

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育卷

625

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編續編



教育
卷
625



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六二五冊目錄

中國教育之改進	國聯教育考察團著，國立編譯館譯	國立編譯館，一九三二年出版	……	一
新學制應用表冊大全	方蔚編	一九二四年出版	……	二五三
實施義務教育各項法規	教育部普通教育司編	教育部普通教育司，一九三六年	……	三六五
出版	……	……	……	……

國聯教育考察團著

中國教育之改進

國立編譯館譯

國聯教育考察團：

C. H. Becker

德國柏林大學教授前普魯士教育部長

M. Falski

波蘭教育部初等教育司長

P. Langevin

法蘭西大學教授

R. H. Tawney

英國倫敦大學政治經濟學院教授

中國教育之改進

國立編譯館譯

民國十七年大學院召集全國第一次教育會議於首都中山大學廣東廣西兩教育廳共提確立三民主義之國民教育以救國家之危亡案嶺南大學亦附名連署故雖僅一簡單之方案而實代表兩大學兩教育廳之意見教育界意見之集中表現蓋空前盛事也是時代表此案而出席於會議者中山大學副校長朱家驊廣東教育廳長許崇清廣西教育廳長黃華表

中山大學教育學系主任莊澤宣四先生極其
愛國家愛國家繼承者之青年國民之熱誠諄
婉說詞堅決主張僅乃得原案之修正通過自
是而後關於國民教育之見解漸得集中於復
興民族之一義於是中國國民黨第二屆四中
全會關於教育之決議案五中全會三全大會
四全大會以及民國二十年國民政府所台集
之國民會議諸教育決議案與乎約法國民教

育章中之規定均莫不為一致之主張蓋深知
總理孫中山先生不獨為中華民國之國父而
實為中華民國萬世之國師苟非真誠信行其
救國建國之主義者則不可為治亦不可為教
也雖然僅此概括的見地尚不足以達吾人之
目的也此數年中之教育情況猶人初從夢醒
自覺其生命之所在然生活之方法工具材料
與乎治生之能力依然缺乏於是其痛苦乃較

夢中為尤甚其情熱過烈者更往往捨應由之道而幻想終南捷徑希圖目的之速達而怠惰愚癡者或且誤解曲解復興文化之真義欲利用之以作腐朽之障蓋過與不及皆為改革教育之大害蓋皆未能真實了解或雖了解而不肯刻苦忍耐以從事於真實的建設之病也
國際聯合會之教育考察團諸先生來游中國博考精研歸而製為一詳密之報告書由編譯

館譯為國文都十二萬六千餘言其中於中國近代教育之歷史社會之情況國家之地位政治之組織乃至民族之情性均深切注意用之為一切觀察判斷之基礎而對於各級教育之制度方針與乎其內容之剖析更多精到處其所建議諸端尤見真誠此一偉大之成績幾令人疑其非出諸外國人手筆蓋不獨對於中國之國情有深切之了解而對於中國之國家與

民族尤處處顯現其真誠之愛情與素來所見之外國考察團報告書不同其趣者也由是亦可見國際聯合會實已具有博愛大同之精神而此精神已能影響於其一切工作團體人員使之對於一切會員國之國家民族文化發生真誠之敬愛克此義也國際關係之前途尚未足視為悲觀斯則余讀此報告書後之尤為欣幸者也其尚感缺乏者此考察團所視察之地

方尚未能及於中國之全體而所注意之歷史
與環境尚未能極其深遠因是之故於如何而
後能建設中華民國之整個的國民教育而將
中國國內各民族融和為一體似尚乏精深之
考慮例如關於宗教之問題言教育者明知此
為關係民生基礎之重大事實而往因其困難
之故遂視為教育問題之暗礁避之而不談不
知天下之真實問題皆不可避若免強避之或

竟至於無路可通中國在二千年來一切政治
文化無不受佛教之影響至今尚然而一切文
化進展之難閼亦在於寺院僧侶之破敗腐朽
蓋推進機之破壞足以使全機陷於停頓事至
易明也而況於西藏則至今仍政教混合青康
蒙疆諸地至今除宗教外尚未有何種新教育
之建設考其實況而計其改進之路實中國國
民教育上之一大事自來論教育者均置之不

問此一大病也其次則為軍事教育夫兵之來
也由於平民而其退伍也仍歸於平民之生產
社會現代之世界既尚未能廢兵而中國又為
世界唯一多兵之國全國之軍隊警察團防皆
明為最普遍之教育而全國之人乃不以教育
視之不亦奇乎余常謂陸海軍部以及參謀訓
練部應要求教育部供給良兵而教育部復應
對之要求還我良民此兩大問題若未論政教

者皆知之而近代則不知也司教育者視軍隊
如寇仇而帶兵教兵者復忘其教育子弟造成
良民之職責循此不改豈獨教育無進步完成
之一日而國家亦有覆亡之危險世界之和平
更無可望矣此報告書於此點無所論列蓋各
國教育家視軍事為教育之障礙為暗礁與乎
不認軍事教育為教育皆同猶之人人知男女
生殖為人生最大之事而諱言之同一心理也