

# 学习与研究

## 论集

XUEXI YU YANJIU LUNJI

薛宝生◎著



人民文学出版社

# 学习与研究 论集

薛宝生◎著



人  
民  
出  
版  
社

责任编辑：忽晓萌

责任校对：张红霞

### 图书在版编目（CIP）数据

学习与研究论集 / 薛宝生 著. —北京：人民出版社，2018.6

ISBN 978-7-01-019459-2

I. ①学… II. ①薛… III. ①社会科学-文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 134395 号

## 学习与研究论集

XUEXI YU YANJIU LUNJI

薛宝生 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

中煤（北京）印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：33.5

字数：513 千字

ISBN 978-7-01-019459-2 定价：68.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

## 序 言

改革开放三十多年以来的历史，是中国共产党领导我国人民走向中华民族伟大复兴的光辉进程。当前，我们的综合国力空前增强，国际地位日益得到提升，广大人民生活日渐富裕。我国人民正在以稳健的步伐迈进小康社会。这是辉煌的三十多年，是波澜壮阔的进取与创新的三十多年。我们之所以能够取得如此举世瞩目的伟大成就，根本原因在于我党坚持改革开放不动摇、坚持社会主义方向不动摇，坚持中国特色社会主义理论体系不动摇。

党的十七大把新的历史时期以来，党在伟大的社会主义实践中相继形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想作为有机统一的整体来表达，这就是“中国特色社会主义理论体系”。中国特色社会主义理论体系，是为改革开放三十多年来的社会主义现代化建设实践充分证明了的适合中国国情的正确理论，是新时代的马克思主义社会主义理论。这一理论的形成与发展，是全党全国人民的智慧体现和结晶。《学习与研究论集》一书，收集了薛宝生同志近三十年来对于影响我国重大发展的理论与政策问题的重大思考的政论文，薛宝生同志对于邓小平发展理论、科学发展观以及社会主义和谐社会理论建设的研究，充分反映了我党在新的历史时期形成的中国特色社会主义理论体系的重要性。通过阅读与理解薛宝生同志对于在我国当代历史进程中起决定作用的重大理论问题的思考，我们充分意识到，坚持中国特色社会主义道路，坚持邓小平的发展理论，坚持以科学发展观指导我们的现代化建设实践，就是要在中国共产党的领导下，立足于

基本国情，以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，解放与发展社会生产力，巩固与完善社会主义制度，进一步解放思想，完善社会主义市场经济体制，建设社会主义的民主政治、社会主义的先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

《学习与研究论集》一书，以其宏观的理论视野，相当全面地讨论了一系列对于当代中国的发展有着重大影响力的主题：邓小平发展理论、科学发展观与生态文明、社会主义和谐社会、政治发展与公共管理、贫困与反贫困、国家安全与党的建设等，通过对这些主题的讨论，我们看到一个勤于学习与思考，坚持笔耕不辍的党的干部的形象。《学习与研究论集》集薛宝生同志三十年来的思想智慧，我们可以看到一个党的理论政策研究者追随时代前进的步伐，读到他对党指导思想和重大战略思想的准确把握和思考，不时为他的前瞻性观点所打动。如他很早就提出绿色经济，要重视绿色产值的观念；还有，早在十多年前，薛宝生同志就学习型社会发表文章，提出“国将兴，必重学”。他说：“面对新的形势，如何更好地运用马克思主义的基本原理解决中国的实际问题？我们首先必须更好地掌握基本理论的核心，紧紧追踪和大力借鉴世界科学和文明成果，同时要真正了解中国社会的真实现状和本质特征，在继承的基础上创新，在借鉴的前提下超越。而要做到这一点，加强学习是最根本的途径和第一位的任务。唯其如此，别无他途。”在他看来，二十一世纪要真正成为中国的世纪，要使这种预言成为现实，就必须重视学习，“国将兴，必重学，兴学才能兴科教，兴文明，兴个人、国家、民族的一切事业。达成这样一个共识并以之共勉，中华民族的伟大复兴就将如期而至。”薛宝生同志不仅仅是在提倡学习，而且他一直身体力行进行学习。据我所知，薛宝生同志大学是学习中文中业的，后攻读的是新闻专业，博士学位学习的是公共管理。他的博士论文研究的是中国当代社会发展中的贫困问题。完成这一博士论文不仅仅是需要公共管理的知识，而且需要社会学、经济学的知识功底。正是由于他勤于学习以及掌握了多学科的知识，使得他有了比较全面而扎实的理论知识和社会科学知识。

通过《学习与研究论集》一书，我们看到的不仅是薛宝生同志所具有的理论知识水平，而且可以看到他直面现实，不回避社会主义现代化建设中所

出现的重大理论问题。薛宝生同志对时代重大问题的关切，既体现在他对诸如科学发展观、社会主义和谐社会建设、生态文明等问题的关切上，也体现在他对实践中所提出的重大政策问题的关切上。《从“非典”事件看政府行为》一文，就是薛宝生同志对于“非典”事件进行理论思考的结晶。他在文中提出转变政府职能的问题时指出，把工作重点放在经济工作上不仅意味着抓经济，而且更重要的是意味着政府职能性质的转变，即在实现政府经济职能的同时，向服务型政府转变。他说：“政府经济职能的实现，必须以政府社会职能的实现为前提，要使市场经济健康发展，政府不应与民争利，而应着力于为市场经济的发展提供基础设施、公共产品，包括越来越好的科教文卫条件。在市场经济条件下的政府，应该是服务型政府，而创造良好的科教文卫社会环境，就是最好的服务，也是最好的抓经济工作的有效办法。”深刻总结正反两方面的经验教训，才能不断推进我们的事业和理论创新。

薛宝生同志面向现实的思考，不仅体现在他在关涉到我国现代化建设中的社会发展的重大问题的思考，同时也体现在他把理论学习与现实问题研究结合起来。《学习与研究论集》一书中所选的几篇有理论思考的调查报告，就是对社会主义建设实践中的问题的实地研究。实践是理论创新的源泉。实践之树常青，社会主义现代化建设、社会主义和谐社会建设的实践不断向我们提出问题，我们必须面向实际，坚持解放思想与实事求是的统一，大力发扬求真务实的精神，与时俱进地回答实践中提出的重大理论问题和实际问题，才能不断丰富发展社会主义的理论建设。

社会差别分析与贫困问题研究是这一论文集最有特色的部分。这一部分的论文与邓小平发展理论和科学发展观这样两个主题的论文在内在精神上相互贯通。首先，科学发展观是邓小平发展理论的理论继承与发展，两者都体现了以人为本的核心精神。其次，本论文集对于如何理解学习和贯彻科学发展观，提供了一个很好的实践思路，即我们如何面对社会发展中的社会差别、如何消除贫困的问题，是学习和贯彻科学发展观的重大战略问题。胡锦涛指出，科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。发展是科学发展观的第一要义，这里首先有一个如何发展的问题，即胡锦涛说的统筹兼顾的根本方法。统筹兼顾就

要考虑到经济发展的不平衡，考虑到城乡差别、东西差别，全国一盘棋，做到全国平衡发展。城乡差别、东西差别又是导致贫困的根源之一。以人为本的科学发展观，是把最广大人民的根本利益放在首位。实现、维护和发展人民的利益，是我们这个党执政为民的第一要务。《学习与研究论集》以这样几个方面的主题研究指出，实现以人为本的社会发展，就要努力缩小历史所形成的东西差别，以及城乡二元结构所造成的差别。对于城乡差别，薛宝生同志指出，除了我国工业发展的历史原因之外，户籍制度是一个关键因素。因此，改革户籍制度，使得农民能够自由向城市流动，是克服城乡差别的一个关键改革措施。这个见解已经转化为我国一些省市打破城乡界限的具体措施。薛宝生还指出，从根本上解决城乡二元结构的问题，要走世界经济所走过的从农业文明到城市文明的道路，而在这样发展的同时，必须要有城乡一体化考虑的布局，既要以城市建设带动农村建设，又要以农村建设来促进城市建设，避免走拉美以及印度等地区与国家所走过的弯路。

其次，以人为本的科学发展的一个重要指标就是让广大人民群众奔小康，共同富裕。邓小平指出让一部分人先富起来，是在当时的历史条件下解决中国普遍存在的贫穷问题，而在相当一部分人已经富裕起来了的当前历史条件下，消除贫困就是社会发展的重大社会战略。

消除贫困也是构建社会主义和谐社会的重要方面。经济贫困和社会贫困只有通过经济发展和社会发展来消除。据统计，从1978年到2007年，中国经济保持了年均9.8%以上的快速增长，远高于同期世界经济的3.0%。我国城乡居民收入大幅增长，城镇居民人均可支配收入由343元提高到13786元，农村居民人均纯收入由134元提高到4140元，扣除物价因素均增长了6倍以上。农村贫困人口从2.5亿减少到1479万。这是改革开放以来，我国在消除贫困方面所取得的巨大历史性成就。但我们要看到，在经济高速增长、绝对贫困人口减少的历史条件下，相对贫困的人口数量仍然很大。一亿五千万左右的农民工的收入都处于城镇收入的最底层次，许多人没有感受到经济增长所带来的经济收益上和社会生活方面的改善或同步的改善与增长。究其原因，就在于经济增长的同时，贫富差别进一步扩大，并呈现两极分化的趋势。因此，要实践科学发展观，以人为本，就要实现公平增长。在提出

效率优先、兼顾公平的政策口号时，薛宝生同志就已经意识到了公平的重要性。他提出：“公平可以极大地促进效率，在社会发展到一定阶段时，公平问题也应该被显著地提出来，这和先富到共富的发展过程是相适应的。”我国社会经济的发展已经到了这样一个关键性的历史时期：社会的公平正义对于我国的经济与社会发展具有至关重要的社会意义。要实现社会的公平正义，减少贫困和消除贫困，是重要的社会途径。

实现社会的公平正义是科学发展、消除贫困的重要社会途径，但不是唯一途径。薛宝生同志的这一政论文集从多个角度、多层次地对贫困的成因进行了深入的理论分析。如自然的、先在性的成因、社会文化的、民族历史的因素，以及医疗落后、科技落后等不一而足。这些因素所造成的贫困不是一时能够克服的。因此，薛宝生同志提出一种覆盖城乡全体公民的社会保障制度。他指出：“中国特色的社会保障道路，一是建立人人平等的最基础的生存、健康、教育保障，国家在这方面真正负起责任；二是打破非市场化的经济垄断，创造生产、就业、分配的公平、公正环境，走不同于欧美、又兼得其优势的新路。”值得指出的是，薛宝生同志尤其指出了失地农民的社会保障问题，这是我国在城市化进程中，由于征地需要而产生的影响我国社会和谐安定发展的一个重要问题。对于这一问题，提出了他自己的合理化的政策建议，如劳动力向城市转移，建立农民工的社会保障，保障农民的土地权利等措施。薛宝生同志强调：“在政府的多项职能中，反贫困是政府的主要职能之一，这对处在转型期的中国政府尤其如此。我国以政府为主导的农村反贫困，具有诸多不可替代的优势，虽然途径和效果应该检讨的方面多多，但坚持扶贫的方向是正确的。贫困人口是在经济发展上存在缺陷的人群，单靠他们自身的力量要改变困境是不可能的。要解决贫困问题，必须有外部的非市场力量的介入，这种力量主要就是政府。”薛宝生同志指出，贫困问题又不仅仅是我国农村中的问题，由于市场经济的运行，城市中也出现了新的贫困现象，如下岗工人的贫困。因此，在市场经济的条件下，政府反贫困的责任必然存在，也是建设社会主义和谐社会的重要方面。虽然在改革开放以来，中国政府在反贫困方面取得了世界瞩目的成就，但仍然任重道远。

薛宝生同志的《学习与研究论集》一书，给了我们多方面的启发与教育，

这样一篇短文难以全面表达。总之，它使我们感受到一种强烈的时代感、责任感和使命感。薛宝生同志生长在贫困的农村，对于中国社会大众有着深厚的天然的感情；同时，作为红旗下成长的一代，对于我们党和社会主义制度同样有着深厚的感情。这样一种感情催化着对于社会主义事业的执着的追求力量。这不仅体现在他的事业追求上，也体现在他近三十年如一日地勤奋努力的理论思考上。感谢薛宝生同志的辛勤笔耕，为我们提供了一份宝贵的精神食粮。《学习与研究论集》一书中对于诸多重大理论问题和现实问题进行的探讨，对于我们学习与实践科学发展观，建设社会主义和谐社会，无疑有着重要的理论意义和现实意义。

中国人民大学哲学系教授 龚 群

## 前面的话

《学习与研究论集》是在2010年收集成册的，出版社审定后因忙放置下来。之后出过一本《政研时评》，收录了近年的大部分新作，所以这次未再添加。中国人民大学是我大学阶段的第二母校，哲学系教授龚群老师同我常有交流与共识，尤其是他对罗尔斯的研究令我十分钦佩。几年前他读到我的一些文稿，真诚建议结集，不仅对章节划分提出了框架，还洋洋洒洒地写了评论文章。虽然对他的一些点赞我自感其实难副，但作为一种激励我永远珍视。这次用他的旧文为序，也是对那一段的纪念。需要感谢的人很多，包括我的家人、乡亲以及方方面面的领导和朋友。我不能一一列举你们的名字，但不会忘记你们任何人任何的厚爱和支持。

从更深广的层面来看，感恩的对象还远不止个体。有信仰的人民、有温情的社会、有力量的国家、有希望的民族、有和平的世界是个体施与爱获得爱的最大背景和幸福的最重要源泉。从这点看，我们这一代人的幸福尤其应该感谢不断进步的时代。中华民族作为一个有高贵文化传承和精神延续的伟大民族，纳百川汇成江海，靠的是刻苦耐劳、勇敢坚韧、自立自强、开放包容。但这个巨人也曾被压在大山之下，不得不承受外来的蹂躏和内在的纠结，到我们的爷爷和父亲辈的生活也只能用水深火热、积贫积弱来描述。中国近代无数志士仁人曾力挽狂澜于既倒，但只有中国共产党的理论和实践赢得了新中国、创造了新时代。中国共产党在革命、建设、改革开放三个历史阶段所做的三件大事，成就了一条道路、一个理论体系、一套社会政治制度——中国特色社会主义道路，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和

制度。我们作为红旗下长大、成长在改革开放年代、同富强民主文明和谐的祖国一起迎接“两个一百年”——建国百年、建党百年的幸运一代，最知道大爱和小爱关系的真谛，和平与发展关系的真谛，党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的要旨和“四个全面”、“五大理念”治国理政思想的价值。这也是《学习与研究论集》所有文章始终遵循的大逻辑，是作文之于情于理、于人于事共同出发点和归宿点。

最后我要提及的是，个人修为离不开机缘配合。我有幸读了三所大学：山西大学、中国人民大学、北京大学，从农民儿子到名校博士，每个阶段都享受到人民助学金或奖学金。到中央国家机关工作，走了全国和世界的多个地方，到处受到错爱与厚爱。平台给了我知识、经验、名师、朋友。这些都是我写作与生活的源泉和动力，需要终生记取和感恩。

“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”，范文正公一篇读罢，又听到了中国共产党建党 95 周年庆祝大会上习近平总书记那洪亮的声音：“不忘初心，继续前进！”

薛宝生

2016 年 7 月 28 日于北京

# 目 录

contents

前面的话 /1

关于新闻工作者的几个道德问题 /1

世界大事应当放在大事位置 /3

认识“绿色产值” /5

试谈科学与文化的关系 /7

划清学习西方先进东西同崇洋媚外的界限 /12

大力提倡为人民服务 and 集体主义 /17

一个人和一个世纪 /26

坚持富强民主文明的社会发展总目标 /29

论科学技术是第一生产力 /35

农业和基础工业：整个经济发展战略的重点 /43

发展高科技 实现产业化 /49

教育是一个民族最根本的事业 /57

教育要面向现代化，面向世界，面向未来 /67

国家安全视野下的社会治安 /75

国际问题与国家安全 /99

发展有中国特色社会主义的文化事业 /105

精干出效能 /111

执法为谁着想 /113

国将兴 必重学 /116

抓党风、出政风、带民风 /119

解近忧而谋远虑 /121

风正一帆悬 /124

论邓小平共同富裕的发展观 /127

春节回村问与思 /139

从“非典”事件看政府行为 /143

SARS：唤醒国民现代意识 /148

一个案件与一个政策 /155

树立“以人为本”的发展观 /158

论政府的信息职能 /160

辩证方法论的天才思考 /171

世界观、人生观、价值观论 /174

发展观、政绩观、权力观 /183

海南建设生态大省的分析与思考 /195

论红色老区的精神和时代特征 /204

中国经济的人性化回归 /211

政府管理与改革散论 /220

政府运作的双重关系研究 /228

社区建设思考 /235

城乡差距 /238

阶层差距 /256

贫困与贫困成因分析 /281

贫困与反贫困的理论 /297

社会管理与贫困治理 /315

政府反贫困的责任 /343

重新学习邓小平同志关于保持共产党员先进性问题的论述 /360

关于理想信念的思考 /374

创新社会和谐互动机制 /380

生态文明：新起点、新时代、新方向 /384

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| 对新农村建设的几点思考 /392                        |  |
| 中国共产党社会建设的理论与实践 /398                    |  |
| 学习型政党与学习型社会 /426                        |  |
| 社会主义和谐社会的理论渊源 /431                      |  |
| 因地制宜探索城乡统筹方式 /459                       |  |
| 亲和力：从生活语汇到政治语汇 /466                     |  |
| 经验启示未来 /468                             |  |
| 中国发展：利益驱动价值观向人本价值观的转型 /471              |  |
| 党刊领导素质修养 /474                           |  |
| 用大爱维护生命的崇高 /479                         |  |
| 坚持不动摇，不懈怠，不折腾 /481                      |  |
| 保增长 保民生 保稳定 /484                        |  |
| “严明”小议 /488                             |  |
| 以改革创新精神推进党的建设 /490                      |  |
| 在新的历史起点上开拓创新 /494                       |  |
| 两会新期待 /498                              |  |
| 世界文明的美好呈现 /502                          |  |
| 民族团结是中华民族复兴之基 /506                      |  |
| 走向更加美好的明天 /510                          |  |
| 转变经济发展方式是一项国家战略 /514                    |  |
| 重视科学决策 实现科学发展 /518                      |  |
| 学习《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》<br>激活创新 /522 |  |

## 关于新闻工作者的几个道德问题

道德是一种由经济关系决定的、以善恶标准来评价的、依靠人们的内心信念和风俗习惯来维系的社会现象。道德因为是体现人与社会的一种利益关系，所以，只有到了原始社会后期，发生了三次社会大分工后，人们一方面开始认识到自己在社会生活中的重要地位，另一方面也认识到加强合作的必要，道德才得以产生。

由于人们的社会分工不同，经济利益不同，因而影响各行各业的人趋向不同的价值判断、行为选择和道德规范，其结果就是职业道德的产生。所谓职业道德就是基于本职业特点的行为规范。

新闻作为新近变动的事实的传播，在原始社会即已产生，但新闻作为一种事业，却是十五、十六世纪资产阶级近代报纸产生以后的事情。以后随着新闻事业社会影响力的扩大，产生了对记者权利的滥用，对“新闻自由”的滥用。为了保证新闻自由不受侵犯，1914年瑞士新闻业总会就提出了关于新闻工作道德的决议，以后西方各国也先后提出了新闻自律条文、准则和公约。他们一般都把真实、公正、负责、庄重等内容作为新闻工作者道德的基本要求，对我们有重要借鉴作用。

1. 真实性要求。我们的新闻工作道德首要的一条也应该是真实，即讲真话。为什么真实就是道德的呢？很明显，真实才能给别人、给社会一种正确的判断，而正确的判断才能给他人、给社会带来利益。相反，欺骗、撒谎往往对公众带来精神和物质损害。

2. 社会责任心。讲真话并不是新闻工作者唯一的道德要求。如有涉及国

家机密，如会造成对被害人的名誉损失，或可能打草惊蛇，增加案件侦破困难时，有些话虽然是真话也不能讲，这即指新闻工作者的第二条道德要求：社会责任心。美国曾经发生这样的事，当失业者点火自焚的时候，摄像师却急忙打开了机器。这于忠于记者职守讲真话、反映真实情况的职业道德要求是符合的，但对我们又是不可思议的。这里实际涉及一个职业道德和社会公德的关系问题。显然，职业道德应该服从于社会公德。也就是说，记者，首先是一个公民，然后才是记者。

3. 作风廉洁。对中国记者有重要现实意义的是廉洁作风和勇敢精神。记者如果光想从别人那里得到好处，如范静宜先生讲的：“家里没有什么就采访什么，采访什么就有什么”，那么他就不可能客观公正。目前的许多假报道，并不是由于采访不深入所致，而是由于某些记者出于个人目的，曲意奉迎或故意诽谤。另外就是勇敢精神，由于我们一些人习惯于依附权力，所以对许多社会问题，并不是人人都敢于秉笔直书、大胆发言的。勇敢表面上似乎不是一个道德问题。但细想来，道德以非功利为前提，怯懦本身就是一种自私。而勇敢是一种牺牲精神，所以它也应新闻工作者职业道德的要求之一。

作为新闻工作的职业道德还可以举出不少，但作为最主要之点，我认为以上几条是不可缺少的。

(1988年10月20日)

## 世界大事应当放在大事位置

新年前，《北京晚报》刊出“世界大事一览”，共统计出 34 条世界大事。其中国内（主要指大陆）或与国内有关的大事有 8 条，其余皆为国际大事。翻看一下今年的《人民日报》发现，这 34 条世界大事，有 23 条上了一版，占三分之二还强。对此，笔者颇有几分感触。

在 1942 年《解放日报》改版以前，我们党的报纸在版面处理上总是遵循这样一个原则，即“一国际、二国内、三边区、四本部”，后来毛泽东同志从斗争实际出发，强调“要把中国的事情办好”，要求我们的党报“应以本地新闻为主，国内次之，国际又次之”。《解放日报》遵循这一指导思想进行了改版。无论在当时还是现在来看，这一举动都无疑是我党新闻工作的一大进步。但是，长此以往，我们有些同志却将这一当时的改革成果用绝对的形式沿袭下来，从而形成了一种固定而又僵化的办报观念。直到前两年，国际上发生了一些重大事件在我们的报纸上还是难得上头版的。时代在前进，科学技术的飞速发展已经把人类赖以生存的这个星球变得很小很小，地球已被视为一个“村庄”——“地球村”。所以，40 多年前的那种“本地新闻为主，国内次之，国际又次之”的报纸编排思想的确应改一改了。随着近年来人们思想的进一步解放和新闻改革的进展，我们欣喜地看到，束缚我们多年的那些传统的却又僵化的新闻观念确已开始改变了，今年世界大事的三分之二多能上《人民日报》的头版，似乎能够说明这一点。

应该看到，这种改变决然不仅仅是一个报纸编排方式的改变，其中也微妙地反映了我们中国人的眼界和胸怀在转向开阔。这种观念的演进想来要比