



顾明远

顾明远文集

第十卷

绿叶集

站在孩子的视角谈教育

顾明远
著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

顾明远文集

第十卷

绿叶集

站在孩子的视角谈教育

顾明远 著

滕珺 整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

顾明远文集/顾明远著. —北京:北京师范大学出版社,
2018.10

ISBN 978-7-303-23976-4

I. ①顾… II. ①顾… III. ①教育理论—理论研究—中国—现代—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第176353号

营 销 中 心 电 话 010-58805072 58807651
北师大出版社高等教育与学术著作分社 <http://xueda.bnup.com>

GUMINGYUAN WENJI

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街19号

邮政编码:100875

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:30.75

字 数:400千字

版 次:2018年10月第1版

印 次:2018年10月第1次印刷

定 价:1980.00元(全12册)

策划编辑:陈红艳

责任编辑:齐琳

美术编辑:李向昕

装帧设计:王齐云 李向昕

责任校对:段立超 丁念慈

责任印制:马洁

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58805079

目 录

绿 叶 集

前 言 / 3

综 合 编

老调子还没有唱完——2012年北京教育论坛发言 / 6

继承与创新：中国教育现代化之路 / 10

教育的发展在于改革，教育的改革在于创新 / 13

基础教育的传统与创新 / 15

以提高教育质量来促进教育公平 / 18

办好每一所学校，教好每一个学生 / 21

把提高教育质量放在重中之重的位置 / 24

加快人才培养体制改革 / 28

有差异，有特色，才有质量 / 32

教育质量与学校特色 / 34

撤并学校要真正做到以人为本 / 37

农村推进素质教育要立足农村 / 40

在改革中诞生，在改革中成长

——祝贺北京景山学校成立50周年 / 43

情境教育是具有中国特色的原创的教育思想体系 / 46

《超常人才教育丛书》序	/ 51
把特别的爱心献给特殊教育	/ 53
校训关键在实践	/ 56
我的教育信条	/ 59

素质教育编

为每个学生提供适合的教育就是最好的教育	/ 62
“爱心”如何释放	
——给家长们的几点建议	/ 66
上好每一节课，教好每一个学生	/ 71
每颗种子里都有自己的设计图	
——记大田尧先生的讲演	/ 74
把学习的选择权还给学生	/ 76
为快乐教育的实验叫好	
——北京第一师范附属小学《小学快乐教育的学习方式研究》序	/ 82
让学生在 Learning 中得到快乐	/ 86
推进素质教育要从减轻学生学业负担做起	/ 89
为成都市整治奥数班叫好	/ 94
亟须加强中小学生的人文教育	/ 96
重视中小学生的心理健康教育	/ 99
积极开展中小学校本德育研究	/ 102
学会承担责任	/ 104
少一点感恩，多一点责任	/ 106
弘扬传统文化何必走形式	/ 110

语文教学与课本中的鲁迅 / 112

要重视作文教学 / 119

要重视音乐教育

——在音乐教育国际论坛的致辞 / 121

普通中小学也需要进行职业素养教育 / 123

站在孩子的视角看世界

——“六一”儿童节前夕访顾明远教授 / 126

保障儿童安全不能因噎废食 / 134

高中教育编

重视初、高中教育的衔接 / 137

跳出要不要文理分科的框框来思考 / 140

示范高中要成为推进素质教育的模范 / 145

课程建设与学校文化特色 / 149

学校管理编

校长应有什么品质 / 153

学校管理体制创新是提高教育质量的保证 / 156

学校教学管理要以校风学风建设为统帅 / 159

学校要重视教育资源库的建设 / 162

学校后勤工作要为教书育人服务 / 164

教师编

新时期的教师职业道德 / 168

做一名让人民满意的教师 / 171

爱岗敬业，奉献教育事业

——对《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》第二条“爱岗敬业”的解读 / 174

英雄教师的丰碑 / 181

一面爱的教育旗帜——霍懋征老师 / 183

养成良好教育习惯，促进教育和谐发展 / 186

与反教育行为做斗争 / 189

教育家成长的家园

——在教育家书院成立大会上的讲话 / 192

关于教育家

——答《中国教师报》 / 195

继承和发扬陶行知教育思想

——《陶行知选集》序 / 201

学习和发扬陈鹤琴先生的教育思想和精神 / 205

纪念现代教育的先驱林励儒先生

——在纪念林励儒先生诞辰120周年座谈会上的发言 / 207

怀念王焕勋教授 / 210

博学笃行的学界楷模

——庆贺王承绪先生百岁华诞 / 213

向教育思想家、教育革新家吕型伟老师学习 / 217

《王炳照教育文集》序 / 223

教育家大写人生的颂歌

——读东缨的教育三部曲 / 226

杂记编

回忆学会成立之初的二三事

——纪念中国教育学会成立30周年 / 230

八十教育感言 / 235

走路做事都要眼睛向下看 / 237

读《中国人的思维批判》有感 / 239

四个正确对待，做一个高素质的人 / 241

写序四态 / 243

“把阿谀奉承的人都杀光” / 245

贺天宫一号发射成功 / 246

童年的回忆 / 247

扬子江畔的人才摇篮 / 251

《江阴颂——沈鹏书历代名人诗词》序 / 254

西湖今昔游 / 257

站在孩子的视角谈教育

教育理念编

三个面向

——中国教育改革和发展的战略思想 / 264

中国梦，教育梦 / 270

办一流的教育，建一流的国家

——读《温家宝谈教育》 / 273

全社会都来推进教育领域综合改革 / 277

立德树人是教育的根本任务 / 281

教育的发展在于对教育的深刻认识 / 285

解读《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》

——答《现代教育报》问 / 288

读书无用吗？

——答《光明日报》记者问 / 292

校长遴选：关键在内容不在形式

——对话教育家顾明远 / 294

智慧学与人才的培养 / 297

大众智慧与教育 / 303

怎样破解钱学森之问 / 310

戎马将军教育情

——纪念王震将军100周年诞辰 / 314

教育让生命放光彩 / 317

中国比较教育发展研究之路

——答《世界教育信息》问 / 320

社会科学研究也需要科学的思维方式 / 325

素质教育编

德育为先 立德树人 / 329

科技、道德及青少年道德教育 / 333

民主、平等是德育的基础	/ 337
当前素质教育存在的误区及其危害和几点建议	/ 340
素质教育十大原则	/ 347
把学校文化建设好	/ 350
加强青少年性健康教育	/ 354
教育公平和优质均衡发展	
——新华网对顾明远访谈录	/ 356
向教育公平迈出一大步	/ 359
给每个学生提供最适合的教育	
——央视网专访顾明远实录	/ 362
为创新人才的涌现营造良好的土壤	/ 369

教书育人编

站在孩子的视角谈教育	/ 372
爱是教育的源泉	/ 375
兴趣是学习的动力	/ 378
教书育人在细微处	/ 381
学生成长在活动中	/ 383
回到一个称作学校的地方	/ 385
语文给我文化，给我智慧	/ 391
从小书房走向大世界	/ 394
悼念教育家、思想家、教育革新家吕型伟老师	/ 400
怀念陈元晖先生	/ 404
小学语文教学一代宗师——袁微子先生	/ 406
在大乾坤里看教育	/ 409

教育的本质就是生命教育 / 412

不言之教

——读《道德经》有感 / 415

教师发展编

新世纪呼唤教师培训新变革 / 418

为提高教师的综合素养服务 / 421

《小学教师专业标准》基本精神 / 423

希望更多的校长和教师成为教育家 / 429

师德：教师的灵魂 / 434

教师发展，师德先行

——答《思想政治工作研究》问 / 436

教学方式的一场变革 / 439

在教学中怎样正确运用信息技术 / 443

信息化条件下的教师角色的变化 / 447

做新时代的教师 / 450

让教师在实践中成长 / 452

让教师生活在快乐教育中 / 454

教师要读点教育史 / 456

用对教育的爱谱写不平凡的人生

——向最美的农村老师张伟学习 / 458

推动新课改的有力队伍 / 460

童心与教育编

努力办出有质量的学前教育 / 465

从舌尖上的传统想到从小培养良好习惯 / 470

定向越野运动值得在青少年中提倡 / 473

关爱儿童，保护童真，激发童趣 / 475

学前教育是基础教育的基础 / 477

班主任是走进孩子心灵的人 / 480

绿 叶 集^{*}

* 顾明远：《绿叶集：顾明远教育随笔（三）》，福州，福建教育出版社，2013。

前 言

十多年前，福建教育出版社黄旭同志想编一套教育随笔，我就凑数编了一辑。因为是随手写的东西，不入主流，所以起名《杂草集》。前几天去呼伦贝尔开会，当然免不了要到大草原。才知道，牛、马、羊吃的草还都不一样，都是挑着吃，毒草是绝对不吃的。于是想到我的《杂草集》，也是有许多种“草”，里面可能有好的“草”，也可能有“毒草”。因此，读者也是挑拣着读，批判地读。

几年以前，又积累了几篇杂文，黄旭同志又说再出一辑，想起个什么名字呢？想着既非正经文章，都是不入大雅之堂的东西，所以叫它为《野花集》。出来以后居然也有几位欣赏“野花”的。一位我的老学生说，他的妻子也读了《野花集》，说，没有想到顾老师还能写散文，写游记。于是我也欣喜起来，觉得飘飘然。

今年春节黄旭同志来看我，问我有什么作品可以让他领导的出版社出版。我说，还是那些杂七八拉的东西，想出版，就叫《绿叶集》。这些东西不是“好花”，但俗话说得好：“好花还需绿叶来陪衬。”我想有我这些绿色才能衬托出一些名家的“好花”。

编辑过程中，有些同志觉得文章太杂，想把三辑中与教育直接有关的短文集中起来，编成一部教育随笔录。但我舍不得我这“杂草集”“野花集”“绿叶集”三个名字，因为它们代表了我对这些东西的看

法，我的思想；也不想舍弃与教育不一定直接有关的杂文，因为它们反映了我的一些社会评论、人生感悟。总之，自古文人总认为自己的文章好。我虽不是文人，但就像家庭妇女那样，舍不得家里的瓶瓶罐罐。至于有没有用，各人捡吧。

综 合 编