the burning of tobacco between puffs or of the smoke exhaled by a smoker, also **causes** a serious **health risk**.

主语 同位语 谓语 定语 宾语

主干大意：

被动吸烟引发健康风险。

- 2 A report published in 1992 by the U.S. Environmental Protection Agency (EPA) emphasised the health dangers, especially from sidestream smoke.

句子结构：

A report published in 1992 by the U.S. Environmental Protection Agency (EPA) **emphasised** **the health dangers**, especially from sidestream smoke.

主语 分词做定语 谓语 宾语 介词短语做定语

主干大意：

一份报告强调了健康风险。

- 3 The report, published in the *Journal of the American Medical Association* (AMA), was based on the researcher's own earlier research but also included a review of studies over the past few years.

句子结构:

The report, published in the *Journal of the American Medical Association* (AMA),

主语

分词做定语

was based on the researcher's own **earlier research** but also **included** a review of studies

谓语 1

定语

宾语 1

谓语 2

宾语 2

over the past few years.

定语

主干大意:

这项报告依据早期的研究,但也包含对之前研究的回顾。

- 4 As an illustration of the health risks, in the case of a married couple where one partner is a smoker and one a non-smoker, the latter has a 30 percent higher risk of death from heart disease of passive smoking.

句子结构:

As an illustration of the health risks, in the case of a married couple where one partner is a smoker and one a non-smoker, **the latter** **has** a 30 percent **higher risk** of death from heart

状语

主语

谓语

宾语

定语

disease of passive smoking.

主干大意:

后者(被动吸烟者)有较高的风险。

- 5 Despite the fact that rockets had been used sporadically for several hundred years, they remained a relatively minor artifact of civilisation until the twentieth century.

句子结构:

Despite the fact that rockets had been used sporadically for several hundred years, **they** **remained**

条件状语

主语 谓语

a relatively minor **artifact of civilisation** until the twentieth century.

定语

宾语

状语

主干大意:

它们依然是文明的产物。

1.2 Nominal Clauses as Subjects and Objects

名词性从句做主语和宾语

主语和宾语成分如果以从句的形式出现，即主语从句和宾语从句，统称为名词性从句(Nominal Clause)。

A. “it” 做形式主语 (从句做逻辑主语)

It is even possible that the older civilisation may pass on the benefits of their experience in dealing with threats to survival such as nuclear war and global pollution, and other threats that we haven't yet discovered.

句子结构:

It **is** even **possible** **that the older civilisation may pass on the benefits of their experience**
形式主语 系动词 表语 主语从句

in dealing with threats to survival such as nuclear war and global pollution, and other threats that we haven't yet discovered.

句子分析:

在这句话中，it 是形式上的主语，真正的逻辑主语是 that 引导的从句。由于主语过长，为避免句子头重脚轻而使用形式主语，把逻辑主语放在后面。如果把这个句子用“主谓宾”的顺序表述，则为：

That the older civilisation may pass on the benefits of their experience in dealing with threats to survival such as nuclear war and global pollution, and other threats that we haven't yet discovered is even possible.

主干大意:

甚至有可能更古老的文明会向我们传递经验，用于应对生存的威胁，例如核战争和全球污染，以及其他我们还未曾发现的威胁。

下面我们来分析下列例句中主语的演变。

例 1

That the earth rotates around the sun is true.

主语从句



It is true **that the earth rotates around the sun**.

主语从句

主干大意:

地球围绕太阳转是真理。

例 2

That the goal should be attained is important.

名词性从句



It is important **that the goal should be attained**.

名词性从句

主干大意:

实现目标是重要的。

例 3

That we look at the facts if we want to make the best possible decisions for the future

主语从句

is crucial.



It is crucial **that we look at the facts if we want to make the best possible decisions**

主语从句

for the future.

主干大意:

如果我们要对未来做出最佳决策, 我们就要注重事实, 这一点是至关重要的。

例 4

That there are two explanations for this is thought.

主语从句



It is thought **that there are two explanations for this**.

主语从句

主干大意:

人们认为, 对此有两种解释。

B. 宾语从句

例 1

A new study conducted for the World Bank by Murdoch University's Institute for Science and Technology Policy (ISTP) has demonstrated that public transport is more efficient than cars.

句子结构:

A new study conducted for the World Bank by Murdoch University's Institute for Science and

主语

分词做定语

Technology Policy (ISTP) **has demonstrated** **that public transport is more efficient than cars.**

谓语

宾语从句

主干大意:

一项新研究显示,公共交通比小汽车更有效率。

例 2

The study found that the Western Australian city of Perth is a good example of a city with minimal public transport.

句子结构:

The study **found** **that the Western Australian city of Perth is a good example of a city**

主语

谓语

宾语从句

with minimal public transport.

主干大意:

研究发现澳大利亚西部城市珀斯就是拥有最低限度的公共交通的城市范例。

例 3

Newman noted that the two most “bicycle friendly” cities considered—Amsterdam and Copenhagen—were very efficient, even though their public transport systems were “reasonable but not special”.

句子结构:

Newman **noted** **that the two most “bicycle friendly” cities considered—Amsterdam and**

主语

谓语

宾语从句

Copenhagen—were very efficient, **even though their public transport systems were**

状语从句

“reasonable but not special”.

主干大意:

纽曼注意到,自行车利用最佳的两个城市——阿姆斯特丹和哥本哈根——都很有效率。

例 4

Newman believes one of the best studies on how cities built for cars might be converted to rail use is *The Urban Village* report which used Melbourne as an example.