

贫困大学生

就业问题研究

彭仲生 罗筑华 / 著



新世纪书库



武汉大学出版社

贫困大学生就业问题研究

彭仲生 罗筑华 著



Wuhan University Press

武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

贫困大学生就业问题研究/彭仲生, 罗筑华著. —武汉: 武汉大学出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-307-13372-3

I. ①贫… II. ①彭… ②罗… III. ①特困生-大学生-就业问题-研究-中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 107285 号

责任编辑: 刘延姣

责任校对: 杨 芸

版式设计: 三山科普

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

发行: 武汉大学出版社北京图书策划中心

印刷: 北京京华虎彩印刷有限公司

开本: 787×960 1/16 印张: 13.5 字数: 263 千字

版次: 2014 年 5 月第 1 版 印次: 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-13372-3 定价: 29.00 元

版权所有, 不得翻印: 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序

大学生是民族的未来和希望，是顺利实现“中国梦”的后备力量和主力军。高校毕业生就业问题的解决，不仅事关学生的成长和成才、高校的发展与稳定，而且事关社会的公平与正义、国家和社会的稳定与和谐。

大学生就业问题是一个全球性问题，一直是各国政府和学界关注的焦点，在我国更是得到了党和国家领导人的高度重视。2011年，教育部下文要求把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置；2012年，胡锦涛在十八大报告中强调要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作；2013年，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在天津考察时强调就业是民生之本，要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，他勉励当代大学生志存高远、脚踏实地，转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。同时他还要求有关部门加大对高校毕业生自主创业支持力度，对就业困难的毕业生进行帮扶，增强学生就业创业和职业转换能力。

随着高等教育大众化的深入进行，我国高校在校人数不断增长，贫困学生的人数也在不断增加。据国家教育部的最新统计，目前我国贫困大学生总数已超过600万，占在校学生总数的20%~25%，其中特困生占在校学生总数的8%~10%，80%以上的特困生来自农村地区。受自身条件和社会资源的限制，加之就业市场机制还不健全以及社会环境等方面的影响，贫困大学生在就业上往往处于弱势地位，其就业问题已经受到了社会各界和诸多高校的高度关注。据不完全统计，贫困大学生就业率一般要低于全校平均就业率约10个百分点，低于非贫困生就业率17.6个百分点。同时，与家庭经济状况较好的学生相比，贫困大学生还呈现出签约时间明显滞后、签约率明显偏低、就业岗位明显偏差等特点。贫困大学生这种严峻的就业形势给我国负责就业工作的相关部门和我国和谐社会的构建带来了巨大的压力，提出了巨大的挑战。在当前有关贫困大学生就业教育、指导、服务与帮扶工作尚处于初步探索阶段的实际情况下，作为就业帮扶的直接和间接参与者，政府、社会和高校等各有关部门均应该要努力改革过去陈旧过时的就业工作内容和模式，提高自身的就业工作能力，对这一特殊群体予以重点关注、重点指导、重点培养、重点服务、重点推荐，构建贫困大学生就业教育、指导、服务与帮扶新体系。

本研究针对高校贫困大学生的就业问题进行探讨，不仅具有重要的理论意

义,而且具有十分重要的实践价值。

第一,有利于高校贫困大学生就业工作的深入开展。目前很多高校对贫困大学生就业缺乏有针对性和实效性的引导、教育和帮扶,政策上主要偏向生活和学习资助,基本上实现了“不让一个贫困大学生因贫困而辍学”的承诺,但专门针对贫困生就业问题的心理辅导、职业生涯规划指导和就业帮扶开展较少,无法实现“不让一个贫困大学生因贫困而失业”这一目标。加强贫困大学生就业问题研究,可以为高校贫困大学生就业工作提供理论依据,增强高校就业指导部门在贫困生就业问题上工作的针对性,提高高校贫困大学生就业工作的实效性。从而能够更好地帮助贫困大学生树立正确的就业观念,树立自立自强的信心,促使他们顺利就业。

第二,能为政府有关部门制定更加合理完善的就业政策提供初步的科学依据。贫困大学生就业困难不仅仅是其自身的问题,更是一个大的社会问题。贫困大学生就业问题研究属于理论研究,但更属于应用研究。他们的就业问题能否顺利解决,是衡量教育是否公平、就业是否公平、社会是否公平、社会主义是否优越的重要尺度和标准,也是实现社会主义共同富裕目标的重要体现。我国从计划经济体制下的传统的“统包统分”,到教育体制改革下的“双向选择”,再到市场经济体制改革下的“自主择业”就业政策,只有短短的几十年时间,还没有足够的经验去应对在大学生就业过程中产生的诸多问题,也还没有出台非常完善的教育、指导、服务和帮扶贫困大学生就业的政策。因此,开展针对贫困大学生就业问题的研究,既是对过去几十年就业实践经验的总结,也是对过去几十年就业政策查漏补缺的过程,能为国家有关部门制定更加合理完善的就业政策提供初步的科学依据。

第三,有助于推动我国高等教育模式改革的顺利进行。高校是我国开展科教兴国战略的重要阵地,是培养高素质学术型和应用型人才的摇篮。解决贫困大学生就业问题,需要从高校教育教学工作的方方面面做起,改变学校过去那种纯粹的灌输专业知识的教育管理模式。特别是当前贫困大学生就业形势非常严峻的情况下,要注重强化对贫困大学生抗压、抗挫折能力的培养,帮助其树立良好的就业心态,使其能够正视人生的挑战。当前我国高校的教育观念还没有完全与社会的就业理念有机结合起来,加强贫困大学生就业问题的研究,可以为我国高等教育模式的改革提供新的、多视角的建设性意见,直接和间接促进高等教育模式改革的顺利进行。

第四,有利于引发社会各界对贫困大学生就业问题的关注,拓宽解决贫困大学生就业问题的途径与渠道。解决贫困大学生的就业问题,仅靠政府部门的政策是不够的,需要全社会的共同努力。通过加强贫困大学生就业问题的研究,有助于唤醒社会团体、企事业单位对贫困大学生就业问题的广泛关注,群策群力,从

而使贫困大学生就业问题的解决途径与渠道更加宽广。

我校历年来高度重视贫困大学生就业问题，每年下发贫困大学生就业指导与帮扶指导性文件，每年采取切实有效的措施帮扶贫困大学生就业，取得了良好的指导与帮扶效果。近两年基本上实现了“不让一个贫困毕业生因贫困而失业”的承诺。

该书是彭仲生和罗筑华两位同志针对我国高校贫困大学生这一弱势群体就业实际困难的一项开拓性研究，是他们多年来理论与实践研究的创新性成果。研究成果主要体现在七个方面：一是通过实证研究探明了贫困大学生职业价值观的现状；二是基于 SWOT 理论框架分析了贫困大学生的就业竞争力；三是从微观的角度分析了贫困大学生就业困难的潜因；四是根据现代评价理论 PTA 量表法制定了可以应用于贫困大学生就业准备评估的量表；五是明确了贫困大学生就业指导的意义、原则和行动方案；六是以合作主义理论为指导，明确了贫困大学生就业帮扶的各方主体，构建了贫困大学生就业帮扶体系；七是根据各方主体的地位和作用，建立了贫困大学生就业帮扶的运行机制。另外，书中还列举了一些来源于实践的贫困大学生就业帮扶案例以供参考。因而可以说，该书是一本难能可贵的具有系统性、可操作性、科学性、创新性和实用性的研究著作，对于现阶段的政府和高校就业管理者，贫困生就业指导、服务与帮扶研究者，辅导员，用人单位招聘人员均有着重要的理论与工作参考价值。



2013 年 11 月 · 衡阳

目 录

序

第一章 绪论	1
第一节 研究背景	1
第二节 国内外研究现状述评	7
第三节 研究的相关理论	17
第四节 研究方法	34
第五节 研究思路	36
第六节 研究的事实依据	37
第二章 贫困大学生概述	40
第一节 贫困大学生的产生背景	40
第二节 贫困大学生的界定	42
第三节 贫困大学生的主要来源	45
第四节 贫困大学生的特点	49
第五节 贫困大学生的学习、生活及其心理现状	51
第三章 贫困大学生职业价值观现状	55
第一节 职业价值观概述	55
第二节 我国大学生职业价值观的特点	58
第三节 大学生职业价值观调查问卷的编制	61
第四节 贫困大学生职业价值观的现状分析	63
第四章 贫困大学生就业竞争力的 SWOT 分析	86
第一节 SWOT 分析理论概述	86
第二节 贫困大学生就业竞争力的 SWOT 分析	87
第五章 贫困大学生就业现状	92
第一节 全国大学生总体就业状况	92
第二节 贫困大学生就业现状	95
第三节 贫困大学生群体的就业困境	97
第四节 贫困大学生就业困难的潜因	98
第五节 贫困大学生成功就业的重要意义	104
第六章 贫困大学生就业准备评估方案	106
第一节 大学生就业准备研究概况	106
第二节 大学生就业准备研究的主要内容	106
第三节 大学生就业准备评估的 PTA 量表编制	111

第四节 贫困大学生就业准备自评的应用举例	119
第七章 高校贫困大学生就业指导与服务	121
第一节 就业指导概述	121
第二节 就业服务概述	123
第三节 我国现有的就业指导服务政策规定	125
第四节 南华大学就业指导与服务研究成果	125
第五节 高校贫困大学生就业指导的主要模式	141
第六节 高校贫困大学生就业指导的特点	142
第七节 高校贫困大学生就业指导的意义	144
第八节 高校贫困大学生就业指导的原则	146
第九节 高校贫困大学生就业指导的行动方案	148
第八章 贫困大学生就业援助	153
第一节 就业援助概述	153
第二节 部分西方国家的就业援助模式	153
第三节 中国就业援助制度的框架	158
第四节 贫困大学生就业援助的必要性	162
第五节 贫困大学生就业援助体系的架构	164
第六节 现有贫困大学生就业援助措施	172
第七节 贫困大学生就业援助案例分析	177
附录	184
附录 A 大学生就业期望、就业准备和对成功就业要素认知问卷调查	184
附录 B 国家有关部委下发的困难毕业生就业帮扶文件	189
附录 C 课题组成员介绍	204
附录 D 资助介绍	206
后记	207

第一章 绪 论

第一节 研究背景

一、就业问题已成为全球性问题

1960 年以来,虽然“世界的总产出以每年 3% 以上的速度增长,世界经济的平均增长率超过了世界人口的增长,人均 GDP 出现了有规律的增长”^①。但是,由于很多国家和地区人口多、底子薄,地理位置差、工业基础差、战争还没有得到平息、被殖民化依然严重、自然灾害频繁发生、抗金融危机和经济衰退能力差等方面的原因,这些国家和地区的经济增长率远低于平均水平,不足以带动就业的充分增长,失业、不充分就业和贫困等时有发生,就业问题仍然严峻。截至 1998 年年底,全世界失业人数达 1.5 亿人,不充分就业(工作时间严重不足或工薪收入不足以维持基本生活)人数为 7.5 ~ 9 亿人,约占世界经济活动人口的 25% ~ 30%。每天生活费低于 1 美元国际贫困线有 12 亿人,其中 2/3 在亚洲。

2009 年,美国知名职业咨询公司发布的权威数据显示,到 2008 年年底,全球 IT 产业有 18 万人失业,这些被裁员工来自雅虎、惠普等多家知名 IT 企业,是自 2003 年以来 IT 产业裁员人数最多的一年。2009 年《信息时报》在报道中指出:“美国次贷的金融危机,已严重影响着世界各国实体经济,各行各业均举步维艰,企业纷纷忙着准备“过冬”,随着裁员减薪潮的到来,或许预示着二战后的世界性的“经济寒冬”正在上演”^②。该危机使全球经济形势非常糟糕,不断攀高的失业率令各国政府面临着沉重压力。国际劳工组织当时发出警告,到 2009 年底,金融危机可能使世界失业人数首次突破两亿大关。另据人民网在 2009 年 4 月 8 日报道:德国 3 月份失业率从 2 月的 8.5% 上升至 8.6%,失业率经季调后从 8% 升至 8.1%,相当于 340 万人,增加了 69 000 人;俄罗斯 3 月份的失业大军已经壮大到 610 万人,占全国经济活动人口总数的 8.1%;拉脱维亚 3 月份失业人数已达 11.5 万,而职务空缺仅有 2 000 个,平均 56 人竞争 1 个岗

① 张庚辰. 世界就业失业状况及措施 [J]. 劳动保障通讯, 2001 (5): 42-43.

② 世界银行金融危机可能化为就业危机 [R] http://informationtimes.dayoo.com/html/2008-12/19/content_414521.htm.

位;美国自今年1月经济衰退以来,已有510万份工作流失。3月份失业率创下25年来的新高。失业率由2月的8.1%上升至8.5%,为1983年11月以来失业率最高值,失业总人数达到500万人,为战后最大衰退;加拿大从2008年11月到2009年2月底的4个月来,已流失29.5万份职位,加拿大总理哈珀在接受媒体采访时坦言,预计还会有更多的人失业;2009年4月5日,约旦劳工大臣加齐·什贝卡特在第36届阿拉伯国家劳动力大会上说,阿拉伯国家目前失业人数约为1700万人,失业率达到14%,是世界上失业率最高的地区之一。阿拉伯劳动组织主席艾哈迈德·卢克曼说,阿拉伯劳动力市场每年必须创造550万个就业岗位,才能缓解失业问题。^①

2013年1月,国际劳工组织(ILO)最新公布的全球就业趋势报告称:“2012年全球失业者增加420万,2013年将新增510万,从而达到2.02亿的历史新高。2014年,这个数据将再增加300万”^②。如果ILO的预测属实,全球失业率将创历史最高纪录。

上述一系列数据表明,人们的就业问题在过去几十年里早已上升为全球性问题,而且到目前为止,还没有得到缓和的迹象。相反,2013年美国可能债务违约的消息引起了全世界国家和政府的恐慌,表明世界经济的脆弱性,而就业问题作为全球性问题在今后较长的一段时间内仍将继续存在。

二、党和国家高度重视大学生就业问题

自十一届三中全会以来,党和国家一直高度重视大学生就业问题。

1978年,邓小平在全国教育工作会议上明确指出,学校应该永远把坚定的政治方向放在第一位,要大力加强革命秩序和革命纪律,造就具有社会主义觉悟的一代新人,促进整个社会风气的革命化。今后,不仅大学、中学招生要对学生进行德智体全面考核,择优录取,而且各部门招工用人也要逐步实行德智体全面考核的办法,择优尽先录用。

1993年,中共中央、国务院在颁布的《中国教育改革和发展纲要》中进一步强调要把坚定的政治方向摆在首位,要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,要改革高校毕业生就业制度,逐步改变“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数毕业生“自主择业”的制度,使大学生就业工作的重要性日益凸显。

1997年,国家教委根据国家的有关法律和政策,颁布了《普通高等学校毕

^① 失业人数知多少. http://paper.people.com.cn/rmrbhwb/html/2009-04/08/content_228303.htm.

^② 新浪网. 今年失业人数将突破2亿 全球就业拉响警报 [EB/OL]. <http://finance.sina.com.cn/stock/t/20130123/042514369936.shtml>. [2013-01-23]/[2013-11-11].

业生就业工作暂行规定》，明确规定了国家教委、国务院有关部委主管部门，省、自治区、直辖市主管部门，高等学校、用人单位的主要职责；规范了毕业生就业工作程序；明确了毕业生就业指导是帮助毕业生了解国家的就业方针政策，树立正确的择业理念，保障毕业生顺利就业的有效手段，其重点是进行人生观、价值观、择业观和职业道德教育，突出毕业生就业政策的宣传，要理论联系实际，注重实效，可采用授课、报告、讲座、咨询等多种形式，要与毕业教育相结合。教育毕业生以国家利益为重，正确处理国家利益与个人发展的关系，自觉服从国家需要，到基层去，到艰苦的地方去，走与实践相结合的成才之路。

2002年，国务院办公厅转发了教育部等部门制定的《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》，提出要认清形势，深化改革，进一步完善高校毕业生就业工作管理体制，加快调整人才培养结构，拓宽高校毕业生到基层就业的渠道，切实解决非公有制单位聘用高校毕业生的有关问题，制订鼓励人才合理流动的政策，完善未就业高校毕业生的有关政策，进一步整顿和规范高校毕业生就业市场秩序，并强调要进一步加强对外校毕业生的思想教育和就业指导。

2004年，中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出，要帮助大学生树立正确的就业观念，进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统，提供高效优质的就业创业服务。

2009年，教育部下发的《关于加强普通高等学校学生就业思想政治教育的通知》，文件要求各地各高校充分发挥思想政治教育在引导和促进学生就业工作中的积极作用。随后，教育部下发的《关于做好2010年普通高等学校毕业生就业工作的通知》要求把职业发展教育与思想政治教育有机结合，贯穿于高校就业工作的始终。

2011年，教育部下发的《关于做好2012年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》^①要求把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置；引导和鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业；全面推进大学生创新创业工作，力争实现创业人数进一步增加；以课程建设和信息化建设为重点，大力提升高校就业指导服务水平；重点帮扶，对特殊困难群体实施有效的就业援助；加强就业管理，提高工作规范化、科学化水平；深化高等教育改革，切实提高毕业生就业创业能力；开展生动有效的思想教育和宣传工作，确保就业安全和校园稳定。

^① 中华人民共和国教育部. 关于做好2012年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知 [DB/OL].
http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s3265/201111/xxgk_126852.html. [2011-11-10]/[2013-11-11].

2012 年,胡锦涛在十八大报告中强调,要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。随后,教育部下发的《关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》^① 进一步要求继续把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置;引导和鼓励高校毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区和艰苦边远地区就业;大力推进创新创业教育和大学生自主创业;加快建立和完善高校毕业生就业服务体系;利用多方资源促进就业困难和少数民族毕业生就业;推动高等教育更好地适应经济社会发展需要;加强思想政治教育和舆论宣传工作。

2013 年,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在天津考察时进一步强调就业是民生之本,解决就业问题根本要靠发展。要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作,加强城镇困难人员、退役军人、农村转移劳动力就业工作,搞好职业技能培训、完善就业服务体系,缓解结构性失业问题。他勉励当代大学生志存高远、脚踏实地,转变择业观念,坚持从实际出发,勇于到基层一线和艰苦地方去,把人生的路一步步走稳走实,善于在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。他要求有关部门加大对高校毕业生自主创业支持力度,对就业困难毕业生进行帮扶,增强学生就业创业和职业转换能力。^②

三、高校毕业生就业形势严峻

随着高等教育大众化的深入进行,我国高校毕业生人数逐年递增,就业形势日益严峻,就业问题日显突出。教育部权威数据显示:2001 年我国高校毕业生为 115 万,到 2012 年这一数据上升到了 680 万。与此同时,待业人数也相应地从 2001 年的 34 万上升到 2012 年的 151 万(具体详见表 1.1)。我国高校毕业生这一就业形势已经引起了我国政府、高校、社会的极大关注。

表 1.1 全国历届大学生就业情况统计表

毕业时间/年	人数/万	待业人数/万	就业率/%
2001	115	34	70
2002	145	37	74
2003	212	52	75
2004	280	69	75
2005	340	79	76
2006	413	91	77

① 中华人民共和国教育部. 关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知 [DB/OL]. <http://www.ness.org.cn/zx/zcfg/qg/271599.shtml>. [2012-11-28]/[2013-11-11].

② 人民网. 习近平在天津考察 [DB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n/2013/0515/c1001-21496513.html>. [2013-5-15]/[2013-11-11].

(续表)

毕业时间/年	人数/万	待业人数/万	就业率/%
2007	495	145	70
2008	559	173	68
2009	611	196	68
2010	630	172.4	72
2011	660	157	76
2012	680	151	77.8
总计	5 140	1 356.4	73.6

四、贫困大学生群体规模庞大

贫困大学生是高校大学生群体中的特殊群体。随着大学生人数的增加,高校贫困大学生的人数和比重也逐年增加。根据中国扶贫基金会 2004 年年末报告,我国高校中贫困生比例约为 20%,特困生约为 8%。贫困生人数和比重呈快速增长趋势,其中农、林、师范类学校贫困生比例超过 30% (部分已接近 50%),特困生比例超过 15%。2004 年 8 月,国家教育部副部长张保庆根据国家教育部发布的数据推算,认为当时中国高校在校贫困生保守估计应该有 240 万左右。2005 年,陈至立为题在《落实科学发展观推进我国高等教育的改革和发展》的重要讲话中就提到在全国普通高校在校生中,贫困家庭学生约占 20%,人数为 280 万人左右,其中特别贫困的学生占到了一定的比例。

2005 年 1 月 4 日~8 日,新京报委托北京锐智阳光信息咨询有限公司(锐智咨询)对北京高校贫困学生进行了问卷调查。调查范围包括清华大学、北京大学、中国人民大学、北京航空航天大学、北京工商大学等在内的 12 所高校,访问对象的选择方式采用学校推荐和抽样调查相结合,男女性别比例控制在 1:1 左右。结果显示:目前在这些学校,贫困大学生占学生总人数 31.5%。另据教育网站消息:2004 年农村高考考生达 398 万,占当年全国报考 723 万人的 55%。2006 年,中南大学的在校本、专科学生有 33 360 人,贫困生(家庭不能承担学费或者生活费)占全校学生人数的 23.7%,特困生(月生活费低于 150 元者)占 10.3%。

2010 年,教育部在第 10 次新闻通气会上公布了全国普通高校家庭经济困难学生情况。2009 年,全国普通高校在校生总人数为 2 285.15 万人,其中,家庭经济困难学生人数为 527 万人,占全部在校生总人数的 23.06%。按此比例计算,在 700 万 2013 年全国普通高校毕业生中,贫困毕业生将达到 161.42 万人,规模更为庞大。

五、贫困生及其家庭就业期望相对较为迫切

就业是一个人确保自身生存与发展,为国家和社会做贡献的重要途径和方式。而对于贫困大学生来说,就业除此之外还具有另外的意义。为了接受高等教育,贫困生家庭通常是举家借贷,倾其所有,付出了巨大的代价。根据中国扶贫基金会新长城项目部提供的《中国优秀特困高考生调查报告》:2004年我国城镇居民年平均纯收入和农民年平均纯收入分别为9 422元和2 936元,如果按照每名贫困大学生每年平均支出7 000元计算(含学费、生活费和住宿费),一个大学生本科4年最少花费2.8万元,相当于贫困县一个农民10年的纯收入,这还没有考虑吃饭、穿衣、医疗、养老等费用。在严峻的就业形势下,如果贫困生的就业问题得不到解决,不仅贫困生本人不能学以致用,实现人生价值,贫困生的家庭也将受到较大影响。因此,贫困大学生与一般大学生相比,就业动机可能更加强烈,对就业期望更为迫切。他们更希望找到理想的工作,更快地解决就业问题,获得经济收入,以减轻家庭经济负担。^①

六、贫困大学生面临更为严峻的就业形势

受自身条件和社会资源的限制,加之就业市场机制还不健全以及社会环境等方面的影响,贫困大学生在就业上往往处于弱势地位,其就业率一般要低于全校平均就业率约10个百分点,低于非贫困生就业率17.6个百分点,同时,与家庭经济状况较好的学生相比,贫困大学生还呈现出签约时间明显滞后、签约率明显偏低、就业岗位明显偏差等特点。可以说,相比于非贫困大学生,贫困大学生的就业形势更为严峻。全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任刘大为认为,经济困难家庭及就业困难大学生,在就业市场中处境不利,迫切需要全社会的关心和重视。因此,贫困大学生面临更为严峻的就业形势问题,已成为一个不容忽视的现实问题,迫切需要积极应对。

七、贫困大学生就业问题越来越受重视

在当前国内经济趋稳的基础还不够稳固、全社会宏观就业压力增大以及高校毕业生就业形势更加复杂严峻的背景下,与家庭条件优越的大学生比较,贫困大学生就业状况就更不容乐观。由此引发国家有关部门对贫困大学生就业的高度关注。

2010年,教育部在下发的《关于做好2011年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》文件中要求继续加大对困难群体毕业生的帮扶力度,并指出要建

^① 曾铤铤. 贫困大学生就业心理状况研究 [D]. 南昌: 南昌大学, 2007.

立困难群体毕业生信息数据库,开展“一对一”服务,帮助家庭贫困等群体尽快实现就业。

2011年,教育部在下发的《关于做好2012年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》文件中要求通过开展“一对一”帮扶,优先推荐,提供至少“一次个体咨询、一次技能培训、一次就业补贴”,认真做好家庭经济困难、就业困难高校毕业生的就业援助工作。

2012年,教育部在下发的《关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》文件中要求各地区、各高校要将特困家庭高校毕业生作为帮扶的重点,认真开展摸底排查,掌握特困家庭高校毕业生的求职情况,有针对性地开展帮扶。从2013年起,对享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业年度内高校毕业生,可给予一次性求职补贴,补贴标准由省级财政、人力资源社会保障部门会同有关部门根据当地实际制定,所需资金按规定列入就业专项资金支出范围。

第二节 国内外研究现状述评

一、国内研究现状述评

(一) 贫困大学生问题研究现状述评

自高校扩招以来,我国高校贫困大学生问题日益突出,引起了党和政府的高度重视。有关部门深入研究并出台了一系列政策与文件,努力建构了较为完善的资助家庭经济困难学生的政策体系。同时,高校学生工作部门和不少专家学者也非常关注这个问题,积极主动开展了调查和研究,使得该问题成为众多高等教育研究领域中的热点课题。从近十年的研究状况来看,已经形成了多地区、多级别、多学科、多视角的研究局面。^①多地区是指全国东、西、南、北、中部,都有理论工作者和实际工作者在开展研究工作,其中上饶师范高等专科学校和江西师范大学的学生工作部门1996年即已发表研究成果;多级别是指研究课题有国际合作项目、国家级项目、省级项目、市级项目、校级项目等层层立项研究,如由福特基金资助的华中科技大学教科院承担的科研项目POLICY STUDY ON ACCESS TO HIGHER EDUCATION FOR THE DISADVANTAGED GROUPS IN CHINA(中国不利群体参加高等教育的政策研究)、教育部人文社科研究“九五”规划项目《高等学校教育收费与经济欠发达地区家庭高教投资研究》、国家教育“十五”规划课题《中国高校贫困生问题研究》、中国高等教育学会“十五”规划重点课题《成才不是梦——高校贫困生的今天与未来》、湖南省教育

^① 刘艳艳. 高校家庭经济困难学生就业竞争力研究[D]. 西安: 西安理工大学, 2008.

“十二五”规划重点课题《农村地区贫困大学生就业帮扶体系的建构与实践》、河南省教育厅人文社科研究项目《解决高校贫困生“心理贫困”问题的社会支持网络研究》、四川省社科规划项目《高校贫困生心理健康教育模式研究》,洛阳市社科规划项目《洛阳市高校大学生助学现状分析研究》等;多学科是指研究者综合运用社会学、教育学、心理学、思想政治教育学、系统论、文学等多学科的理论和方法,对高校贫困大学生问题进行了广泛研究,如社会学学者的社会触角和独特的社会调查方法较早开展了实证研究,他们从当代中国的社会问题,我国社会转型时期的低收入人群、贫困人口、脆弱群体、社会弱者的生活质量和权利以及社会支持系统等方面均涉及了高校家庭经济困难学生问题,有的还做了专门研究。又如作家运用文学作品来研究关怀家庭经济困难学生,其中影响较大的是何建明 1998 年出版的纪实文学《教育三部曲》之《落泪是金》一书,他通过调查、访问收集了丰富的个案资料,在书中从经济生活的窘迫、经济上的压力和心理上所受到伤害几方面阐述了家庭经济困难学生状况。他认为,解决问题的根本办法不应靠开展勤工助学,而应靠国家政策的倾斜。多视角是指研究角度涉及高校家庭经济困难学生问题的方方面面。^① 例如陈灿芬 2010 年出版的专著《高校贫困大学生现状研究》^② 中对贫困大学生的生存状况、心理状况、产生的原因、自我发展与自立自强、就业问题进行了多视角的探讨。周本贞等在 2009 年出版的《云南省贫困大学生社会支持体系研究》^③ 中系统地针对云南省贫困大学生形成的背景原因、基本情况、内在需求、社会支持体系的政策法律依据、现有结构、内在分析、建构原则等多视角进行了研究。

(二) 贫困大学生就业心理研究述评

贫困生心理健康问题和大学生就业问题一直是党和政府、高校、学术界关注的两个焦点。自 20 世纪 90 年代开始,就有学者开始关注这两个方面。进入 21 世纪以来,随着研究的日益深入,发表的论文越来越多,所提出的对策与措施越来越具有针对性和可操作性。这些论文的发表对于大学生正确择业,理性就业和提升贫困生心理健康水平上起到了很大的作用。但总体而言,由于大部分学者在研究中并没有将这两个问题有机地结合起来,研究的过程中只略微提到一些贫困生的就业心理问题,就业往往只是作为可能引起贫困生不良心理的诱因来进行探讨,导致研究还缺乏深度。通过阅读文献发现,当前研究贫困大学生就业问题的文献数量还相对较少,特别是实证性调研还很不充分,研究结论相对不足。最近几年,学者开始关注这两方面的交叉点,即贫困大学生的就业心理状况方面。笔

① 刘艳艳. 高校家庭经济困难学生就业竞争力研究 [D]. 西安: 西安理工大学, 2008.

② 陈灿芬. 高校贫困大学生现状研究 [M]. 成都: 西南交通大学出版社, 2010.

③ 周本贞, 毕天云. 云南省贫困大学生社会支持体系研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2009.

者从中国期刊网上用主题查询,查到关于贫困大学生就业心理的文献共141篇文章,其中:2002年2篇,2003年5篇,2004年19篇,2005年15篇,2006年28篇,2007年9篇,2008年10篇,2009年1篇,2010年18篇,2011年16篇,2012年14篇,2013年3篇。较早研究贫困大学生就业心理的文献是薛深2002年发表于《山西青年管理干部学院学报》上的《就业难引起的贫困生心理障碍分析与对策》。从横向区域性维度来看,对贫困大学生就业心理状况的研究,目前仅有上海省份的学者对上海地区的贫困大学生的就业心理压力状况进行过定量的研究。有代表性的文献如2006年何渊发表的《上海市大学生就业取向与就业心理状况分析报告》。其他一些地区则有一些关于大学生就业心理和调查贫困生的心理健康的调查研究,如2010年何佳蓉发表的《贫困大学生就业心理问题之实证研究》、2007年林正游和王旭东发表的《贫困女大学生就业心理调查及归因分析——以福州金山学区大学为例》、2013年韦柳发表的《少数民族地区贫困大学生就业心理问题浅析——以河池学院为例》。根据以往学者们的研究,贫困生在就业心理上存在很多问题,主要表现在有些贫困大学生的就业观不正确,就业心态不正确,在就业上表现出消极被动的行为。贫困生在就业上产生不良心理有社会方面、家庭方面、就业环境方面和自身方面等多种原因。学者们对这一情况还提出了一些建议,包括规范高校毕业生就业政策,消除社会上的不正之风,创造公平竞争的人文环境,学校提供就业支持,贫困生自身心理调试等对策。贫困大学生问题是全社会普遍关注的热点,关于贫困大学生心理健康的研究数量也比较多,是社会学、教育学等研究的热点。但是目前研究大学生的心理健康和就业心理的多,研究贫困大学生心理健康和就业心理问题对策的较多,研究贫困大学生就业心理状况的较少,且地区性研究数据不足。很多地区还没有详细数据,缺乏贫困大学生和普通大学生在就业心理状况上对比的相关数据,在就业指导方面多从学工角度出发提供一些信息和培训,很少从学校心理健康教育的角度出发提供对策。因此,关注贫困大学生就业心理问题的研究还有待进一步拓展。^①

(三) 贫困大学生就业意向研究述评

就业意向是指人们对自己未来职业的期待和愿望。大学生的就业意向是他们所具有的与就业有关的观念倾向,在较大程度上影响着他们的就业态度和就业方式,影响着他们就业能力的提升和今后就业岗位的获得和保持。从中国知网上查找到的文献来看,当前专门针对贫困大学生就业意向的相关研究只有彭时敏一人。2008年,彭时敏在研究中自编了《大学生就业意向调查问卷》,内容涉及被调查学生的基本信息、对就业形势的评价、就业意向、就业准备、就业观念、择业方式和途径、择业困境及应对等8方面的问题。采取随机抽样方式,以四川

^① 曾锐锐. 贫困大学生就业心理状况研究 [D]. 南昌: 南昌大学, 2007.