



高等学校应用型特色经济管理类专业“十三五”规划教材

经济学基础



主编 赵高送



西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

高等学校应用型特色经济管理类专业“十三五”规划教材

经 济 学 基 础

主 编 赵高送

副主编 白 银 黄 玲

参 编 李静珂 苗娜娜 韩娟娟

王慧娟 刘 森



西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书是高等学校应用型本科经济管理类专业“十三五”规划教材之一。全书共13章,主要内容包括绪论、价格理论、效用理论、生产理论、成本理论、市场理论、分配理论、市场失灵与微观经济政策、国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策。各章均设有知识目标、能力目标、案例导读、知识拓展等项目。全书理论与实践密切结合,逻辑严谨,充分体现了应用型本科教学的特色。

本书可供高等学校应用型本科经济管理类专业的学生使用,也可供高职高专相关专业学生以及经济爱好者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/赵高送主编. —西安:西安电子科技大学出版社,2018.5

ISBN 978-7-5606-4831-6

I. ① 经… II. ① 赵… III. ① 经济学—高等学校—教材 IV. ① F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 015923 号

策 划 刘小莉

责任编辑 刘小莉 马晓娟

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路2号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com 电子邮箱 xdupfb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 陕西利达印务有限责任公司

版 次 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 19.5

字 数 462万字

印 数 1~2000册

定 价 45.00元

ISBN 978-7-5606-4831-6/F

XDUP 5133001-1

*** 如有印装问题可调换 ***

前言

经济学基础是高等院校经济管理类专业的一门必修课程，是一门理论性强、实践能力要求高的综合性课程。通过本课程的学习，学生应能够运用相关经济理论，深刻理解现实经济中经济现象的内在规律和各种现象之间的联系，掌握市场经济运行的基本规律，能够对国家及政府为实现经济发展和充分就业等宏观目标而运用的多项手段以及可能存在的问题有深刻的认识，认清市场机制和政府的作用及其局限性，并结合我国基本国情和实际加以借鉴。

经济学包含的内容非常广泛，包括微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。其主要内容是微观经济学和宏观经济学。微观经济学是研究家庭、厂商和市场合理配置经济资源的科学，它以单个经济单位的经济行为为对象，以资源的合理配置为主要问题，以价格理论为中心理论，以个量分析为方法，其基本假定是市场出清、完全理性、充分信息。宏观经济学是研究国民经济的整体运行中充分利用经济资源的科学，它以国民经济整体的运行行为对象，以资源的充分利用为主要问题，以收入理论为中心理论，以总量分析为方法，其基本假定为市场失灵、政府有效。本书除绪论外共分为两个部分，前七章是微观经济学部分，其内容主要包括价格理论、效用理论、生产理论、成本理论、市场理论、分配理论、市场失灵与微观经济政策。后五章是宏观经济学部分，其内容主要包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策。为了帮助本书的使用者更好地学习和理解知识，章前引入案例导读，章节中间设有知识拓展，章后设有本章小结及习题。习题除了传统的选择题、计算题、简答题外，还增加了案例分析题。

参与本书编写的教师都是长期从事一线教学工作的高校教师。本书由赵高送担任主编，白银、黄玲担任副主编，具体分工如下：赵高送编写绪论、第十章、第十二章，白银编写第一章、第二章，黄玲编写第五章，苗娜娜编写第三章、第七章，韩娟娟编写第四章、第六章，王慧娟编写第十一章，刘森编写第八章，李静珂编写第九章。在编写过程中，编者也吸收和借鉴了国内外大量经济学方面的著作和研究成果，在此向这些专家和学者表示衷心感谢。由于编者知识水平有限，加之时间仓促，书中难免会有一些疏漏之处，还请使用本书的师生与读者批评指正，以便后续修订、完善。

编者

2017年12月

目 录

绪论	1
第一节 西方经济学的含义和研究对象	2
第二节 西方经济学的研究内容	4
第三节 西方经济学的研究方法	7
第四节 西方经济学的发展历程	8
本章小结	9
本章习题	10
第一章 价格理论	11
第一节 需求分析	11
第二节 供给分析	15
第三节 均衡价格的决定与变动	19
第四节 弹性理论及其应用	24
本章小结	35
本章习题	36
第二章 效用理论	39
第一节 效用论概述	40
第二节 基数效用论	42
第三节 序数效用论	49
第四节 消费者均衡的变动	57
第五节 替代效应和收入效应	59
本章小结	64
本章习题	65
第三章 生产理论	68
第一节 企业概述	68
第二节 生产与生产函数	72
第三节 短期生产函数	74
第四节 长期生产函数	78
第五节 规模经济	86
本章小结	89
本章习题	90
第四章 成本理论	93
第一节 成本	93
第二节 短期成本分析	97

第三节 长期成本分析·····	106
本章小结·····	112
本章习题·····	112
第五章 市场理论 ·····	116
第一节 完全竞争市场·····	117
第二节 垄断市场·····	129
第三节 垄断竞争市场·····	136
第四节 寡头垄断市场·····	143
本章小结·····	144
本章习题·····	145
第六章 分配理论 ·····	146
第一节 生产要素的价格决定·····	147
第二节 工资、地租、利息和利润理论·····	152
第三节 洛伦兹曲线与基尼系数·····	159
本章小结·····	160
本章习题·····	161
第七章 市场失灵与微观经济政策 ·····	163
第一节 市场失灵及原因·····	163
第二节 垄断的经济效应与反垄断·····	166
第三节 外部性的经济效应·····	169
第四节 公共物品及公共选择·····	173
第五节 非对称信息与市场失灵·····	176
本章小结·····	178
本章习题·····	178
第八章 国民收入核算理论 ·····	179
第一节 国内生产总值及相关概念·····	180
第二节 国民收入的核算方法·····	183
第三节 国民收入的基本公式·····	190
本章小结·····	192
本章习题·····	192
第九章 国民收入决定理论 ·····	194
第一节 简单国民收入决定理论·····	195
第二节 IS-LM 模型·····	208
第三节 AD-AS 模型·····	224
本章小结·····	235
本章习题·····	236
第十章 失业与通货膨胀 ·····	238
第一节 失业·····	238
第二节 通货膨胀·····	243

第三节 菲利普斯曲线·····	252
本章小结·····	257
本章习题·····	257
第十一章 经济周期与经济增长·····	259
第一节 经济周期·····	261
第二节 经济增长·····	267
第三节 经济增长模型·····	270
本章小结·····	279
本章习题·····	279
第十二章 宏观经济政策·····	281
第一节 宏观经济政策概述·····	282
第二节 财政政策·····	285
第三节 货币政策·····	291
第四节 财政政策与货币政策的混合使用·····	300
本章小结·····	303
本章习题·····	304

绪 论

【知识目标】

理解西方经济学的研究对象和研究内容；掌握西方经济学的研究方法；掌握西方经济学的发展历程。

【能力目标】

掌握西方经济学的含义；理解并能简单解释一些常见的经济现象。

【案例导读】

理性成就快乐：像经济学家那样思考

在日常生活中，每个人其实都在自觉不自觉地运用着经济学知识。例如，在自由市场里买东西，我们喜欢与小商小贩讨价还价；到银行存钱，我们要决定是存定期还是活期。经济学对日常生活到底有多大作用，有一则关于经济学家和数学家的故事可供参考。

故事说的是三个经济学家和三个数学家一起乘火车去旅行。数学家讥笑经济学家没有真才实学，弄出了一堆诸如“人都是理性的”之类的假设条件；而经济学家则笑话数学家过于迂腐，脑子不会拐弯，缺乏理性选择。最后经济学家和数学家打赌看谁完成旅行花的钱最少。三个数学家于是每个人买了一张票上车，而三个经济学家却只买了一张火车票。列车员来查票时，三个经济学家就躲到了厕所里，列车员敲厕所门查票时，经济学家们从门缝里递出一张票说，买了票了，就这样蒙混过关了。三个数学家一看经济学们就这样省了两张票钱，很不服气，于是在回程时也如法炮制，只买了一张票，可三个经济学家一张票也没有买就跟着上了车。数学家们心想，一张票也没买，看你们怎么混过去。等到列车员开始查票的时候，三个数学家也像经济学家们上次一样，躲到厕所里去了，而经济学家们却坐在座位上没动。过了一会儿，厕所门外响起了敲门声，并传来了查票的声音。数学家们乖乖地递出车票，却不见查票员把票递回来。原来是经济学家们冒充查票员，把数学家们的票骗走，躲到另外一个厕所去了。数学家们最后还是被列车员查到了，乖乖地补了三张票，而经济学家们却只掏了一张票的钱，就完成了这次往返旅行。这个故事经常被经济学教授们当作笑话讲给刚入学的大学生听，以此来激发学生们学习经济学的兴趣。实际上在包括经济学初学者在内的大多数人看来，经济学既枯燥又乏味，充满了统计数字和专业术语，远没有这则故事生动有趣，而且经济学总是与货币有割舍不断的联系，因此，人们普遍认为经济学的主题内容是货币，其实这是一种误解。经济学真正的主题内容是理性，其隐而不彰的深刻内涵就是人们理性地采取行动的事实。经济学关于理性的假设是针对个人而不是团体。经济学是理解人们行为的方法，它源自这样的假设：每个人不仅有自己的目标，而且还会主动地选择正确的方式来实现这些目标。这样的假设虽然未必总是正确，但很实用。在这样的假设下发展出来的经济学，不仅有实用价值，能够指导我们的日常生活，而且这样的学问本身也由于充满了理性而足以娱人心智，令人乐而忘返。尽管我

们在日常生活中时常有意无意地运用了一些经济学知识,但如果对经济学知识缺乏基本的了解,就容易在处理日常事务时理性不足,给自己的生活会平添许多不必要的烦扰。例如,刚刚买回车子,没过两天,这款车却降价了,大部分人遇到这种情况的时候都垂头丧气,心里很郁闷;倘若前不久刚刚买了房子,该小区的房价最近却上涨了,兴高采烈是一般购房者的正常反应。这些反应虽然符合人之常情,但跌价带来的郁闷感觉却是错误的。

经济学认为,正确的反应应该是:无论是跌价,还是涨价,都应该感觉更好。经济学认为,对消费者而言,最重要的是消费的是什么——房价、车价以及其他商品的价格是多少。在价格变动以前,你所选择的商品组合(房子、车子加上用收入余款购买的其他商品)对你来说就是最好的东西。如果价格没有改变,你会继续这样的消费组合。在价格变化以后,你仍然可以选择消费同样的商品,因为房子、车子已经属于你了,所以,你不可能因为价格变化而感觉更糟糕。但是,由于房子、车子与其他商品的最佳组合取决于房价、车价,所以,过去的商品组合仍然为最佳是不可能的。这就意味着现在还有一些更加吸引人的选择,因此,你的感觉应该更好。新的选择虽然存在,但你却更钟情于原来的最佳选择(原来的商品组合)。

在日常生活中,我们还常常烦扰于别人为什么挣得比我多,总是觉得自己得到的比应得的少,而经济学却告诉我们这样的感觉是庸人自扰,也是错误的。经济学认为别人比自己挣得多是正常的,自己得到的就是应得的,如果自己不能理性地坦然面对,只会给自己的生活会带来不必要的烦扰和忧愁。

第一节 西方经济学的含义和研究对象

一、西方经济学的含义

西方经济学是一个内容相当广泛的名词,它可以泛指大量与经济问题有关的各种不同文献、资料和统计报告,总结起来至少包括以下三种领域的文献:

(1) 企事业的经营管理的经验和方法总结,如企业质量管理分析。它强调完整的研究体系而非一个具体的操作方法。其特点是偏重于纯粹的管理技术。

(2) 对某一领域(部门)专题研究成果,如环境经济学、资源经济学等。其特点是仅涉及经济生活中的某一特定领域,技术分析较上一类少,经济理论成分较上一类多一些。

(3) 经济理论的研究。它的主要内容为经济理论及根据经济理论制订的经济政策和有关问题的解决途径,包括对经济的历史性研究,对经济问题的研究方法论体系,对经济现象的纯理论研究。这里涉及的研究主要是纯理论研究中的微观经济学与宏观经济学,且是占主导地位的。本书所指的西方经济学就是这一类。

一般来说,现代西方经济学是指 1930 年以来特别是第二次世界大战后在西方经济理论界有重要影响的(主流的)经济学家的经济学说或基本理论。

二、稀缺性

西方经济学里有著名的大炮与黄油问题。经济学家们常谈论“大炮与黄油的矛盾”,这

是指一个社会为了保卫本国的安全或侵略他国,所需要的大炮是无限的;为了提高本国人民的生活水平,所需要的黄油也是无限的。但任何一个社会都只拥有一定量的资源,并用于生产各种物品。由于资源的有限性,用于生产某一种物品的资源多了,用于生产其他物品的资源就会减少。多生产大炮就要少生产黄油,多生产黄油也就要少生产大炮。这种大炮与黄油不可兼得的情况就是“大炮与黄油的矛盾”。希特勒在战争年代曾经叫嚣:宁肯要大炮,也不要黄油。但是在和平年代,我们需要更多的黄油,同时保有一定数量的大炮。

生产大炮和黄油需要各种资源(如资本、人力、自然资源等)。如果这些资源是无限的,那么,能生产出来的大炮和黄油是无限的,就没有“大炮与黄油的矛盾”,也就不需要经济学了。

但是,大家都知道,人类社会的资源永远是有限的。在经济学中,这种资源的有限性被称为稀缺性。我们可以给稀缺性下这样一个定义:相对于人类社会的无穷欲望而言,经济物品,或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。值得注意的是,经济学上所说的稀缺性是指相对稀缺性,是指相对于人类欲望的无限性而言,再多的资源也是不足的。

三、经济学研究的三个基本问题

1. 生产什么物品以及生产多少(WHAT)

经济社会要进行抉择:生产大炮还是黄油;或者生产多少大炮,多少黄油,即在大炮与黄油的各种可能组合中选择哪一种。

何谓生产呢?生产是将投入转为产出的活动。投入又被称之为资源。西方经济学家将资源分为四种类型:① 土地,又称为自然资源,它包括土地、森林、矿藏和河流等一切自然资源。狭义的土地则是指土地本身。② 劳动,它是指人类拥有的体力和脑力劳动的总和。③ 资本,亦称资本货物(或资本品),它是指人类生产出来的且用于生产其他产品所需的一切工具、机器设备、厂房等的总称;④ 企业家才能,是指企业家组织生产、经营管理、努力创新和承担风险的能力总和,有时将之简称为企业家或管理才能。以上四种经济资源又被称为生产四要素。

2. 如何生产(HOW)

经济社会要进行抉择:用什么方法来生产上述选定的物品组合。生产方法实际上就是如何对各种生产要素进行组合,是多用资本,少用劳动,即用资本密集型方法来生产,还是少用资本,多用劳动,即用劳动密集型方法来生产。

3. 为谁生产(FOR WHOM)

生产出来的产品如何分配,即全社会生产出来的所有商品和劳务按什么原则在所有社会成员之间分配。

稀缺性是人类社会在各个时期面临的永恒问题,所以,生产什么、生产多少、为谁生产就成为人类社会必须解决的三个基本问题,这三个问题也被称为资源配置问题。

经济学是为解决稀缺性问题而产生的,因此,经济学的研究对象就是由稀缺性而引起的选择问题,即资源配置问题。

四、经济体制和三大基本经济问题的解决

1. 传统经济

传统经济(Traditional Economy),亦称习惯性经济(Customary Economy),是指生产方式、交换、收入分配都遵循其习惯的一种经济。生产什么、如何生产以及为谁生产的问题有可能是由世代相传的传统决定的。

2. 计划经济

计划经济(Planned Economy),亦称指令性经济(Command Economy),是以计划调节作为资源配置主要工具的一种经济。在计划经济中,所有的经济决策,包括资源利用的水平、生产的组合和分配以及生产的组织形式都是由中央或地方计划当局决定的。企业归政府所有,并按政府的指令进行生产,即由政府决定企业生产什么,如何生产以及为谁生产的问题。

3. 市场经济

在西方学者看来,市场经济(Market Economy)有很多别名,包括自由放任型经济(Laissez-faire Economy)、自由企业经济(Free Enterprise Economy)等,甚至一度也曾把市场经济等同于资本主义经济(Capitalistic Economy)。

诺贝尔经济学奖的得主、美国麻省理工学院经济学教授萨缪尔逊和诺德豪斯在全世界发行量最大的《经济学》(第16版)教材中对市场经济做了如下简明定义:“市场经济是这么一种经济,在这一经济中,(生产)‘什么’、‘如何’(生产)以及‘为谁’(生产)有关资源配置问题主要是由市场供需所决定的”。市场经济是由市场调节作为资源配置的主要手段或工具的一种经济。

市场经济如何解决三大基本经济问题:

(1)生产什么的问题是由消费者的“货币选票”决定的。消费者选择购买某种商品,就是用货币投这种商品及其商品生产者一票。同时,消费者所支付的货币又成为该企业支付生产要素所有者的工资、租金、利息和利润的来源。

(2)企业之间的竞争决定着如何生产的问题。对生产者来说,迎接价格竞争,实现利润极大化的最佳方法就是采用最有效的生产手段使成本极小化。

(3)为谁生产的问题是由生产要素的价格决定的。要素市场的供需联合决定着工资、租金、利息和利润,它们被称为生产要素的价格。将所有的要素收益加总便得到总收入,因此,人们的收入分配取决于所拥有的要素数量、质量以及要素的价格。

4. 混合经济

以市场调节为基础,又有政府适当干预的经济制度称为混合经济。混合经济其本质是市场经济,也被称为现代市场经济。

第二节 西方经济学的研究内容

经济学的研究内容划分为微观经济学和宏观经济学。微观经济学(Micro-economics)

与宏观经济学(Macro-economics)是两种不同的数量分析方法。微观经济学采用个量分析法,以市场价格为中心,主要研究特定经济单位的经济活动及其经济变量(如单个消费者、生产者、要素所有者的经济行为,单个物品或产业的需求、供给、价格等)。它“只看树木,不看森林”。宏观经济学采用总量分析法,以国民收入为中心,主要研究整个国民经济的经济活动及其经济变量(如总需求、总供给、总就业、物价水平等)。它“只看森林,不看树木”。微观是在资源总量利用程度既定的前提下,研究各种资源的最优配置,宏观则是在各种资源配置既定的前提下,研究资源总量的充分利用。由于分析方法不同,从微观角度来看是正确的决策,从宏观的角度来看未必正确。例如,个别企业降低工资,可以增加利润,但如果所有企业都降低工资,势必造成社会的购买力下降,有效需求不足,反过来影响企业的利润。

一、微观经济学

1. 微观经济学的含义

微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

2. 微观经济学的特征

(1) 研究的对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位:居民户、厂商。居民户又称为家庭,是经济中的消费者。厂商又称为企业,是经济中的生产者。

在微观经济学的研究中,假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化,即居民户要实现效用(满足程度)最大化,生产者要实现利润最大化。微观经济学研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费,以实现效用最大化。厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润最大化。单个经济单位还包括单个市场(只有一种商品的市场)。

(2) 中心理论是价格理论。在市场经济中,居民户和厂商的行为要受价格的支配,生产什么、如何生产和为谁生产都是由价格决定的。价格像一只看不见的手,调节着整个社会的经济活动,使社会资源的配置实现最优化的。

(3) 解决的问题是资源配置。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化,即在这种资源配置下能给整个社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手来解决社会资源的最优配置问题。如果每个经济单位都实现了最大化,那么,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析是由研究经济变量的单项数值决定的,即微观经济学的研究对象是由单个经济行为主体决定的。例如,微观经济学中提到的价格、产量、效用和成本等都是该经济变量的单项数值。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互关系。

3. 微观经济学的基本假设

(1) 市场出清。简言之,就是在价格的自动调节下,供求可以达到均衡,既没有供给过剩,也没有需求过剩,市场正好“出清”。

(2) 完全理性。消费者与生产者都是理性人或者经济人。所谓理性人或者经济人是对

在经济社会中从事经济活动的所有人的基本特征的一个一般性抽象。这个被抽象出来的一般特征就是：每一个从事经济活动的人都是利己的。也就是说，每一个从事经济活动的当事人所采取的经济行为都是力图以自己的最小代价去获得自己的最大经济利益。

(3) 完全信息。消费者与生产者可以免费而迅速地获得各种市场信息。

4. 微观经济学的基本内容

微观经济学的内容相当广泛，主要有均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、分配理论，一般均衡理论与福利经济学，市场失灵与微观经济政策等。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的含义

宏观经济学以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化来说明资源如何才能得到充分利用。

2. 宏观经济学的特征

(1) 研究的对象是整个经济系统。宏观经济学要研究整个经济的运行方式与规律，从总体上分析经济问题。

(2) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的变量，以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题，分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心，其他理论则运用这一理论来解释整体经济中的各种问题。

(3) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的前提，研究现有资源为何未能得到充分利用、达到充分利用的途径以及如何实现增长等问题。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。这种变量有两类：一类是个量的总和。例如，国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之和。总消费是各个家庭居民的消费之和。总投资是经济系统之中各个企业和个人的投资之和等。另一类是平均量。例如，物价水平是各种物品与劳务的平均价格。

3. 宏观经济学的基本假设

(1) 市场机制是不完善的。

(2) 政府有能力调节经济，纠正市场机制的缺点。

三、微观经济学与宏观经济学的联系

1. 互相补充

西方经济学是解决资源配置问题和资源利用问题的一门学科。资源配置即生产什么，如何生产和为谁生产的问题。如前所述，微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手来解决社会资源的最优配置问题。因为如果每个经济单位都实现了最大化，整个社会的资源配置也就实现了最优化。宏观经济学解决的问题是资源利用，如失业和通胀是资源利用的问题。微观经济学把资源的充分利用作为既定的前提，但是 20 世纪 30 年代的大危机打破了这个神话。这样，资源利用就被作为经济学的另一个组成部分——宏观经济学所要解决的问题。

2. 微观经济学是宏观经济学的基础

整个经济是以单个经济单位作为其组成部分的,微观经济学是宏观经济学的基础。经济学界公认应该以微观经济学为基础构建宏观经济学的“理论大厦”。

第三节 西方经济学的研究方法

以研究的目的为标准,经济学可分为实证经济学与规范经济学。实证经济学要解决“是什么”的问题,即要确认事实本身,研究经济本身的客观规律与内在逻辑,分析经济变量之间的关系,并用于分析与预测。

规范经济学要解决“应该是什么”的问题,即要说明事物本身是好是坏,是否符合某种价值判断,或者对社会有什么意义。这一点也就决定了实证经济学可以避开价值判断,而规范经济学必须以价值判断为基础。微观经济学与宏观经济学都是实证分析。

现代经济学有一套以数量分析为特征的分析方法,主要有实证分析法、边际分析法、均衡分析法、静态分析法、比较静态分析法、动态分析法、长期与短期分析法、个量与总量分析法等。

一、实证分析法

经济学中的实证分析法来自于哲学上的实证主义方法。实证分析是一种根据事实加以验证的陈述,而这种实证性的陈述则可以简化为某种能根据经验数据加以证明的形式。在运用实证分析法来研究经济问题时,就是要提出用于解释事实的理论,并以此为根据做出预测,这也是形成经济理论的过程。

二、边际分析法

边际分析法是利用边际概念对经济行为和经济变量进行数量分析的方法。所谓边际,就是额外或增加的意思,即所增加的下一个单位或最后一个单位。在经济学分析中,简单地讲,边际是指对原有经济总量的每一次增加或减少。严格地说,边际是指自变量发生微小变动时,因变量的变动率。

三、均衡分析法

均衡本来是物理学概念,引入经济学后,均衡是指经济体系中各种相互对立或相互关联的力量在变动中处于相对平衡而不再变动的状态。对经济均衡的形成与变动条件的分析,称为均衡分析法。均衡分析法分为局部均衡分析法和一般均衡分析法。局部均衡分析法是在不考虑经济体系某一局部以外因素影响的条件下,分析这一局部本身所包含的各种因素在相互作用中,均衡的形成与变动的方法。一般均衡分析法是相对于局部均衡分析法而言的。它是分析整个经济体系的各个市场、各种商品的供求同时达到均衡的条件与变化的方法。

四、静态分析法、比较静态分析法、动态分析法

静态分析法是指完全抽象掉时间因素和经济变动过程,在假定各种条件处于静止状态的情况下,分析经济现象的均衡状态的形成及其条件的方法。比较静态分析法是对个别经济现象的一次变动的前后以及两个或两个以上的均衡位置进行比较而撇开转变期间和变动过程本身的分析方法。动态分析法是考虑到时间因素,把经济现象的变化作为一个连续过程,对从原有的均衡过渡到新的均衡的实际变化过程进行分析的方法。

第四节 西方经济学的发展历程

经济学从孕育、诞生到现在经历了四个阶段。

一、重商主义：经济学的早期阶段

重商主义产生于 15 世纪,终止于 17 世纪中期,这是资本主义生产方式的形成与确立时期。其主要代表人物有英国经济学家约翰·海尔斯、威廉·斯塔福德、托马斯·曼,法国经济学家安·德·孟克列钦、让·巴蒂斯特·柯尔培等人。其代表作是托马斯·曼的《英国得自对外贸易的财富》。它的基本观点是:金银形态的货币是财富的唯一形态,一国的财富来自对外贸易,增加财富的唯一方法就是扩大出口,限制进口。这一阶段没有系统的理论!

二、古典经济学：经济学的形成时期

从 17 世纪中期开始,到 19 世纪 70 年代前为止,这是经济学的形成时期。其代表人物有英国经济学家亚当·斯密、大卫·李嘉图、西尼尔、约翰·穆勒、马尔萨斯,法国经济学家让·巴蒂斯特·萨伊等人。古典经济学的最重要代表人物是亚当·斯密,其代表作是 1776 年出版的《国富论》。

《国富论》的出版被称为经济学史上的第一次革命,即对重商主义的革命。这次革命标志着现代经济学的诞生。以亚当·斯密为代表的古典经济学的贡献是建立了以自由放任为中心的经济体系。《国富论》集当时一切经济思想之大成,形成了统一和完整的科学体系,亚当·斯密被尊称为经济学的“鼻祖”。他提出“看不见的手”的原理。

三、新古典经济学：微观经济学的形成与建立时期

新古典经济学从 19 世纪 70 年代的“边际革命”开始,到 20 世纪 30 年代结束。这一时期经济学的中心仍然是自由放任。在这种意义上说,它仍是古典经济学的延续。但是,它又用新的方法,从新的角度来论述自由放任思想,并建立了价格如何调节经济的微观经济学体系,所以,在古典经济学前加一“新”字,以示其与古典经济学的不同之处。

19 世纪 70 年代奥地利学派经济学家 K·门格尔,英国经济学家 W·S·杰文斯,瑞士

洛桑学派的法国经济学家 L·瓦尔拉斯分别提出了边际效用价值论,引发了经济学上的“边际革命”,从而开创了经济学的一个新时期。

1890 年英国剑桥学派经济学家 A·马歇尔出版了《经济学原理》,这本书综合了当时的各种经济理论,被称为新古典经济学的代表作。作为一个理论体系,微观经济学是由新古典经济学派建立的。

四、当代经济学:宏观经济学的建立与发展

当代经济学是以 20 世纪 30 年代凯恩斯主义的出现为标志的,分为三个阶段。

第一阶段:凯恩斯革命时期。这一时期是从 20 世纪 30 年代开始,到 20 世纪 50 年代之前结束。新古典经济学论述了市场调节的完善性,但 20 世纪 30 年代的大危机打破了这种神话。英国经济学家 J·M·凯恩斯在 1936 年发表了《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)一书。这本书把产量与就业水平联系起来,从总需求的角度分析国民收入的决定,并用有效需求不足来解释失业存在的原因。在政策上则提出了放弃自由放任,主张国家干预经济。凯恩斯被称为现代宏观经济学之父。

第二阶段:凯恩斯主义发展时期。这一阶段是从 20 世纪 50 年代开始,到 20 世纪 60 年代结束。战后西方国家都加强了对经济生活的全面干预,凯恩斯主义得到了广泛的传播与发展。美国经济学家 P·萨缪尔森等人把凯恩斯主义的宏观经济学与新古典经济学的微观经济学结合在一起,形成了新古典综合派。

新古典综合派全面发展了凯恩斯主义,并把这一理论运用于实践,对各国经济理论与政策都产生了重大影响。可以说,直至今日,新古典综合派仍然是经济学的主流派。

第三阶段:自由放任思潮的复兴时期。这一时期是在 20 世纪 70 年代之后。战后西方各国对经济生活的全面干预一方面促进了经济的巨大发展,另一方面也引起了许多问题。20 世纪 60 年代末出现在西方国家的滞胀(经济停滞与通货膨胀并存)引起了凯恩斯主义的危机。

以美国经济学家 M·弗里德曼为首的货币主义是自由放任的拥护者。他去世前曾说:“现在我们都是凯恩斯主义者了!”后来又出现了以美国经济学家 R·卢卡斯为首的理性预期学派,这一派以更为彻底的态度拥护自由放任。

除以上三个学派以外,较有影响的还有以拉弗为首的供给学派。20 世纪 80 年代里根总统的经济政策就是以此为基础的。克林顿的经济政策是以新凯恩斯主义(斯蒂格里茨为代表)为基础的。

经济学是为现实服务的,经济学的发展与演变正是现实经济发展的反映。一部经济学发展史说明了一个平凡的真理:存在决定意识。

本章小结

1. 现代西方经济学是指 1930 年以来特别是第二次世界大战后在西方经济理论界有重要影响的(主流的)经济学家的经济学说或基本理论。

2. 经济学是为解决稀缺性问题而产生的,因此,经济学的研究对象就是由稀缺性而引起的选择问题,即资源配置问题。

3. 西方经济学的研究内容包括微观经济学和宏观经济学。
4. 现代经济学有一套以数量分析为特征的分析方法，主要有实证分析法、边际分析法、均衡分析法、静态分析法、比较静态分析法、动态分析法、长期与短期分析法、个量与总量分析法等。

本章习题

讨论题：

1. 如何理解西方经济学是一门考察稀缺资源合理配置的科学。
2. 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的？它们之间的关系怎样？
3. 试列举生活中常见的经济现象，并初步提出自己的见解。