

发现最好的自己： 一位幼儿园园长的教育随想

FAXIAN ZUIHAO DE ZIJI
YIMEI YOUERYUAN YUANZHANG DE
JIAOYU SUIXIANG



朱继文 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



发现 最好的自己:

一位幼儿园园长的教育随想

朱继文 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

发现最好的自己:一位幼儿园园长的教育随想 / 朱继文著. —北京:北京师范大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-303-22299-5

I. ①发… II. ①朱… III. ①幼儿教育—文集 IV. ①G61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 101978 号

营销中心电话 010-58802181 58802755

北师大出版社职业教育与教师教育分社 <http://zjfs.bnup.com>

FAXIAN ZUIHAO DE ZIJI

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 14

字数: 190 千字

版次: 2017 年 9 月第 1 版

印次: 2017 年 9 月第 1 次印刷

定价: 38.00 元

策划编辑: 罗佩珍

责任编辑: 鲍红玉

美术编辑: 焦丽

装帧设计: 焦丽

责任校对: 陈民

责任印制: 陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

我眼中的凡人园长与心中的思想大师

有人说，教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。初夏的日子里，我仔细阅读了朱继文园长的这本思想集，感受着与朱园长思想火花碰撞出的璀璨之光，感动于幼儿教育行业有此“铁娘子”一般的引领者，感触于我的同龄人用无悔青春坚守教育情怀，感慨于朱园长在漫长岁月中积淀下的丰富人生智慧。

朱园长总是以乐观的生活态度不断发现最好的自己。我与朱继文园长相识很长时间，但是每一次相见印象都极为深刻，因为她带给周围人的是快乐、是开心，更是敬业、精业、专业和好学向上。每次和朱继文园长畅谈，都觉得不仅是在和一位幼儿教育工作者聊天，更是在和一位思想者对话。这是我愿意把这本书推荐给大家的第一个原因，与快乐的人聊天，乐观向上。

朱继文园长总是以开放的学习心态成为最好的自己。作为一名研究比较教育的学者，我欣赏加德纳的多元智能理论以及蒙台梭利的教育智慧，这是经过国外教育同行数十年的研究形成的理论体系和实践体系，“师夷长技”是应有的研究态度和学习态度。我想强烈表达的是，朱继文园长基于近30年的教学实践和管理实践，总结自己的教育心得和管理智慧，以故事的形式记录工作、生活的点点滴滴，这本身就是一种研究，可以说是对自我的一种反省、一种追求、一种教育。教育是韩愈的“传道、授业、解惑”的社会职能，教育是“人不学，不成器”的代代古训，教育是“青出于蓝而胜于蓝”的殷切期望，可是教育更重要的是教育者对自我的认知，需要有“修身、齐家、治国、平天下”的大智慧，更要有

“吾日三省吾身”的反思能力。这是我推荐这本书的第二个原因，为学习者喝彩。

朱继文园长总是以积极的处世哲学成为最好的自己。在此书开篇最打动我的是扣心三连问：“什么是教育者？教育者应该是个什么样的人呢？难道只有从事教师工作的人才是教育者吗？”这是一个追本溯源的过程，是一个只有在夜深人静之时才能思考的问题，破解之后方有凤凰涅槃的觉悟。朱继文园长的涅槃过程，不仅是思想上的考验，更是伴随着身体上的病痛折磨。阅读“健康”一章时，我不禁潸然泪下，凡是历尽无助和病痛的人才会更加珍惜身体，也才会深刻领悟什么是真正的“养生”，那是滋养心灵与充盈灵魂并重的生命成长过程。在“发现”一章中，我边读边窃喜，在朱园长一言一行、一颦一簇、一怒一闹中，我感受到了她的领导魅力。在“成长”一章中，更多的是朱园长对未来的一些感悟，可能和教育有关，也可能和教育无关，但是只要从事教育工作，学而无涯，自会受益。孔子曰：“吾十有五，而志于学。三十而立。四十而不惑。五十而知天命。六十而耳顺。七十而从心所欲，不逾矩。”《论语·为政》“知天命”是一种对自我深度的认知，不断地成长才是对自己最好的礼物。在“幸福”一章中，在“且行且珍惜”的网络语的感召下，幸福变成一种当下的享受和当下的心境。童年时嬉戏贪玩，自由自在；少年时精神匮乏，一本书成为珍品之物；青年时发愤图强，在岗位上砥砺前行……我们对“幸福”有着感恩之意，正如在书中所引用的庄子之言“顺其自然，享受无拘无束的快乐”。这是最好的时代给予我们每个人的幸福。这是我推荐这本书的第三个原因，向朱园长学习成为“最好的自己”。

以上是我对这本书粗略的概括，不当之处，欢迎同行交流。我希望该书的价值不仅停留在“读本”层面，其实朱继文园长精于研究、勤于反思的管理风格还可以让此书变成一本学前教育管理领域的“《窗边的

小豆豆》”，也期待更多的同行加入小豆豆系列，我们的学前教育将会精彩纷呈、百家齐鸣。



2017年6月

（作者为北京师范大学教育学部教授）

出彩幼教人生，铸造精彩中国梦

坐在国家图书馆新馆中，在群书环抱的宁静氛围下，我一字一句地品读着这部书稿。看着，看着，我的眼泪止不住地流了下来。与北京市丰台区第一幼儿园园长朱继文相识已有七八年的时光，我喜欢称呼她“文儿姐”。因为“文”字总让我联想到“文化”，联想到由内而外在潜移默化中扩散的软实力，联想到能够传承百年、千年、万年的生命智慧。在与文儿姐的交往中，因工作关系，我们有过数次心贴心的深度交流，她为幼教而生，我对幼教情有独钟，这使得我们在沟通中总是碰撞出智慧的火花。

毫无疑问，文儿姐是属于中国幼教事业的，她也是我幼教事业生涯发展中的领路人。我对文儿姐的印象是鲜活而生动的，她阳光、时尚、美丽、大度、热情、活泼、自信、勤奋、谦逊，对幼儿教育本真价值执着的追求令人敬仰而感动，对幼儿教育事业的热爱像严寒冬日里春日里的暖阳能令万物复苏。然而，这部书稿再次刷新了我对文儿姐的认知，一个又一个生动的故事，字里行间里流露出的情怀，深深触动着人的灵魂，让我感动到落泪。阅读这部书稿，我不由自主、自然而然地联想到习总书记在《习近平谈治国理政》这部著作中提出的中国梦、改革、创新等关键词，文儿姐在用她的实际行动实践着幼教领域的精彩中国梦。

伟大的时代需要伟大的精神，崇高的事业需要榜样引领。无论是社会，还是我们每个人，或许都有各种各样的问题需要解决，或许都有各种不如意的事情需要面对。但是，站在历史的潮头来看，不可否

认，我们生存在一个波澜壮阔的伟大时代。在这个时代里，每个行业都存在着建功立业的机会。正因如此，在这样的时代里更加呼唤“劳模”的精神——爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献。对于幼教人来说，如果你也希望自己快速成长，成为引领时代的弄潮儿，那么请仔细阅读这本书里一个个生动而鲜活的小故事吧。如果你理解了，也做到了，那么你就会像文儿姐一样，成为这个时代的模范榜样。

关键词：“爱”。对孩子们无私的爱是幼教人力量的源泉。责任重于泰山，事业任重道远。对于幼教人来说，什么是“夙夜在公，勤勉工作”？脑瘤手术准备期间，文儿姐的内心深处也有对疾病和未知的恐惧与彷徨，深夜里泪水湿了枕席，那时候的她该是多么的脆弱！就是在这种情况下，她依然把笑脸和阳光留给身边的人，依然能够把幼儿园领导班子会议开到病房里面。她对幼儿教育事业的热爱如此厚重，她在内心脆弱、恐惧时展现出来的智慧与风采，如何能不让人感动到落泪？！

关键词：“学习”。学习是立身做人的永恒主题。学习是进步的阶梯，实践是增强本领的途径。对于幼教人特别是朝气蓬勃的老师来说，更应该从自身做起，从点滴做起，谦虚谨慎，用心学习，用勤劳的双手、一流的业绩，成就属于自己的精彩人生。知易行难，讲道理总是很容易，解决怎么做的问题更需要智慧。看看文儿姐，作为一位园长，她是如何引导老师“做一个能讲出细节的人”，如何解读“晾晒的思考”，如何拥有了鼓励教师自我成长的“不打扰”故事，又是如何认知“向身边讨厌的人学习”的……每一个小故事中的关键词都有“学习”，要成为一

个出彩幼教人，需要有善于“学习”这项特质。

关键词：“创新”。文儿姐在工作中是如何体现创新的呢？读一读“幼儿园到底让孩子学习什么呢”“让更年期的教师美丽常驻”“学会表达真感情”，看一看“让心灵拥有归属感”和“让自己的心更年轻”吧。创新并不是仅仅体现在科学技术的攻关突破中，创新的呈现也并非总是轰轰烈烈、振聋发聩的。在大多数情况下，创新就在我们思维和行动的细节中，可能静悄悄地发生，在事后回味时才发现这又是一次美妙的进步。作为有事业理想和追求的幼教人，我们生活在一个如此美好的时代。创新正当其时，圆梦适得其势。我们更要有“时不我待”的紧迫意识，坚持以创新驱动发展。

关键词：“德”。习近平总书记曾说过，“中华优秀传统文化是中华民族突出优势”，“是我们最深厚的文化软实力”，要弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。养大德者方可成大业。做人做事，第一位的是崇德修身。“崇德修身”是中华优秀传统文化中的精华，然而在很多现代人眼里，这是太务虚的东西，谈谈可以，至于如何落实到操作层面，很多人会想当然地认为没有可操作性。读到“快乐要学会分享——低调而不炫耀”“经营好自己的家庭”“路边篮子里摆着的柿子”“不给别人添麻烦”“互相提醒是一种责任”等这些生动的小故事时，你会明白“崇德修身”是如何在一位优秀幼教人学习、生活和工作的点点滴滴中鲜活地体现出来的。

孩子是落入人间的天使。我爱孩子，热爱幼儿教育工作，也注定将自己的生命与热情投注于祖国的幼儿教育事业中。在这样一条令人怦然心动的道路上前行，还会遇到很多出彩的幼教人，还会接触很多精彩的

幼教人故事。人生中的故事，故事中的人生，向榜样式的人物学习，会让自己飞得更快、更高、更远。也祝愿更多的幼教人在阅读这些故事时，能让自己获得更有效率的成长。慢慢地，你也会成为书写精彩故事的人。千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。

朱文英

2017年5月

（作者系北京德一尚教育科技有限公司CEO，

北京明德树仁教育咨询有限公司CEO）

遇 见

我来自内蒙古自治区巴彦淖尔市乌拉特中旗甘其毛都学校。2013年7月与朱继文园长有幸相识。当时，我这个毫无经验的管理者带着刚从学校毕业的年轻老师们创办起一所中蒙边境地区的农民工子弟学校。在我最无助、最迷茫、最艰难、最需要帮助时，有幸遇见这位可亲可敬的姐姐，她雪中送炭，伸出援助之手，用她大爱的精神，无私地帮助并支持着我管理的这个小得不能再小的幼儿园。

一次次的爱心支教，一批批的跟岗培训，为我们架起了友谊的桥梁。虽然我们相距千里，但却亲如一家。“丰台一幼”这个充满爱心的大家庭的亲人们对我们无私地帮助与支持，温暖着老师们的心；姐姐一次次的鼓励、关爱，更成为我努力前行的动力。

教育是一门学问，管理是一门艺术。我在工作之中常常会遇到一些困惑和挫折，心存疑惑或前进受阻。这次又非常有幸在第一时间听到姐姐分享她将出版的新书中的几篇小故事。虽然每个故事篇幅短小，但文字朴实，彰显着教育的大智慧。静静想想，这些小故事或许就发生在我身边，但是我却无心留意，甚至视而不见，而作为有心人的姐姐却从教育者的角度，从不同的深度、不同的广度、不同的高度，去用一颗慧心提炼它，并将其分享给所有教育者，甚至不同领域的人们，让大家去品味教育之美、教育之真、教育的大智慧。这些小故事不仅仅传递了教育、管理的方法，更从人生观、教育观的角度剖析了教育人对人生、对事业、对生活、对社会的一种态度与精神，让人读完之后有种豁然开朗的感觉，有了轻松看待挫折、直面挑战的勇气。这些带着鲜活生活气息的小故事

中流淌着姐姐对教育、对生活、对事业的所想、所思、所悟，它像是一股清泉，给予我们这些同样在世俗生活中、在幼教方寸之间的幼教人以心的洗礼和精神的启迪，让我们从另一个视角去体味人生的意义。

以前一直觉得姐姐是一位充满爱心的优秀的管理者，在书中我又一次与姐姐相遇，对姐姐又有了更深刻的理解。她不仅仅是一位普通的园长，更是一位有责任心、有担当、有思想的教育实践家。对于我这样的偏远边境地区的基层教育者而言，只想努力跟着姐姐的步伐，不断提升自己、修炼自己，踏实服务于基层的孩子们……

花 日

2017年5月

（作者系内蒙古自治区巴彦淖尔市乌拉特中旗甘其毛都学校校长）

猪八戒的“七十二变”

认识朱老师是21年前的事，那时的她还是一名教师，我则是一名刚刚踏入幼儿园的“新兵”。那时的她简单、快乐，是个不折不扣的孩子王。白天，她会和孩子们玩得昏天黑地，在孩子们中间她俨然是个长不大的小孩。晚上，除了睡觉，其余的时间她不是在给孩子们备课，就是在准备上课的教材教具。常听一些老教师说：“这孩子天生就是当老师的料。”因为孩子，她变得简单，一心一意、全情投入。

快乐源于内心。她的笑声从来都是那么豪放、具有爆发力，是快乐从内心中喷涌出来那一刻的真实与痛快。与孩子们在一起，与老师们在一起，她那爽朗的笑声不绝于耳，这笑声也成了她的标志。因为姓朱，她常自嘲为猪八戒，简单、快乐的猪八戒，除了自己心爱的孩子，她别无奢求。

20年转瞬即逝。受“朱妈妈”的影响，她教过的孩子，又来到了幼儿园，成为丰台一幼的幼儿教师。一次，我邀请一名IT公司的工程师来幼儿园调试设备，这时，楼道里一阵笑声传来，小伙子愣住了，操作电脑键盘的手指僵在了半空，然后猛地寻声跑了出去，在场的老师都被他的举动惊呆了，跟着他追出去。只见朱老师正从楼梯口往办公室走，对着陌生的小伙子微笑着说：“您好！”小伙子定了定神：“朱妈妈，您还在这儿呀，您还记得我吗？”朱老师也被这突如其来的问候震住了，仔细端详：“你是……”“是我，大一班的正正，还记得吗？”看着高高大大的小伙子拥着略显瘦弱的朱老师，时光仿佛又回到了20年前……我们也被这颇具戏剧性的一幕所感动。小伙子回忆道：“虽然幼儿园的

地址没变，但是这里从里到外全变了样，简直不敢认是不是当初自己上过的幼儿园。”“那你是怎么知道朱老师的呢？”大家不解地问。“这笑声太与众不同了，一辈子也忘不了，一直印在我的脑子里，长相也许忘了，但是只要听到这笑声我就知道一定是朱妈妈。”

20多年的光阴逝去，朱老师的笑声依旧，依然过着简单、快乐的生活。身为园长的她依然简单，关心孩子，研究孩子，心系教育。

朱老师有一双大眼睛，她总是能够洞察到别人发现不了的细微之处。同样是观察孩子，她总能从孩子的点滴行为中发现孩子的兴趣，洞穿孩子的需求；在园里走一走，她总能找到问题或值得改进的细节；与人相处时，她总能看到别人的优点与长处；生活中的每时每刻，她总能发现值得她学习与思考的东西。大家公认：她有一双像孙悟空一样的火眼金睛。

孙悟空一路护送唐僧取经，千难万险，从未退缩。朱老师也有一种从不停歇、永远向上的精神。从一名教师到一名教育者，从做人到育人，从教育行为到精神内核，她注重教育的广度，更注重教育的深度。在教育这条路上孜孜以求，不知疲倦。书和笔是她最好的朋友，每天读书、每日记录自己的思考，风雨无阻。记得一次外出培训，朱老师的讲座从早上七点多延续到晚上七点多，回到宾馆已经将近九点，学习的老师们都感到疲惫不堪，匆匆洗漱躺下休息。我到朱老师的房间取东西，见她洗漱后正端坐在电脑前敲敲打打。“您不累呀，早点休息吧！”我轻声说道。朱老师却饶有兴趣地说：“你来看看我这两天讲课后的一点思考！”于是我坐下来，她深情朗诵着。那是她在课上看到少数几位教师的学习状态后，发表的一些关于教师学习精神的文字，字里行间流露的是对中

国幼教的关注与责任。她投入的神情像是面前坐着的是全中国千千万万的幼儿教师，她多么想用自己的文字、自己的声音去唤醒那些面对工作缺乏责任、面对学习心不在焉、面对幼教还以为误入歧途的幼儿教师。这些发自肺腑的文字带着爱的温度。那一刻，我在想：这是对幼教事业怀有怎样的一种热情，才能在这样一个物质至上、享受至上的社会出淤泥而不染，把自己的全部精力投入研究幼教、传播教育、思考教育中去呢？！此时此刻，我也被这种纯净的、专一的、高尚的幼教情深深感动。这种感动不同于对偶像的崇拜，不同于对名人的敬仰，这种感动是一种内心的认同，是一种在平凡的生活中的震撼，是一种精神的洗礼。

人们常常好奇朱园长怎么能把一园六址的幼儿园管理得井井有条、各具特色。大家常说她有“三头六臂”，又会“七十二变”，才能把幼教工作做得风生水起。当然，如果不走近她，不走近丰台一幼，就很难猜透这其中的奥秘。幼儿园二层有一间不过几平方米的小房间，白天它与其他办公室一样毫不起眼，但每天晚上这里的灯光总是亮到深夜，桌子上摆着各种各样的本本，小小的办公桌前，朱老师永远是挺拔地端坐在电脑前专注地敲打着文字，或捧着一本心爱的书聚精会神地阅读，不然就是在本子上写写记记。新来的小老师路过时总是小心翼翼，生怕打扰了她看书，我们看到后会笑着告诉她：“你尽管走吧，这里过辆坦克也不会让她从书中出来。”她，沉静时钻到“黄金屋”中雷打不动，兴奋时则像个天真的孩子又蹦又跳。每当她看到了好书，读到能够启发她的文章时，就像发现了宝贝一样，抱着书一路跑到我们的房间：“哎！你们看看这里写得真好，人家的教育为什么成功，咱们要从这里借鉴经验。”这种如获至宝的快乐，源于她对每一件事的用心、用情投入，源

于她对事业的执着、对知识的渴求、对教育的专注。天天在她身边，我们耳濡目染，渐渐被同化，脑子里除了学习就是思考，所有关于教育的问题都能够让我们为之振奋。

与一些外地的幼教同人交流时，提起园长的名字大家好像声调会立刻升高八度地感叹：“噢！朱园长呀！我知道，我听她讲过课，讲得实在是太好了！”“哎呀！朱继文园长，这个人可热情了，讲起课来特别幽默。”为什么呢？以前总认为讲课的好坏与学历的高低、专业职位的高低、知识的多少有关。然而，听的讲座多了，回想自己上学听课的好恶，才发现除了这些，讲课人的个人魅力，讲课人对听课人的理解和把握，讲课人的沟通和交流方式都影响着讲课质量。听过朱老师讲课的人都会发现这样三个特点：第一，她善讲故事，小故事中蕴含大道理；第二，她表现力极强，表情、声音、肢体动作，声情并茂，让人有身临其境之感；第三，她的教育理论和教育哲学来源于实践，在实践的基础上经过自己的内化，形成了对教育的独特感悟和理解，因此她能够自下而上，又能够自上而下，将理论与实践，融合互通。一个个通过亲自做、真实看、用心悟的案例，清新鲜活、以小见大、言近旨远，一线的园长和老师们更容易理解和接受。因此，不论是听朱园长讲课，还是开全园会，会场上绝对是彼时安静若无人、此时又笑声不止，连听几个小时也不觉得无聊无味。

虽然身为园长 20 多年，但她并没有远离课堂，她经常深入一线亲自给孩子们上课，40 多岁的人在孩子们中间那种激情胜过刚刚毕业的小姑娘。生活中的朱老师更是热情，真是四海皆兄弟。无论是故时友人，还是陌路偶遇，都能诚心以待。

学习时沉静，交流时爽朗，研究时专注，讲课时风趣，交友时热情，做事时果断，工作时忘我，生活中简单……这就是我眼中的朱老师，她不仅是我的同事，更是我的良师益友。她的办园理念、教育思想、言谈举止以及为人处世的态度，时时刻刻影响着我。今有幸读到朱老师的新书《发现最好的自己：一位幼儿园园长的教育随想》，仿佛亲历故事其中，又仿佛与朱老师比邻而坐，听她娓娓而谈，犹如和煦的春风习习扑面、智慧的清泉款款入心。看着，读着，悟着，有恍然大悟、豁然开朗之感，原来，做人、育人殊途同归。

这名幼教中的“猪八戒”用自己生命之笔书写着“七十二变”的故事，在岁月的雕刻中细细沉淀，洗尽铅华、不忘初心，在幼儿教育这方寸土上尽情地绽放着自己的精神之花。让我们浸着花香一同走进作者的故事中，或许能够在领略别人的风景时留给自己一些回味吧！

陈彩霞

2017年5月

（作者系北京市丰台区第一幼儿园教师）