

心,是最好的老师

—— 我的教育故事

林妙真——著



高级教师、学科带头人、教师资格考试面试考官

林妙真 为您讲的三堂 走心教育课

真实的故事能触动人心，有用的经验更值得分享。



孩子，你是我的老师/儿子，你是我的天使/生活，是最好的财富

中国华侨出版社



, 是最好的老师

——
我的教育故事

林妙真——著

中國華僑出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

心,是最好的老师:我的教育故事 / 林妙真著. —北京:
中国华侨出版社, 2018.5
ISBN 978-7-5113-7646-6

I . ①心… II . ①林… III . ①散文集—中国—当代
IV . ① I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 060523 号

心,是最好的老师:我的教育故事

著 者 / 林妙真

责任编辑 / 高文喆 王嘉

责任校对 / 高晓华

经 销 / 新华书店

开 本 / 670 毫米 × 960 毫米 1/16 印张 / 17 字数 / 280 千字

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

版 次 / 2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-7646-6

定 价 / 38.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: (010) 64439708

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

代序：写在前面的话

黑枣

店里先有一台台式电脑，不是日常监控摄像用，就是被我用来追剧。为了比较好的写一些东西，我们添置了一台笔记本电脑。店家用了当时最好的配置，我使用了几次，就成了林老师的专用电脑。

我们家林老师，芳名“妙真”。曾经有个朋友为她拆过字：妙为少女，真是十具。也就是说，十足地少女情态。言外之意，我们家林老师比较天真，单纯，少心眼。在闽南话里，有个词“顶真”。它的意思是，做事严谨，一丝不苟，认死理。林老师一说要做什么，马上就得做，缓一缓都不行。

林老师龙师大学毕业后，分配到角美镇金山小学教语文。当年我骑着一辆自行车要骑上将近一个小时，才能从家到她工作的地方。几经波折终于把她给追到手。结婚后，调到我们村——东山村，一直到现在，再没变过。

因为我开了书店，林老师每天下班以后就到店帮忙。她体恤我一天从早到晚守在店里，一下班，就换我出去透透气，吹吹风。然后，她就坐在收银台旁边，一面做生意，一面打开笔记本电脑写东西。

我们家林老师除了教学论文写得好，还写得一手许多人赞不绝口的散文随笔。她曾经跟我炫耀过：我的命中率比你高。这是实话，她陆陆续续写的那些生活感悟啊，教学随笔啊，很多都发表在各种报纸杂志上。之前，我和她合出了一本散文随笔集。每个反馈回来的消息都是关于她的，哪一篇写得多感人哪，谁谁看到深夜不肯合眼啊等等等等。

好几个我文学圈内的朋友，屡屡打击我说：你们家林老师的文章，写得比你好！

好就好呗！记得我曾经开玩笑说她：车子是你的名字，房子是你的名字，我什么都没有。林老师说：可是，我是你的啊！不就是什么都是你的了。哈哈！好吧！我的林老师。

其实说老实话，一早我有点瞧不上林老师写的东西，许多话简直就是土话直接写出来。而且，一点文采也没有。通篇上下，闻不见一丝风花雪月的味道。我和儿子常常笑话她：亏你是汉语言文学本科，亏你教了那么多年的语文，你怎么连这个词都不懂，这个字也不认识……

但是，林老师的每一篇短文里，肯定有一两处让人鼻子一酸想掉眼泪的地方，或者是，叫人心念一动，恍然大悟的细节。真实，是一种美德。不造作，不说假话，言之有物，真情流露。做到这点，我想，再怎么粗枝大叶的文章都能找到喜欢它的读者。

林老师好学，勤奋。每有闲暇，争分夺秒地就捧上一本书认真地读，或者在纸上埋头涂涂写写。这本书，就是她花了不到两个暑假的时间断断续续写出来的。

我已经很多年都不用纸笔了，都是靠一个手机，戳戳戳地写诗，写得多，写得快，很多时候就难免仓促、草率。而林老师是有一个小黑皮本的。我经常看到她往上面记着什么。只要不是账号密码（我们家的账

号密码都是彼此公开的)，我才懒得去看她。再说了，最终她也会叫我帮她看看，提提意见，或者做做修改。林老师的谦卑有时叫我诚惶诚恐。因此，我会认认真真仔仔细细地从头读到尾，并且假模假样地改动几个字词和标点。

很快，这种机会就没有了。林老师写的东西我已经没有能力去画蛇添足了。她真的写得比我好多了。

这本书的书名，是我帮着取的。我一直以为，心是真的可以听见、看见、触摸得到的。用不着凌空蹈虚，用不着狐假虎威，只有追随自己内心的足迹，才能找到做人的根本。这点，林老师当之无愧。

当你看到某个家长因为自己的孩子分到她的班级而欣喜若狂的时候，当你看到许多孩子因为上过她的课而欢欣雀跃的时候，当你看到一群她教过的学生跟她重提当年时的激动喜悦的时候……林老师经常把我店里的一些小文具拿去奖励学生，却从来不会布置任何一个学生来我店里买东西；林老师教过班级里的学生从来用不着另外再上什么作文辅导班，而好几个课余找她指导作文的外校的学生直到今天一见面还不忘亲切地叫道：老师好……

心，是最好的老师。这不是一句寻常的空话、套话，这本书也绝不是那种朋友圈转来转去的鸡汤文。或者，只有我能够读到里面包含的每一滴汗水和心血。尽管，我一直假装看不见。有时我会暗暗心疼，但更多的时候，我真心希望她是一位真正意义上的，具有独立人格的好老师。

在目前这种机制里头，她做得很辛苦。而我确实也帮不上什么忙，因此，她的这本书我必须认真负责地写下这些真挚的语词。除了略表歉意、敬意之外，我爱我们家的林老师，二十多年来始终不变。以后，想必也不会变！

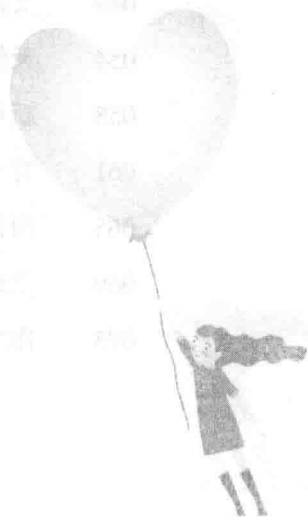
黑枣，原名林铁鹏。作品散见于《人民文学》《诗刊》《诗探索》等；参加第十九届“青春诗会”；获2010年度华文青年诗人奖。已出版诗集《诗歌集》（合集）、《亲爱的情诗》《小镇书》《亲爱的角美》，散文随笔集《12·21》（与妻子合著）。



第一辑

孩子，你是我的老师

- 003 迎来送往摆渡人
- 006 一切从头开始
- 010 牵着蜗牛去散步（一）
- 014 牵着蜗牛去散步（二）
- 018 东西哪去了
- 021 你好，再见！
- 024 孩子，对不起
- 027 老师，您辛苦啦
- 030 一群暖孩子
- 033 永远的愧疚
- 036 老师，我换新书啦





040	光阴里的故事	100
044	孩子，送你一缕阳光	101
046	理疗师青	101
049	女孩玲	102
054	天使之花	103
058	新年要快乐	103
061	有个女孩叫英	104
065	园长莲	104
069	堂弟	105
073	作文班的那些孩子	105

第二辑

儿子，你是我的天使

- 079 儿子挣稿费
- 081 昂贵的蛋糕
- 084 儿子参赛记
- 087 儿子学骑车
- 089 痛并快乐地成长
- 091 儿子，你快乐吗
- 094 意外的一百元
- 097 儿子的礼物
- 100 藏猫猫
- 104 儿子今年十八岁





- 116 高考午餐半小时
- 135 感恩的孩子受人欢迎
- 138 放手也是一种爱
- 142 陪儿子上医院

第三辑

生活，是最好的财富

- 149 老校长
- 152 还给孩子一个“巴学园”
- 156 世上莎莉文不常有
- 161 给孩子读诗
- 166 我们都有一棵“家族树”
- 170 故事人生
- 174 上给大人看的课
- 178 诵读润心
- 182 理想的风筝
- 186 教师节快乐





- 190 如何做孩子的父母
- 194 唐诗怎么这么短
- 198 我给别人添麻烦了吗
- 202 世界会善待读书的人
- 207 读书，遇见更好的自己
- 211 人生是条单行道
- 215 拜访林语堂故居有感

附录

- 223 风波

后记

- 245 向光阴致敬——龙师三十周年记
- 257 与文字结缘

第一辑

孩子，
你是我的老师



迎来送往 摆渡人

“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。”庄子所言甚是。一年又一年，一届又一届，悄然之间迎来送往十几届学生，我犹如一个默默的摆渡人，来回往返，只是每年船上的过客不尽相同罢了。

刚送走的这届毕业班，是从教以来，唯一一届由一年级亲手带到六年级的孩子。从“a.o.e.i.u.ü”教起，从“一、二、三、四、五、六”教起，一遍遍，一回回，手把手，直到孩子能独立、完整地阅读一本故事书，能做一篇知识点众多的阅读文章，能写一千来字的小学文章。那是一块播撒种子的试验田，一个终身习惯养成的渐变过程，一个硕果累累的毕业班。

毕业那天，我对孩子动了真情：“希望老师给予你们的不仅仅是课本上的知识，几十年后，我更希望在你们的身上，看到老师精心播撒的种子开花、结果的影子，让我们记住这六年来师生共同成长的时光。”话毕，师生动容，眼眶都红了。六年的光阴，滴水可穿石，朽木可发芽，孩子个个出落得温文尔雅，才智双全，确实值得欣慰。

这回，又接手一个新班级，五年二班。我是他们的第五个语文老师，而且将带他们到毕业。

孩子成绩差是明摆着的，成绩单打印出来：全中心 20 个班级，倒数第四——17 名。更让我焦头烂额的是孩子们的行为习惯：早自习刚扫干净的地板，第一节下课后，满地纸屑又席卷而来，让你搞不明白哪来这么多废纸；衣服不懂换洗，俯身批改作业时总有一些让你窒息的异味；男生长发过耳，女生爱臭美，披肩发，脖子、耳垂、手腕满是悉悉窣窣的首饰；写字时，笔杆上千奇百怪的吊坠“叮当咔嚓”作响；每次收作业，总有五六个孩子无法准时上交作业，而且理由层出不穷：写了放家里，是最多的借口；还有被弟妹扯破了；妈妈当垃圾扔了；实在没有理由，非常坦诚地说忘了做；你给他补做的时间，他就从周一补到周五，还没补完；个个都是“书法家”，字迹狂草，潦乱到基本辨不出横竖撇捺……

我在班会上开玩笑：“同学们，虽然我们是五年级，但我们许多方面还很欠缺，还做得不够好，老师就从一年级教起吧！”万万没想到的是，期待中应该自惭、羞愧的场面，竟然被一阵“哈哈哈”的大笑取代了。啊，不错，乐观派，抗挫性强。

于是，我真的从头教起。除了基础知识查漏补缺，还见缝插针地进行行为习惯的养成：每天勤洗澡、换洗衣服；学会收拾、整理自己的物品；不丢垃圾、保持环境卫生；动静自如、学会约束自己；按时完成作业、做事有效率；对自己负责、不为错误找借口；与人为善、关爱他人；保持心情愉快、不怕困难等等，不厌其烦。有时我都觉得自己是那个絮絮叨叨、不讨喜的老妈子，什么都看不顺眼，什么都要管。我跟孩子们说：“老师就像那只百折不挠的‘小强’。”全班又一阵欢快的哄笑声。

经过一年的调教，现在班级基本实现自我管理，一批小助手每天各司其职，班级卫生环境大为改观，秩序井井有条，孩子们的自控力也提