

..... | 最美的教育给孩子 最好的方法给家长 |

9节课， 教你读懂孩子

关承华 著

妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题



家长
好好学习
孩子
天天向上

从为人父母那一刻起，你就是“孩子的第一任老师”，
任何孩子的优秀都不是横空出世的奇迹，它的因，在家庭；它的根，在父母。

/ 青春期教育 /

读懂孩子，避免亲子教育不当为青春期埋下隐患，提前为青春期备课：

预案—倾听—包容—帮扶—与孩子共同成长，有备才能无患。

/ 隔代教育 /

不是一无是处，儿女读懂父母的恩，父母读懂儿女的难，
在“代沟”中求和谐，化解“微妙亲情”产生的“心理暗伤”。



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中南文雅

9节课， 教你读懂孩子

妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题

关承华 著



| 最美的教育给孩子 | 最好的方法给家长 |



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



印刷文图

图书在版编目 (CIP) 数据

9节课,教你读懂孩子:妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题/关承华著.

—北京:中国青年出版社,2018.6

ISBN 978-7-5153-5105-6

I. ①9… II. ①关… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第084727号

9节课,教你读懂孩子: 妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题

作 者:关承华

责任编辑:周 红

美术编辑:靳 然

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文文化传媒有限公司

电 话:010-65518035/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqws.tmall.com www.diyjie.com

印 刷:三河市文通印刷包装有限公司

版 次:2018年6月第1版

印 次:2018年6月第1次印刷

开 本:787×1092 1/16

字 数:156千字

印 张:15.5

书 号:ISBN 978-7-5153-5105-6

定 价:39.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

9 节课

- 教你读懂孩子 -

目 录

contents

前言 / 007

引言：亲子教育之我见 / 013

第 1 节 深刻认识“父母是孩子的第一任老师” / 015

课后小结 / 030

第 2 节 你想要孩子成为什么样的人 / 031

评价孩子的“五个标准” / 046

课后小结 / 053

第 3 节 父母的爱，要讲究方法与艺术 / 055

一 / 再一次强调，父母是孩子的第一任老师 / 064

二 / 会爱，是一种能力，需要不断学习 / 067

三 / 用一颗平常、平等的心爱孩子 / 069

四 / 尽可能的陪伴 / 074

五 / 有爱好好好说 / 075

六 / 不要忘记孩子的年龄 / 076

课后小结 / 079

第一课

亲子教育

011

第二课
青春期教育
081

引言：再谈青春期教育 / 083

第1节 青春期问题的表现形式 / 084

一 / 生理变化 / 085

二 / 心理变化及表现 / 087

课后小结 / 096

第2节 青春期问题的成因 / 097

一 / 亲子教育阶段为青春期埋下了隐患 / 099

二 / 家长期望值的一厢情愿 / 112

三 / 社会对青春期现象的过度渲染 / 119

课后小结 / 126

第3节 如何面对青春期的孩子 / 127

一 / 备课——对青春期的正确认识 / 127

二 / 作业——家长应该完成的 / 129

课后小结 / 154

第三课
隔代教育
157

引言：一个全新的课题 / 159

第1节 隔代教育的心理暗伤 / 160

一 / 什么是心理暗伤 / 161

二 / 为什么是“暗伤” / 167

三 / “暗伤”都伤到了谁 / 168

课后小结 / 175

第2节 在“无奈”中求和谐 / 176

一 / “隔代教育”不是一无是处 / 177

二 / 如何化解“隔代教育”产生的“心理暗伤” / 180

课后小结 / 207

第3节 隔代教育，路在何方 / 208

一 / 现阶段，不断学习、更新观念 / 209

二 / 隔代教育循序渐进的蜕变 / 234

课后小结 / 240

后记 / 243

9节课， 教你读懂孩子

妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题

关承华 著

| 家长 |
好好学习
| 孩子 |
天天向上

| 最美的教育给孩子 最好的方法给家长 |



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

9节课,教你读懂孩子:妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题/关承华著.

—北京:中国青年出版社,2018.6

ISBN 978-7-5153-5105-6

I. ①9… II. ①关… III. ①儿童教育-家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第084727号

9节课,教你读懂孩子: 妙解亲子教育、青春期教育、隔代教育难题

作 者:关承华

责任编辑:周 红

美术编辑:靳 然

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文文化传媒有限公司

电 话:010-65518035/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印 刷:三河市文通印刷包装有限公司

版 次:2018年6月第1版

印 次:2018年6月第1次印刷

开 本:787×1092 1/16

字 数:156千字

印 张:15.5

书 号:ISBN 978-7-5153-5105-6

定 价:39.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

9 节课

- 教你读懂孩子 -

目 录

contents

前言 / 007

引言：亲子教育之我见 / 013

第 1 节 深刻认识“父母是孩子的第一任老师” / 015

课后小结 / 030

第 2 节 你想要孩子成为什么样的人 / 031

评价孩子的“五个标准” / 046

课后小结 / 053

第 3 节 父母的爱，要讲究方法与艺术 / 055

一 / 再一次强调，父母是孩子的第一任老师 / 064

二 / 会爱，是一种能力，需要不断学习 / 067

三 / 用一颗平常、平等的心爱孩子 / 069

四 / 尽可能的陪伴 / 074

五 / 有爱好好说 / 075

六 / 不要忘记孩子的年龄 / 076

课后小结 / 079

第一课

亲子教育

011

第二课
青春期教育
081

引言：再谈青春期教育 / 083

第1节 青春期问题的表现形式 / 084

一 / 生理变化 / 085

二 / 心理变化及表现 / 087

课后小结 / 096

第2节 青春期问题的成因 / 097

一 / 亲子教育阶段为青春期埋下了隐患 / 099

二 / 家长期望值的一厢情愿 / 112

三 / 社会对青春期现象的过度渲染 / 119

课后小结 / 126

第3节 如何面对青春期的孩子 / 127

一 / 备课——对青春期的正确认识 / 127

二 / 作业——家长应该完成的 / 129

课后小结 / 154

第三课
隔代教育
157

引言：一个全新的课题 / 159

第1节 隔代教育的心理暗伤 / 160

一 / 什么是心理暗伤 / 161

二 / 为什么是“暗伤” / 167

三 / “暗伤”都伤到了谁 / 168

课后小结 / 175

第2节 在“无奈”中求和谐 / 176

一 / “隔代教育”不是一无是处 / 177

二 / 如何化解“隔代教育”产生的“心理暗伤” / 180

课后小结 / 207

第3节 隔代教育，路在何方 / 208

一 / 现阶段，不断学习、更新观念 / 209

二 / 隔代教育循序渐进的蜕变 / 234

课后小结 / 240

后记 / 243

前言

...

灵感的出处

当了三十多年的一线教师，课余致力于“青春期教育”的探索与研究，完成了我的处女作《别和青春期的孩子较劲》。临近退休时，又把我多年担任班主任工作积累的感悟、经验、理念及案例集结成册，出版了《凭什么让学生服你》，自认为为自己30多年的教育教学生涯划上了一个还算圆满的句号。

走下讲台，离开校园，看似与青春期的孩子没有交集了，也不必再关注青春期教育，可是退休10年来，我的心始终退不出我所钟爱的教育事业，人也从来没有真正离开过教育领域。从客观上来看，是因为两本书的出版在社会上有一定的影响，于是慕名求助者甚多，全国各地为孩子而困惑的家长们，以各种方式联系我，

让我深切地感受到了什么是“可怜天下父母心”。我基本上是有求必应，不厌其烦地为家长们出谋划策，排忧解难（全部是义务的），不愿辜负家长们的这份信任。从主观上来说，我自诩为“职业惯性”，只要跟教育有关的话题，我就要关心、关注、探讨、议论，还曾经在自己的博客上建立了一个《道听途说集》，专门收集和记录自己听到和看到的有关教育的话题或社会现象，并发些感慨。有了孙辈后，开始研究亲子教育。自己在教育孙儿的问题上时常出现困惑，又开始研究隔代教育。总之，退休这10年来脑子没闲着，人也没消停：看书学习，与同行或专家交流，接待来访的家长，接受教育报刊的约稿，应邀出席各种形式的讲座。歇不下来，也不想歇——这是我的心里话。

教育本就是个永恒的话题，家庭教育更是引起了社会的广泛关注，年轻的爸爸妈妈生怕自己的孩子“输在起跑线上”，渴望学习教育理论和教育方法；中年的父母遭遇孩子的青春期，家中硝烟弥漫，四处求助专家化解；本该安度晚年的老人们，为了解除儿女的后顾之忧，任劳任怨照顾孙辈，却换来的是矛盾冲突不断的心理暗伤，而苦于无处倾诉。“教育焦虑症”似乎成为了一种遍及千家万户的社会现象。于是，各种类型、各种规模、不同内容、不同受众人群的教育指导讲座应运而生，而我也在不知不觉中被卷入了这股潮流，不断接到邀请，讲青春期教育，讲亲子教育，讲隔代教育。不论是在国家图书馆和朝阳书市的较大规模讲座，还是一些小的教育机构组织的几十人的小型讲座，亦包括腾讯及其他的在线视频讲

座，每次讲下来都会有不少听众意犹未尽，要求留下我的联系方式，用组织者的话说“关老师又圈了不少粉儿”。其实这不是我的本意，我的目的非常明确：第一，力所能及地帮到大家，发挥点余热；第二，充实自己的生活，老有所为，老有所乐。于是，在曾经的学生的鼓励下，决定把我讲座的讲稿系统整理成书，按照亲子教育、青春期教育、隔代教育的序列呈现给大家，好处有三：第一，很多年轻的爸爸妈妈想学习和接受一些教育理念，但苦于没有大块的空闲时间去听讲座；第二，很多讲座是收费的，包括在线收听，浓缩于一本书可以省去不少开支；第三，讲座听一遍可能印象不够深刻，书放在手边，可以琢磨，可以思考，甚至可以临时抱佛脚。

这就是我，67岁了，又在键盘上跟年轻的父母们对话，与我的同龄人交流，在键盘上敲出我对孩子们永远的爱，敲出我晚年生活的快乐与充实。

关永华

• • •

育娃手册

第一课

亲子教育