

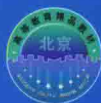


普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教育部普通高等教育精品教材

国家级精品课程教材

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI



新编21世纪社会学系列教材

社会学概论新修

第五版

New Introduction to Sociology

主 编 郑杭生

副 主 编 李 强 李路路 洪大用

执行主编 李路路

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
教育部普通高等教育精品教材
国家级精品课程教材
教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材



北京高等教育精品教材
BEIJING HIGHER EDUCATION QUALITY TEXTBOOK



新编21世纪社会学系列教材

社会学概论新修

第五版

New Introduction to Sociology

主 编 郑杭生
副 主 编 李 强 李路路 洪大用
执行主编 李路路
作 者 (按执笔章节先后顺序排列)
郑杭生 洪大用 李 强 陆益龙
杨 敏 侯平清 黄盈盈 潘绥铭
于显洋 黄家亮 胡鸿保 朱 斌
李路路 李迎生 冯仕政 郭星华

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论新修/郑杭生主编.—5版.—北京:中国人民大学出版社,2019.1
ISBN 978-7-300-26323-6

I. ①社… II. ①郑… III. ①社会学-高等学校-教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 232105 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
教育部普通高等教育精品教材
国家级精品课程教材
教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
北京高等教育精品教材
新编 21 世纪社会学系列教材

社会学概论新修 (第五版)

主 编 郑杭生
副 主 编 李 强 李路路 洪大用
执行主编 李路路
Shehuixue Gailun Xinxiu

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京昌联印刷有限公司	版 次	1994 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 5 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	印 次	2019 年 1 月第 1 次印刷
印 张	33.75	定 价	69.00 元
字 数	686 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

主 编 与 副 主 编 简 介

郑杭生（1936—2014） 原中国人民大学副校长、一级教授、博士生导师。曾任中国社会学学会名誉会长、会长，国家哲学社会科学基金社会学评审组组长，教育部高等学校社会学学科教学指导委员会主任委员，国务院学位委员会政治学社会学学科评议组第三届、第四届成员和第五届召集人。著有《社会学对象问题新探》、《郑杭生社会学学术历程》（五卷本七册）等著作。

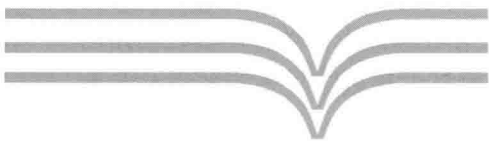
李强 清华大学文科资深教授、博士生导师，清华大学民生经济研究院院长。兼任教育部社会科学委员会委员，国家信息化专家咨询委员会委员，国务院学位委员会第六届、第七届学科评议组召集人。曾任中国社会学学会会长。著有《社会分层十讲》《多元城镇化与中国发展》等著作。

李路路 中国人民大学二级教授、博士生导师，中国人民大学调查与数据中心副主任，教育部“长江学者”特聘教授。兼任教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会主任委员，曾任中国社会学学会副会长。著有《转型社会中的私营企业主》《中国的单位组织：资源、权力与交换》等著作。

洪大用 中国人民大学二级教授、博士生导师，中国社会学学会副会长。国家“万人计划”第一批哲学社会科学领军人才入选者，2017年百千万人才工程国家级人选。著有《社会变迁与环境问题》《环境友好的社会基础》等著作。

内 容 简 介

本教材贯彻社会学中国化的学术取向和理论自觉意识，以社会运行论为理论主线，以社会转型论为解释视角，侧重从微观和宏观两个层面对社会学学科的基本概念、理论和研究内容作全面介绍。在第四版的基础上，本书结合中国社会新的发展和国内外社会学最新前沿领域和研究，对教材内容进行了适当的增补和删减，更新了案例与材料，力求反映中国社会现实的新变化、新特点、新趋势以及社会学研究的新进展，做到前沿性、可读性、规范性、完整性和可选择性的统一。



第五版前言

《社会学概论新修（第五版）》终于和大家见面了。这一版距第四版（2013年）的出版已经过去了五年的时间。如果从它的前身《社会学概论新编》（1987年）算起，本书已经有了31年的历史。

在过去的五年间，世界发生了巨大变化，中国特色社会主义也进入了新时代，对中国社会建设与社会治理提出了新要求。但是，对于本书和本书的作者来说，一个最大的变化，是本书主编、中国人民大学一级教授、著名社会学家郑杭生老师于2014年因病不幸去世。郑老师作为当代中国社会学学科的重要奠基人、社会运行学派的开创者，亲自担任主编，组织撰写了《社会学概论新修（新编）》。凡27年，多次修订再版，获得了国家级和北京市的一系列优秀教材奖、精品教材奖、教育教学成果奖，连续被列为国家级规划教材，培育了优秀教学团队。该教材累计发行数百万册，被国内各类高等学校较为普遍地用作社会学教材和基本参考书，得到了各个层面读者的厚爱，受到了广大学生和社会学爱好者的欢迎。郑老师的不幸去世，对于本书，对于社会运行学派乃至对于中国社会学来说，都是一个重大损失。在某种意义上，这次修订《社会学概论新修》，也是为了表达对于郑老师的怀念和纪念。

本书既是一本社会学的概论教材，也是对郑老师社会学思想和理念的一种阐释。也就是说，郑老师开创的社会运行论作为一条主线，始终贯穿于本书的各个章节，使得本书形成了一个思想和概念严密的逻辑体系，在这样的体系中，社会学的基本概念和内容得到了充分的阐释。正如2012年郑老师荣获首届“费孝通学术成就奖”颁奖词所说：“（郑杭生）通过组织和编写社会学教材，推动了中国社会学的学科建设和发展”。

本书辉煌的历史和郑老师的逝世，对于本次修订再版来说是一种巨大的压力。我们努力将压力转化为动力。继承郑老师的思想、理念，不辜负本书曾经获得的荣誉，成为本书修订再版启动以来一直推动我们工作的基本动力。全体参编人员都能够珍惜荣誉，高度重视，集中精力，舍得投入，质量第一，提高一步。为了使得修订再版工作得以顺利进行，我受原副主编、作者和出版社的委托，担任本次修订再版的执行主编，做一些协调组织和服务工作。细心的读者可以发现，本版前言在很大程度上继承了第四版前言，这也算是对郑老师的一种纪

念吧。

面向新时代，本次修订再版工作主要突出了如下几个方面：首先，充分保留了以前各个版本的基本特色，仍以郑老师的社会运行论为主线，以社会转型论为视角，更加强调中国社会学的理论自觉。其次，在此基础上，结合中国社会新的发展和国内外社会学最新前沿领域和研究，对教材内容进行了适当的增补和删减，以使本书能够反映中国社会现实的新变化、新特点、新趋势，以及社会学研究的新进展，将最新的状况和最新的知识介绍给学生和其他读者，这一特色体现在本书的所有章节中。再次，沿用了本书一以贯之的编写原则：前沿性——与时俱进，材料、观点、理论新颖；可读性——文字简洁，条理分明，前后一贯；规范性——结构严谨、重点突出、阐释精确、层次分明；完整性——较为系统、全面地反映社会学自奠基以来积累起来的知识体系，便于了解和认识社会学的全貌；可选择性——丰富的内容可供不同学校、不同教学要求和不同的学生选择使用，各取所需。最后，根据变化了的情况，我们对参编人员和副主编进行了部分调整，改写了部分章节。

本书各章的编写人员均是长期从事社会学教学与研究的教师，具有较为丰富的教学经验，并在各自的领域中各有所长，因此，在所撰写的各章节中都融汇了他们多年的教学心得和研究成果，这成为保证和提升本书质量的最重要因素。尽管如此，由于种种原因，特别是此次修订再版时间要求很紧，本书还来不及更为系统地完善，仍有不少不足。我们计划在今后的教学研究实践中不断努力，传承本书特色，持续修订改进。

本版各章执笔如下：

- 郑杭生，第一章；
 - 洪大用，第二、第二十章；
 - 李强，第三、四章；
 - 陆益龙，第五、十二章；
 - 杨敏，第六章；
 - 兔平清，第七章；
 - 洪大用、兔平清，第八章；
 - 黄盈盈、潘绥铭，第九章；
 - 于显洋，第十章；
 - 黄家亮、胡鸿保，第十一章；
 - 朱斌，第十三章；
 - 李路路，第十四章；
 - 李迎生，第十五、十九章；
 - 冯仕政，第十六章；
 - 郭星华，第十七、十八章。
- 本版由执行主编统改定稿。

感谢中国人民大学出版社对本书的长期支持，尤其要感谢人文分社社长潘宇博士和盛杰编辑等各位同志卓有成效的工作。

李路路

2018年6月3日



简要目录

第一编 社会运行概述	1
第一章 社会学的研究对象	3
第二章 社会运行的物质基础	31
第三章 社会系统与社会运行	54
第四章 社会运行与社会文化	72
第五章 社会学的研究方法	91
第二编 社会运行的微观分析	109
第六章 社会化与个体化	111
第七章 社会互动	139
第八章 社会网络与社会群体	169
第九章 家庭、婚姻、性与社会性别	192
第三编 社会运行的宏观分析	215
第十章 社会组织	217
第十一章 社区	247
第十二章 社会制度	270
第十三章 社会分层与社会流动	294
第十四章 社会变迁与社会现代化	322
第十五章 城市化	356
第十六章 集体行为与社会运动	388
第四编 社会运行与社会建设	413
第十七章 社会问题	415
第十八章 社会控制	429
第十九章 社会政策	450
第二十章 社会建设	477
附 录	501



目 录

第一编 社会运行概述

第一章 社会学的研究对象	3
第一节 社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性 具体社会科学	4
第二节 社会学研究对象与社会学其他内容的关系	18
第三节 社会学的学科地位	22
第四节 社会学与社会	26
第二章 社会运行的物质基础	31
第一节 人口与社会运行	32
第二节 环境与社会运行	39
第三节 物质资料的生产方式与社会运行	49
第三章 社会系统与社会运行	54
第一节 什么是社会与社会系统	55
第二节 社会运行	59
第三节 社会学考察社会的几种角度	64
第四章 社会运行与社会文化	72
第一节 文化的含义及特性	73
第二节 文化的类型	76
第三节 文化构成与文化分析	79

第四节 文化的功能	86
第五章 社会学的研究方法	91
第一节 社会学方法论	92
第二节 社会学研究的过程	94
第三节 社会学主要研究方法	98
第四节 社会指标	103
第二编 社会运行的微观分析	
第六章 社会化与个体化	111
第一节 社会化与个体化概要	112
第二节 人的社会化	117
第三节 人的个体化	131
第七章 社会互动	139
第一节 社会互动的含义、维度和类型	140
第二节 社会互动的过程变迁	146
第三节 社会互动研究的主要理论视角	152
第四节 社会角色	160
第八章 社会网络与社会群体	169
第一节 社会网络	170
第二节 社会群体	175
第三节 初级群体	186
第九章 家庭、婚姻、性与社会性别	192
第一节 研究概述	192
第二节 婚姻家庭社会学	197
第三节 性社会学	203
第四节 性别角色与社会性别	211

第三编 社会运行的宏观分析

第十章 社会组织	217
第一节 社会组织概述	218
第二节 社会组织目标	224
第三节 社会组织结构	228
第四节 社会组织理论与管理	236
第十一章 社 区	247
第一节 社区概述	248
第二节 农村社区	252
第三节 城市社区	260
第十二章 社会制度	270
第一节 什么是社会制度	270
第二节 社会制度的类型及功能	280
第三节 制度创新与制度变迁	288
第十三章 社会分层与社会流动	294
第一节 社会分层概述	295
第二节 社会分层的理论传统	299
第三节 中国的社会分层结构及其变迁	304
第四节 社会流动	312
第五节 地位获得研究	317
第十四章 社会变迁与社会现代化	322
第一节 社会变迁	323
第二节 社会现代化	330
第三节 社会现代化过程的基本特征	336
第四节 发展中国家现代化的特征	348
第五节 我国的现代化进程	352

第十五章 城市化	356
第一节 城市的起源、演变与城市化	357
第二节 城市的空间结构及其变动	366
第三节 城市的社会文化特征	375
第四节 城市问题与城市规划	380

第十六章 集体行为与社会运动	388
第一节 集体行为的概念与分类	389
第二节 集体行为理论	396
第三节 从集体行为到社会运动	403
第四节 社会运动的形成与演变	407

第四编 社会运行与社会建设

第十七章 社会问题	415
第一节 什么是社会问题	416
第二节 社会问题的一般特征及其类型	417
第三节 社会问题的理论研究	420
第四节 社会转型与社会问题	423

第十八章 社会控制	429
第一节 社会控制概述	430
第二节 社会控制体系	436
第三节 社会越轨与社会控制	443

第十九章 社会政策	450
第一节 社会政策的含义与类型	451
第二节 社会政策理论的发展	456
第三节 社会政策的一般过程	460
第四节 中国社会政策的反思与前瞻	470

第二十章 社会建设	477
第一节 社会建设的概念	477
第二节 社会建设的相关理论	481
附 录	501
一版前言	501
二版后记	505
三版前言	509
四版前言	512

第一编

社会运行概述





第一章

社会学的研究对象

【本章要点】

● 社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。

● 社会运行论的中国特色跟中国历史上的学术传统、新中国成立以来的现实社会运行密切相关。

● 个人与社会的关系问题是社会学的基本问题。

● 社会学是一门综合性具体社会科学，与其他社会科学学科有着密切关系。

● 社会学具有认识和改造社会，增促社会进步、减缩社会代价，服务和谐社会建设的功能。

● 中国社会学者要以高度的理论自觉意识，充分利用当前我国社会快速转型和社会建设实践的宝贵资源，创造自己的理论和自己的学术话语，为世界社会学增添中国社会学者自己的创造。

【关键概念】

社会学 社会运行 良性运行 协调发展 个人与社会 社会进步 社会代价 理论自觉

社会思想古已有之，但是作为学科的社会学迄今为止却只有 170 多年的历史。“社会学”一词最早是由法国哲学家、社会学家孔德（Comte）在 1838 年 10 月出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式提出的。孔德使用“社会学”这个术语，是为了指称一门用实证方法研究社会现象基本规律的独立学科，以区别于那种思辨的社会哲学或历史哲学。但社会学本身的发展，无论是从孔德开始的西方社会学，还是从马克思开始的马克思主义社会学，都经历了一个从一般社会哲学到专门的具体社会科学的演变过程。

社会学（sociology）是现代社会科学中从某种特有的角度，或侧重对社会，



或侧重对作为社会主体的个人，或侧重对社会和个人的关系，进行综合性的研究，因而具有自己独特的对象和方法的学科。

社会学的对象问题，是一个十分重要的问题。因为这个问题的正确解决，规定了社会学的理论框架，规定了这门学科的特有角度，规定了这门学科与其他社会科学的区别和联系，规定了这门学科为社会主义实践服务的方向和主要途径，从而也规定了这门学科存在的必要性。因此要了解、把握社会学，就要了解和把握社会学的对象。

那么，究竟什么是社会学独特的研究对象呢？

第一节

社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学

作为学科的社会学的独特研究对象，在我们看来，就是社会运行和发展，特别是社会良性运行和协调发展的条件和机制。据此，我们给社会学下这样的定义：**社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。**

重要概念

社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。

为了简便，我们把这个定义代表的观点浓缩，称为“社会运行论”。社会学的一个特点是：它研究别的具体社会科学都涉及但不做专门研究的东西。“社会良性运行和协调发展的条件和机制”正是这样一种“别的具体社会科学都涉及但不做专门研究的东西”。

把“社会良性运行和协调发展的条件和机制”看作社会学的独特研究对象，并不是主观杜撰，而是有多方面的根据的。

一、社会运行的条件和机制作为社会学研究对象的历史时代根据

社会学在 19 世纪三四十年代产生，决定性的因素是时代的实践的要求。正如恩格斯深刻指出的那样：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 因此，揭示社会学独特对象的根本途径，就是要说明这个决定社会学产生的时代需要。美国社会学家英克尔斯（Inkeles）指出了给社会学下定义三条途径——历史的途径（创始人说了些什

^① 马克思，恩格斯，马克思恩格斯全集：第 3 卷，中文 1 版，北京：人民出版社，1960：544。