

学
而
时
习
之
不
亦
说
乎
○

论语读本

刘定一 \ 编著

天津出版传媒集团

天津人民出版社

论语读本

刘定一

编著

天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语读本 / 刘定一编著. -- 天津: 天津人民出版社, 2018.3

ISBN 978-7-201-12938-9

I. ①论… II. ①刘… III. ①儒家②《论语》—通俗读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第032174号

论语读本

LUNYU DUBEN

出 版	天津人民出版社
出 版 人	黄 沛
地 址	天津市和平区西康路35号康岳大厦
邮 政 编 码	300051
邮 购 电 话	022-23332469
网 址	http://www.tjrmcbs.com
电 子 信 箱	tjrmcbs@126.com

责 任 编 辑	霍小青
产 品 经 理	贺彦军
装 帧 设 计	余 雷

制 版 印 刷	北京盛通印刷股份有限公司
经 销	新华书店
发 行	果麦文化传媒股份有限公司
开 本	880×1230毫米 1/32
印 张	10
字 数	210千字
印 数	1-11,000
版 次 印 次	2018年3月第1版 2018年3月第1次印刷
定 价	42.00元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题, 请致电联系调换(021-64386496)

“《论语》应该是一部中国人人人必读的书。不仅中国，将来此书应成为世界人类的人人必读书。”

——钱穆（1895—1990）

前言

《论语》是这样产生的：公元前479年孔子逝世，葬鲁城北面的泗水边上，弟子们聚集在一起守墓三年。在此期间，他们的主要任务显然是追思并记录先师的嘉言懿行，以使传之永远。然而弟子们所记不尽相同，需要互相核对斟酌，整理编排，相信《论语》前十篇就是在那时成型的。三年期满，弟子们在孔墓前挥泪拜辞先师，揖别旧友，各道珍重。绝大多数人的行囊中未必有沉重的《论语》竹简，他们已把《论语》背得滚瓜烂熟。《孟子》特别提到，子贡实在不忍离去，又折返，在孔墓边盖了茅屋再独居三年。这三年里想必承担着一项重大任务：面对竹简，完成《论语》最早版本的后期编辑加工。

编辑的内容主要分两大类：一是孔子与弟子及当时人物的应答讨论，不妨简称“论”；一是孔子的语录，不妨简称“语”，合称“论

语”。如果真是这样，“论语”二字就应该照字面读，可现在都读成（lún yǔ），把“论”当作“伦”字（意思是“有条理的”），理由很勉强。难道不突出“伦”字的其他话语都是没条理的？——不过，把习惯读音再改回来也难了。

《论语》最早版本十篇，正文实际结束于第九篇《子罕》。第十篇《乡党》只是上半部的附录，记的不是“论”也不是“语”，而是孔子的举止容貌、衣食住行和生活习惯。

至于《论语》后十篇的增编，已在孔子逝世半世纪之后。编者是孔子的徒孙一辈，他们把整体结构也设计得很好。

全部二十篇的主旨请参阅各篇篇首语。

二

本书的特色，大致有五类。

1. 复原错简

错简往往隐藏得很深，源远流长。然而极有戏剧性的是：笔者在2017丁酉年的大年初一突然确认，通行的《论语》版本有一大段错简（足足有五章半），要从《泰伯》篇回归《子张》篇，如下列章节所示：

19.18 曾子曰：“吾闻诸夫子：‘孟庄子之孝也，其他可能也，其不改父之臣与父之政，是难能也。’（原8.3）君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷。”

19.19（原8.4）曾子有疾，召门弟子曰：“启予足！启予手！《诗》云：‘战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。’而今而后，吾知免夫！小子！”

19.20（原8.5）曾子有疾，孟敬子问之。曾子言曰：“鸟之将死，其鸣也哀。人之将死，其言也善。君子所贵乎道者三：动容貌，斯远暴慢矣。正颜色，斯近信矣。出辞气，斯远鄙倍矣。笱豆之事，则有司存。”

19.21（原8.6）曾子曰：“以能问于不能，以多问于寡，有若无，实若虚，犯而不校。昔者吾友尝从事于斯矣。”

19.22（原8.7）曾子曰：“可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也，君子人与？君子人也。”

19.23（原8.8）曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

19.24 孟氏使阳肤为士师，问于曾子。曾子曰：“上失其道，民散久矣。如得其情，则哀矜而勿喜。”

《论语》传世版本从东汉郑玄厘定以来从没有动过大手术。仔细斟酌下来，这项手术不得不动。有七大理由：

（1）纠正错简的动机出自一大历史悬疑：初版《论语》一至十篇是孔子逝世后不久编定的，怎么会记载四十多年后曾子临终的情况，甚至出现探视曾子的仲孙捷的谥号孟敬子？有关章节应放在《子张》篇，孔子死后的孔门弟子言论都集中在那里。

（2）南宋朱熹提到，吴棫（1100—1154）发现《秦伯》篇8.2章有破绽。孔子关于“×而无礼则×”的四句话后出现了与上文完全无关的“君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷”。把这段话分离出来作为8.3章又是没头没脑的，这就是错简的信号。错简复原后，破绽就不存在了。

（3）8.2章里多出的这句话，到《子张》篇寻找接口，发现这段话正好是19.18章曾子引了孔子语录后的评论！于是把原8.3～8.8章的曾子语

录全部移走，同时证实了吴棫的猜测：他认为这段话口气像是曾子的。

(4)《泰伯》篇摘走错简后，呈现了全篇纯是孔子语录的清晰原貌。

(5)《泰伯》篇摘走错简后，“伤口”愈合得天衣无缝，8.2章与原8.8章以一个“礼”字承上启下。

(6)接收失简后的《子张》篇也严丝合缝，更加饱满，有关曾子的章节数与子夏、子贡比，也不再相形见绌。全篇三十章：先是子张语录三章，子夏语录九章，游夏之辩一章，子游语录两章，然后是曾子语录九章（原先只有四章），子贡语录六章。各人的语录数量与他们在孔门中的地位完全相称。

(7)《论语》上半部一至十篇编定时，编者像是有一项重要的不成文规则：《论语》是孔子的论、语；完全不列颜渊、子路、子贡、仲弓的个人嘉言。第一篇《学而》里倒是集中放置了三位孔子晚年弟子的语录：有子三章，曾子两章，子夏一章。错简复原后还剩子游的一段话附在《里仁》篇末，原因待考。而传世《论语》版本在《泰伯》篇塞进了一大堆曾子语录，是难以解释的。现在可以明白了，是错简。

除了纠正大块的错简外，《读本》还提供了几处小错简的线索，见附表47，56，57，58，59诸项。每个小错简就是原文解读的一大错误。

2. 恢复被割裂的完整章节

最典型的是4.3～4.4章，7.16～7.17章、11.1～11.3章。割裂章节的结果就是破坏了后半部分最核心的信息。

3. 拾回因不顾章间联系而丢失的信息

上下章常常是绑在一起的，意识不到这一点的后果类似于割裂完整章节。最典型的是1.6～1.7章、2.9～2.10章。此外，研究《子罕》篇的

整体结构，就赋予了9.17章与9.29章深层信息。详见正文。

4. 拾回因不顾篇间联系而丢失的信息

最典型的是1.9章曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”曾子所说，无非就是这九个字，历代注家几乎都跟随孔安国非常狭隘地把“慎终”解释为“丧尽其哀”，把“追远”解释为“祭尽其敬”，完全不顾19.19、19.20、19.22章曾子的本意，窄化了民德归厚的途径。又如2.16章子曰：“攻乎异端，斯害也已。”这是一句能量巨大的金玉良言，两千年来从没见过用它（与另一句话“己所不欲，勿施于人”享受到的优待恰成鲜明对比）那样来指导日常行动，其实就是因为不知道本章是孔子中庸思想的另一种表达方式。

5. 因逻辑需要深入到文字学层面

《论语》许多章节的解读质量差，根本原因在于不通，有些不通来自元件失灵，要深入文字学层面追究，案例多达二十三个，见书末附表第11，14，15，16，18，19，20，22，23，24，30，35，40，43，44，45，48，50，53，60，67，71诸项。

典型案例如7.7章，子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”中的“束脩”。读者手里的各种当代读本给出的白话译文都差不多：把“束脩”解释成十条干肉。

有的说得直白一点：

孔子说：“只要是亲自送来十条干肉[作为见面礼]，我从来没有不教诲的。”

有的故意说得含糊一点：

孔子说：“只要是主动地给我一点见面薄礼，我从没有不教诲的。”

本书的语译是：孔子说：“只要能自行管理生活起居，我从没有不

教诲的。”

以上各条内容的具体论证，见正文。如果资深读者不满足或不认可简要提示，笔者将另行奉献一本四十余万字的学术性著作《论语求真》，敬请参阅。

三

今天，对《论语》感兴趣的读者越来越多，我们在学生时代，语文课里多少读到过十几章《论语》，可这远远不够。要圆《前言》开头所引钱穆大师半世纪前的中国梦，对十四亿中国人最低限度的要求，是了解《论语》全部五百章都说了些什么。为此，这本小小的《论语读本》就派上用场了；甚至，哪怕您手头已经有了几十种《论语》读本，再备上这本，也不会嫌多。

这是因为，在系统科学诞生半个多世纪后，其审视世界的目光终于转到《论语》上来，把市场上大同小异的《论语》解读当作工程项目进行质量检测。检测启动十年后，质检报告出来了（参见书末《〈论语〉解读订正补遗一览表》），发现了传统解读存在的七十二处大大小小的质量问题：有些《论语》章节的原有功能未能充分开发，好比把苹果手机当诺基亚用；有些章节的原有功能甚至完全丧失，好比误认电脑光驱是茶杯托盘；有一堆章节甚至装错了位置，好比把肾上腺装到胸骨后方了。当然，这些读本出现的许多漏洞出自历史原因，并不完全是当代作者的责任。

《论语读本》揭示了这七十二处隐患，但并不能掩盖本书在其他地方的毛病。这些毛病来源不同，纯然是由于作者个人学识浅薄，无法一眼看

穿造成的。必须依靠读者的火眼金睛，才能使这本小书变得更加精致。

四

有越来越多的迹象表明，《论语》即将作为面向全民的未来核心课程，迫切需要建立国家课程标准。笔者于2001年主持上海市跨学科课程研究所至今，上海市教委设立本所的初衷，本来就是进行通识课程（包括《论语》）的顶层设计。《论语读本》正是通过十年研究交出的一份重要答卷，恳请广大读者批评指教，笔者将在此基础上推出约四十余万字的教师教学用书底本《论语求真》。

在本书即将付印之际，收到钱文忠教授特意为本书写的《跋》一篇，情真意切。尤为感动的是，早在2009年他出席我的《论语》解读报告会时，就对我在报告里提出的十八条颠覆性意见无保留地给予支持。一晃八年又过去了，十八条扩充到了七十二条，他仍一如既往地认同，为从现代方法论角度解读古籍这场革命鼓与呼。前不久，钱教授与台湾著名作家张大春先生联袂推荐拙作，并建议出版台湾版。对二位学者的盛情，笔者深表感谢！

刘定一

2017年11月

目录

- 学而篇第一 / 001
- 为政篇第二 / 013
- 八佾篇第三 / 032
- 里仁篇第四 / 052
- 公冶长篇第五 / 063
- 雍也篇第六 / 079
- 述而篇第七 / 092
- 泰伯篇第八 / 107
- 子罕篇第九 / 116
- 乡党篇第十 / 132
- 先进篇第十一 / 152

颜渊篇第十二 / 172

子路篇第十三 / 184

宪问篇第十四 / 200

卫灵公篇第十五 / 223

季氏篇第十六 / 238

阳货篇第十七 / 248

微子篇第十八 / 265

子张篇第十九 / 275

尧曰篇第二十 / 291

《论语》解读订正补遗一览表 / 298

跋刘定一师《论语读本》 / 302

学而篇第一

《论语》二十篇，本篇最重要。朱熹指导读者“今读《论语》，且熟读《学而》一篇。若明得一篇，其余自然知晓”。本篇是总纲：为人生突出一个“学”字。全篇16章，读每一章都要用“正己”二字贯串。

1.1 子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

孔子说：“学了，在适当时候练习使用，不也是很愉悦的吗？有学友从远方来，不也是很快乐的吗？别人不知道我，我却不气恼，不也是君子的本色吗？”

1. 时：在周秦时代，“时”作副词用时，意思只是“适时”。把“时”解释为“时常”最早要到汉代。
2. 不亦说[yue]乎：说，在孔子时代兼表示悦，到《孟子》时代已造出“悦”字来分担“说”的这部分功能。“说—悦”这种字对，称为“古今字”。
3. 古时没有“朋友”双音词。朋指同门学友；友指志同道合的人，

不管是否同门。

4. 愠[yùn]: 怨怒、气恼。君子, 原先指社会地位高的人, 到孔子时, 常用它指人格高尚者, 这里就是。

1.2 有子曰: “其为人也孝弟, 而好犯上者, 鲜矣; 不好犯上而好作乱者, 未之有也。君子务本, ‘本立而道生’。孝弟也者, 其为仁之本与!”

有子说: “一个人为人孝顺父母, 尊敬兄长, 而喜欢冒犯尊上的, 很少; 不喜欢冒犯尊上而喜欢兴风作浪捣乱的, 从未有过。君子致力于根本, ‘本立而道生’。所谓孝悌, 也许就是‘仁’树的根吧!”

1. 有子: 孔子晚年弟子, 姓有, 名若, 小孔子43岁, 一说小33岁(古文的“四”写成“三”, 在传写过程中难免与“三”字混淆)。

2. 孝弟[tì] (悌): 弟一悌, 古今字。鲜[xiǎn], 少。

3. 君子务本, 本立而道生:

(1) 如图, 甲骨文的“木”是树的形象,

“本”是在“木”的根部加个记号, 表示树根。与“本”相对的是“末”, 是在树梢上做个记号, 表示系统发育成熟最后出现的东西, 并非粉末之末。



(2) 我们做事, 以种苹果树为譬, 目标是得到树发育成熟后才有的那个“末”, 即苹果。但工夫要下在根子上, 使根深干壮、枝繁叶茂, 达到花香果甜。

4. 孝弟也者, 其为仁之本与: 与(與), 通坎(歟), 疑问词。仁既有“本”, 可以把仁看作一棵树, 树根是孝悌。

1.3 子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色模样的人，不大会是仁人君子。”

1. 人的思想通过口头语言和肢体语言（包括脸色）表现出来。巧言，花言巧语，掩饰想说的意思，以取悦于人。令色，相应于“巧言”，就是装扮出和颜悦色，掩饰真实感情，一定是假仁假义。

1.4 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

曾子说：“我每天多次反省自己：为人谋划而不尽心吗？与朋友交往而不守信吗？老师传授我的东西，我不努力学着去用吗？”

1. 曾子：孔子晚年弟子，名参，字子舆，南武城人（故城在今山东枣庄市附近），比孔子小46岁（前505—前435）。

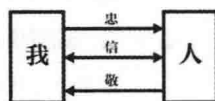
2. 三省[xīng]：在古代，“三”作为修饰动词的副词，不表示精确的三，只代表比二多些。

3. 尽心待人谓之忠。即使是忠君，今天也应理解为忠于职守。

4. 曾子每天多次反省的三个问题，全面包

含了处理人我耦合的三个方向应遵循的不同原则。“忠”是我施与人的原则；

“信”是对等交往的原则；“敬”是接受他人施与的原则，如右图所示。



1.5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以

时。”

孔子说：“领导一个有千辆兵车的诸侯国，要一心一意处理好政事，信实无欺。要节省开支，爱护人民，役使民众要在合适的时候。”

1. 道：道-导[導]，古今字，意思是领导、治理。

2. 千乘[shèng]：一千辆兵车。每辆用四匹马拉，车载三位甲士，分别负责驾驭、持戈、射箭，车后有步兵七十五人，后勤人员二十五名，共一百名兵士。

3. 国：孔子所处的春秋时代，又称东周。《论语》所称的国，指周天子的诸侯国，如齐、鲁、卫、蔡，不同于今天的国家。

4. “人”与“民”有别，前者泛指任何阶层的人，后者专指下层被统治者。

1.6 子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”

孔子说：“为人子弟，在家孝顺父母，出门善事兄长，作风严谨，信实不欺。博爱大众，亲近仁者。躬行了以上六方面还有余力，还要学习文化知识技能。”

1. 弟子有两种意思，一相对于受教的师尊而言，一相对于家中的父兄而言。这里属于后一种。本章所论弟子七学，是对未成年人学习的基本要求，做人与读书，位置要摆正。行有余力学文的周期不是指若干年月，而是每天。

1.7 子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致其身；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

子夏说：“娶妻看重妻子的贤慧，不看重容貌；侍奉父母能竭尽全力；服侍国君能有献身精神；与朋友交往时能做到言而有信。这样的人虽谦称自己没有学问，我必定说他是有学问的。”

1. 子夏：姓卜，名商，孔子晚年弟子，比孔子小44岁。晋国温邑人。本章承接上章，作用在于就“五伦”（即夫妇、父子、兄弟、君臣、朋友这五种人伦关系和言行准则）进一步对成年人提出要求。
2. 贤贤易色：这项要求是关于择偶的。夫妇是五伦之首，“不孝有三，无后为大”，成年第一件大事是结婚，所以放在最前面讲。
3. 事父母能竭其力：上章首先谈到父子这一伦，但只是一般地提“入则孝”，是因为父母还不靠未成年人抚养。弟子成年后父母渐渐衰老，在生产力和医学水平极为低下的古代，为使父母能颐养天年，小辈只有竭尽全力。
4. 事君能致其身：“事君”，其精神在于忠于职守，在任何社会里都是如此。上章针对未成年人，不存在事君的问题，所以不提；本章则必须补充。
5. 上章针对的弟子，没有走上社会，谈不上交友。走上社会，那就“出门靠朋友”，本章因此强调。
6. 成年后兄弟各自成家，渐行渐远，所以“五伦”中的“兄弟”，子夏不再提进一步的要求。
7. 人生所学，无非是读书做人。一个成年人能如此妥善地处理好四伦，子夏敢肯定，即使其人谦称自己没有学问，此人一定是学了的。

1.8 子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己