

SECRETS OF EDUCATION

教育的秘密

倪 敏◎著

教育的秘密是什么？其实，教育没有秘密，关键是要“用心”，对家长而言“用心”更显重要。“用心”是指有意识、有目的、有计划、有步骤地用方法对孩子进行哺育培养，进而让孩子健康聪明、快乐一生！



南京大学出版社

SECRETS OF EDUCATION

教育的秘密

一部给孩子一生快乐幸福的智慧书

倪敏 著



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育的秘密 / 倪敏著. —南京:南京大学出版社,

2018.1

ISBN 978-7-305-19804-5

I. ①教… II. ①倪… III. ①幼儿教育-家庭教育

IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 326929 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

出 版 人 金鑫荣

书 名 教育的秘密

著 者 倪 敏

责任编辑 沈丽媛 纪玉媛 编辑热线 025-83751100

审读编辑 陈 澄

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂

开 本 880×1230 1/32 印张 6.625 字数 90 千

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-19804-5

定 价 32.00 元

网 址 <http://www.njupco.com>

官方微博 <http://weibo.com/njupco>

官方微信 njupress

销售咨询热线 025-83594756

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序

一本学得会的育儿书

给别人的书写序,我总觉得是件神圣的事情,需要德高望重,在业界有一定的知名度和权威的专家才能做的事情,这些我都不是,我只是一位从事了 20 年家庭教育思考与指导工作的教育践行者和在大学教授家庭教育学的普通教师。

和倪敏老师接触比较多的是在江苏省家庭教育研究会,我们每年总能围坐在一起谈谈家庭教育,谈谈家庭教育工作的一些问题,每每都能从她的思考和谈话中得到启发,也常常听到跟她更熟悉的老师对她孩子健康发展的溢美之词,本着对家庭教育工作的敏感,总希望有机会能听听倪敏老师说说她家孩子的成长故事,但又总是来去匆



匆或者碍于对别人隐私的尊重,不便于多探究。

前两天收到倪敏老师的电话,邀请我给她反思孩子教育过程的新书写序言,十分喜悦,送上门来的学习,我可以先睹为快,还可以将自己的阅读感想写下来,向倪老师请教并与更多人分享,这是一件幸福的事情。

写个人教子经验的书在家庭教育图书市场中是最多的一类,也是对广大父母育儿启发最大的书之一;它因为接地气,能减少读者文字与实践的转换之苦;因为故事性,有着极强的可读性,有利于父母的阅读和坚持学习;因为写作者育儿的完整性,能够相对系统地说明一个人发展的前因后果;因为与孩子的特殊关系,可以将育儿细节描述得特别详细。这些特点都是他人所无法企及的;因为从家庭之外看家庭,从生命之外体验生命,从一个阶段推测另一个阶段都是逻辑的,而不是生命的,因此,我特别看重父母所写的自己的家庭故事与育儿经历。



当然,不同的作者经验不同,也不是所有的育儿故事都能够给其他父母以启示,或者说不同作者写出来的育儿故事对其他父母的启发价值不同。这主要受制于写作者的教育专业储备,同样的故事不同专业的人分析的角度不同,目前家教图书市场上著作者的学科背景不同,所采取的立场也不同。有文学背景的,如一些作家协会的会员,他们更多地从人文的角度理解一个人的发展,阐释对教育的理解,文字优美、情绪饱满,容易激起读者的共鸣,但问题是情绪有余,理性不足。有哲学背景的家长,他们更多从人和人生本源的角度出发,思考人的发展和教育,理性剖析深刻,充满着对人的发展与世界发展的深刻关怀,具有一定的终极性。具有教育学和心理学背景的著作目前也越来越多,在中国近代史上比较有名的且到现在还在发挥着深刻影响的是儿童心理学大家、幼儿教育大师陈鹤琴先生在1925年写的《家庭教育》。该书主要由陈先生对自己的孩子一鸣和



其他几个孩子的观察记录分析而成,读起来故事性和教育性俱佳,堪称经典。

倪敏老师正是从陈鹤琴先生工作过的南京师范大学学前教育专业毕业,又常年从事幼儿教育的教学、研究与管理工作。这本著作包含她从准妈妈到孩子小学毕业的心路历程、自我父母角色的建设以及与孩子互动中发生的点点滴滴。没有惊心动魄的大事件,没有跌宕起伏的故事情节,每天平平淡淡的日子里流淌着隽永的故事,折射出教育研究者的智慧与对孩子发展的拳拳之心。

用心过好平凡的日子,这是倪敏老师传递出来的家庭教育的真谛。

用心而不焦虑。这是倪老师在书中传递给所有父母最有价值的信息,孕育孩子首先需要用心,我们在培养一个活生生的生命,她来到这个世界的基础完全是父母所赋予,除了基因我们不能随心所欲控制外,能控制的部分都需要用心,从饮食、作息、运动到环境与心理,不可懈怠。这份用



心是科学的,是基于目前所能掌握的各学科研究成果而进行的。要系统了解育儿的营养、胎教与心理学知识,相关的图书和网络资讯很多,只要我們做父母的用心一点就可以做到。

但是,倪老师在普及科学知识的基础上还传递了对父母来说更为重要的理念——不焦虑。科学育儿很容易变成一种焦虑,在科学育儿这一理念上,父母不需要亦步亦趋,否则就是一种束缚,而这样的束缚和紧张焦虑是极具伤害性的。在阅读倪老师这本书时,要细细体会用心育儿与避免焦虑之间的平衡。

科学而不枯燥。感知觉、注意力、观察力、想象力、思维力、去自我中心化、兴趣、意志品质和性格特征,这一系列心理学专有名词,即使是科班出身的教育学习者与研究者都不会太亲近,因为它是专业术语,有着清晰的界限和具体的内涵与外延,是抽象化的概念,便于研究与交流。普通父母不是专业心理学方面的工作者,他们不需要对这



些概念过分深究。在二十多年以前,很少有父母会关注这些词汇,但是随着育儿科学、心理科学和教育知识的普及,我们越来越多地从通俗读物或别的途径熟悉了这些词,但是这些词到底表示什么,它们到底对我们孩子的发展意味着什么,还有待深入学习。

不少父母为了真正弄明白这些概念的内涵,会冲动地买上几本心理学专业书籍来啃,但不是啃不下去就是啃下去消化不了,无法转化成自己的教育行为。一般的家庭育儿通俗读物很少用这些词汇,对它们而言,可读性远远大于准确性和科学性。相较之下,大量育儿书大卖,原本的概念经过各种包装或者被过于通俗化地表达,不仅没能帮助父母,还在父母的大脑里灌输了一系列错误的观念、知识和不靠谱的方法;父母们的育儿思想没有越来越清晰,混乱感和焦虑感倒是与日俱增。

倪老师没有回避这些科学的概念,也没有枯燥地解释这些概念,而是用自己的育儿实践深入



浅出地诠释着它们。

有原则而不僵化。现在的育儿观念满天飞，每一句教育箴言都向我们传递着不同学科对儿童发展以及对教育的别样理解，不同学科或者同一学科不同流派所总结出来的教育原则也各有侧重，甚至有些论述是冲突的。这让很多非教育与心理专业的父母感到困惑，到底谁是对的？到底哪一句话适合我家的孩子？为什么我做了却没有收到同样的效果？……这些问题都在困扰着爱学习、负责任的年轻父母们。理论是简洁的，而实践却是丰富多彩的。

倪老师在书中通过女儿成长中发生的一个个故事讲教育和心理原则的艺术化、个性化。在这里，原则再也不是僵化的条文，而是灵动的不断变化的鲜活的教育实践。孩子做不完作业，要不要继续做？如何让孩子把学习变成自己的事情？学习到底为了谁？孩子粗心的毛病怎么改？如何支持老师的决定，实现家校合作？如何帮助孩子走



出低潮期？能不能帮助孩子做功课？……所有这一切都不是靠一两句简单的原则定义就能说得清楚，孩子的成长不是机械的，不是给个程序就能够自动产出标准件的过程。教育是基于原则不断自省、自审、自问以至于自我修正的过程。

通读这本饱含着爱与智慧的育儿故事书，质朴的文字中映射着专业教育的光辉，鲜活的故事中满含教育的艺术气息。愿倪老师和妮妮生活快乐，愿越来越多的家庭幸福美满！

一点读后感，是为序。

2017年9月1日

（殷飞 南京师范大学教育科学学院儿童发展与家庭教育研究中心副主任，南京市家庭教育研究会副会长，江苏省心理学会家庭教育心理专业委员会秘书长，国务院妇女儿童工作委员会办公室儿童工作智库专家）

前言

我的“教育秘密”

我的“教育秘密”解读：

教育的秘密是什么？其实，教育没有秘密，关键是要“用心”，对家长而言，“用心”更显重要。

也许您会说，对孩子用心，是普天下父母的本能。而我说的“用心”，则是指有意识、有目的、有计划、有步骤，用科学的方法对孩子进行哺育培养，进而让孩子健康聪敏、快乐一生！

关于本书的构想：

写这本书的原意有三：其一，记录下孩子成长中的故事，为女儿留下今后可以想念爸爸妈妈的内容；其二，与当今的年轻父母分享养育孩子



的经验和幸福；其三，作为学前专业科班出身的我，想将自己家庭教育的实践体验作理念的提升。对于本书，我按照孩子成长的年龄段，记录下“一串”故事（本书呈现的故事顺序也基本按照女儿成长的年龄，以便读者更好地理解故事背后的教育依据）。

在征得女儿的意见后，决定仅将以下故事公开，分别是胎儿期的秘密——用心奠定健康基础；学前期的秘密——用心养成情感习惯；小学期的秘密——用心磨炼品质能力。



C 目 录

CONTENTS

教育的秘密

上篇

胎儿期的秘密——用心奠定健康基础

孩子,你慢慢来——计划孩子出生的月份	003
给孩子生长的“田地”“施施肥”	006
营造“播种”孩子的氛围	009
用心孕育 宝贝来了!	011

中篇

学前期的秘密——用心养成情感习惯

检测妮妮的感官	015
妮妮能听见吗?	016



妮妮看得见吗？	019
训练妮妮的感知能力和动作	022
如何训练孩子的感知觉	023
如何训练孩子的动作	026
培养妮妮的有意注意	030
帮妈妈“看护”鱼	031
“听”天气预报	035
培养妮妮的想象力	039
妮妮的“建筑”喜好	040
给妮妮讲故事	044
妮妮讲故事	048
欣赏妮妮的画画	051
和妮妮做游戏	055
培养妮妮的思维力	060
妮妮做数学题	061
培养妮妮的观察力	066
妮妮观察柚子	067
这朵菊花的顶端长得像什么？	070



预防妮妮任性	074
妈妈,我想要.....	075
帮助妮妮“去中心化”	080
如何培养孩子的自信心?	081
培养妮妮广博的兴趣	084
我们去郊游	085
帮助妮妮养成稳定的情绪	088
交流	089
宽容	092
培养妮妮的意志品质	095
妮妮洗袜子	096
去兵营参观	099
培养妮妮良好的性格	102
爱集体——“老师夸我是热爱集体的好宝宝”	103
养成勤劳习惯——帮妈妈擦地板	107
责任心——整理自己的房间	110



下篇



小学期的秘密——用心磨炼品质能力

学习是孩子自己的事	115
纠正妮妮粗心的毛病	119
家里来了客人	122
“我要做班长”	125
“老师还是厉害！”	129
一张“名片”	133
“爷爷，我来教你”	137
做个写字小能手	140
一分耕耘一分收获	143
树立正确的价值观	146
“好盒子”和“坏盒子”	150
不要在同一个坑里重复跌跤	154
“我被她欺骗了”	157
“我的名字”	160