



华中师范大学

师德师风采录  
(2013—2017)

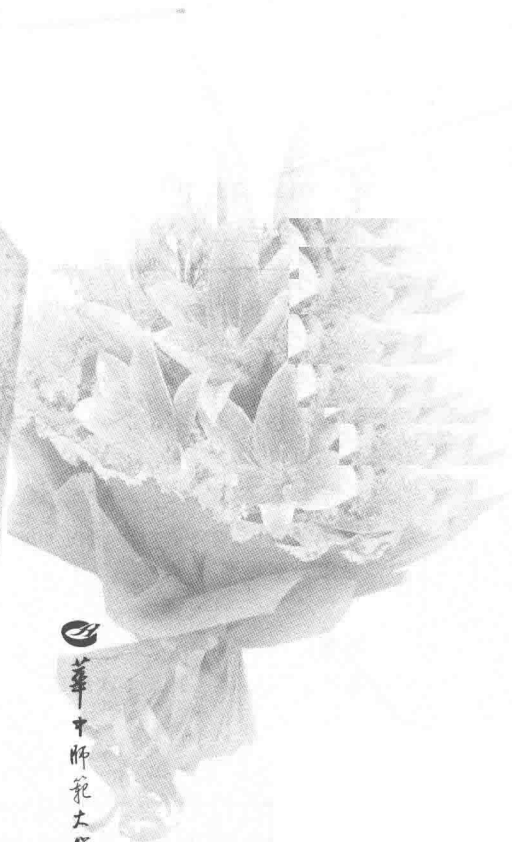
周东明 郭春娥 姚浪 主编



华中师范大学

师德师风采录  
(2013—2017)

周东明 郭春娥 姚浪 主编



 华中师范大学出版社

## 新出图证(鄂)字10号

### 图书在版编目(CIP)数据

华中师范大学师德风采录(2013—2017)/周东明,郭春娥,姚浪主编. —武汉:华中师范大学出版社,2018.1

ISBN 978-7-5622-8097-2

I. ①华… II. ①周… ②郭… ③姚… III. ①优秀教师—生平事迹—武汉—2013-2017 IV. ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第330324号

### 华中师范大学师德风采录(2013—2017)

© 周东明 郭春娥 姚浪 主编

责任编辑:史小艳

责任校对:王炜

封面设计:罗明波

编辑室:职业培训教材中心

电话:027-67863280

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路152号

邮编:430079

销售电话:027-67863040

邮购电话:027-67861321

传真:027-67863291

网址:<http://press.ccnu.edu.cn>

电子邮箱:[press@mail.ccnu.edu.cn](mailto:press@mail.ccnu.edu.cn)

印刷:武汉兴和彩色印务有限公司

督印:王兴平

字数:198千字

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:10.75

版次:2018年1月第1版

印次:2018年1月第1次印刷

定价:28.00元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话027-67861321

《华中师范大学师德风采录（2013—2017）》

编 委 会

主 编：周东明 郭春娥 姚 浪  
副主编：李雅婷 易仲芳 汪新蓉  
编 委：王晓莺 帅业能 朱晓亮 向远明  
刘 欣 刘元璋 刘长林 刘艳明  
闫大卫 李 蓉 李书刚 李建华  
李炳文 杨 帆 吴 量 余四川  
张际标 张德华 张 燕 邵 霞  
胡 珀 费 军 高秉雄 高炳华  
唐一文 唐从义 黄 勃 雷红卫  
蔡 希

# 前 言

师德师风建设是培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。习近平总书记提出希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。理想信念是师魂，广大教师必须忠诚党的教育事业，热爱工作岗位，践行社会主义核心价值观，弘扬敬业奉献精神。

“教育”是工会四大职能之一，加强师德师风建设，培养和造就高素质的教职工队伍是高校工会工作的重要内容。长期以来，我校工会在校党委的正确领导和校行政的大力支持下，一直在多措并举推进师德师风建设，通过树立先进典型，开展形式多样的主题活动，不断提高教职工的职业道德修养，努力营造崇尚师德、争创师德典型的校园氛围。校工会发挥网络、微信等新媒体作用，在《师大教工》、工会网站开设“师德师风”专栏，宣传先进集体、先进人物，弘扬正气，传播正能量。2013年至2017年，共向上级单位推选60多个先进个人和集体。2015年，校工会组织召开学校首届“师德报告会和五一表彰大会”，用劳模精神、师德风范来凝聚人心，树立标杆，引领和带动师德师风工作的整体提升。同时，通过开展技能培训，推进岗位练兵，提升教职工技术技能创新能力，加快“双一流”大学建设进程。5年来，在青年教师教学竞赛中，我校共获5个省一等奖、1个全国一等奖和1个全国二等奖。

本书共收录了42位优秀教职工的先进事迹，他们中有经过层层考核推选出来的全国五一劳动奖章、湖北五一劳动奖章、湖北省师德标兵等先进典型；有通过参加全国和湖北省青年教师教学竞赛，获得优异成绩的青年教学能手；有在本职岗位上业绩突出、展示巾帼风采的湖北省女职工建功立业标兵、武汉市三八红旗手、校十佳女教职工等优秀女教职工代表；有投身于学校发展、努力拼搏的十佳青年；有积极支持工会工作、为广大教职工服务的全国优秀工会干部、湖北省优秀女职工工作者等。他们忠诚党的教育事业，长年累月默默无闻地工作在平凡的岗位上，用自己的一言



一行、一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温暖的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课堂都无不体现着他们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地地干；没有望洋兴叹的感慨，却用水滴石穿的信念在前行。十年树木，百年树人，教育是千秋的功业，一代代的华师人不辞辛苦地舍身投入，教书育人、管理育人、服务育人，无私奉献，赢得了广大师生员工的广泛赞誉。

教育是塑造人类灵魂的工程，面对这样崇高的事业，我们必须满怀理想与豪情。作为一所百年师范名校，我们培养的是未来的人民教师！良好的师德师风是学校的灵魂，教师“学高为师、身正为范”更会在我们的学生身上留下深深的烙印。我们必须把“求实创新、立德树人”的精神一代代传承下去，培养出“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，广大教职工也应不断探索追求，积极投身于中国特色社会主义伟大事业之中，为实现伟大的“中国梦”而努力奋斗。

编者

2017年12月于桂子山

# 目 录

- 春风化雨 爱育桃李  
——记“全国五一劳动奖章”获得者杨亚东…………… (1)
- 兢兢业业 无私奉献  
——记“湖北省先进工作者”肖文精…………… (6)
- 精业勤业 明德惟馨  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者李工宝…………… (11)
- “制心一处”为教学 “用心一也”是研究  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者戴胜利…………… (15)
- 尚德·修能·成长  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者王雅菲…………… (19)
- 做一个传递正能量的班主任  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者周珂…………… (22)
- 健步书山勤为径 独臂人生心如常  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者常健…………… (25)
- 学高为师育英才 身正为范传师德  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者彭双阶…………… (29)
- 爱心献给学生，青春献给事业  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者彭静…………… (33)
- 亲其师，信其道  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者代晋军…………… (37)
- 为生活歌唱，为学生歌唱，为社会歌唱  
——记“湖北五一劳动奖章”获得者万莉…………… (41)
- 做一名“无为胜有为”的智慧师者  
——记“湖北省师德先进个人”王广文…………… (45)
- 用爱浇灌教育之花  
——记“湖北省师德先进个人”范莉…………… (48)



心理学世界里的追光者

- 记“湖北省青年教学能手”田媛 ..... (52)

做一个育人为本的教师

- 记“湖北省青年教学能手”刘婉泠 ..... (56)

以教育信仰充盈教育人生

- 记“湖北省青年教学能手”田友谊 ..... (60)

做一名有价值有温度的高校党委工作者

- 记“湖北省女职工建功立业标兵”韩君华 ..... (65)

不忘初心，追寻梦想，勇攀农药科研高峰

- 记“湖北省教育系统工会先进女工干部”贺红武 ..... (69)

牢记教师职责 践行体育精神

- 记“湖北省教育系统工会先进女教职工”曹东平 ..... (73)

积极作为勇创新，双岗建功展风采

- 记“湖北省优秀女职工工作者”何静 ..... (76)

用爱“建家”的资深“工会人”

- 记“湖北省教育系统优秀工会工作者”易仲芳 ..... (80)

变换的岗位 不改的初心

- 记“湖北省教育系统先进女职工之友”吴俊文 ..... (84)

生活育人的力行者

- 记“湖北省教育工会优秀女职工工作者”龙静云 ..... (88)

医者仁心，为学校的大“半边天”服好务

- 记“湖北省教育系统先进女教职工”朱慧敏 ..... (92)

学术出版永远在路上

- 记“湖北省女职工建功立业标兵”冯会平 ..... (96)

桂子山上的育人园丁

- 记“武汉市巾帼建功先进个人”马红宇 ..... (99)

7年56月2452天——不一样的华师情结

- 记“武汉市巾帼建功先进个人”史冬梅 ..... (101)

敬畏高校教师的学术职业，探寻教育信息化教学和研究的魅力

- 记“武汉市三八红旗手”张屹 ..... (105)

脚踏实地谱写化学人生的“洪堡学者”

- 记华中师范大学第三届“十佳青年”陈加荣 ..... (109)



桂子山上的“魔鬼”派

——记华中师范大学第三届“十佳青年”袁方成…………… (112)

研究教育信息化，服务教育改革发展

——记华中师范大学第三届“十佳青年”吴砥…………… (115)

教无定法 学无止境 以生为本 砥砺前行

——记华中师范大学第三届“十佳青年”刘文波…………… (119)

春风化雨 爱洒桃李

——记华中师范大学第三届“十佳青年”陈元欣…………… (122)

身在兵位 胸为帅谋

——记华中师范大学第三届“十佳青年”陶光胜…………… (125)

以工匠精神开凿育人路径

——记华中师范大学第三届“十佳青年”夏守信…………… (129)

韶华尽付兰台月 卷载春秋清气留

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”王汉华…………… (133)

德高为师 身正为范

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”刘华…………… (136)

责任之心教学、真爱之心育人、严谨之心治学

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”陈淑云…………… (139)

教书育人 如沐春风

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”何婷婷…………… (142)

用一颗心 育一片林

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”胡余映…………… (146)

玉壶存冰心 朱笔写师魂

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”龚静鸣…………… (150)

累积点滴平凡，成就育人初心

——记华中师范大学第一届“十佳女教职工”谭冬霞…………… (154)

附录：

2013—2017年工会系统集体获奖统计（市级及以上）…………… (159)

2013—2017年工会系统个人获奖统计（市级及以上）…………… (160)

# 春风化雨 爱育桃李

——记“全国五一劳动奖章”获得者杨亚东

## 人物简介：

杨亚东，1968年7月出生，河南信阳光山人，1998年于中国科学院高能物理研究所毕业，获理学博士学位。中共华中师范大学党委委员，物理学院常务副院长。国家杰出青年科学基金获得者，全国优秀博士学位论文指导教师，国务院政府特殊津贴专家，全国五一劳动奖章获得者。从事粒子物理研究，主要研究领域：基本对称性破缺、重味物理、新物理唯象等。



国务院政府特殊津贴专家，全国五一劳动奖章获得者。从事粒子物理研究，主要研究领域：基本对称性破缺、重味物理、新物理唯象等。

他，是国家杰出青年科学基金获得者；他，是全国优秀博士学位论文指导教师；他，陶醉于三尺讲台，爱生如子，言传身教，悉心育人；他，用心履职、无私奉献，为试点学院的建设殚精竭虑。他以对事业的无限忠诚诠释了一名党员的责任，他以对工作的恪尽职守树立了一名教师的典范。他就是华中师范大学物理科学与技术学院常务副院长杨亚东老师。让我们一起走近他，去感受一名一线教师、一位知名学者、一位党支部书记的热血情怀。

## 滋兰树蕙，扎根讲坛诠释师者风范

杨亚东老师曾对他的学生们发出过这样的感叹：“年轻的时候，我的理想是当一个杰出的科学家，现在我唯一的目标是带好弟子。”投身教育、滋兰树蕙，杨老师既是这样说的，也是这样做的。杨老师作为优秀党员的崇高品格和奉献精神为广大党员树立了榜样，让师生们受到了极大的感染



和鼓舞。他始终坚守并贯彻“教书育人是教师的第一职责”的理念，认为学生的培养质量和社会评价是学院声誉的根本。为此，杨老师狠抓本科生教育，不仅要求所有教授为本科生讲授基础课，还率先垂范，深入教学一线为本科生上基础课。他自2007年进物理科学与技术学院，一直参与学院的“教授面对面”工作，于百忙之中定期到工作室接待来访学生，与他们面对面地交流，帮助解决学生学习、科研、生活上的难题。在杨老师的影响和带动下，物理科学与技术学院教师党支部中的所有教授均参与“教授面对面”的工作中，为学子指点迷津。因为白天工作繁忙，杨老师只有将研究生上课的时间安排在晚上，一讲就是四个小时。有时候，杨老师忙得连晚饭都来不及吃就去给学生讲课，课间饿得实在不行，就问学生要点零食压压饿。这令学生们非常心疼。

每年新生入校后，他总是担心学生不能规划好大学阶段的学习和生活。于是，他请带新生的辅导员收集学生提出的问题，然后抽一个下午的时间和新生们讨论这些问题，一一给出建议。

杨老师曾收到一封毕业生的邮件，邮件虽只有短短五百余字，但字里行间却饱含了一位毕业生对母校深深的眷念和感恩。其中一段这样写道：“我一直以我是基地班的学生为荣，也以是您的学生为自豪，我始终觉得，我要认真工作，端正态度，不管别人认可不认可，我都是基地班的小小的代表之一。”教育是播撒阳光的事业，杨老师以自己的实际行动为他人作出表率，将温暖注入他人的心灵。正因杨老师从教二十多年如一日地默默付出，对学生春风化雨般地启迪，才温暖了一届又一届学子的心田。在他的精神感召下，学院不断涌现出一大批乐于奉献的党员教师。他们在繁重的科研压力下还纷纷挤出时间参加学生活动，关心学生的冷暖，让从学院走出多年的学子仍能回忆起读书时浓浓的师生情谊。

除了理科院系教师的必备素质外，杨亚东老师还兼具很深的国学底蕴。他上课富有激情、引经据典，颇有古时学者风范。他学术功底深厚，记忆力强，所授的课程受到了学生的普遍欢迎。同时他把做人、为学的道理融入教学过程中，引用古语教育当代学子。他不仅要教会学生如何做学问，更要教会学生如何做人。因为杨老师讲话声音洪亮、中气十足，所以在学校校庆、开学典礼等各项大型活动中，经常可见杨老师的身影。桃李不言，下自成蹊。在物理科学与技术学院每每提到杨老师，师生们无一不交口称赞。这不仅是因为杨老师有丰硕的学术成果、执着的学术态度，更是因其人格魅力。

## 爱生如子，辛勤耕耘报得桃李满园

每天早上8点，杨老师就准时推开办公室的大门，开始一天的工作。繁重的科研压力、精细化的学院管理，还有对学生严谨而细致的指导，让杨老师把办公室当成了自己的家。学生晚上11点从实验室离开时依然可以看到杨老师办公室通明的灯火，有时周末也不例外。春节一般是家人团聚的日子，而每年的寒假中杨老师都是忙到快过年的时候才回老家，在家里待不上一个星期又回到实验室。学生春节期间发邮件请杨老师指导论文，没过几天就能收到他详细指导的回复。

长年繁重的工作任务让杨老师养成了熬夜做研究的习惯。他经常一夜不眠地钻研学术议题，再利用上午的时间小憩一阵以弥补一晚缺失的睡眠。杨老师把他挤时间做科研的“妙招”传授给他的学生。在他的影响下，学生们也纷纷习得了这种废寝忘食的勤奋精神，与时间赛跑。巨大的科研压力并未让杨老师显得憔悴而疲惫，在学生眼中，杨老师永远保持着旺盛的精力，仿佛充满无穷的能量。

身为知名学者，杨老师却显得非常亲切而朴素，极富亲和力。在学生的印象中，经常可以看到杨老师穿着一双朴素的甚至有些过时的板鞋，节俭而低调。但他对学生却非常慷慨大方，杨老师常年定期拿出自己的科研经费、科研奖励给他所带的博士生、硕士生，让学生改善伙食。除此之外，杨老师逢年过节时还会把单位发给他的水果等物品全部拿出来发放给学生。学生们每每接到导师自掏腰包发给他们的补助，心里都会感觉暖暖的。杨老师关心学生的冷暖，对待学生就像对待自己的孩子一样。在杨老师的带动下，老师们纷纷拿出自己的科研经费给学生们发补助，帮他们解除后顾之忧。

杨老师的教育致力于培养学生独立的科研能力，传授给学生一生的技能。授之以鱼不如授之以渔。杨老师指导学生往往是给出一个大方向，然后，一点一滴培养学生发现问题、审视问题和解决问题的能力，让学生逐步具备科研本领。近五年，他有两名学生分别获得了“全国优秀博士学位论文奖”以及提名奖。

## 锐意求新，醉心科研谱写精彩华章

杨亚东老师有着丰富的国内外研究背景以及良好的学术声誉。他于



1998年在中科院高能物理研究所获得博士学位后，先后在日本、以色列从事博士后研究工作。2004年，他入选“教育部新世纪优秀人才”支持计划。2012年，他获得“国家杰出青年科学基金”资助。他在重味物理和CP破坏等高能物理研究的热点问题上做了一系列创新性研究，解释了一些高能物理实验中发现的困惑问题。研究成果被美国激光博览会及研讨会（CLEO）等大型国际实验合作组引用100余次，被理论同行引用1000余次。作为一名优秀的学者，他在粒子研究领域获得了一定的国际声誉。而诸多荣誉的背后，无不凝聚着杨老师对科研的热情与执着和几十年如一日的默默付出。

学术的路往往不是一帆风顺的，对未知领域的探求永无止境。科研的道路曲折而又艰辛，没有顽强的毅力就不能攀登胜利的高峰。杨老师带领教师党支部深入钻研，一次次向高难度的科研命题发起挑战，攻克了一个又一个科研难题。杨老师所在的粒子所教师支部每周都会举办一次IOPP论坛，每月组织一次高能物理国际视频会议，各学术小组不定期开展学术研讨。此外，粒子所教师支部承办国内外大型学术会议及各种讲习班，广泛开展国际合作，获华中师范大学创先争优先进党支部。

## 勇于开拓，革新体制，打造一流学院

2010年，学校将物理科学与技术学院作为“改革特区”进行建设。作为常务副院长，杨亚东老师对学院的宏观管理和学院改革发展“特区”建设有着深刻的思考。他表示，物理学院需立足本院实际，认清学科发展环境，明确学院学科发展的优势与方向，在大力发展传统优势学科的基础上扶持弱势学科，提高科研的国际化水平，以学术立院。

杨老师对待工作兢兢业业、呕心沥血，为学院发展作出了巨大的贡献。他以“特区”建设为契机，创造性地提出了国际化的办学理念。杨亚东老师作为学院“特区”改革发展委员会的一员，与众多海内外知名专家学者一起参与物理学院建设与改革。他倡导建立全新的教师考核评估体系，用高水平的国际化标准来评价每一位教师，引进激励机制，优才优酬，逐步实现管理机制的现代化。他以前瞻性的视角思索学院发展，将学科建设放入国际发展的广阔视域中。他在世界范围内大力引进人才，设立“刘连寿讲座教授”岗，聘请美国知名学者来学院工作。在他的努力下，目前学院已经形成了“千人计划”学者、知名专家、优秀青年学者三级梯

队协调发展的人才队伍格局，为学院的可持续发展储备了雄厚的师资力量。同时，他把“社会贡献力”纳入教师评聘范围，增加广大教师的社会责任感，提高他们的社会服务能力。为了更好更快地推动物理科学与技术学院的现代化、国际化发展，他还强调学院应该是“教授学术共同体”。在学院学科布局、人才引进、经费投向等重要事务的决策方面，教授委员会应充分发挥作用。为解决“千人计划”学者的科研条件，他主动让出自己的办公室；为引进海外优秀人才，他亲自为候选者准备各种人才计划的申请书。在“基层组织建设年活动”中，杨老师统筹全院对所有党支部进行分类定级和全面整改，完善现有制度。在党员教师的共同努力下，物理科学与技术学院科研成果丰硕，逐渐成为人才汇聚高地。

“为学生服务是我们的职责所在，教师的办公室永远向学生敞开”，这是杨老师所做出的庄严承诺。在他的带领下，物理科学与技术学院的老师们辛勤耕耘、团结奋进，形成了全员育人的良好环境和严谨踏实的工作作风。德高为师，身正为范，杨亚东老师以他严谨的学术态度、踏实的工作作风以及对学生的无限关爱，诠释了一位人民教师的崇高使命！

# 兢兢业业 无私奉献

——记“湖北省先进工作者”肖文精

## 人物简介：

肖文精，男，1965年出生于湖北省公安县。现任华中师范大学化学学院教授、博士生导师、院长；是“绿色农药与合成化学”创新引智基地（“111”引智基地）和湖北省农药与绿色化学合成国际合作基地的负责人；也是国际学术刊物 *ChemPhotoChem.*、*Eur JOC*、*CJC* 的国际顾问、编委。曾荣获“全国教育系统职业道德建设标兵”、“湖北省先进工作者”等荣誉，是国家百千万人才工程国家级人选，国家有突出贡献中青年专家。



作为一名平凡的大学教师，肖文精没有惊天动地的豪言壮语，有的只是默默无闻地埋头苦干和脚踏实地，有的只是努力尽一个普通共产党员的职责。他时刻铭记一名人民教师的神圣职责和光荣义务，注重加强自身的思想道德修养，弘扬师德风范，教书育人，爱岗敬业，乐于奉献，严于律己，勇于创新，在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩。

## 一、教书育人，敬业奉献

肖文精教授1984年毕业于华中师范大学，获理学学士学位并留校任教；1990年获该校理学硕士学位；2000年获加拿大渥太华大学理学博士学位；2001年在美国加州理工学院从事博士后研究；2002年在美国Materia公司工作，从事科学研究。2003年，他毅然放弃了美国优越的生活和工作条件，带着自己最前沿的研究成果，回到母校华中师范大学，为

我国科学教育综合全面发展以及基础学科研究的发展而工作。

作为化学学科的学术带头人，肖文精教授长期工作在教育教学工作第一线，坚持学习和贯彻党的方针政策及学校的文件精神，并在教书育人工作中努力实践“三个代表”的重要思想和科学发展观。工作中，他爱岗敬业，关心集体，顾全大局，不计个人得失，为学院发展、建设、改革贡献出自己的全部力量，是敬业、勤业、乐于奉献的典范；生活中，他以身作则，关心他人，用实际行动影响着其他青年教师和学生，将一个共产党员的先锋模范作用落到实处。因其工作成绩突出，肖文精教授被评为校优秀共产党员、先进工作者和湖北省新侨创业先进个人。

肖文精教授身上的担子很重。他承担着多个省级以上科研项目，还承担着本科教学、硕士和博士的培养等重任，身兼教学和科研。因为白天忙于教学，注重科研的他就把晚上、周末、节假日和寒暑假等业余时间都用在科研工作上。工作里，肖文精教授与学生保持同样的作息时间，从撰写基金申请、阅读文献到修改文章，经常在办公室工作到深夜。肖文精教授认真、创新的科研精神深深地感染着同事和学生们。一分耕耘，一分收获。经过几年的努力，他取得了创新性的研究成果。

肖文精教授主要从事功能性杂环化合物导向的合成方法学研究，利用手性有机小分子或过渡金属化合物作催化剂，研究高选择性的有机合成新反应、新方法，并将其应用于具有生物活性的化合物的对映选择性合成，探索绿色化学的新途径。他先后承担了国家自然科学基金重点项目、面上项目、国家重大基础研究前期专项、教育部新世纪优秀人才项目、原总装备部“十一五”预研专项、湖北省青年杰出人才基金项目等 20 余项国家和省部级的科研任务，并取得了一系列创新性的研究成果。他首次发展了硫叶立德与硝基烯烃的新的串联反应，并应用于碳杂环天然产物的合成中。这对有机合成新反应的发展及设计具有重大的意义，并被有机催化奠基人——德国马普研究所的 Benjamin List 教授评价为一个前所未有的反应。他在包括化学学科顶级学术刊物 *J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem.*、自然子刊 *Nature Commun.* 在内的杂志上发表论文 180 余篇，被他人引用 7000 多次，参与编写学术专著 4 部，获国家发明专利 12 项，实现成果转化 2 项，曾荣获中国化学会青年化学奖、国务院政府津贴、湖北省人民政府津贴、凯莱英优秀高校教师奖、第七届“药明康德生命化学研究奖”、全国百篇优秀博士学位论文指导教师。他被授予国家有突出贡献中青年专





家，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省高层次人才工程、武汉市学科带头人计划、国家百千万人才工程国家级人选等。其所完成的成果《碳/杂环高效构筑中的新试剂、新催化体系和新反应研究》、《氮杂环合成中的串联反应研究》先后获湖北省自然科学一等奖。

## 二、为人师表，诲人不倦

作为高校的教师，肖文精教授深深懂得学生是未来事业的接班人。学生们不仅需要掌握扎实的科学理论，也需要具备宽广的知识面和一定的实际工作能力。他身兼本科教学、硕士和博士培养任务，对待不同层次的学生，他的教学方法和中心不同，但目的都只有一个，就是激发学生的学习兴趣，充分挖掘他们的潜能。

因为刚步入大学校门的本科生不太了解大学学习和生活，不太了解本专业，肖文精教授为此在教学初始就专门为他们准备一个报告，进行学科及专业发展前景的介绍，激发他们的学习兴趣。学术突出的他，授课也很精彩，在讲台上不断以科技前沿的最新成果充实教学内容，讲解精辟，入木三分。学生们都说上他的课是一种享受。肖文精教授常将大量的时间和精力用在备课上，探索更新教学的方法。他在课堂上通常采用启发式或提出问题式等方法来调动学生听课的积极性，诱发学生的好奇心，并有意识地引导学生学会质疑，打破学生对知识、对权威的迷信。他鼓励学生敢于与老师讨论问题，提出自己的观点，以充分发挥学生学习思维的主观能动性，并结合科研成果来开阔学生思路，培养他们运用逻辑思维分析问题的能力。

在硕士和博士研究生的培养上，小到一个实验记录，大到工作总结、文献报告、论文撰写等，肖文精教授都会以高标准来要求他的学生，以培养学生严谨的、良好的科研习惯。同时，他还要求学生平时查阅大量的科研文献。学生在这种严格要求下，受益匪浅，了解了学科最前沿的动态，也提高了英语应用能力，开阔了视野。对于高层次的博士研究生，他主要在培养他们的创造性上下功夫。肖文精教授对他们的研究发现严格把关，敏锐地把握研究方向是否准确、前沿和具有创造性。

平时，肖文精教授经常到实验室去转一转，观察学生们的实验操作以及检查实验记录，询问实验进展。在发现错误的时候，他会手把手纠正，授予出错学生正确的操作方法，以培养他们严谨的科学态度。他认真对待