

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

國民文獻類編續編

教育
卷

721

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

民國文獻類編續編

教育
卷
721

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第七二一冊目錄

四存中學抗建史實	河北博野縣四存中學編	河北博野縣四存中學，一九四一年出版……	一
潞河年刊（一九二八）	潞河年刊社編	私立潞河中學，一九二八年出版……	一八七
潞河年刊（一九二九—一九三〇）	潞河年刊編輯委員會編	潞河中學校年刊委員會，	
一九三〇年出版	……	……	二六七

中學居

北

史

史

實

張
蔭
楷

序

或問曰：四存中學抗建史實，胡爲而作也？余曰：應實際需要，不得不作；不敢不作；不忍不作也。夫前事不忘，後世之師！真知灼見均於實踐實行中印證而得！故無史實之記載，則知識無津梁；無知識之津梁，則人類進化生存之指針斷矣！學校負長民輔世之責，而於劃時代之本身抗建史實，焉得忽乎哉！此不得不作者一也。

學校爲民族國家之產兒；民族猶其母，國家猶其父也！聖哲賢豪，乃學校之導師；黎庶民衆，實員生之兄弟！在理，父師有指導之義；在法，弟子有就正之儀！痛癢休戚，彼此關懷；手足之誼，人情之常也。使無史實之記載，則就正無從，而關懷之慰藉，尤賴於史實之寫真！遵法理，順人情，此不得不作者二也。

日本軍閥，深中田中義一之餘毒，夜氣自大，妄作統一世界之迷夢！盲動凶載，深陷泥沼，不克自跋，而猶思激幸成功者，不知彼已之道也！其心若曰：中國之工業落後，官餉匱乏；摧枯拉朽，將來不免耳！豈知精神勝於物質；國家之命脈，壽於壽華；四存以千百學子，持精良武器；猶使其奪心奪氣，莫可如何！若以多數青年，持精良武器，出與之周旋；又將何以禦之？茲以不忍人之心，而警告曰：四存僅爲我國學校之一，青年學子不過千百，猶九牛之一毛，太倉之一粟！若夫隱忍後方，養精蓄銳，待機出動者；爲數不下五千萬！軍志曰：允當則歸！又曰知難而退！又曰有德不可敵！此三者我國之謂也。君子愛人以德；實不忍倭之胡塗，若盲動而就於死地；此不忍不作者二也。

抑尤有進者；四存教育，淑世之教育也！淑世教育，復興民族之基礎也！溯自堯舜禹湯文武周公孔孟，莫不以淑世爲唯一之鵠的。

！故尙書以「六府」十二事」教人！周禮大司徒，以卿「三物」教萬民而賓興之！子以四教，文、行、忠、信；故博我以文，約我以禮！孟子謂：善政不如善教之得民也；故行之而不著焉；習之而不察焉；終身由之，而不知其道者，衆矣。蓋淑世之法，是以多數民衆爲對象；以實際之事物爲教材；以製訂具體方案，使之實踐實習於其中，身心並用；下學上達；爲教學成法。降至漢、宋、元、明，一變淑世而爲淑人；是以少數之士大夫爲對象，以書本爲教材；以空講抽象理論，使之靜坐冥思，爲教學法！兩兩相權，實不可同年而語矣。

吳稚暉先生曰：「淑人之志願，非不甚高；惟易流於變象之出世！即後世道學先生崖岸自高之類。孔子云「中人以上，可以語上！」「中人以上之人，皆近乎先知先覺；一世之中其人有幾？如舉此少數之人，而盡淑之！設其人篤守師說，仍輕事功；使行之而不知

焉；習矣而不察焉，之多數中人以下之人，無六府、三事、三物、四教，俾同登彼岸；則一世之中有揖讓之君子，無賢能之凡民！卽宋元以來民氣積弱，屢遭外寇憑陵之大禍興焉。『不寧惟是，卽墨索里尼之與希特勒，同爲一世之怪傑也；然德意志建不世之軍威，而意大利竟蹙亡於區區之希臘！希氏高，而墨氏低；乃德有淑世之基，意則民氣積弱，濁世未淑之所致也。故以甘地之聖哲，領袖於上；終不能脫印度亡國之籍者；何莫非淑人之教貽之禍也。』

先總理於民權主義中：將人分爲先知先覺，後知後覺，不知不覺三種，而爲之評曰：『第一種人是發明家！第二種人是宣傳家！第三種人是實行家！天下事業底進步都是靠實行；所以世界上進步底責任都在第三種人底身上。』繼承總理的 蔣總裁曰：『行就是人類一切文明的基礎。』蓋天縱之資，發爲覺世之論，實百世以俟聖人而不惑者也。所以稚暉先生云：『豈顏先生不能知心性

精，但知事功之粗；是亦猶孔子必無不能言性與天道；所以不言，皆淑世之意急；欲使大多數中人以下之人，得其所言，能使之；以造一世之康樂！故博我以文，約我以禮；使中人以下者，皆能行之而不知，習矣而不察！中人以上如顏子之徒，苟由博文約禮，亦能自進於二月不違仁！淑人之效，反可於淑世中賅之，顏先生真知孔孟之精意。今中山先生，亦欲以最難之知，僅託於先知先覺之少數；而以極易之行，以語於不知不覺之衆！此乃淑世之大法，合孔孟，亦合顏先生！不必過避誇大而稱之，其所謂先聖後聖一揆者歟！『嗚呼！四存教育，謂之爲淑世教育也可！謂之爲復興民族教育也可！即謂之爲三民主義教育亦無不可也。嗟我同胞！凡有血性之倫，均不願爲亡國之民！尤不欲充異族之傀儡！然國必自伐而後人伐！行有不得反求諸己！今日之空前國難，實淑人教育爲之厲階也。挽救之道，復興民族，舍淑世大法其誰予歸！』

中華民國二十年六月張蔭梧序於莘野之原

四存中學抗難史實

序

四存中學抗建史實目錄

國府褒揚命令

(一)

總裁悼慰電文

(二)

甲 總論

士

(三至一五)

乙 在軍事上的表現

(一六至七二)

- (一) 鴨鴿營初試身手……………(一六)
- (二) 南新戰役以作爲學……………(一七)
- (三) 趙家園的光榮戰績……………(二〇)
- (四) 羨家莊計殲敵寇……………(二五)
- (五) 大寺莊疊加夾擊……………(二八)
- (六) 小鉅鹿伏擊勝利……………(三一)
- (七) 北楊村增援總部……………(三五)
- (八) 張古莊一場鏖戰……………(四〇)
- (九) 太古莊的廣掃蕩戰……………(四四)

(一〇) 痛心的北馬莊戰事.....	(四七)
(一一) 小同學們的作戰精神.....	(五〇)
(一二) 張公寨的兩幕戰事.....	(五二)
(一三) 到口饅頭又讓白跑了.....	(五七)
(一四) 延津塔舖的小勝利.....	(六四)
(一五) 又傳來了羅莊的捷音.....	(六六)
(一六) 順便撲滅了一個小據點.....	(七〇)

丙 在政治上的表現.....	(七三至八六)
----------------	---------

(一) 開展政權.....	(七三)
(二) 組訓民衆.....	(七六)
(三) 破壞交通.....	(七九)
(四) 慰卹災胞.....	(八一)
(五) 除奸工作.....	(八四)
丁 在經濟上的表現.....	(八七至九三)
(一) 防止資源供敵.....	(八七)

(二) 勸阻傾銷仇貨	(八九)
(三) 建立金融堡壘	(九一)

戊 結論	(九四至九八)
------	---------

己 殉國師生小傳	(九九至一三五)
----------	----------

(一) 劉烈士重衡小傳	(九九)
(二) 李烈士溪蓀小傳	(一〇一)
(三) 李烈士華民小傳	(一〇四)
(四) 裴烈士冠軍小傳	(一〇七)
(五) 譚烈士慶譜小傳	(一〇八)
(六) 董烈士允中小傳	(一〇九)
(七) 耿烈士有倫小傳	(一一〇)
(八) 楚烈士壽學小傳	(一一一)
(九) 任烈士慶雲小傳	(一一二)
(一〇) 高烈士楷小傳	(一一三)
(一一) 張烈士寶祥小傳	(一一四)
(一二) 郭烈士汝林小傳	(一一五)

(一三)	劉烈士夢熊小傳	一四
(一四)	王烈士耀坎小傳	一五
(一五)	馬烈士爵祿小傳	一五
(一六)	何烈士振芳小傳	一六
(一七)	魏烈士聖德小傳	一六
(一八)	姚烈士爾彬小傳	一七
(一九)	牛烈士心海小傳	一七
(二〇)	韓烈士景三小傳	一八
(二一)	王烈士義福小傳	一八
(二二)	劉烈士季福小傳	一九
(二三)	魏烈士長富小傳	二〇
(二四)	李烈士世昌小傳	二一
(二五)	陳烈士奎予小傳	二二
(二六)	尹烈士清景小傳	二三
(二七)	劉烈士慈華小傳	二四
(二八)	李烈士德葵小傳	二四
(二九)	任烈士鴻奎小傳	二五
(三〇)	溫烈士鴻章小傳	二六

(三一)	馬烈士鴻儒小傳	一二六
(三二)	李烈士生煥小傳	一二七
(三三)	呂烈士正祥小傳	一二七
(三四)	張烈士潤荃小傳	一二八
(三五)	克烈士玉鉉小傳	一二八
(三六)	張烈士楷小傳	一二九
(三七)	李烈士國章小傳	一二九
(三八)	馮烈士惠民小傳	一三〇
(三九)	劉烈士懋生小傳	一三〇
(四〇)	陳烈士記永小傳	一三〇
(四一)	孫烈士瑞小傳	一三一
(四二)	耿烈士啓暄小傳	一三一
(四三)	張烈士炳麟小傳	一三三
(四四)	李烈士繼文小傳	一三四

庚 專載……………(一三六至一四一)

(一) 電 總裁呈報趙家園戰役經過……………(一三六)

辛

附錄

(二) 電覆 總裁呈報趙家閣戰役殉難師生姓名表	(一三七)
(三) 教育部向行政院會議請求褒卹四存殉難師生提案	(一三八)
(四) 龐主席告四存中學學生書	(一三八)
(五) 本校學生呈覆 龐主席書	(一四〇)
四存學校的抗戰精神	(一四二)
抗戰前後的四存中學校	(一四五)
四存學校員生忠勇殺敵	(一四九)
四存中學員生敗敵	(一五〇)
介紹四存學校	(一五一)