



网络体验

◎ 朱海霞 侯 美 主编



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

网络体验

朱海霞 侯 美 主 编

盖春光 杨爱文 初 征 副主编



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书采用案例引领法,联系学习生活中遇到的实际问题,通过案例详细讲述了网络学习、交流、娱乐、交易以及基本的网络操作安全,结合当前的网络热点和典型案例分析,引导学生健康文明上网,并合理利用网络资源进行系列学习活动,预防网络欺骗和网络犯罪,使网络有效地为学习生活服务。

本书可作为中等职业学校计算机网络技术专业及其相关方向的实训教材,也可作为引领青少年、学生健康上网、文明上网的课外读物,或作为普通网络使用者提高网络应用能力和提高防范意识的参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

网络体验 / 朱海霞, 侯美主编. —北京: 电子工业出版社, 2018.5

ISBN 978-7-121-32860-2

I. ①网… II. ①朱… ②侯… III. ①计算机网络—中等专业学校—教材 IV. ①TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 244074 号

策划编辑: 关雅莉

责任编辑: 裴 杰

印 刷: 北京七彩京通数码快印有限公司

装 订: 北京七彩京通数码快印有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 13.75 字数: 352 千字

版 次: 2018 年 5 月第 1 版

印 次: 2018 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式:(010) 88254617, luomn@phei.com.cn。

前 言

本书是国家“十二五”规划系列教材之一，是适应中等职业学校人才培养的需要，根据教育部 2013 版专业目录确定的《山东省中等职业学校计算机网络应用专业教学指导方案》编写的，是网络应用技能方向的专业技能基础课程。

随着信息社会的到来，互联网已经进入每个人的学习、生活中。据不完全统计，2016 年 6 月，中国网民规模已达 7.1 亿，互联网普及率为 51.7%。在我国网民中依然以中等学历群体为主，初中、高中/中专/技校学历的网民占比分别为 37.0%、28.2%。中等学历群体已经成为网民中规模最大的群体，并继续保持稳定增长。手机网民规模的持续增长促进了手机端各类应用的发展，是目前中国互联网发展的主要趋势。

人们通过网络获取各种信息，利用即时通信软件交流沟通，在各种商业平台上完成网络购物等商务交易。然而，如何合理运用网络资源为我们服务，引导我们自觉遵守网络道德和网络秩序，做到安全上网、健康上网、文明上网，是这个“互联网+时代”需要研究的重要课题。

本书从学生的网络生活需求出发，通过贴近学生网络生活实际的典型篇章——网上学习（体验 1~体验 3）、网络交流（体验 4~体验 6）、网络交易（体验 7~体验 9）、网络娱乐（体验 10~体验 12）、网络道德（体验 13 和体验 14）、网络安全（体验 15~体验 17），结合当前网络热点和典型案例，指导学生如何健康、文明地利用网络获取信息、沟通交流、休闲娱乐、购物消费等。本书尤其强调学生应遵守的基本网络道德，提高学生的网络安全意识；引导学生正确使用网络资源，预防网络欺骗和网络犯罪，使网络有效地为学习生活服务。

本书采用“体验、任务”的形式，通过“网络课堂”“相关链接”“文明上网小贴士”“警示窗”“思考与讨论”“手机在线”等环节，展示了学生在实际网络生活中遇到的典型案例和热点问题，进而渗透性地介绍了网络的基本知识、网络安全和网络道德常识，让学生不仅能合理运用网络为自己的生活服务，还能提高自身的信息素养，传递网络正能量。

为了提高学习效率和教学效果，本书配套的网络课程和使用的图片等相关素材将通过中国远程教育网公布，供学习者下载使用。

本书由朱海霞、侯美主编，由盖春光（利津县职教中心）、杨爱文（泰安市文化产业中等专业学校）、初征（山东科技大学）任副主编，尹尚吉（济南第五中学）、王蕾（鲁中中等专业学校）、林登奎（菏泽信息工程学校）、王芳（宁阳县职教中心）、李芸（泰安市文化产业中专）、王心刚（高密中等专业学校）、朱长民（烟台亚北信网络信息科技有限公司）也参与了本书内容的编写，在此一并感谢！

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正，作者联系邮箱：
1056027088@qq.com。

编 者

目 录

体验 1 数字化校园	1
任务 1 课堂存疑问,同步来解答	1
任务 2 进名校、拜名师、听名课	6
体验 2 在线测试,提炼方法	18
任务 1 构建习题云平台,实现云共享	18
任务 2 全球网校助学习,轻松学习每一天	22
体验 3 网络资源,辅助学习	32
任务 娱乐、学习与特长	32
体验 4 拉近距离,即时通信	43
任务 1 弹指间,心无间	43
任务 2 快乐分享,共同拥有	46
体验 5 激扬青春,展现自我	54
任务 1 私密空间,表达情感	54
任务 2 留住快乐的每一瞬	55
任务 3 我的地盘我做主	58
体验 6 E 时代,微生活	63
任务 1 微博时代,轻松随意	63
任务 2 微信,一种别样的生活方式	67
体验 7 网上支付,安全第一	76
任务 1 网上银行,安全快捷	76
任务 2 支付宝,知托付	83
体验 8 轻松购物,团购聚划算	94
任务 1 京东、淘宝,开启购物季	94
任务 2 随时团,享优惠	103

体验9 网上预订, 方便快捷	109
任务1 火车票预订, 认准12306	109
任务2 酒店预订——携程、途牛	113
体验10 网络阅读, 充实自己	121
任务 在网络书海中畅游	121
体验11 好声音, 酷音乐	133
任务 美妙音乐随身听	133
体验12 享大片, 做拍客	141
任务 精彩影片, 惬意享受	141
体验13 培养自律, 文明上网	151
任务1 美丽网事, 汇集正能量	151
任务2 建“文明网站”, 传承优秀文化	155
体验14 文明失范, 防微杜渐	163
任务1 网络文明失范“面面观”	163
任务2 提高警惕, 防微杜渐	168
体验15 提高警惕, 安全防御	177
任务 网络安全设置	177
体验16 安全防御, 从我做起	188
任务1 全面保护上网安全——计算机的安全防护	188
任务2 全面保护计算机安全——计算机的病毒查杀	193
体验17 反黑防马, 拦截骚扰	200
任务1 信息过滤, 反黑防马	200
任务2 保护你的移动生活	206

体验 1 数字化校园



任务 1

课堂存疑问，同步来解答

任务描述



完成课堂学习之后，总是有许多疑问，咨询教师固然最好，但并不能随时随地都能得到解答，网络同步课堂是我们的“课外辅导教师”。

任务解析



1. 打开中国远程教育网的会员

在浏览器地址栏中输入“<http://www.cnycedu.com/>”，即可打开中国远程教育网，如图 1-1 所示。在用户登录处单击“注册会员”按钮，弹出“会员注册”对话框，如图 1-2 所示，填写相关信息后单击“完成注册”按钮即可完成注册。



图 1-1 中国远程教育网

会员注册	
会员名:	中文 2-8 个字, 英文 2-16 位字符
输入登录密码:	
再次输入密码:	
选择城市:	请选择省份 请选择城市
密码提示:	请选择密码提示问题
提示答案:	请您牢记提示答案, 以便找回密码!
会员类型:	☒ 学生 ☐ 教师 (注册后不可修改) 鼠标移到选项上可查看类型区别
QQ 号码:	QQ 号码为 5-11 个数字组成
联系电话:	联系电话请填写 11 位手机号码
验证码:	8784 看不清, 点击刷新验证码!
☒ 我已仔细阅读并接受《中国远程教育网服务协议》 注册中遇到问题请联系在线客服	
完成注册	

图 1-2 “会员注册”对话框

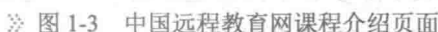
2. 登录并了解远程教育网的课程

在打开的网页中, 在用户登录处输入用户名和密码, 单击“登录”按钮, 即可登录到自己的账户, 在主页面中单击“课程介绍”按钮, 打开关于远程教育网的课程简介页面, 如图 1-3 所示。仔细阅读, 了解相关内容, 便于今后学习。

3. 试听课程

在主页面中单击选择“试听课程”标签, 打开试听课程页面, 如图 1-4 所示。查找自己感兴趣的课程, 单击“免费注册试听”按钮, 即可打开相关教师的名师课堂, 教师的讲解会对我们有所帮助。如果在免费试听中不能找到自己的内容, 只能付费了。

如果您孩子想预习明天或下两要学习的新内容怎么办?如果您想提高孩子学习成绩,让孩子养成良好的学习习惯怎么办?



在主页面中选择“资源中心”标签，打开资源中心页面，如图 1-5 所示。在资源中心页面可以单击选择自己所需的学习资源，在打开的相应资源窗口中单击相应的下载按钮，如单击“网通下载地址”按钮，弹出下载确认对话框，单击“确定”按钮即可下载相应内容，但会扣除积分的。



远程教育

远程教育,也称现代远程教育或网络教育,是指使用电视及互联网等传播媒体的教学模式,它突破了时空的界线,有别于传统需要校舍,安坐于教室的教学模式。使用这种教学模式的学生,通常不需要到特定地点上课,因此可以随时随地上课。学生亦可以透过电视广播、互联网、辅导专线、课研社、面授(函授)等多种不同渠道互助学习。它是现代信息技术应用于教育后产生的新概念,即运用网络技术与环境开展的教育。

远程教育是学生与教师、学生与教育组织之间,主要采取多种媒体方式进行系统教学和通信联系的教育形式,是将课程传送给校园外的一处或多处学生的教育。现代远程教育则是指通过音频、视频(直播或录像)以及包括实时和非实时在内的计算机技术把课程传送到校园外的教育。现代远程教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育方式。计算机技术、多媒体技术、通信技术的发展,特别是 Internet 的迅猛发展,使远程教育的手段有了质的飞跃,成为高新技术条件下的远程教育。现代远程教育是以现代远程教育手段为主,兼容面授、函授和自学等传统教学形式,多种媒体优化组合的教育方式。

现代远程教育可以有效地发挥远程教育的特点,是一种相对于面授教育、师生分离、非面对面组织的教学活动,它是一种跨学校、跨地区的教育体制和教学模式。它的特点是:学生与教师分离;采用特定的传输系统和传播媒体进行教学;信息的传输方式多种多样;学习的场所和形式灵活多变。与面授教育相比,远程教育的优势在于它可以突破时空的限制;提供更多的学习机会;扩大教学规模;提高教学质量;降低教学的成本。基于远程教育的特点和优势,许多有识之士已经认识到发展远程教育的重要意义和广阔前景。

相关链接

课程学习网

1. 综合类学习网

- 北大百年学习网 (<http://www.beida100.com/>)

北大百年学习网是全方位、专业化的远程教育服务提供商。网站自成立以来在众多教育培训机构、科研部门的大力支持和协助下,教育项目覆盖了基础教育、中小学教育到高等教育等各个年龄阶段的教育方式。北大百年学习网提供的学习产品满足了所有求学者不同需求,通过北大百年学习网“学习卡”可以学习从小学到高中的所有科目课程,一卡通,讲解生动有趣,集声音、动画、视频、习题等于一身,真正把北京及全国特高级教师请回家,打造全国性的远程学习辅导班。北大百年学习网所有学习课程师出名门,汇集了多所全国重点中学、教育研究机构的同步教程、同步视频、同步教案、同步试题,全部资料由各校的高级教师、特级教

师、学科带头人和主管中高考例题的专职研究员撰写。

● 天天上网网 (<http://www.ttsk.cn/>)

网校通过生动有趣的视频课程和丰富多彩的教学环节,在教师全程陪伴的基础上,快速有效地向学生传递知识,提升能力,让学习变得轻松、快乐、别具一格。主要特点有:高清视频课程活泼生动、教研团队立足教学体系研发教学内容、主讲教师深入浅出地讲解课程要点、教学风格活泼生动、带给你不一样的上课体验、电影级后期制作、高清视频生动有趣等。

视频学习:教学风格活泼生动,课程视频诙谐有趣;轻松快乐地传递知识,提升学生的学习兴趣,让学习不再枯燥乏味。

课后作业:学完课程做作业,随学随练时刻巩固所学知识;教师一对一批改作业,随时指正学习问题。

教学活动:教师与学生在轻松有趣的教学活动中再次巩固所学知识,检测学习效果;家长再也不用担心孩子的学习了。

效果反馈:天天上课为每个学生建立学习分析报告,实时反馈学生的学习情况。

● 简单学习网 (<http://www.jd100.com/>)。

简单学习网成立于2007年年初,由北京简单科技有限公司创办。简单学习网依托北京大学研发的“CAT技术”,是中国第一家互动视频网校。

授课理念:顶级名校名师针对初中、高中各科重点、难点及高频考点,精讲压箱宝题,透析原理方法,指出易错点,总结解题规律,帮助学生举一反三。

课程设计核心思想:跳出题海五步法——多做题,更要多思考,多总结,这也是简单教育“倾注爱心,培育人格,激发潜能”的具体体现。“做五套题,不如一套题认真走五步。”

● 我爱学习网 (<http://www.5ixuexi.net/>)。

我爱学习网成立于2011年12月1日,是一个学习交流的平台,作为免费学习的网站,主要提供英语学习,初中学习,高中学习,学习方法指导,记忆力/脑力提升,作文、论文、范文写作指导,口才训练/简历制作,日常交际/职场励志等成功经验方法,以及经典语录、优美散文、文言文、诗歌、幽默搞笑等文章。

我爱学习网的信息都是通过广泛收集、认真筛选、精心编辑的,将最精华的内容奉献给大家,帮助大家学习成长。

2. 专科类学习网

● 科学网 (<http://www.sciencenet.cn/>)。

科学网是由中国科学院、中国工程院和国家自然科学基金委员会主管,科学时报社主办的综合性科学网站,主要为网民提供快捷权威的科学新闻报道、丰富实用的科学信息服务以及交流互动的网络平台,目标是建成最具影响力的全球华人科学社区。

● 中国国家地理网 (<http://www.dili360.com/>)。

中国国家地理新媒体将以网络为旗舰,融合手机媒体、电子杂志等新媒体形式,展现CNG品牌的力量,打造中国第一家以专业地理百科知识为基础,线上线下为一体的多元化经营体系。主要经营门户网站、电子杂志、无线增值业务、广告传媒、线下活动、旅游房地产等项目。宗旨:阅古今,行天下,品生活!

● 探索者中学仿真实验网 (<http://www.zuoshiyan.com/>)。

“探索者”是一支由一线教师和资深技术人员组成的队伍,怀着对新技术和教育相结合的激情和梦想,把计算机技术和一线教学经验完美融合起来,研发了探索者初中化学和物理仿真实验室。设计者一改传统仿真实验的设计思路,力求最大化仿真实验的过程,为我们提供前所未有的仿真实验操作体验。

任务2 进名校、拜名师、听名课

任务描述

由于各种原因,我们不可能集合所有的名校名师来给我们面对面上课,但是通过网络可以让我们如同身临其境观看各大名校名师现场原汁原味的精彩课堂实录,还可以与名师在线交流,实现人人都能上名校的梦想。

任务解析

1. 注册央视中国公开课网的会员并登录

在浏览器地址栏中输入“<http://opencla.cntv.cn/>”,即可打开央视中国公开课网,如图 1-6 所示。在页面上方的“登录”面板中单击“立即注册”超链接,弹出注册会员对话框,填写相关信息后单击“注册”按钮即可完成注册。如果使用邮箱注册,需要登录邮箱验证后才会自动连接登录。



图 1-6 央视中国公开课网

2. 搜索课程并播放

在打开的网页搜索栏中,输入“高中数学”后单击“搜索”按钮,在打开的央视网络公开课搜索页中选择其中的课程,如图1-7所示。



图 1-7 央视网络公开课搜索页

单击想要观看的视频,打开公开课视频播放窗口,如图1-8所示,单击“全屏”按钮,可以全屏观看视频。



图 1-8 公开课视频播放窗口

3. 播放参数设置

单击“设置”按钮,即可弹出视频参数设置对话框,如图1-9所示,在这里可以对视频的色彩、画面及播放进行设置。

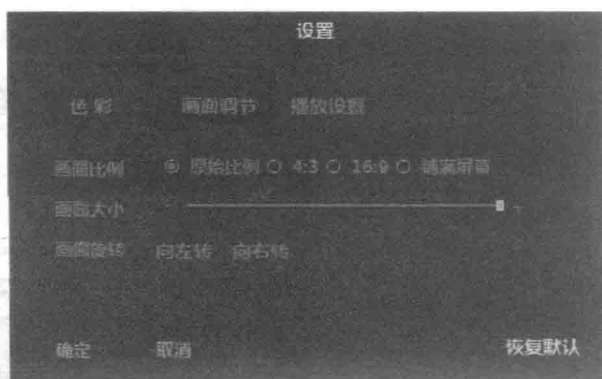


图 1-9 视频参数设置对话框

4. 注册简单学习网的会员并登录

在浏览器地址栏中输入“<http://www.jd100.com/>”，即可打开简单学习网，如图 1-10 所示。在页面上方单击“注册”按钮，弹出注册会员对话框，填写相关信息后单击“注册”按钮即可完成注册并自动登录。



图 1-10 简单学习网

5. 浏览并观看课程

在打开的网页中，在页面上方选择相应课程。在打开的初中课程页面中选择“难度”和“科目”，页面下方就会出现相应的教学视频，如图 1-11 所示。

单击想要观看的视频《初二文言文同步基础课程（人教版）》中的《陋室铭》，进入视频窗口，如图 1-12 所示，此时若想观看视频，须在计算机上安装“简单学习网播放器”。



图 1-11 初二课堂视频窗口

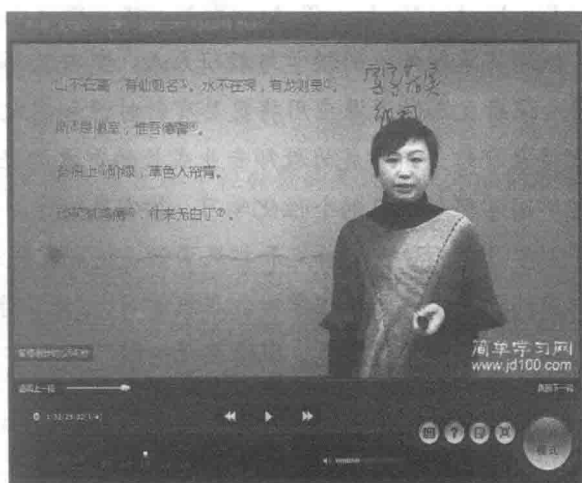


图 1-12 具体科目视频窗口



网络课堂

1. 微课——新型的教学模式和学习方式

微课是指按照新课程标准及教学实践要求,以多媒体资源为主要载体,记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点(重点、难点、疑点)或教学环节开展的精彩教与学活动的全过程。

为深入贯彻落实《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》,扎实推进信息技术与教育

的深度融合,探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法,挖掘和推广各地区的典型案例和先进经验,推动教育信息技术创新应用和促进教育均衡发展,教育部教育管理信息中心定于2014年9月1日至2017年8月31日开展“基于微课的翻转课堂教学模式创新应用研究”的课题,由中国教育发展战路学会教育信息化专业委员会承担具体研究组织工作。

“微课”的核心组成内容是课堂教学视频(课例片段),同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源,它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造“了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此,“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源,又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

微课只讲授一两个知识点,没有复杂的课程体系,也没有众多的教学目标与教学对象,看似没有系统性和全面性,许多人称之为“碎片化”。但是微课是针对特定的目标人群、传递特定的知识内容的,一个微课自身仍然需要系统性,一组微课所表达的知识仍然需要全面性。

在网络 Web 2.0 时代,随着信息与通信技术的快速发展,与当前广泛应用的众多社会性工具软件(如博客、微博、Facebook、Youku、Tudou 等)一样,微课也将具有十分广阔的教育应用前景。对教师而言,微课将革新传统的教学与教研方式,突破教师传统的听评课模式,教师的电子备课、课堂教学和课后反思的资源应用将更具有针对性和实效性,基于微课资源库的校本研修、区域网络教研将大有作为,并成为教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言,微课能更好地满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习,既可查缺补漏,又能强化巩固知识,是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。特别是随着手持移动数码产品和无线网络的普及,基于微课的移动学习、远程学习、在线学习、“泛在学习”将会越来越普及,微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。微课更是一种可以让学生自主学习,进行探究性学习的平台。

2. 翻转课堂改变灌输教育

翻转课堂(Flipped Classroom 或 Inverted Classroom)也称颠倒课堂、颠倒教室,是指学生在家观看教师事先录制好的或是从网上下载的讲课视频以及拓展学习材料,而课堂时间则用来解答学生问题、订正学生作业,帮助学生进一步掌握运用所学的知识。

传统教学过程通常包括知识传授和知识内化两个阶段。知识传授是通过教师在课堂中的讲授完成的,知识内化则需要学生在课后通过作业、操作或者实践来完成。而在翻转课堂上,这种教学方法受到了颠覆,知识传授通过信息技术的辅助在课前完成,知识内化则在课堂中经教师的帮助与学生的协助而完成。翻转课堂的实验主要是为了更好地构建生本课堂,改变以往教师主导的课堂,让其真正成为“孩子的课堂”。

大规模慕课(公开在线课程)资源开发和翻转课堂的实施,将革命性地改变“面授+粉笔”的传统教学模式,在提高教师的备课水平、把握重难点的水平、推进应用现代化教育技术的同

时,也改变了学生的学习模式,建立起真正意义的生本课堂,深入破解校际均衡发展的难题。

济南历下区教育局带领专家组在推进翻转课堂的实践过程中,有很多触动。其中,让他们印象深刻的是教师的专业化发展,这是翻转课堂带来的意外收获。翻转课堂在改变课堂、学生的同时,也在颠覆着教师们的工作方式。

历下区教育局提出了两个概念,即“知识图谱”和“思维导图”。以往上课教师只需要备好一节或者一章的内容就轻松应对课堂的教学任务,但是在翻转课堂上,学生需要学习的内容被压缩了,思路也打开了,前后的学习内容连接更紧密了,这时仅仅备一两节是完全不够的。“教师需要在脑中建立起整个学段的知识图谱,弄清楚知识点之间的内在联系和架构。”康玉平说,“教师要从教师‘教’的角度转向学生‘学’的角度,在微视频制作过程中,要站在学生的角度,考虑到学生的理解能力和思维能力,把握好高度、难度和深度,建立起教学的思维导图,准确地向孩子们传达知识”。

以往用40分钟讲解的知识集中到10分钟的视频里,如何在这短短的10分钟讲清楚一堂课的难点,并且足够引起孩子们的兴趣,让知识更加生活化、故事化、趣味化,在轻松的氛围中完成知识固化,这都是教师们要解决的问题。

3. 慕课——新型的网络学习模式

慕课是英文MOOCs的中文名,本意是“大规模的网络开放课程”(Massive Open Online Course)。近来,它引起无数大学生和年轻白领的关注,成为他们汲取知识、拓宽视野的重要方式。

在美国,一个慕课课程在预定的时间开始,学生们通常需要提前了解课程安排。课程开始后,教授定期地发布授课视频,为了方便学习,很多视频常常比较短小。视频中会有即时的测验,课后则安排要求完成的阅读和作业,作业通常有截止日期。课程通常有期中和期末考试,学生们被要求遵守Honor Code(北美校园通行的诚信守则)诚信而独立地完成考试。结课后,完成度良好的学生虽然不能得到该学校的任何文凭,但是可以得到某种证书,Coursera(全“慕课平台供应商中最具影响力的“三巨头”之一)甚至会给优秀的学生提供特别的证书。

由于国内高等教育资源的分配相对不合理,优质大学多集中在北京、上海等一些中心城市。但其他地区的年轻人对于知识也有相当强烈的需求,借助于互联网的公开课就成为“中国式慕课”,如图1-13所示为MOOC中国慕课网。

相较于国内的公开课,国外公开课的讲授和学习方式常常能够让学员们体味到不同文化之间思考问题的差异。中国的教育非常强调内容的系统性,更偏向知识的传承;西方则更重视学生的自主能力,更偏向师生之间的交流。讲课既是一门学问,也是一门艺术,并不是学术水平高的教师都能把课讲得很有意思。中国的大部分大学在设计公开课的时候,较少考虑教师的授课技能和传播效果问题。